

УТВЕРЖДАЮ
Министр
лесного комплекса
Иркутской области



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ ДО ИС
«Центр развития дополнительного
образования детей»



ПОЛОЖЕНИЕ

О региональном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»
(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 05 марта 2015 г. № 366-р (пункт 23), постановления Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. №1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития», плана мероприятий («дорожной карты») по развитию школьных лесничеств на 2018-2027 годы (поручение Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации от 14 декабря 2017г. №АХ-П9-8369), в соответствии с Положением о Всероссийском юниорском лесном конкурсе «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»).

1.3. Организаторами регионального этапа Конкурса являются: министерство лесного комплекса Иркутской области, ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей». Организатором федерального этапа Конкурса является Федеральное агентство лесного хозяйства (Рослесхоз).

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – повышение уровня вовлеченности обучающихся в проектную природоохранную деятельность в области рационального природопользования, ресурсосберегающих технологий, сохранения и охраны лесных экосистем, направленную на экологическое просвещение, обеспечение личностного развития, профессионального самоопределения и повышения уровня естественнонаучной грамотности подрастающего поколения.

2.2. Задачи:

формирование экологической культуры через участие в деятельности по восстановлению и сохранению лесных экосистем;

выявление и поощрение обучающихся, осуществляющих практическую природоохранную деятельность и имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности, а также руководителей и педагогов школьных лесничеств, учреждений дополнительного образования обучающихся, успешно использующих инновационные образовательные методики в образовательной деятельности природоохранной и лесохозяйственной направленности;

выявление талантливых обучающихся в области эколого-лесохозяйственного образования и их профессиональное продвижение;

подведение итогов работы школьных лесничеств и других объединений

подведение итогов работы школьных лесничеств и других объединений обучающихся, ведущих учебно-исследовательскую и проектную природоохранную деятельность, направленную на сохранение лесных экосистем;

обмен опытом работы, методическими практиками, инновационными природоохранными идеями и установление профессиональных контактов между обучающимися и педагогами образовательных организаций высшего образования, сотрудниками научных и природоохранных организаций по развитию школьных лесничеств в современных условиях.

3. Участники Конкурса

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются:

обучающиеся общеобразовательных организаций Иркутской области - в возрасте от 14 до 18 лет включительно на период проведения финала Конкурса;

студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат) (за исключением 4 курса обучения) в возрасте от 16 лет до 21 года включительно на период проведения Конкурса;

руководители школьных лесничеств (педагоги дополнительного образования, специалисты лесного хозяйства и природоохранных организаций).

3.2. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

3.3 Участие в Конкурсе является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает внесение организационного сбора.

3.4 Направление работы на Конкурс означает добровольное согласие с условиями Конкурса.

4. Сроки и этапы проведения Конкурса

4.1. Конкурс состоит из трех этапов – регионального этапа, федерального заочного и федерального финального этапов.

Сроки проведения этапов Конкурса, следующие:

Региональный этап проводится с 18 ноября 2024 года по 24 января 2025г;

Защита конкурсных работ проходит в формате видеоконференции на платформе Webinar.ru. **Работы конкурсантов будут приняты после ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ регистрации по двум активным ссылкам:** только для обучающихся в навигаторе дополнительного образования детей по ссылке: <https://clck.ru/3Ddqyg>

для всех конкурсантов регистрация в Яндекс - форме по ссылке: <https://clck.ru/3DWhZs>

Период регистрации с 18 ноября по 19 декабря 2024 года.

Ссылка для подключения на платформу Webinar.ru с указанием точной даты и времени, будет направлена каждому конкурсанту индивидуально, согласно регистрации в Яндекс-форме.

Федеральный заочный этап проводится с февраля по май;

Федеральный финальный этап проводится в период с мая по июнь.

Конкурсные работы победителей регионального этапа, а также положение о региональном этапе Конкурса и выписка из протокола заседания конкурсного жюри регионального этапа направляются министерством лесного комплекса Иркутской области **в срок до 15 февраля 2025 года** для участия в федеральном заочном этапе.

Работы самовыдвиженцев направляются на федеральный заочный этап Конкурса сопроводительным письмом за подписью директора (руководителя) образовательного учреждения **в срок до 15 февраля 2025 года** для участия в федеральном заочном этапе.

4.2. По результатам федерального заочного этапа Конкурса проводится отбор конкурсных работ для участия в федеральном финальном этапе Конкурса.

Участники федерального финального этапа представляют доклады на рассмотрение жюри Конкурса по номинациям. По результатам федерального финального этапа

определяются победители и призеры Конкурса.

5. Руководство Конкурсом

5.1. Общее руководство по подготовке и проведению регионального этапа Конкурса осуществляет Оргкомитет, который создается министерством лесного комплекса Иркутской области и ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей» (Приложение 1).

5.2. Оргкомитет Конкурса:

утверждает состав жюри регионального этапа Конкурса из числа научных сотрудников, специалистов образовательных и заинтересованных организаций и ведомств;

формирует и утверждает программу проведения, критерии оценки работ по номинациям, правила проведения Конкурса;

принимает конкурсные работы, проводит окончательное распределение их по номинациям в соответствии с содержанием материалов;

оставляет за собой право не допускать конкурсные материалы к участию в Конкурсе, если жюри признает их не отвечающим требованиям данного Положения;

осуществляет проведение Конкурса в формате видеоконференции;

информирует об итогах регионального этапа Конкурса размещением итоговых сведений на сайтах школьных лесничеств Иркутской области, министерства лесного комплекса Иркутской области и ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей»;

утверждает итоги регионального этапа Конкурса и организует награждение победителей и призеров.

5.3. Жюри регионального этапа Конкурса:

осуществляет экспертную оценку конкурсных работ в соответствии с критериями;

определяет победителей и призеров в каждой номинации по среднему баллу всех членов жюри.

5.4. Решение жюри регионального этапа Конкурса оформляется протоколом и утверждается председателем жюри.

5.5. Решение жюри обжалованию не подлежит.

6. Номинации Конкурса

6.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

Для обучающихся общеобразовательных организаций:

«Лесоведение и лесоводство» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной типологии, возобновлению и формированию лесных древостоев, влиянию на лес антропогенных нагрузок, хозяйственной деятельности, лесных пожаров и другое);

«Экология лесных животных» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной фауне, экологии и поведению птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в том числе вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.);

«Экология лесных растений» (рассматриваются флористические и геоботанические исследования лесных экосистем; изучение экологических и биологических особенностей видов лесных растений, грибов, лишайников);

«Проектная природоохранная деятельность» (рассматриваются социально значимые проекты, связанные с охраной лесов от пожаров, организацией и проведением природоохранных лесных акций, защитой леса от вредителей и болезней, пропагандой знаний о лесе, использованием ресурсосберегающих технологий, а также популяризацией лесных профессий и практической деятельностью по сохранению лесов).

Для обучающихся средне-профессиональных образовательных организаций и

образовательных организаций высшего образования лесохозяйственного профиля:

«Лучшая опытно-исследовательская работа обучающихся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования лесохозяйственного профиля» (исследовательские работы, связанные с применением инновационных лесохозяйственных технологий, с предложениями по совершенствованию применяемых лесохозяйственных практик, снижению антропогенного воздействия на лесные экосистемы и пр.).

Для педагогов дополнительного образования, специалистов лесного хозяйства и природоохранных организаций–руководителей школьных лесничеств:

«Школьные лесничества: учебно-методический комплекс и его элементы» - представление руководителем школьного лесничества авторских разработок к одному из блоков учебно-методического комплекса: нормативно-правовому, методическому, учебно-дидактическому, блоку оценочно-диагностических средств и контрольно-измерительных материалов, блоку информационного обеспечения учебного предмета (электронные ресурсы) для проведения занятий с обучающимися в сфере лесного хозяйства, охраны и защиты лесов и рационального природопользования.

6.2. Формы представления конкурсных работ:

исследовательская работа в номинациях: «Лесоведение и лесоводство»; «Экология лесных животных»; «Экология лесных растений»; «Лучшая опытно-исследовательская работа обучающихся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования лесохозяйственного профиля»;

проект в номинации «Проектная природоохранная деятельность»;

элементы учебно-методического комплекса в номинации «Школьные лесничества: учебно-методический комплекс и его элементы».

6.3. Допускается только индивидуальное участие в Конкурсе, кроме номинации «Проектная природоохранная деятельность», в которой возможно коллективное участие.

7. Порядок проведения Конкурса

7.1. Прием заявок на участие в Конкурсе осуществляется через электронную регистрацию с 18 ноября по 20 декабря 2024 года.

7.2. При регистрации участники Конкурса указывают:

ФИО участника;

класс/группа

полное наименование общеобразовательной организации по Уставу;

почтовый адрес общеобразовательной организации с указанием индекса;

ФИО руководителя конкурсного материала участника;

должность руководителя;

контактный телефон руководителя;

адрес электронной почты руководителя;

полное наименование организации, в которой выполнена конкурсная работа (по Уставу);

сокращенное наименование организации, в которой выполнена конкурсная работа (по Уставу);

наименование объединения (если есть).

7.3. Конкурсные работы должны соответствовать условиям Конкурса и требованиям к оформлению (приложение 2).

7.4. Экспертиза конкурсных работ проводится в соответствии с критериями оценки (приложение 3).

7.5. Конкурсанты представляют в виде вложения следующие документы:

анкету-заявку, в формате pdf, содержащую сведения о конкурсанте (приложение 4);

согласие на обработку персональных данных обучающихся – для участников от 14 до 18 лет от родителей или законных представителей и от самого участника (приложение

5 и 6); если участнику уже 18 лет – только от самого участника (приложение 6) (файлы в формате pdf);

конкурсную работу, в формате pdf, оформленную в соответствии требованиям и к оформлению (приложение 2);

краткую аннотацию конкурсной работы в формате doc.

7.6. Участники номинаций «Проектная природоохранная деятельность», «Экология лесных растений», «Экология лесных животных», «Лесоведение и лесоводство» рекомендуются к участию в региональной НПК «Исследователь природы Восточной Сибири» на секции «Лесоведение и лесоводство».

Конкурсные материалы, *направленные позднее 20 декабря 2024 года*, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

7.7. Условия проведения: выступление участников с презентациями докладов будет **проходить 20-23 января 2025 года в формате видеоконференции на платформе Webinar.ru**. Обязательное подключение участников к платформе Webinar.ru через компьютер с гарнитурой (микрофон, наушники). Время работы секции и ссылка на подключение будет сообщаться дополнительно каждому из участников. Продолжительность доклада до 10 минут. Вопросы к докладчику до 5 минут.

К участию в Конкурсе не допускаются работы:

реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями, ведомствами;

авторов, возраст которых не соответствует категории, к которой отнесена номинация;

занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях всероссийского уровня, проводимых в предыдущем и текущем годах;

имеющие признаки плагиата.

От одного автора (или авторского коллектива) может быть принято на Конкурс не более одной работы.

8. Подведение итогов Конкурса

8.1. Всем участникам Конкурса вручаются сертификаты участника.

8.2. Участники регионального этапа Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в каждой номинации, объявляются победителями регионального этапа Конкурса вручением соответствующего диплома и памятного приза.

8.3. Участники, следующие после победителей в рейтинге по результатам регионального этапа Конкурса в каждой номинации, объявляются призерами Конкурса (2-е и 3-е место) с вручением соответствующих дипломов и памятных призов.

8.4. Предусматривается награждение поощрительными призами отдельных участников регионального этапа Конкурса в соответствии с решением жюри.

8.5. Руководители конкурсных работ победителей и призеров регионального этапа Конкурса награждаются благодарственными письмами министерства лесного комплекса Иркутской области.

9. Финансирование Конкурса

9.1. Финансовое сопровождение по организации и проведению регионального этапа Конкурса несет Объединение первичных профсоюзных организаций Министерства лесного комплекса Иркутской области в пределах средств, предусмотренных на мероприятия со школьными лесничествами.

10. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса,

исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

**Организационный комитет
регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса**

| | |
|---------------------------------|---|
| Филиппов Эдуард Александрович | Заместитель министра лесного комплекса Иркутской области – председатель оргкомитета |
| Юсупова Наталья Александровна | Начальник отдела воспроизводства лесов министерства лесного комплекса Иркутской области – заместитель председателя оргкомитета |
| Члены оргкомитета: | |
| Журавлева Валентина Анатольевна | Координатор движения школьных лесничеств, ведущий инженер отдела воспроизводства лесов министерство лесного комплекса Иркутской области |
| Кличенко Валентина Ивановна | Председатель Объединения первичных профсоюзных организаций Министерства лесного комплекса Иркутской области |
| Михайлова Лариса Викторовна | Главный бухгалтер Объединения первичных профсоюзных организаций Министерства лесного комплекса Иркутской области |
| Норкина Оксана Викторовна | Старший методист ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей» |
| Грабельных Светлана Петровна | Педагог-организатор, методист ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей» |
| Константинов Евгений Иванович | Методист ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей» |
| Вологжина Галина Владимировна | Методист ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей» |

Требования к оформлению конкурсной работы

1. Общие требования к конкурсным работам

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости – с использованием латинских названий видов животных и растений).

1.2. Объем работы - не более 25 страниц, шрифт – 14, интервал одинарный. Размер файла не должен превышать 30 Мб.

1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

1.4. Презентация должна быть содержательной, иметь не более 15 слайдов. Текст не должен дублировать вступление, а лишь дополнять, акцентировать внимание на важном. На последнем слайде презентации необходимо указать источники информации, которые использовались при создании презентации. Презентация может быть выполнена в любой удобной программе, однако конечный вариант должен иметь формат PDF. Размер презентации не должен превышать 15 Мб.

2. Структура и содержание исследовательской работы и исследовательского проекта:

титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населенный пункт; название образовательной организации; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс/год обучения (для студентов СПО и ВУЗов); фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

оглавление (с указанием страниц);

введение, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, актуальность исследования/проекта;

обзор литературы: состояние вопроса, при необходимости физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

методика исследований и проведение исследований (место и сроки проведения исследования, описание объектов исследования, методики сбора материалов, этапы исследования методы первичной и статистической обработки собранного материала и др.);

результаты исследований/проекта и их обсуждение (полученные данные с результатами их анализа), практическая значимость; при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

выводы: результаты работы/проекта в соответствии с поставленными задачами;

заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;

список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы также должны быть ссылки на использованные литературные источники.

Приложения.

Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения или представлены отдельно. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст – обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

3. Номинация - «Школьные лесничества: учебно-методический комплекс и его элементы»: представление руководителем школьного лесничества авторских разработок к одному из блоков учебно-методического комплекса: нормативно-правовому

(ведомственные стандартизирующие документы, учебные и рабочие программы, календарно-тематический план и пр.), методическому, учебно-дидактическому, блоку оценочно-диагностических средств и контрольно-измерительных материалов, блоку информационного обеспечения учебного предмета (электронные ресурсы) для проведения занятий с обучающимися в сфере лесного хозяйства, охраны и защиты лесов и рационального природопользования) в соответствии с требованиями к структуре и содержанию дополнительных общеобразовательных программ согласно пункта 5 приказа Минпросвещения России

от 09 ноября 2018 г. № 196, пункта 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Структура работы:

1. введение;
2. пояснительная записка (характеристика комплекса);
3. содержание авторской разработки к одному из блоков учебно-методического комплекса;
4. апробация авторской методики и ее результативность.

В работе необходимо представить презентационные подтверждающие результативность авторской методики.

Критерии оценки конкурсных работ

Конкурсные работы будут проверяться на объем заимствования в системе «Антиплагиат» (официальный сайт antiplagiat.ru) на программно-аппаратном комплексе для проверки текстовых документов на наличие заимствований из открытых источников в сети Интернет и других источников. Результат проверки – оригинальность работы должна быть не меньше 75%.

1. Критерии оценки конкурсных работ:

1.1. Исследовательская работа (в номинациях: «Лесоведение и лесоводство»; «Экология лесных животных»; «Экология лесных растений»; «Лучшая опытно-исследовательская работа обучающихся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования лесохозяйственного профиля»):

- соответствие конкурсной работы требованиям к оформлению;
- актуальность, новизна выбранной темы и ее обоснование;
- постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;
- теоретическая проработка темы исследования (степень проработки материала, работа с литературными источниками);

- обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения, комплексный подход к проведению исследований;

- полнота и достоверность собранного и представленного материала;

- качество представления, наглядность результатов исследования;

- анализ достоверности результатов;

- обоснованность и практическая ценность выводов.

1.2. Проектно-исследовательская деятельность (в номинации «Проектная природоохранная деятельность»):

- соответствие проекта требованиям к оформлению проекта (приложение 3);

- актуальность выбранной темы проекта и обоснование ее практической ценности;

- соответствие содержания проекта постановленной цели и задачам;

- наличие творческого компонента в процессе работы над проектом: первоначальные идеи, их оригинальность;

- нестандартные авторские решения и т.д.;

- этапность в реализации проекта;

- результативность и практическая значимость проекта.

1.3 Разработка учебно-методических материалов (в номинации «Школьные лесничества: учебно-методический комплекс и его элементы»):

- актуальность (современность, востребованность, целесообразность, особенности учебно-методических материалов и т.п.);

- направленность и уровень проработки учебно-методических материалов,

- ориентация учебно-методических материалов на конкретные области знания и виды предметно-тематической деятельности обучающихся,

- достаточность требований учебно-методических материалов к учебной деятельности и результатам освоения материалов обучающимися;

- объективные задачи, решаемые учебно-методическими материалами;

- оригинальность методики и подхода в изложении материала;

- результативность совокупности знаний, умений, навыков, личностных качеств и компетенций, которые учащийся сможет продемонстрировать по завершению освоения материала.

АНКЕТА-ЗАЯВКА

на участие в региональном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)

1. Название работы/проекта _____
2. Номинация _____
3. Фамилия, имя, отчество конкурсанта (полностью) _____

4. Статус конкурсанта: обучающийся/студент СПО/студент ВУЗа/педагог _____

(ненужное зачеркнуть)

5. Дата рождения: _____

6. Домашний адрес (с индексом): _____

Место учебы (образовательное учреждение, класс/курс) или работы (организация, должность): _____

7. Учреждение, направляющее работу на конкурс (полное название, адрес с индексом, телефон, e-mail): _____

8. Объединение обучающихся (школьное лесничество, детский образовательный центр, кружок и пр.) _____

9. Фамилия, имя, отчество руководителя/должность, место работы работы: _____

Дата заполнения:

Подпись конкурсант _____ /расшифровка/ _____

Фамилия, имя, отчество руководителя образовательного учреждения

Подпись _____ печать

Министерство лесного комплекса Иркутской области, 664011, г Иркутск,
ул. Горького, 31 от _____

_____ ,
проживающего по адресу _____

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____

Являюсь родителем несовершеннолетнего в возрасте старше 14 лет, малолетнего (нужное подчеркнуть) _____

Принимающего участие в мероприятиях министерства лесного комплекса Иркутской области (далее - Министерство), в соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие на обработку моих, моего ребенка персональных данных, необходимых Министерству в связи с отношениями, возникающими между принимающим участие в мероприятиях Министерства и Министерством.

Перечень моих, моего ребенка персональных данных, передаваемых Министерству на обработку:

- Сведения о месте проживания;
- Сведения о месте учебы моего ребенка.

Я даю согласие на обработку Министерством моих, моего ребенка персональных данных, то есть совершение, в том числе, следующих действий: обработку(включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных), при этом общее описание вышеуказанных способов обработки данных приведено в Федеральном законе от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ, а также на публикацию видео-, фото - изображений моего ребенка с его фамилией, именем, отчеством, наименованием образовательной организации, и работ моего ребенка, представленных на конкурс, проходящий в рамках мероприятий Министерства, в официальных группах Министерства, созданных в социальных сетях в Интернете и на официальном сайте Министерства, а также на объектах наружной рекламы (баннерах, билбордах, афишах и пр.) и в информационных изданиях (брошюрах, буклетах), на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

Настоящее согласие действует бессрочно.

Настоящее согласие может быть мной отозвано в любой момент.

В случае неправомерного использования предоставленных данных согласие отзывается моим письменным заявлением.

Я по письменному запросу имею право на получение информации, касающейся обработки моих, моего ребенка персональных данных (в соответствии со ст.14 Федерального закона от 27 июля 2006 г.№152-ФЗ).

«_____» _____ 20 г. _____

Подпись

ФИО

Подтверждаю, что ознакомлен(а) с положениями Федерального закона от 27 июля 2006г. №152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

«_____» _____ 20 г. _____

Подпись

ФИО

Министерство лесного комплекса Иркутской области, 664011, г Иркутск,
ул. Горького, 31 от _____

проживающего по адресу

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____ являюсь участником мероприятий министерства лесного комплекса Иркутской области (далее – Министерство), несовершеннолетним участником мероприятий Министерства в возрасте старше 14 лет (нужное подчеркнуть), в соответствии с требованиями ст.9 Федерального закона от 27 июля

2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие на обработку моих персональных данных, необходимых Организации в связи с отношениями, возникающими между участником мероприятий Рослесхоза и Рослесхоза.

Перечень моих персональных данных, передаваемых Министерству на обработку:

- сведения о месте проживания;
- сведения о моем месте работы или учебы.

Я даю согласие на обработку Министерством своих персональных данных, то есть совершение, в том числе, следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных), при этом общее описание вышеуказанных способов обработки данных приведено в Федеральном законе от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ, а также на публикацию моих видео -, фото - изображений с моей фамилией, именем, отчеством, наименованием образовательной организации, и моих работ, представленных на конкурс, проходящий в рамках мероприятий Министерства, в официальных группах Министерства, созданных в социальных сетях в Интернете и на официальном сайте Министерства, а также на объектах наружной рекламы (баннерах, билбордах, афишах и пр.) и в информационных изданиях (брошюрах, буклетах), на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством. Настоящее согласие действует бессрочно.

Настоящее согласие может быть мной отозвано в любой момент.

В случае неправомерного использования предоставленных данных согласие отзывается моим письменным заявлением.

Я по письменному запросу имею право на получение информации, касающейся обработки моих персональных данных (в соответствии со ст.14 Федерального закона от 27 июля 2006г.№152-ФЗ).

«_» _____ 20__ г. _____

Подпись

ФИО

Подтверждаю, что ознакомлен(а) с положениями Федерального закона от 27 июля 2006г. №152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

«» _____ 20__ г. _____

Подпись

ФИО