

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»

БАЙКАЛЬСКОЕ КОЛЬЦО

**МАТЕРИАЛЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ КРАЕВЕДЧЕСКИХ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ
(10 - 12 декабря 2025 г.)**

Иркутск

УДК 371.385.5

ББК 94.3

Байкальское кольцо: Материалы региональной конференции краеведческих исследовательских работ обучающихся 10-12 декабря 2025 г. – Иркутск: ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей», 2026. – 416 с.

С 10 по 12 декабря 2025 г. в Иркутске прошла Региональная конференция краеведческих исследовательских работ обучающихся «Байкальское кольцо». Организаторы конференции: министерство образования Иркутской области, государственное автономное учреждение дополнительного образования Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей», при участии Молодёжного центра Иркутского областного отделения Русского географического общества.

Цель конференции – активизация поисковой и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество» и областной краеведческой экспедиции «Байкальское кольцо». Конференция позволяет юным исследователям познакомиться со своими работами единомышленников из разных районов и городов Иркутской области.

В сборнике представлены сообщения юных исследователей по гуманитарным и естественнонаучным направлениям: истории, географии, экологии, культуре.

В статьях сохранен авторский стиль.

Сборник предназначен для учащихся, студентов, педагогов дополнительного образования, учителей, а также для широкого круга читателей, интересующихся изучением родного края.

Составители: М.Л. Бородина, А.А. Федоров, А.С. Юферева, В.В. Ткачев (отдел краеведения и музейной работы ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей»)

Отв. за выпуск: А.С.Юферева

Корректор: В.В. Ткачев, А.А. Федоров

© ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей», 2026

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Алексина Анна, Исаева Т.В.</i> Культура Прибайкалья на основе танцев.....	6
<i>Амитин Олег, Хмарук И.А.</i> Голоса прошлого: жизнь и судьба моего прадеда.....	14
<i>Беляевский Дмитрий, Монашевич О.В.</i> Бойцы невидимого фронта: механики и военные дорожники.....	21
<i>Богданова Римма, Кочнева Г.Н.</i> Гидрометеостанция посёлка Инга: история и современность.....	31
<i>Бурлаков Максим, Абросимова Е.Л.</i> Научно-туристический маршрут «Мраморное ожерелье Байкала».....	37
<i>Буцкая Милена, Тыщенко Л.О.</i> Установление современных мест захоронения и перезахоронения усольчан, погибших в Сталинградской битве.....	57
<i>Васильева Дарья, Добрынина А.Н.</i> Урозаевка – деревня, которой нет.....	66
<i>Вокина Ульяна, Кириллова Е.А.</i> Вокины – родовая фамилия деревни Куртун.....	83
<i>Герасин Михаил, Артамонова А.Ю.</i> Звезда за доблестный труд	94
<i>Головань Злата, Веретенина Г.Г.</i> Игрушки моей семьи.....	101
<i>Головченко Майя, Ульянова А.Ю.</i> Шёпот деревянных кружев. Влияние культуры востока на деревянную архитектуру г. Иркутска.....	109
<i>Давыдова Александра, Данильченко Д.П.</i> Балашёв Борис Викторович. Герой моей семьи.....	127
<i>Довженко Кристина, Леонович О.В.</i> Исчезнувшее село Усольского района: Ново-Черемшанка (Щёки).....	133
<i>Ерощенко Лукьян, Русановская О.О.</i> Воздействие микропластика с адсорбированными ксенобиотиками на модель кожной микрофлоры.....	153
<i>Жилкина Татьяна, Веретенина Г.Г.</i> Исток реки Иретка: физико–географический обзор.....	193
<i>Захаревич Татьяна, Помогаева К.Ю.</i> 355 лет. История села Ухтуй.....	202
<i>Ковалюк Екатерина, Кочнева Г.Н.</i> Школьный музей: от истоков к современности.....	221
<i>Козликин Родион, Сомов С.А.</i> Учёты диких животных и анализ учётов на территории пади Широкая (СНТ «Черёмушки», Шелеховский район) (четыре сезона: 2019-20, 2020-21, 2022-23 и 2023-24 гг).....	228
<i>Коновалова Владислава, Кочнева Г.Н.</i> Школьный музей: от истоков к современности.....	237
<i>Лазеев Артём, Назарчук Л.В.</i> Любимые места отдыха зиминцев.....	244

<i>Любимов Денис, Павловская Т.А.</i> Сравнительный анализ качества воды рек в черте г. Иркутска.....	250
<i>Малых Дарья, Демидович К.А.</i> Токсикогенные растения села Большой Луг.....	260
<i>Михеев Даниил, Горбунова Л.С.</i> Труженикам тыла посёлка Мишелёвка посвящается.....	273
<i>Падрецкий Дмитрий, Назарчук Л.В.</i> Энтомофауна Зиминского региона.....	281
<i>Погудо Семён, Бухальцева В.Н.</i> Футбольный клуб «Химик» – прошлое и настоящее.....	289
<i>Пономарь Артем, Федоров А.А.</i> Новый год в дореволюционном Иркутске.....	294
<i>Ружникова Диана, Анненко Кира, Жилкина Л.В.</i> Ситниковские родники.....	299
<i>Румянцева Юлия, Белякова И.В.</i> Обаяние старинных усадеб.....	307
<i>Рыкова Анна, Залуцкая О.В.</i> Память, облачённая в металл.....	314
<i>Рысмятов Николай, Кашапова Г.Г.</i> Слава героя не умирает.....	326
<i>Смыченко Анна, Гаврилова Е.А.</i> Мудрый дом- счастье в нем.....	334
<i>Солдатова Анастасия, Середкина А.В.</i> Стальные братья «Байкал» и «Титаник».....	342
<i>Терёхина Виталина, Горюнова Н.П.</i> Скрытые сравнения в лирике.....	355
<i>Токарев Степан, Титова А.В.</i> Фауна летнего лагеря.....	363
<i>Фомина Валерия, Назарчук Л.В.</i> Деятельность городских властей в годы Великой Отечественной войны.....	370
<i>Хамаганова Александра, Федоров А.А.</i> Топонимы села Хохорск Боханского района и его окрестностей.....	377
<i>Хамитова Варвара, Линчевская Т.В.</i> «Мунгальская» школа – первая школа в Иркутске.....	381
<i>Хандуханова Лина, Просвирнина Т.Н.</i> Общечеловеческие ценности, воспетые в «Гэсэре».....	389
<i>Черкалова Елизавета, Мухорина Е.В.</i> «Я здесь родился, и край мне этот дорог».....	399
<i>Чупрова Варвара, Репина Н.Г.</i> Куда исчезла речка Слюдянка?.....	410
<i>Шубин Лев, Репина Н.Г.</i> История берегоукрепления Кругобайкальской железной дороги.....	416

Автор: *Алексина Анна*, уч-ся 10 класса
МБУ ДО ДДТ
Руководитель: *Исаева Татьяна Викторовна*, педагог-организатор МБУ
ДО ДДТ г. Бирюсинск
e-mail: tatyanka.isayeva.1989@mail.ru

КУЛЬТУРА ПРИБАЙКАЛЬЯ НА ОСНОВЕ ТАНЦЕВ

Введение

Прибайкалье – удивительный регион, известный не только природными красотами, но и богатым культурным наследием. Одной из ярких составляющих культуры региона являются танцы, отражающие национальную идентичность, историю и дух коренных народов. Исследование особенностей танцевальной культуры позволяет глубже понять этнопсихологию, социальную структуру и эстетику Прибайкалья.

Объектом исследования является культурное пространство Байкальского региона как целостная система, включающая культурное наследие населяющих его народов.

Предметом исследования является танец как феномен культуры народов Байкальского региона.

Цель работы – проанализировать специфику танцевального искусства Прибайкалья, определить его роль в формировании и сохранении культурно-исторической идентичности региона. Данная цель предполагает решение следующих задач:

- ✓ Определить исторический контекст возникновения и распространения танцевальной культуры Прибайкалья.
- ✓ Выявить особенности традиционного танца бурят, эвенков и русских старожилов, обосновав их отличия и сходства.
- ✓ Проанализировать современные тенденции в развитии танцевального искусства Прибайкалья, оценить степень сохранности и адаптацию традиционных форм.
- ✓ Рассмотреть роль танцев в социальной и культурной жизни региона, подчеркнуть их значимость для межнационального взаимодействия и преемственности поколений.
- ✓ Обобщить опыт организации и поддержки танцевальных коллективов и мероприятий, предложив рекомендации по сохранению и развитию традиционной танцевальной культуры.
- ✓ Оценить перспективы дальнейшего развития танцевального искусства в условиях современного общества, учитывая проблемы и возможности интеграции регионального опыта в мировую хореографию.

Глава 1. Источники и методы исследования

Исследование основано на изучении научной литературы, архивных документов, видеозаписей выступлений и интервью с представителями профессиональных коллективов и мастерами народного танца. Методом анализа выступил контент-анализ описания хореографических композиций, изучение сценических постановок и этнографические наблюдения.

Глава 2. Танцевальное искусство коренных народов Прибайкалья

2.1. Традиционный танец бурят

Одним из важнейших компонентов традиционной культуры бурят является народный танец. Характерные особенности бурятского танца выражаются в движениях рук, символизирующих взаимодействие с окружающим миром, а также плавных поворотах корпуса, подчеркивающих связь с землей и небом.

Примеры бурятских танцев:

Ёхор – массовый хороводный танец, исполняемый на семейных торжествах и общенародных праздниках. Участники образуют замкнутый круг, двигаясь по часовой стрелке и исполняя ритмические шаги и прыжки. На припеве движение убыстряется, шаги сменяются прыжками.

Обряд, связанный с танцем называется – ёрдынские игры. Во время этого этнокультурного фестиваля в Ольхонском районе Иркутской области устраивали обрядовый круговой танец вокруг священной горы Ехэ Ёрдо. В нём участвовало свыше 700 человек. Движение танцующих по кругу слева направо совпадает с направлением движения солнца. Круг в ёхоре олицетворяет солнце, которое символизирует жизнь, свет, тепло и плодородие.



Хулмайгаа — традиционный сольный мужской танец бурятского народа, символизирующий силу, ловкость и смелость охотника и воина. Танец исполнялся мужчинами перед охотой или сражением, чтобы показать свою готовность и отвагу. Основные движения хулмайгаа включают прыжки, повороты, быстрые шаги и жесты рук, изображающие охоту или битву.

Символика танца связана с охотничьей культурой и воинскими традициями бурят. Хулмайгаа также мог исполняться на праздниках и торжествах, подчеркивая мужество и мастерство танцора. Обрядовые элементы включали молитвы и ритуалы, направленные на привлечение удачи и защиты в предстоящих испытаниях. Музыкальным сопровождением служат народные инструменты, такие как морин-хур (струнный инструмент), лимба (щипковый инструмент) и ханза (ударный инструмент).



2.2. Эвенкийский танец

Народ эвенков отличается подвижностью и эмоциональностью своих танцев. Типичными элементами эвенкийского танца являются стремительные повороты тела, подпрыгивания и энергичная игра руками, отображающая динамику охоты и повседневной жизни.

Примеры эвенкийских танцев:

Джэрэй – это традиционный эвенкийский танец, который изображает поведение диких зверей и птиц, подражая их движениям и звукам. Имитация поведения

животных и птиц (медведя, лося, птицы и др.). Танец отражает глубокую связь эвенков с природой и их умение наблюдать за окружающим миром. Исполнение индивидуальное и групповое. Музыкальное сопровождение: традиционные инструменты и вокальные напевы.

Символика:

- Изображает близкую связь человека с природой.
- Выражает уважение к животным и птицам.
- Служит способом передачи опыта и знания о поведении животных новым поколениям.



Илуран — это традиционный эвенкийский женский танец, который подчеркивает красоту, грациозность и нежность женской натуры. Танец отличается плавностью движений, выразительностью мимики и эмоциональностью исполнения. Женщины танцуют индивидуально или группами. Костюм: Национальная одежда эвенков, украшенная вышивкой и орнаментами. Характерным музыкальным инструментом является чабча (барабан), используемый для создания необходимого ритма и настроения.

Символика:

- Проявление внутренней красоты и гармонии женщины.
- Выражение женского начала, мягкости и нежности.
- Воспитание эстетического вкуса и культуры тела среди молодых девушек.



2.3. Русские народные танцы Прибайкалья

Русские переселенцы, пришедшие в Прибайкалье в XVII—XIX веках, привнесли собственные традиции, адаптировав их к местным условиям. Важнейшей особенностью русского народного танца Прибайкалья является выразительность движений, особая пластика и экспрессия исполнения.

Примеры русских танцев:

Казачьи пляски – это традиционные народные танцы казаков, отличающиеся энергичными движениями, силой и виртуозностью исполнителей (гопак, казачок, казачья лезгинка, казачий круг). Коллективное массовое выступление. Особенности: высокие прыжки, вращательные движения, ритмичные хлопки. Национальный костюм казаков, включая шаровары, рубахи и папахи. Эти танцы являются важной частью казачьей культуры и выражают характер, дух и историю казачьего народа.

Символика:

- Мужество и удаль: Высоко ценятся физические способности и смелость.
- Общинный дух: Акцент на сплоченности и единстве сообщества.
- Историческая память: Передача традиций и обычаев следующим поколениям.



Камаринская — это русский народный танец, известный своим быстрым темпом и задорным характером. Он традиционно исполняется парами и широко

распространён в сельской местности России. Движения: Весёлые прыжки, притоптывания, вращения. В основе танца лежат шаговые движения: нога ставится то на пятку, то на носок. Руки ставятся на пояс, затем разводятся в стороны. Также присутствуют элементы присядки, подскока, верчения и хождения по кругу. Во время пляски танцор хлопает в ладоши, по коленям, животу или пяткам. Зародилась камаринская на территории Орловской губернии и смежных с нею областях. В XVIII–XIX столетиях включалась в программу российских ассамблей и балов, где обычно её отплясывали все присутствующие. Музыкальные инструменты, сопровождающие русский танец, включают гармонь, балалайку и ложки.



Глава 3. Современное состояние танцевальной культуры Прибайкалья

В современном мире танцу уделяется большое внимание как средству выражения национального самосознания и укрепления межэтнических связей. Профессиональные ансамбли и любительские коллективы организуют выступления, участвуют в конкурсах и фестивалях, таким образом поддерживая интерес к традициям.

Проблемы, стоящие перед современным танцевальным искусством Прибайкалья:

- Утрата аутентичного характера некоторых танцев в результате коммерциализации и адаптации к массовому потребителю.
- Недостаточная поддержка молодых исполнителей и педагогов, создающих угрозу исчезновения уникальных национальных стилей.

Однако активное участие молодежи в развитии народных танцев, организация конкурсов и проведение массовых праздников способствуют сохранению и дальнейшему процветанию культуры.

Заключение

Анализ танцевальной культуры Прибайкалья позволил сделать вывод о глубокой связи танцев с историей и бытом коренных народов региона. Разнообразие видов и стилей свидетельствует о взаимодействии различных этнических групп, каждый из которых вносил собственный вклад в общее культурное пространство.

Сегодня важно поддерживать традиции и сохранять уникальную хореографию Прибайкалья, передавая знания молодым исполнителям и развивая интерес общественности к этому важному элементу культурного наследия. Я занимаюсь народными танцами в образцовом коллективе хореографической студии «Огни Сибири» г. Бирюсинска.





Список использованной литературы

1. Баранова И.С. Народные танцы Прибайкалья // Иркутск, изд-во ИГПУ, 2012.
2. Вернер А.И. Хореографический мир Прибайкалья // Владивосток, Дальневосточное книжное издательство, 2015.
3. Гришанова Н.Г. Эвенкийский танец: символика и исполнение // Якутск, ЯГУ, 2011.
4. Лукина Н.Н. Специфика русского народного танца в Прибайкальском регионе // Улан-Удэ, изд-во БГУ, 2016.
5. Михайлов А.Л. Искусство танца бурят // Улан-Удэ, БурНИИЯЛИ, 2014.

Автор: **Амитин Олег**, уч-ся 8 класса,
муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа села Рысево
Черемховского района (МКОУ СОШ с.
Рысево)

Руководитель: **Хмарук Инна
Александровна**, учитель-дефектолог
МКОУ СОШ с. Рысево
e-mail: innahmaruk064@gmail.com

ГОЛОСА ПРОШЛОГО: ЖИЗНЬ И СУДЬБА МОЕГО ПРАДЕДА

*История семьи – это не просто
набор фактов, это живой голос
прошлого, который звучит в нас*

Введение

В неумолимом и быстром потоке времени есть нечто, что придает нам устойчивость и смысл жизни. Это нечто – память о прошлом, о тех, кто был до нас. Изучение истории своей семьи — это искусство чтения между строк эпох, которые уже ушли, увлекательное путешествие через призму истории. Это тихая беседа с предками, голоса которых мы слышим, рассматривая старые пожелтевшие фотографии и читая строки архивных материалов. Каждая

фамилия является неким ключом в мир прошлого. За ним стоят судьбы простых тружеников и отважных воинов, творцов и хранителей очага – всех тех, чья кровь течет в наших жилах. Изучая их жизненный путь, мы начинаем понимать истоки собственного характера, необъяснимых привязанностей и, возможно, предначертанной судьбы.

В моей семье мой прадедушка является символом мужества, смелости, отваги и смекалки, и мы очень гордимся им. Именно поэтому я хочу рассказать о нём.

Актуальность: многие семьи хранят старинные реликвии своих предков: будь то фотографии, письма, книги. Но не каждая из семей в полной мере обладает сведениями о своих родственниках. В современном мире важно, как никогда ранее, сохранить историческую память и не забывать о прошлом.

Цель: подробное изучение жизненного и фронтового пути моего прадеда.

Задачи:

1. Изучить доступные архивные данные и документы о моем прадеде.
2. Найти данные о его фронтовом пути и наградах, которыми он был удостоен.
3. Собрать и систематизировать найденные сведения.

Довоенный период

В 1914 году в деревне Унен Балухарского сельсовета Черемховского района в семье Черниговского Матвея Васильевича и Побединой Анны Косьминой родился сын Александр (приложение 1) [2]. Родители его венчались 15 февраля 1913 года в Бейтоновской Иннокентьевской церкви [1]. Немного позже у них родилась дочь Вера. Когда Саше было 8 лет его мать умерла. Его семья жила в сельской местности, где традиционные занятия были связаны с земледелием и охотой, что во многом предопределило дальнейший выбор жизненного пути молодого человека. С детства мой прадед жил в условиях, которые формировали у него смелость, патриотизм, мужество и ответственность. Матвей Черниговский был ярким коммунистом и вкладывал в своих детей идеи коммунистической партии. Дети поехали с отцом учиться в Иркутскую окружную советско-партийную школу II ступени (совпартшкола), которая готовила кадры для партийной, советской и профессиональной работы.

В 1936 году его призвали на срочную службу в армию в Черемховском РВК. К сожалению, информации за этот период пока не удалось найти. Найденная мною на сайте «Память народа» картотека моряков является засекреченной. Известно лишь то, что документ находится в Архиве Военно-Морского Флота в городе Гатчина, шкаф 200, ящик 13 и то, что Александру довелось служить на Тихоокеанском флоте [13]. До призыва Александр успел жениться на Соболевой Валентине и в 1937 году у них родилась первая дочь Инна. В 1939 году родилась вторая дочь Нелли, моя бабушка. Александр был любящим отцом и примерным семьянином. Дочери хранили теплые воспоминания о своем отце. Несмотря на то, что Инна застала лишь несколько лет жизни с ним, она всё равно помнит о их совместных делах и взаимоотношениях. Такие воспоминания являются очень ценными, так как полностью передают ту самую связь поколений. С 1939 года мой прадед являлся

членом ВКП(б), приказ № 3144142. Получив достойное образование, Александр Матвеевич стал первоклассным партийным лидером и его отправили поднимать отсталое хозяйство деревни Бархатова Черемховского района, которая существует и поныне. До отправки на фронт он работал в Черемховской машинно-тракторной станции (МТС).

К большому сожалению, информации и данных о довоенной жизни моего прадеда практически нет. В большей степени это обусловлено тем, что во время наполнения Братского водохранилища многие деревни были затоплены и архивные материалы вместе с ними [9]. Вся имеющаяся информация о дофронтовой жизни Александра Матвеевича известна с уст и рукописных книг его дочери Инны [12]. Эти рассказы мне передала моя мама, Хмарук Инна Александровна.

Боевой путь солдата

Боевой путь Чернигова Александра Матвеевича начался в 1942 году, когда он ушел добровольцем на фронт, хотя у него была бронь, как у партработника Черемховской МТС [3]. Прадед был распределен на II Прибалтийский фронт в 26-й гвардейский стрелковый полк 7-й гвардейской стрелковой Режицкой Краснознаменной дивизии, что я узнал, изучив его учетно-послужную карточку [10] [13]. Изучив информацию, я узнал, что 26-й гвардейский стрелковый полк являлся одним из трёх основных стрелковых полков дивизии, вместе с 14-м и 20-м полками. Помимо пехоты, в состав дивизии входили артиллерийские и противотанковые подразделения, а также различные вспомогательные части, что позволило ей эффективно действовать в составе фронтовых армий. Командование дивизии в разные периоды возглавляли опытные офицеры – от полковника Сергея Ивановича Иовлева до генералов-майоров Ефима Васильевича Бедина, Николая Павловича Анисимова и Максима Евсеевича Козыря, что обеспечивало высокую боеспособность и организацию войск [14]. Мой прадед имел звание гвардии младшего лейтенанта.

Александр Матвеевич был командиром взвода и являлся для бойцов символом мужества, смекалки, отваги и смелости. Он всегда вел за собой и поднимал боевой дух товарищей. Мой прадед никогда не отступал назад и боролся до конца. Он был грамотным и ответственным человеком и впоследствии смог стать командиром взвода 1-ой стрелковой роты полка. Обязанности Александра Матвеевича, как гвардии младшего лейтенанта, а впоследствии и командира отделения, включали руководство боевыми действиями в составе пехотного подразделения, организацию обороны и наступления, а также обеспечение боевой дисциплины среди бойцов. Его роль предусматривала непосредственное участие в передовых операциях, корректировку огня артиллерии и взаимодействие с другими родами войск, что требовало высокой ответственности и профессионализма. Найдя и изучив информацию о полку, в котором он служил, я смог узнать о том, что одной из ключевых операций 26-го гвардейского полка стало окружение 16-ой немецкой армии в феврале 1942 года – знаменитый «Демянский котел» или же «Котел смерти» [14]. Просматривая страницы боевых журналов на сайте «Память народа», я прочитал, что в ноябре 1944 года шли ответственные бои

Прибалтийской операции 2-го Прибалтийского фронта. Советские войска продолжали наступления, стремясь отрезать остатки немецких сил от Восточной Пруссии и прижать их к Балтийскому морю. В этом месяце была освобождена значительная территория, в том числе Рига и большая часть Латвии, а оставшиеся немецкие силы были заперты в Курляндском котле. Операция продолжалась до 24 ноября 1944 года. Именно в этот день погиб смертью храбрых Чернигов Александр Матвеевич [13] [10].

Также на сайте «Память народа» я прочитал в документах, что мой прадед был дважды ранен: 18.03.1943 г. под Старой Руссой на Западном фронте и 18.08.1944 г. на 2-ом Прибалтийском фронте [3] [6] [13].

Награды героя

Просматривая архивные документы, которые опубликованы на сайтах «Память народа» и «Мемориал», я понял, что Родина по достоинству оценила подвиг Чернигова Александра Матвеевича. Мой прадед был награжден медалью и двумя орденами. Медаль «За отвагу» он получил согласно приказу 26-ого гвардейского стрелкового полка 7-ой гвардейской Стрелковой Дивизии № 05/н от 12.02.1944 года за проявленное мужество, смелость и отвагу в боях [11] [13].

За ратный подвиг в боях против немецко-фашистских захватчиков, где Чернигов Александр Матвеевич проявил храбрость и бесстрашие, приказом № 081/н от 27.08.1944 года 7 гвардейской Стрелковой Режицкой Дивизии он награжден Орденом Славы III степени (приложение 2). Изучая материалы на сайте «Память народа», мне удалось найти наградной лист с описанием подвига моего прадеда: «В период боевых действий полка с 10.07.1944 года по 26.08.1944 года тов. Чернигов умело организовывал охрану и оборону командного пункта штаба полка и боевого знамени. Несмотря на артминометный обстрел противника, товарищ Чернигов постоянно контролировал несение службы охранения обороны. 25.08.1944 года в районе Яунамуйжа Латвийской ССР тов. Чернигов, следуя на командный пункт полка, в лесу обнаружил и удержал группу немецких солдат в количестве 24 человек, из которых 19 были доставлены в штаб дивизии, 5 человек, пытавшиеся сбежать, были расстреляны. За стойкость и мужество в боях за Социалистическую Родину тов. Чернигов представляется к правительственной награде орден «Слава 3 степени». Подписано 27 августа 1944 года.» [3] [13].

На сайте «Память народа» совсем недавно был опубликован документ, который говорит о том, что 24 ноября 1944 года мой прадедушка совершил по-настоящему героический подвиг. Когда я читаю строки из его наградного листа меня переполняют эмоции: «В боях против немецко-фашистских захватчиков тов. Чернигов проявил мужество и отвагу. 24 ноября 1944 года в районе высоты 135,3 тов. Чернигов первым поднялся в атаку и своим примером бесстрашия увлек бойцов своего взвода. Ворвавшись в немецкие траншеи в ожесточенной схватке тов. Чернигов бесстрашно сражался в этом бою, лично сам в рукопашной схватке гранатами и из автомата уничтожил 6 немецких солдат. В этой неравной рукопашной схватке тов. Чернигов пал смертью храбрых». За свой героический подвиг, за проявленное мужество и храбрость Чернигов Александр Матвеевич удостоен правительственной награды – Ордена «Отечественная война 2

степени» – посмертно» (приложение 3). Мой прадед погиб в бою героем, погиб во имя Родины! [6] [13].

Ордена, которыми был награжден мой прадед, были не просто наградой. Они были символом героизма и приближающейся Великой Победы. Они вручались не за выслугу лет, а за конкретный, осязаемый вклад в Победу. За тот самый один точный выстрел, что спас товарищей, за отремонтированный под огнём танк, вернувшийся в бой. Поэтому ценность ордена не в степени, а в символике. Это знак того, что Победа ковалась в единстве подвига и труда, отваги и упорства.

Мой прадед, Александр Матвеевич Чернигов, был захоронен на Братском воинском кладбище в поселке Яунауце (Салдусский район, Латвийская ССР (ныне Латвия)) [11]. Эти данные я узнал благодаря письмам из Военного Комиссариата Латвийской ССР Богдановой Вере Матвеевне (Черниговой), сестре деда. Также в феврале 2022 года мы делали запрос в Генконсульство России в Лиепае (Латвия) о захоронении прадеда. Нас удалось получить подтверждение, что «имя Чернигова Александра Матвеевича увековечено на Братском воинском захоронении Яунауце» и нам отправили фотографию мемориальной плиты.

Заключение

В результате проведенного мною исследования можно с гордостью говорить, что мой прадед – настоящий герой Великой Отечественной войны. Жизненный и фронтовой пути были сложными, но одновременно и героичными. Александр Матвеевич достойно прожил свою небольшую жизнь. Он отважно сражался, не прячась за спины других, а, наоборот, ведя за собой, показывая своим мужеством и отвагой настоящую преданность Родине.

Я горжусь своим прадедом, беру пример с него! И, конечно, я очень горжусь тем, что в моей семье есть такие героические истории!

Мною был изучен и проанализирован боевой путь Чернигова Александра Матвеевича и, таким образом, я достиг поставленной цели. В ходе своего исследования я убедился, что для того, чтобы победить врага необходимо мужество, бесстрашие, смекалка, ответственность и, самое главное, сплоченность народа. Александр Матвеевич был грамотным и ответственным управленцем, благодаря чему им подконтрольный взвод успешно проводил операции. На войне роль каждого солдата велика. Именно благодаря стойкости миллионов солдат достигалась Великая Победа советского народа над фашизмом. Каждый день они находились в тысячах километрах от дома, от семьи. Каждый день они стояли под пулями, жертвовали жизнями, чтобы враг не захватил родную землю, чтобы могли жить их дети, внуки и правнуки.

Список источников и литературы:

Архив:

1. Государственный архив Иркутской области (ГАИО) Ф. 50 Оп. 9 Д. 1563 Л. 142
2. ГАИО Ф. 50 Оп. 1 Д. 14494

3. Центральный архив Министерства обороны РФ (ЦАМО РФ) Ф. 33 Оп. 686196 Д. 5353
4. ЦАМО РФ Ф. 33 Оп. 563784 Д. 16
5. ЦАМО РФ Ф. 33 Оп. 11458 Д. 450
6. ЦАМО РФ Ф. 33 Оп. 686196 Д. 5714
7. ЦАМО РФ Ф. 1059 Оп. 2 Д. 37
8. ЦАМО РФ Ф. 6163 Оп. 2 Д. 39

Интернет-документы:

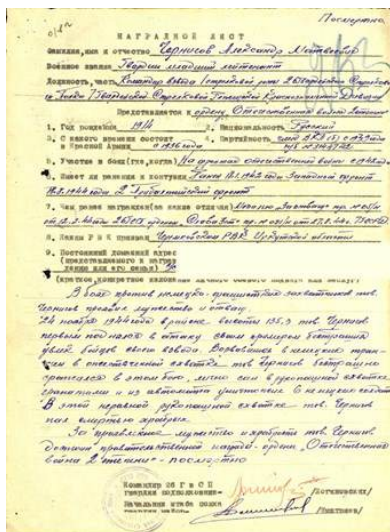
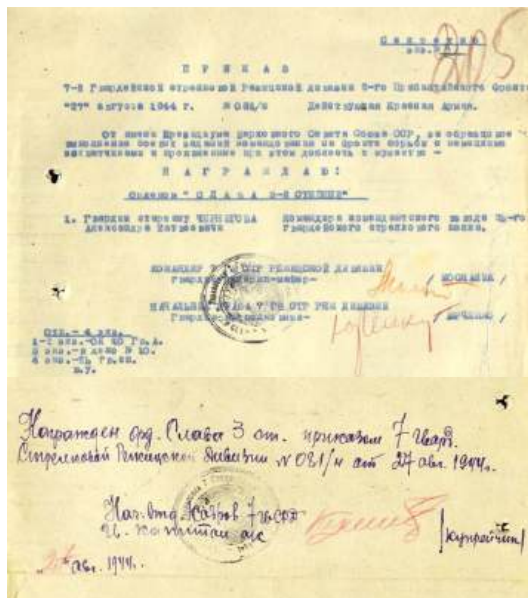
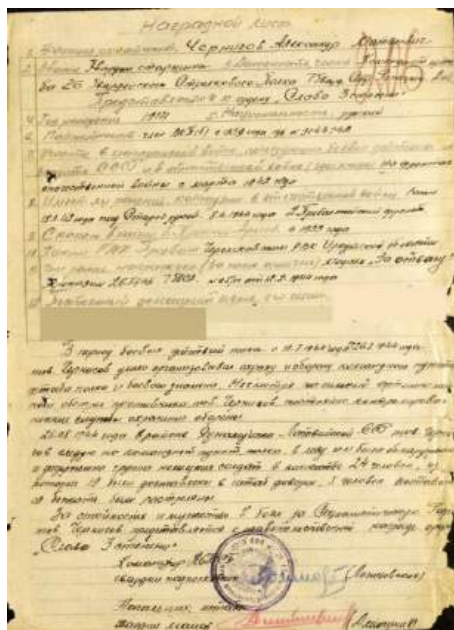
9. Братское водохранилище. История затопления деревень // ИРКИПЕДИЯ - портал Иркутской области: знания и новости. URL: http://irkipedia.ru/content/bratskoe_vodohranilishche_istoriya_zatopleniya_dereven (дата обращения: 05.10.2025).
10. Прибалтийский фронт | Чернигов Александр Матвеевич // Прибалтийский фронт. URL: <https://www.pribfront.ru/5257.html> (дата обращения: 05.10.2025).
11. Чернигов Александр Матвеевич, гв. мл. лейтенант : Информация из донесения о безвозвратных потерях // ОБД Мемориал. URL: <https://obd-memorial.ru/html/info.htm?id=1152426804> (дата обращения: 06.10.2025).
12. Чернигов Александр Матвеевич. Истории ветеранов Великой Отечественной войны - Первый канал // Истории ветеранов Великой Отечественной войны - Первый канал. URL: <https://veterani.1tv.ru/id/45237/> (дата обращения: 05.10.2025).
13. Чернигов Александр Матвеевич // Память народа: подлинные документы о Второй Мировой войне. URL: https://pamyat-naroda.ru/heroes/podvig-chelovek_nagrazhdenie28804149/ (дата обращения: 05.10.2025).
14. 7-я гвардейская стрелковая дивизия // Википедия. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/7-я_гвардейская_стрелковая_дивизия (дата обращения: 05.10.2025).

Приложение 1



Приложение 2

Приложение 3



Автор: Беляевский Дмитрий, уч-ся 8 класса,
муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Казачинская средняя
общеобразовательная школа Боханского района
(МБОУ «Казачинская СОШ»)

Руководитель: Монашевич Ольга Владимировна,
учитель истории, педагог дополнительного
образования МБОУ «Казачинская СОШ», e-mail:
olga-galya@mail.ru

БОЙЦЫ НЕВИДИМОГО ФРОНТА: МЕХАНИКИ И ВОЕННЫЕ ДОРОЖНИКИ

Великая Отечественная война до сегодняшнего дня продолжает оставаться неизвестной войной, постепенно открывая свои малоисследованные страницы. Одной из них является деятельность представителей вспомогательных войск, не принимавших прямое участие в боевых сражениях.

В 2024-2025 году члены школьного краеведческого объединения «Атланты» в рамках проекта «Летопись Великой войны» собирали материал по теме «Незаметные герои», посвященный землякам-ветеранам разных военных

специальностей: шофёрам, медикам, механикам, связистам, снабженцам, строителям, сапёрам. В данной работе рассматривается фронтовой путь земляков – автомехаников и механиков боевой техники, строителей и саперов.

Цель: изучить фронтовой путь односельчан - механиков и представителей военно-дорожной службы, определить их вклад в победу над врагом.

Задачи:

1. Изучить информацию сети Интернет о роли вспомогательных войск в годы Великой Отечественной войны.
2. Изучить краеведческую литературу и материалы школьного музея о земляках - механиках боевой техники и военных дорожниках.
3. Изучить семейные архивы и электронные базы данных о фронтовом пути земляков, представителей данных военных специальностей.
4. Оформить собранный материал в форме лонгрида.

Проблема: отсутствие в школьном музее информации о земляках, военных строителях и механиках боевой техники.

Гипотеза: Своевременный ремонт повреждённой в боях техники, восстановление и строительство автомобильных и железных дорог и мостов обеспечивали своевременную доставку в войска боеприпасов, топлива, продовольствия, что позволяло советским войскам успешно двигаться вперёд и добиваться боевых побед.

Описание исследования

Работа была начата с изучения ресурсов Интернета о вспомогательных войсках и вкладе в победу механиков боевой техники и представителей дорожно-инженерной службы. На следующем этапе изучали экспозиции музея МБОУ «Казачинская СОШ». В отделе Боевой Славы хранится «Книга Памяти» - практически единственный источник информации о ветеранах войны. В ней имеются сведения о трех десятках ветеранов, но у многих из них не указаны фронты и сражения, в которых они принимали участие, их воинская специальность. В «Книге памяти» было найдено упоминание о четверых земляках, представителях данных войск: Вантееве Прокопии Ефимовиче, Шевлякове Иване Степановиче, Фетисове Петре Никифоровиче и Щукине Александре Григорьевиче.

В фонде школьной библиотеки имеется ряд изданий, содержащих сведения об участии жителей Боханского района в Великой Отечественной войне: «Боханский район: Вехи истории. О знатных людях нашего района», «Памятные места Боханского района», «Помнить вчера, чтобы жить завтра», «Книга памяти: Возрождение духа». В них имеется информация о количестве демобилизованных на фронт, количестве погибших на фронте и пропавших без вести, количестве награжденных. Есть в них сведения о вкладе жителей района и села Казачье в победу над врагом, о ветеранах войны, тружениках тыла, об установлении памятников на территории Боханского района. Но они представлены в виде краткой статистической информации, которая носит справочный характер. В книге «Помнить вчера, чтобы жить дальше» нашли часть информации о фронтовом пути Вантеева П.Е.

На следующем этапе устанавливали круг родственников ветеранов. Родных Шевлякова И.С. найти не удалось, они давно уехали из села в неизвестном направлении. Родственники Фетисова П.Н. и Щукина А.Г. помочь не смогли, т.к. награды в 60-70-е годы были переданы ими на хранение в школьный музей, откуда впоследствии были украдены. Удалось получить доступ только материалам семейного архива Вантеевых – фотографиям военных лет и воспоминаниям невестки ветерана, Вантеевой Л.М.

Большую часть информации нашли на сайте «Память народа» по данным полного имени и дате рождения – это информация о награждении ветеранов орденами и медалями. Важным источником стали наградные листы, с помощью которых не только познакомились с описанием подвигов, смогли установить воинскую специальность, узнать названия воинских частей и фронтов, найти дату и место призыва на фронт, а также информацию о полученных ветеранами ранениях и нахождении в запасных частях и военно-пересыльных пунктах.

Все полученные сведения заносились в сводную таблицу, которая стала основой исследовательской работы. На следующем этапе изучили Интернет-ресурсы о правилах составления лонгрида, посмотрели видеоролик «Как создать лонгрид», просмотрели образцы оформления лонгридов. Затем составили сценарий лонгрида, продумали вариант его оформления. Для этого отсканировали фотографии и документы семейных архивов, подобрали иллюстрации для оформления работы.

Результаты работы оформлены в виде лонгрида «Бойцы невидимого фронта: механики и военные дорожники», который создан на платформе Тильда Пабблишинг в виде веб-страницы на сайте «Невидимые герои войны». В ходе исследования была собрана интересная информация о земляках-ветеранах, все желающие могут посмотреть материалы исследования по ссылке <https://project12410623.tilda.ws/page64566079.html>.

1. Ремонтник танков Вантеев П.Е.

Великая Отечественная война была «войной моторов», исход которой зависел от состояния, качественного ремонта и быстрой доставки боевой техники на фронт. Самым массовым танком, признанным военными экспертами одним из лучших танков Второй мировой войны, был советский средний танк Т-34 (Приложение 1). На начало войны ремонтом техники занимались стационарные ремонтные базы в местах расположения частей. Но маневренный характер боев потребовал создания подвижных ремонтных баз, способных быстро возвращать в строй поврежденную бронетанковую технику [1]. Ремонтники могли за ограниченный срок изменить ход боевой операции, восстанавливая машины прямо на поле сражения, рискуя собственными жизнями, теряя боевых товарищей.

Особую роль в «войне моторов» сыграл «лекарь танков», уроженец деревни Острожное Кировского района Иркутской области Вантеев Прокопий Ефимович (1921 года рождения). Прохождение срочной службы он начал в октябре 1940 года, на фронт был призван Боханским районным военным комиссариатом в 1941 году. Всю войну земляк прошел в танковых частях в

звании старшего сержанта. В 1941-1942 гг. воевал на Западном и Юго-Западном фронтах, с 1943 года – на 3-ем Украинском фронте в составе Первого гвардейского механизированного корпуса, который участвовал в прорыве оборонительной полосы немецких войск на Дону, на Донбассе.

Прокопий Ефимович нес военную службу в составе подвижного танкового ремонтного завода (ПТРЗ №3) Юго-Западного фронта, который занимался капитальным ремонтом бронетанковой техники в полевых условиях. Прокопий Ефимович руководил бригадой монтажников 151-ой подвижной ремонтной базы, с поставленными задачами справлялся качественно и оперативно, за что в августе 1943 года был представлен к награде. Приказом № 112/н от 30.08.1943г. по Первому гвардейскому ордена Ленина механизированному корпусу он был награжден орденом «Красной Звезды». Начальник второго филиала ПТРЗ №3 капитан Козаков так характеризует красноармейца: «Сержант Вантеев, бригадир монтажно-демонтажных работ, умело и быстро руководит бригадой в процессе восстановления танков. За пять дней товарищ Вантеев со своей бригадой восстановил семь танков среднего капитального ремонта Первого гвардейского механизированного корпуса. Достоин представления к награде орденом «Красная звезда» [2].

В октябре-ноябре 1943 года войска 3-его Украинского фронта в ходе битвы за Днепр освободили города Днепропетровск и Днепродзержинск, захватили плацдарм южнее Запорожья. Неустанно и скрупулезно работали ремонтники, не обращая внимания на канонаду и разрывы снарядов, ведь от того, насколько оперативно справятся они со своей непростой работой, зависело возвращение очередного «вылеченного» танка на поле сражения.

В ноябре 1943 года Прокопий Ефимович был награжден медалью «За боевые заслуги». В приказе № 04/н командующего бронетанковыми и механизированными войсками 3-его Украинского фронта отмечаются следующие фронтовые заслуги бригадира: «Товарищ Вантеев работал с начала на должности мастера, а затем бригадиром монтажно-демонтажных работ, в части находится второй год, руководя бригадой монтажников. Несмотря на молодость, умело организовал труд. Быстро находит выход из тяжелого положения, проявляя при этом большую инициативу и находчивость. Несмотря на нехватку как для бригады, так и для всей части техники – танков Т-34, товарищ Вантеев быстро схватывает особенность техники ремонта, глубоко познает ее и умело передает знания подчиненным. Ознакомившись лишь недавно с ремонтом танков Т-34, он со своей бригадой в 13-дневный срок сдал фронту с капитального ремонта шесть танков Т-34 без единого дефекта. Особенность работы его бригады: высокие темпы работы и хорошее качество ремонта. К себе и подчиненным требователен и дисциплинирован» [2].

В составе ремонтных танковых частей прошел Вантеев Прокопий Ефимович свой фронтовой путь, преследуя врага вплоть до государственной границы. За это время был дважды ранен, один раз довелось гореть в танке [3]. После полученного ранения под Воронежем земляк находился на лечении в эвакуационном госпитале №2614. После изгнания врага с территории Советского Союза, ветеран принимал участие в освобождении от фашизма стран

Восточной Европы - Польши, Венгрии, Югославии, Румынии. После освобождения Берлина вместе с танковым корпусом был переброшен в Чехословакию для освобождения Праги. Прокопий Ефимович внес достойный вклад в разгром врага, вдыхая новую жизнь в выведенные из строя танки, вновь возвращая их на передовые позиции. За боевые успехи, проявленные на фронтах Великой Отечественной войны, старший сержант Вантеев был награжден медалями: «За освобождение Германии», «За освобождение Польши», «За освобождение Чехословакии».

2. Авиамеханик Шевляков И.С.

Красные звезды, символизирующие количество сбитых самолетов фашистов, с гордостью рисовали на бортах боевых машин ангелы-хранители советских асов – авиатехники, благодаря которым эти огромные звездные машины поднимались в небо, нанося непоправимый ущерб вражеской авиации. Главной миссией авиамеханика была подготовка боевой машины к вылету, и от того, насколько качественно и ответственно он это выполнит, зависел не только исход боевой операции, но и жизнь летчика. [4]. Авиационные техники победы в воздухе ковали на земле, неся на своих плечах груз ответственности за жизнь летчиков, оставались при этом в их тени. Среди них – уроженец села Казачье Боханского района Шевляков Иван Степанович, 1922 года рождения.

Иван Степанович был призван на фронт в 1941 году Боханским районным военным комиссариатом. Сначала проходил службу в Забайкальском военном округе, служил авиамехаником в 41-ой отдельной корректировочной авиационной эскадрилье 12-ой воздушной армии. В марте 1943 года Иван Степанович был переброшен на Западный фронт в составе 718-ого стрелкового полка 36-ой армии, где он также служил в должности авиамеханика. В апреле 1942 года с группой старших авиамехаников Иван Степанович был переброшен в район Сталинграда, где в составе группы обслуживал в течение трех месяцев военно-секретный аэродром, находящийся в ста восьмидесяти километрах от Сталинграда. Ветеран запомнил случай, когда 3 июня 1943 года самолеты вылетели на боевое задание, за это время аэродром был обнаружен фашистами и разбомблен. По возвращении с боевого вылета летчики вынуждены были приземлиться на соседнем аэродроме [5].

Впоследствии Иван Степанович служил в артиллерийском полку, после капитуляции Германии вновь был мобилизован на Забайкальский фронт в 41-ую отдельную корректировочную авиационную эскадрилью, которая находилась в составе 36 армии. Таким образом, сержант Шевляков принял участие еще и в советско-японской войне. Авиамеханик обслуживал штурмовик ИЛ-2, который был самым массовым боевым самолетом в истории авиации. Штурмовик называли «летающим танком» или «черной смертью», наносящий противнику непоправимый урон врагу (Приложение 2).

Приказом командующего артиллерией 36-ой армии №11 от 30 сентября 1945г. авиамоторист Шевляков «за образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с японскими милитаристами и проявленные при этом доблесть и мужество» был представлен к награде - медали «За боевые заслуги». Командир 41-ой корректировочной авиационной эскадрильи майор

Гаврилюк дал такую характеристику его заслуг: «Товарищ Шевляков работает в части авиамотористом самолета Ил-2, отлично справляется со своими обязанностями. Во время военных действий против японцев его самолет своевременно выходил на выполнение заданий боевой работы, проявляя инициативу и находчивость. Вверенную материальную часть знает хорошо и содержит в образцовом состоянии, является примером для других» [6].

Иван Степанович достойно прошел свой фронтовой путь с 1941 по 1945 год, став участником двух войн. Он награжден медалями «За отвагу», «За Сталинградскую битву», «За боевые заслуги», «За победу над Германией», «За победу над Японией».

3. Военный дорожник Фетисов П.Н.

Свой фронтовой путь прошел в дорожных войсках Фетисов Петр Никифорович (1904 года рождения), уроженец села Евсеево Боханского района. До войны он работал в совхозе «Казачинский», а 1 августа 1941 года в возрасте 35 лет Боханским районным военным комиссариатом был призван на фронт. Петр Никифорович воевал на Ленинградском, 3-ем Украинском и 2-ом Прибалтийском фронтах в железнодорожных войсках, деятельность которых имела стратегическое значение. Задачей железнодорожников было заграждение и техническое прикрытие железных дорог, а в условиях контрнаступления советской армии они занимались восстановительными работами [7].

Петр Никифорович воевал во 2-ой роте 80-ого мостового железнодорожного батальона в 13-ой железнодорожной бригады в качестве мостового плотника, в задачи которого входило восстановление и строительство мостов, которое считалось одним из самых сложных видов работы дорожных войск. Строительство велось на виду у противника, под непрерывным обстрелом, мостостроителей прикрывали от налетов авиации войска противовоздушной обороны и артиллерия. Но, несмотря на прикрытие, взрывами снарядов срывались плоты и понтоны, гибли строители, повреждалась техника не только на строящемся мосту, но и на берегу.

За такой самоотверженный труд Фетисов Петр Николаевич (Приложение 3), приказом командования Ленинградского фронта № 01132/н от 22 июля 1945 года за образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецкими захватчиками был награжден медалью «За боевые заслуги». В наградном листе красноармейца подробно описываются его личностные и трудовые качества: «За время Отечественной войны проявил себя смелым, стойким и находчивым воином, преданным своей Родине. На выполнении боевых приказов командования по восстановлению искусственных сооружений проявил себя мастером своего дела. Работая на должности плотника мостовика при восстановлении моста через реку Южный Буг, дневное задание по обстройке опор и установке рам выполнял на два дня раньше срока. При восстановлении моста 16-км участка Рига-Тукумс при подъеме из воды обрушенных пролетных строений, их расклепке и разборке, дневные задания перевыполнял на 200%. Работая по совместительству по обеспечению производства работ инструментом, оборудованием и такелажным устройством, своевременно обеспечивая досрочное выполнение боевого приказа. Находчив в использовании

местных материалов для восстановления. Трудолюбив, самоотвержен в труде, не считаясь с большими трудностями и отдыхом, отзывчив на все запросы командиров и бойцов. За образцовое выполнение заданий командования и обеспечение восстановительных работ инструментом и материалами, настойчивость и энергию, достоин награждения медалью «За боевые заслуги» [8].

4. Сапёр Щукин А.Г.

В состав дорожных войск входили инженерные войска. Они строили оборонительные сооружения, создавали заграждения, минировали местность, форсировали водные преграды, а также участвовали в штурме городских укреплений. Работать часто приходилось под огнем противника, поэтому саперы поставленные боевые задачи выполняли с риском для жизни.

Щукин Александр Григорьевич, родился в 1912 год в деревне Щукинская Боханского района. На фронте Великой Отечественной войны с 1941 года, проходил военную службу сапёром в инженерных войсках. Александр Григорьевич за годы военной службы получил одно тяжелое ранение и два легких, после чего проходил лечение в эвакуационных госпиталях № 263, №2222. Он воевал в составе 174-ого отдельного инженерного батальона 18-ой Амии на Северо-Кавказском фронте. В июне 1943 года командованием батальона сапер был представлен к награждению медалью «За отвагу»: «Красноармеец сапер Щукин – исполнительный, смелый боец, добросовестно выполняет задания командования. С 18 по 23 апреля 1943г., находясь под непрерывной бомбежкой с воздуха, с опасностью для жизни, успешно производил наводку паромов на лодках А-3, проявив мужество и отвагу, с честью выполнил задание командования и тем самым обеспечил бесперебойную переправу живой силы и техники нашей армии на Мысхако (под Новороссийском). На строительстве оборонительных сооружений, мостов показывает образцы трудового героизма, задания выполняет на 200-250% с хорошим качеством. Имеет ряд благодарностей. Достоин правительственной награды медаль «За отвагу» [9].

В дальнейшем Александр Григорьевич был переброшен на Ленинградский фронт, воевал сначала в 174-ом отдельном мостостроительном батальоне в составе 56-ой Амии, затем в 671-ом стрелковом полку 221-ой стрелковой Мариупольской Краснознаменной дивизии. Здесь, в боях с финскими захватчиками в районе с Юливесы Выборгского района Выборгской области, 24 июля 1944г стойко и мужественно отражая атаки противника, ветеран получил легкое ранение. Александр Григорьевич приказом командования был награжден медалью «За отвагу» [9].

Представители вспомогательных войск – механики, дорожники, сапёры, были настоящими патриотами и мастерами своего дела, ответственно выполняя свой гражданский долг, ежедневно совершая трудовые подвиги, они внесли огромный вклад в дело победы.

Заключение

Война – не только цепь боевых операций, но и система снабжения различных войск и подразделений, обеспечивающая жизнеспособность и боеспособность

всех военных структур. Ремонтники, плотники, механики, саперы, строители – это бойцы невидимого фронта. Свои подвиги они совершали на трудовом фронте, без их самоотверженного труда победа в Великой Отечественной войне была просто невозможна. Их фронтовой путь был нелегким, они рисковали своими жизнями, получали тяжелые ранения, оставаясь при этом незаметными героями.

В процессе исследования гипотеза подтвердилась: своевременный ремонт повреждённой в боях техники, восстановление и строительство новых дорог и мостов обеспечивало своевременную доставку в войска боеприпасов, топлива, продовольствия, что позволяло советским войскам успешно двигаться вперёд и добиваться боевых побед.

Односельчане, представители вспомогательных войск, внесли достойный вклад в дело победы над врагом. В жестокой схватке с фашизмом они проявили трудовой героизм, беззаветную преданность своему народу и любовь к Отечеству.

Список литературы и источников

1. Бородин С.В. Восстановление бронетанковой техники ремонтниками Воронежского фронта: сайт. - URL: <https://прохоровское-поле.рф/images/stories/dokuments/Borodina2024.pdf> (дата обращения: 12.11.2024г.)
2. Обобщенный банк данных «Память народа». [Электронный ресурс] // Вантеев Прокопий Ефимович: сайт. - URL: https://pamyat-naroda.ru/heroes/podvig-chelovek_nagrazhdenie17764384/ (дата обращения: 04.02.2025г.)
3. Семейный архив Вантеевых. Воспоминания Вантеевой Людмилы Михайловны, 1949 г.р. Боханский район, с. Казачье.
4. У.Г. Мутин. Личная война механика ИЛ-4: сайт. - URL: https://militera.lib.ru/memo/0/pdf/russian/mutin_ug01.pdf (дата обращения: 12.11.2024г.)
5. Книга памяти. Музей МБОУ «Казачинская СОШ», с. Казачье, Боханского района
6. Обобщенный банк данных. [Электронный ресурс] // Шевляков Иван Степанович: сайт. - URL: <https://pamyat-naroda.ru/heroes/person-hero2351045/> (дата обращения: 21.02.2025г.)

7. Википедия. Железнодорожные войска: сайт. - URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Железнодорожные_войска_СССР (дата обращения: 14.11.2024г.) (дата обращения: 9.11.2024г.)

8. Обобщенный банк данных. [Электронный ресурс] // Фетисов Петр Никифорович: сайт. - URL: https://pamyat-naroda.ru/heroes/podvig-nagrada_kartoteka1102788651/ (дата обращения: 2.03.2025г.)

9. Обобщенный банк данных «Память народа». [Электронный ресурс] // Щукин Александр Григорьевич: сайт. - URL: <https://pamyat-naroda.ru/heroes/person-hero119932249/> (дата обращения: 4.03.2025г.)

Приложение 1

Советский средний танк Т-34



Приложение 2

Вантеев Прокопий Ефимович, механик танков



Приложение 3

Шевляков Иван Степанович, авиамеханик



Штурмовик ИЛ-2



Приложение 4

Представители дорожно-инженерных войск



Фетисов Петр Никифорович
мостовой плотник



Щукин Александр Григорьевич
сапер

Автор: **Богданова Римма**, уч-ся 8 класса
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с.
Тунгуска (МКОУ СОШ с. Тунгуска).

Руководитель: Кочнева Галина
Николаевна, учитель географии и
биологии МКОУ СОШ с. Тунгуска
e-mail: kochnevagn@mail.ru

ГИДРОМЕТЕОСТАНЦИЯ ПОСЕЛКА ИНГА: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Введение

Систематические метеорологические наблюдения составляют основу для изучения климата и прогнозирования погоды. Интерес к тому, каким образом формируется архив погодных данных и как организована работа метеорологических служб на локальном уровне, обусловил актуальность данного исследования. Объектом изучения стала деятельность гидрометеорологической станции (ГМС) в посёлке Инга Черемховского района, которая в следующем году отметит 90-летний юбилей с начала регулярных наблюдений. **Цель работы:** Исследование исторического развития,

организационной структуры и функциональных особенностей гидрометеорологической станции в посёлке Инга. **Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:**

1. Провести анализ доступных литературных и архивных источников по истории метеорологических наблюдений в России и, в частности, в Иркутской области.
2. Систематизировать сведения об истории создания, этапах развития и персоналии ГМС пос. Инга.
3. Изучить и описать методику проведения метеорологических наблюдений и применяемое на станции оборудование.
4. Проанализировать вклад ГМС в мониторинг состояния окружающей среды и обеспечение хозяйственной деятельности региона.

Объект исследования: Система метеорологических наблюдений.
Предмет исследования: Организационная и функциональная деятельность гидрометеорологической станции в посёлке Инга.

Практическая значимость работы: Материалы данного исследования могут быть использованы в качестве учебного пособия и дополнительного материала на уроках географии и краеведения в образовательных учреждениях Черемховского района.

1. Основная часть

1.1. Исторические аспекты развития метеорологических наблюдений в России

Зарождение систематических метеорологических наблюдений в России относится к середине XVII века. Первые регулярные записи о погоде начали вестись в Москве в 1650 году по инициативе царя Алексея Михайловича [1]. Его сын, Петр I, придал метеорологии государственный статус. С 1722 года вице-адмирал К. И. Крюйс в Санкт-Петербурге начал вести подробные метеорологические журналы. В 1730-х годах сеть наблюдений была значительно расширена: метеостанции открылись в Казани (1733 г.), а затем в Екатеринбурге, Томске, Енисейске, Иркутске, Якутске и Нерчинске (1734 г.) [1, 2]. Это положило начало созданию единой государственной метеорологической сети, охватившей всю территорию Российской империи.

1.2. История гидрометеорологической станции посёлка Инга

Гидрометеорологическая станция в посёлке Инга была основана в 1936 году. (Приложение 1) Однако, согласно имеющимся сведениям, наблюдения на метеорологическом посту в данной местности проводились и ранее. Первым наблюдателем, а впоследствии и техником-метеорологом, был Василий Ефремович Букша, который стал и первым начальником станции, положившим начало систематическим гидрометеонаблюдениям в Черемховском районе [3].

Первое здание ГМС располагалось у озера с 1936 по 1956 год. В настоящее время на этом месте произрастает тополь, служащий природным памятником первоначальному расположению станции. С 1956 года и по настоящее время станция размещается в помещении жилого дома [3].

В рамках исследования был направлен запрос в ФГБУ «Иркутское УГМС» с целью выявления сохранившихся архивных документов по деятельности ГМС

пос. Инга. По информации руководителя учреждения И. Ю. Верещагина, архивные документы за период до 1956 года не сохранились.

1.3. Современная структура и методы работы ГМС пос. Инга

Гидрометеорологическая станция представляет собой учреждение, осуществляющее комплексные измерения метеорологических величин и наблюдения за атмосферными явлениями. ГМС пос. Инга является единственной станцией такого профиля на территории Черемховского района.

Ключевые задачи станции:

- Качественное и своевременное прогнозирование опасных явлений погоды и неблагоприятных гидрометеорологических условий.
- Оперативное предоставление гидрометеорологической информации государственным органам и населению.

Данные, полученные станцией, являются официальными и используются органами Росгидромета для публикации фактической погоды и температурных рекордов в СМИ, а также для расчета среднесезонных климатических показателей (температура, атмосферные осадки и др.). Вся информация проходит процедуру контроля специалистами и передается в региональный центр – ФГБУ «Иркутское УГМС» для дальнейшей обработки и использования в прогностических моделях [3].

Основой для сбора первичной информации является метеорологическая площадка. ГМС пос. Инга относится к классическому (аналоговому) типу и использует стандартный набор измерительных приборов: (Приложение 3-10)

1. Термометры для измерения температуры воздуха и почвы.
2. Барометр для измерения атмосферного давления.
3. Гигрометр для определения влажности воздуха.
4. Флюгер Вильда для измерения скорости и направления ветра.
5. Осадкомер для измерения количества жидких и твердых осадков.
6. Ледоскоп для визуального определения изморози и инея.
7. Барограф для непрерывной регистрации хода атмосферного давления.

Наблюдения проводятся с периодичностью 8 раз в сутки (каждые 3 часа) в синхронном режиме со всеми метеостанциями мирового часового пояса. После сбора данные обрабатываются и передаются в вышестоящие инстанции, где синоптики, используя специализированное программное обеспечение, преобразуют их в синоптические карты и прогностические модели [3].

1.4. Роль ГМС в мониторинге окружающей среды

Помимо основных метеорологических наблюдений, деятельность гидрометеостанции включает в себя контроль содержания загрязняющих веществ в приземном слое атмосферы. Проведение регулярных наблюдений за экологическими параметрами вносит значительный вклад в оценку и улучшение экологической ситуации в районе, обеспечивая базу для принятия управленческих решений.

1.5. Работа ГМС в период Великой Отечественной войны

Установление точных сведений о работе станции в военные годы (1941-1945 гг.) представляет определенную сложность в связи с отсутствием

сохранившихся архивных документов, что было подтверждено ответом из ФГБУ «Иркутское УГМС». Со слов техника-метеоролога И. А. Ажимовой, (Приложение 2) в годы войны наблюдения продолжались, и их проводил В. Е. Букша. К сожалению, его фотография и детализированные отчеты о работе того периода не сохранились.

Заключение

Проведенное исследование позволяет сделать следующие выводы:

1. На протяжении почти 90 лет на территории посёлка Инга ведутся регулярные метеорологические наблюдения, что обеспечивает ценный многолетний ряд климатических данных.

2. Деятельность ГМС эволюционировала от отдельных наблюдений к интеграции в государственную систему Росгидромета, обеспечивая жизненно важной информацией различные секторы экономики и население.

3. Работа станции включает не только метеорологический, но и экологический мониторинг, что подчеркивает ее многопрофильность и значимость для региона.

4. Непрерывность наблюдений, в том числе в сложные исторические периоды, демонстрирует высокую значимость метеорологической службы для государства.

Эти наблюдения очень важны и актуальны, т. к. природа – это очень хрупкая система, даже небольшое смещение весов в одну сторону, может привести к худшим последствиям при очередном уравнивании системы.

Списка источников и используемой литературы:

I. Интернет ресурсы. <https://ru.wikipedia> [Электронный ресурс].

II. Информаторы.

Ажимова Ирина Александровна, техник-метеоролог;

Борисовская Екатерина Александровна, техник-метеоролог.

Приложение 1



Приложение 2



Приложение 3



Приложение 4



Приложение 5



Приложение 6

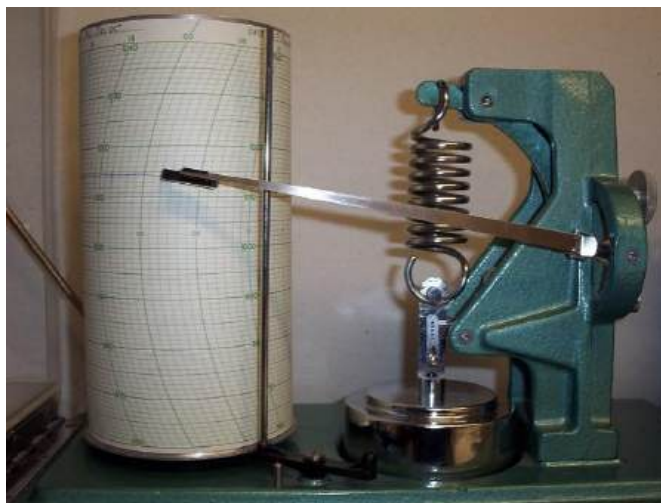
Приложение 7

Приложение 8



Приложение 9

Приложение 10



Автор: Бурлаков Максим, уч-ся 3 класса
МАОУ г. Иркутска СОШ № 69

Руководитель: Абросимова Елена
Леонидовна, учитель начальных классов

МАОУ г. Иркутска СОШ №69

e-mail: el.abrosimova2010@mail.ru

НАУЧНО-ТУРИСТИЧЕСКИЙ МАРШРУТ «МРАМОРНОЕ ОЖЕРЕЛЬЕ БАЙКАЛА»

Введение

Все началось с блестящего белого камня на Кругобайкальская железная дорога. Потом мне стало интересно, что это за камень, от куда он в наших краях и сколько у нас его. Весь прошлый год путешествовал по мраморным месторождениям Иркутской области. В результате чего появился

исследовательский проект Мраморное Ожерелье Байкала, с которым выступал на научных конференциях разного уровня.

Байкал – это жемчужина не только Иркутской области, но и мира. Сейчас много внимания уделяется туризму. Поэтому решил разработать научно-туристический маршрут «Мраморное ожерелье Байкала».

Цель работы – разработать научно-туристический маршрут Мраморное ожерелье Байкала, с посещением достопримечательностей по всем месторождениям, которые были мной обследованы. В соответствии с составленной мною картой.

Задачи работы:

- узнать, о происхождении и разновидностях горной породы - мрамор;
- посетить месторождение и проявление мрамора, расположенные по маршруту экскурсии;
- отобрать и проанализировать образцы с месторождений;
- узнать об ученых геологах, которые открыли данные месторождения;
- составить научно-туристический маршрут по локациям Байкала;
- составить смету маршрута;
- сделать вывод по проведенной экскурсии.

Методы исследования: наблюдение, изучение и сравнение, классификация, обобщение и конкретизация выводов.

Объект исследования: мрамор- горная порода, место исследование – месторождения мрамора вокруг Байкала.

Основная часть

Предлагаю исследовать мраморные месторождения вдоль побережья Байкала, которые были мной обследованы. Путешествие займет 6 дней, а расстояние, которое проедем и пройдем составит приблизительно 1442 км.

Вы побываете на месторождениях от Юга Байкала (Буровщина, Малобыстринское, Перевал), загляните на месторождение в Порту Байкал. Посетите месторождение статуарного мрамора в поселке Бугульдейка, проездом осмотрите выходы мраморов в деревне Попово и Петрово. Проедетесь по главным месторождения Тажеранского массива и доберетесь до самого отдаленного месторождения мрамора по побережью Байкала на территории Иркутской области, расположенное на мысе Зундук в акватории Малого моря.

Для такого путешествия понадобится геологический молоток и раствор соляной кислоты для определения породы, книга «Лучший определитель Минералов России» и лупа с подсветкой. А для обеспечения собственной безопасности необходимы защитные очки и перчатки. При взаимодействии с карбонатными породами (содержащие кальций), к которым относится мрамор, происходит реакция с выделением газа и воды, также слышно шипение при взаимодействии породы с раствором соляной кислоты.

Описание первого направления: Научно-туристического маршрута Мраморное ожерелье Байкала - Юг Байкала.

На юге Байкала мною были обследованы три месторождения: Буровщина, Перевал, Малобыстринское. Исходя из этого для проведения экскурсии можно предложить следующий маршрут.

Группа выезжает из Иркутска движется до города Слюдянка. Высадка группы у начала тропы на Пик Черского. Расстояние составит 315 км.

Пеший поход около часа до отвалов карьера Перевал, где можно найти мрамора розовых, голубых и белых цветов. А также большое множество минералов, присущих геологическому району г. Слюдянки. Когда группа обследует отвалы действующего карьера Перевал, будет проведен опыт с применением соляной кислоты найденных образцов. Также с помощью книги «Лучший определитель Минералов России», будут исследованы другие образцы. После обеда группа движется в обратный путь. Посещает частный музей минералов Жигалова с местным экскурсоводом. Потом посещаем архитектурные объекты, сделанные из мрамора водонапорную башню и единственный в мире мраморный железнодорожный вокзал. С посещением интерактивного музея в здании вокзала. Завершением исследовательской экскурсии станет посещение Центральной библиотеки Слюдянского района, где все участники поучаствуют в краеведческой игре-бродилки «Путешествие по стране мраморных гор». Игру проведет сотрудник библиотеки Ксения Кузнецова. После игры группу ждет дорога домой.

По дороге мы обсудим наших ученых, которые внесли вклад в изучение геологии Байкала. Также разберем, что же такое наука геология. Узнаем про геологическое чудо г. Слюдянки.

Слюдянский горнорудный район заслуженно носит название уникального, так как на небольшой территории находится большое разнообразие горных пород, минералов, высокая концентрация полезных ископаемых. С изучением Слюдянки связаны имена выдающихся ученых – Э.Г. Лаксман, В.И. Вернадского, С.С. Смирнова, А.Е. Ферсмана, Д.С. Коржинского, Н.И. Кокшарова, П.В. Еремеева, П.В. Калинина, А.Б. Герман, А.Л. Чекановского, Я.Д. Черского и многих других. Минералы на этой территории встречаются уникальные по своему обилию, по размерам, по огранки, морфологическое и видовое разнообразия кристаллов дали редкостный научный, музейный и коллекционный материал. Еще в середине XIX века учеными Н.И. Кокшаровым и дополнен ученым П.В. Еремеевым проведены исследования этого района. Результат проведенных работ стал научный труд «Материалы для минералогии России». Актуальность эта работа не потеряла и в наше время.

Профессор П.В. Калинин создал первую и пока единственную детальную сводку по минералам Слюдянки, включившую около 100 видов и разновидностей минералов. А.Л. Чекановским был обнаружен лунный камень, в виде небольших неправильных скоплений в пегматитах на контакте с мраморами

по реке Слюдянка. Долгое время не могли обнаружить лунный камень, но 1975 г. его нашли на ручье Безымянный, впадающий в Байкал у станции Мангатуй.

А какие в Слюдянке лазуриновые, флогопитовые, доломитовые и мраморные месторождения. Флогопитовые кристаллы могут достигать 2м высоты, а если смотреть с точки зрения промышленности, то флогопиты из Слюдянского месторождения имеют наивысшую электропроводимость, для чего они и разрабатывались в советское время. Сейчас разработка флогопита прекращена ввиду сложных горно-технических условий. Именно месторождение слюды и дало название городу Слюдянка.

Нельзя рассматривать Слюдянку только с точки зрения флогопита и лазурита. Слюдянка знаменита своими мраморными месторождениями.

Мрамор – в переводе с греческого означает сияющий – метаморфическая горная порода, состоящая только из кальцита (карбоната кальция CaCO_3), и доломита (карбоната кальция и магния), или из обоих минералов.

Из чего же состоит мрамор? Мрамор в основном состоит из кальцита CaCO_3 и доломита $\text{CaCO}_3 - \text{MgCO}_3$, также в его составе можно встретить и другие минералы: мусковит, диопсид, кварц, биотит, тремолит, форстерит, тальк и актинолит, нередко вкрапления пирита, марганца, лимонита, битум, графит, шпинель. Но основную долю занимает кальцит и иногда доломит. Химические примеси определяют цвет породы, благодаря чему возможно образование мраморов самых удивительных оттенков.

На сегодняшний день в Слюдянке насчитывается более 200 различных минералов на сравнительно маленькой территории, это уникально для нашей планеты. Частный музей Жигалова проведет экскурсию экскурсовод музея по коллекции, уделив большое внимание минералам Слюдянки

Железнодорожный вокзал и водонапорная башня являются памятниками архитектуры. При строительстве использовался местный материал мрамор белый и розовый.

Ну а в заключении нашей программы мы посетим Центральную библиотеку Слюдянского района, где поиграем в замечательную настольную игру «Путешествие по стране мраморных гор», ее разработали сотрудники библиотеки при участии поддержке конкурса Президентского фонда культурных инициатив. (Приложение 1. Рис. №1-12)

Описание второго направления: Научно-туристического маршрута Мраморное ожерелье Байкала - Порт Байкал.

Вторая часть нашего научно-туристического маршрута по направлению в Порт Байкал, начнется также с г. Иркутска. Это однодневный маршрут по расстоянию 175 км. Двигаться будем по Байкальскому тракту до Лимнологического музея в п. Листвянка, с его посещением. Экскурсию по экспозиции проведет сотрудник музея с акцентом на геологические процессы Байкала. Дальше нас ждет небольшое водное путешествие на пароме «Байкальские воды» от пристани Рогатка до Порта Байкал. После высадки на

берег идем до здания вокзала порта Байкал, где посетим музей КБЖД, посмотрим на макеты паромов Байкал и Ангара, а также сможем представить, как строилась золотая пряжка Транссиба. Экскурсию проведет сотрудник музея. Без обеда ни куда. Набравшись сил, идем на подвиги. Выходы мраморов располагаются прямо на против железнодорожного вокзала.

Дорога займет от Иркутска до Лимнологического музея чуть больше часа. В дороге поговорим об ученых (Я. Черский, В. Обручев, Б. Дыбовский, А. Львов, М.Хилков); узнаем историю строительства Байкальского (Амурского) тракта. Скажем «Спасибо!!!» американскому президенту Д. Эйзенхауэру. В Лимнологическом музее подробно поговорим о геологических процессах Байкала, не пройдем мимо батискафа и обязательно посмотрим экспозицию аквариум с рыбами и звездами музея – Байкальскими нерпами. Также посетим экспозицию «Микроскопы», где узнаем на сколько чистая вода в Байкале.

С парома «Байкальские воды» осмотрим исток Ангара со знаменитым на весь мир Шаман-камнем, послушаем легенду об красавице Ангаре и могучем отце Байкале.

Узнаем историю образования Порта Байкал и его современность. Если повезет увидим туристический поезд во главе со старинным паровозом. Осмотрим пристани, где раньше причаливали ледоколы Байкал и Ангара, поговорим о зимней железной дороге через Байкал. Основное внимание в музее уделим составу Шарыжалгайского массива, какие породы в него входят.

А потом нас ждет практика по поиску мраморов. С соблюдение всех правил по безопасности, проведение необходимых опытов и определение найденных экземпляров. (Приложение 1. Рис. №13-15)

Описание третьего направления: Научно-туристического маршрута Мраморное ожерелье Байкала – Бугульдейка – Тажераны - Зундук.

Данный маршрут рассчитан на несколько дней:

- 1) Иркутск-Бугульдейка-Попово-Петрово-Еланцы (с ночевкой в Еланцах)
- 2) Еланцы-Тажераны-Сахюрта (с ночевкой в Сахюрте)
- 3) Сахюрта – Сарма-Зундук-Сахюрта (с ночевкой в Сахюрте)
- 4) Сахюрта- Иркутск

Первый день

Дорога из Иркутска до Бугульдейки займет приблизительно 4 часа. Будут две остановки: первая в Баяндае на завтрак и вторая на границе Ольхонского района. Весь день расстояние составит 280 км. До Бугульдейки поедем дорогой от деревни Косая Степь, а возвращаться будем по дороге через деревню Петрово до села Еланцы, где остановимся на ночевку. Чтобы не возвращаться в Иркутск, так как очень большие расстояния. По дороге узнаем об уникальном геологическом строении Кудинской степи. При остановке на границе Ольхонского района послушаем легенду о трех братьев, а также узнаем почему Орел, священная птица этих мест. Если в дороге увидим орла, то это означает,

что все будет хорошо и за нами наблюдают духи. Поедем до Бугульдейки по гравийной дороге от Косой Степи, но по очень живописным местам, сделаем не большую остановку на берегу реки Бугульдейки, где послушаем историю ее названия. По приезду в Бугульдейку сразу отправляемся на мраморный карьер, где раньше добывался мрамор. Узнаем историю открытия статуарного. Все отобранные образцы будут подвергнуты опыту с соляной кислотой. Образцы оставляем себе для коллекции (Приложение 1. Рис. №16-21).

Второй день

Второй день отправимся в путешествие по Тажеранской степи, расстояние составит 95 км. И первая остановка будет гора возле деревне Хурай-Нур. Подъем в гору, на вершине выходы мрамора, великолепный вид на Тажеранскую степь и петроглифы. Смотрим внимательно под ноги, так как можно наткнуться на выходы не только карбонатных пород, но и магматических с фрагментами черного турмалина (Шерл). Также отбираем образцы породы, проводим опыты (Приложение 1. Рис. №22-31).

Третий день

Мы покорим наиболее трудный участок всего маршрута Сахюрта-мыс Зундук-Сахюрта по бездорожью расстояние составит 320 км. Ждет сложный маршрут, красивейшие виды Малого моря, горы, также мы проедем мимо таких населенных пунктов, как Курма, Сарма. Проедем мимо ущелье Сарма, посмотрим, где зарождается один из сильнейших ветров на Байкале. Проедем мимо многих мысов и заливов. И в конце пути нас ждет очень интересное месторождение мрамора розового, белого, бордового цветов. Что любопытно гора Зундук не покрытая лесом, она одна такая. Для коренных жителей – это священное место. (Приложение 1. Рис. №32-33).

Четвертый день

На четвертый день нас ждет дорога в Иркутск (расстояние 257км) и посещение музея Рыбного промысла села Сахюрта. Где узнаем много интересного о добыче рыбы, посмотрим интересные экспонаты и узнаем о промысловых рыбах Байкала. По дороге еще раз обговорим и вспомним все посещенные месторождения, вспомним про разноцветный мрамор и про нашу жемчужину Озеро Байкал.

Заключение

И так подведем итоги своего исследования за два года:

1. Вдоль побережья Байкала обследованы следующие месторождения мрамора: Буровщина, Перевал, Малобыстринское, порт Байкал, Бугульдейка, Попово, Петрово, Еланцы, Хурай-Нур, Ангинское, Мраморная дорога, Улан-Нур, мыс Зундук. Выяснили, как образовывается мрамор и почему он бывает разного цвета, разной зернистости.

2. Узнали об ученых, которые открывали месторождения и изучали Байкал и о предприятии «Иркутскгеология», которое в середине XX века изучало месторождения Тажеранской степи и мыса Зундук.

3. Составили научно-туристический маршрут «Мраморное ожерелье Байкала» (приложение 1 Рис.№34)

4. Во время исследования месторождений мы наблюдали, что на мраморе на всех месторождениях растет рыжий лишайник. По определителю выяснили, что это Кальцефильный лишайник. Для его произрастания необходимы карбонатные породы.

5. Все образцы, которые отобраны в коллекцию, были проанализированы и описаны (цвет, структура, реакция с кислотой).

6. Рассчитана стоимость маршрута и составлена таблица взятых образцов (приложение 1 Табл.№1,2)

Таким образом, исходя из обследованных месторождений палитра мраморов побережья Байкала разнообразна. Цвет варьируется от насыщенно вишневого, розового до светло серого, серого, голубого и кристально белого мрамора, а также представлен меланж с образцов, взятых с месторождения мыс Зундук.

В заключении хотелось бы сказать, что работа над проектом, которая продолжалась два года закончена. Проведены обследования месторождений мрамора вдоль побережья Байкала и составлен научно-туристический маршрут «Мраморное ожерелье Байкала» для его прохождения с заинтересованными людьми.

Вот и получается по периметру Байкала расположено много месторождений мрамора разных цветов или по-другому можно сказать: **«Мраморное Ожерелье Байкала».**

Выражаем огромную благодарность Швалевой Н.И. сотруднику музея фонда геологической информации, Зверьковой Л.Г. председателю клуба «Геомания» за предоставленные фондовые материалы, литературу, реактивы, бинокляр и помощь в определении минерального состава отобранных образцов.

Список использованной литературы:

1) Энциклопедия для детей Т. 4. Геология. - 2-е изд., перераб и доп./ Глав.ред. М.Д. Аксенова.- М.: Аванта+, 200.-688с.: ил.

2) Минералы России. Определитель/М.Е. Генералов. -М.: Издательство АСТ, 2021-94с.

3) Экономика Иркутской области: В 2т. Т.1.- Иркутск: изд-во ИГЭА: изд-во ОАО НПО «Облимашинформ», 1998г. -276с.

4) Байкаловедение. Байкал с древнейших времен до наших дней: учебно-методическое пособие/ Е.Н. Кузнецова/ под ред. В.В. Тахтеева. – Иркутск, 2020.-220с.ил.

5) Байкал. Геология. Человек/ сост.: М.И. Грудинин, И.С. Чувашова. – Иркутск: изд-во ИГУ, 2011.-239с.

- 6) Геологические памятники Байкала / составитель Г.В. Рязанов. – Новосибирск: ВО «Наука». 1993.-160с.
- 7) Камень Прибайкалья в российских столицах / Л.А. Иванова – ИЗК СО РАН – Иркутск – 33с.
- 8) Рассказы о трех необычных минералах. / В.П. Петров. – М., «Недра», 1978, 176с.
- 9) МРАМОРНЫЙ МЕЛАНЖ: ВАРИАЦИИ СОСТАВА И МЕХАНИЗМЫ ОБРАЗОВАНИЯ, - Е.В. Скляров., Гидродинамика и Технофизика, Новосибирск, 2021.

Приложение 1



Рис. № 1 Железнодорожный вокзал г. Слюдянка.

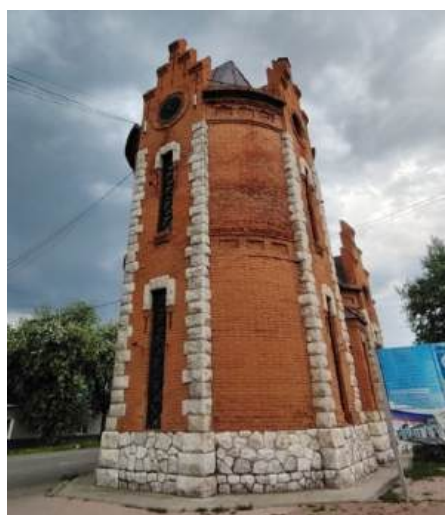


Рис. № 2 Водонапорная башня г. Слюдянка.



Рис. № 3 Станция метро Третьяковская г. Москвы.



Рис. № 4 Образцы розового мрамор с месторождения Буровщина.



Рис. № 5 Месторождение Буровщина, карьер.



Рис. № 6 Добыча мрамора месторождение Перевал.



Рис. № 7 Месторождение Перевал.



Рис. № 8 Образцы белого и голубого мраморов с месторождения Перевал.



Рис. № 9 Образец розовая шпинель в белом мраморе в музее В.А. Жигалова, месторождение «Перевал».



Рис. № 10 Образец содержит включения диопсида, апатита, флогопита, кальцита и розового мрамора с месторождения «Перевал».



Рис. № 11 Образцы белого мрамора с вкраплениями лазурита месторождения «Малобыстринское».



Рис. № 12 настольная игра «Путешествие по стране мраморных гор»



Рис. № 13 Белый камень месторождение порт Байкал.



Рис. № 14 Образец белого мрамора с месторождения порт Байкал.



Рис. № 15 Выход мраморных пород в районе порта Байкал



Рис. № 16 Стеллы при въезде в Баяндайский и Ольхонский районы.



Рис № 17 Процесс взятия материала на образцы месторождение Бугульдейка.

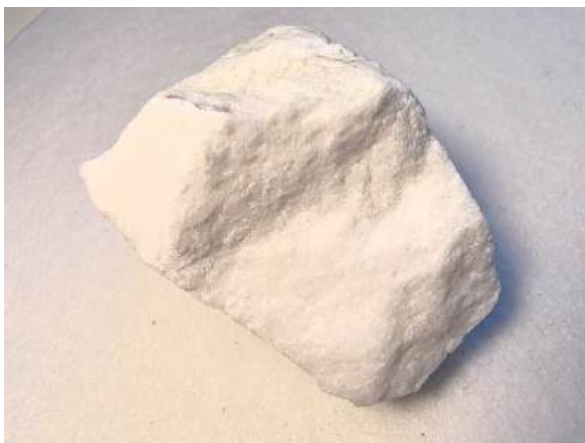


Рис.№ 18 Образцы с месторождения Бугульдейка.



Рис. № 19 Отбор образцов мрамора с месторождения д. Попово.



Рис. № 20 Отбор образцов мрамора с месторождения д. Петрово.



Рис. № 21 Отбор образцов мрамора с месторождения п. Еланцы.



Рис. № 22 Петроглифы месторождение Хурай-Нур.



Рис. № 23 Образец черный турмалин в пегматите с месторождения Хурай-Нур.



Рис. № 24 Отбор образцов мрамора с месторождения д. Хурай-Нур.



Рис. № 25 Образцов мрамора с Ангинского месторождения



Рис. № 26 Ангинское месторождение



Рис. № 27 Мраморная дорога и отбор образцов мрамора с месторождения Мраморная дорога.



Рис. № 28 Отбор образцов мрамора с месторождения Улан-Нур.



Рис. № 29 Дымчатый кварц, с включением солнечника (иризирующий полевой шпат), месторождение Улан-Нур.



Рис. № 30 Амазонит (полевой шпат зеленого цвета).



Рис. № 31 Дымчатый кварц, полевой шпат, слюда, черный турмалин (Шерл) с месторождения Улан-Нур.



Рис. № 32 Образцы мрамора с месторождения мыс Зундук.



Рис. № 33 Образцы мрамора с месторождения мыс Зундук.



1. МР Перевал	6. МР Попово	11. МР Мраморная дорога
2. МР Буровщина	7. МР Петрово	12. МР Улан-Нур
3. МР Малобыстринское	8. МР Еланцы	13. село Сахюрта
4. МР Порт Байкал	9. МР Хурай-Нур	14. МР Зундук
5. МР Бугульдейка	10. МР Ангинское	

Рис. № 34 Научно-туристический маршрут «Мраморное ожерелье Байкала».

Стоимость научно-туристического маршрута «Мраморное ожерелье Байкала».

Табл. №1

Наименование маршрута	Стоимость в рублях
1-Научно-туристического маршрута Мраморное ожерелье Байкала - Юг Байкала (входит оплата бензина, услуги гида, посещение музея Жигалова), питание не входит.	1260
2- Научно-туристического маршрута Мраморное ожерелье Байкала - Порт Байкал (входит оплата бензина, услуги гида, посещение Лимнологического музея, оплата парома, оплата нац.парка), питание не входит.	1665
3- Научно-туристического маршрута Мраморное ожерелье Байкала – Бугульдейка – Тажераны - Зундук (входит оплата бензина, услуги гида, гостиница 3 ночи, оплата нац.парка), питание не входит	9700
Стоимость всего маршрута составит	12625

Список отобранных образцов с обследованных месторождений.

Табл. №2

№ п/п	Наименование	Месторождение	Год взятия образца	Название образца
1	АНГ-25-1	Ангинское	2025	Мрамор белой и белой с серыми полосками, крупнозернистый
2	АНГ-25-2	Ангинское	2025	Мрамор розового цвета, крупнозернистый
3	БГД-24-1	Бугульдейка	2024	Мрамор белый, статуарный
4	БРВ-24-1	Буровщина	2024	Розовый мрамор, крупнозернистый
5	ЕЛ-24-1	Еланцы	2024	Мрамор серый с темно-серыми и белыми прожилками, мелкозернистый
6	ЗНДК-25-1	Мыс Зундук	2025	Мрамор смешанных цветов белого, бежевого, светло и темно розового с вкраплениями кристаллов кальцита, мелкозернистый
7	ЗНДК-25-2	Мыс Зундук	2025	Мрамор розового, темно розового цвета с кристаллами кальцита, мелкозернистый
8	Л-25-1	Лазурное (Малобыстринское)	2025	Мрамор бело-голубого цвета с фрагментами лазурита, крупнозернистый
9	МД-24-1	Мраморная дорога	2024	Мрамор светло-серый с белыми вкраплениями, крупнозернистый
10	ПП-24-1	Попово	2024	Мрамор белый (теплый оттенок), крупнозернистый
11	ПРТБ-24-1	Порт Байкал	2024	Мрамор бело-серый глянцевый, мелкозернистый
12	ПР-24-1	Перевал	2024	Голубой мрамор крупнозернистый
13	ПР-24-2	Перевал	2024	Мрамор белый (холодный оттенок), крупнозернистый
14	ПР-24-3	Перевал	2024	Диопсид, апатит, флогопит, кальцит
15	ПТ-24-1	Петрово	2024	Мрамор серо-голубой, мелкозернистый
16	ХН-24-1	Хурай-Нур	2024	Мрамор светло-серый с белыми и бежевыми прожилками, мелкозернистый
17	ХН-24-3	Хурай-Нур	2024	Черный турмалин (Шерл), слюда, пегматит

18	УН-24-1	Улан-Нур	2024	Мрамор бело-серый матовый, мелкозернистый
19	УН-24-2	Улан-Нур	2024	Дымчатый кварц, с включением солнечника (иризирующий полевой шпат)
20	УН-24-3	Улан-Нур	2024	Дымчатый кварц, полевой шпат
21	УН-24-5	Улан-Нур	2024	Амазонит
22	УН-24-6	Улан-Нур	2024	Амазонит, дымчатый кварц, полевой шпат, слюда, черный турмалин (Шерл)

Автор: **Буцкая Милена**, уч-ся 9 класса, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13» (МБОУ «СОШ №13»)
 Руководители: **Буцкая Наталья Игоревна**, **Тыщенко Лада Олеговна**, педагог дополнительного образования, руководитель школьного музея МБОУ «СОШ №13»
 e-mail: mlenabuckaa@gmail.com

УСТАНОВЛЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ МЕСТ ЗАХОРОНЕНИЯ И ПЕРЕЗАХОРОНЕНИЯ УСОЛЬЧАН, ПОГИБШИХ В СТАЛИНГРАДСКОЙ БИТВЕ

Введение

Великая Отечественная война была давно. Я, как и мои сверстники, не встречалась с ветеранами, не слушала их рассказов о войне. Сейчас рассказать за участников тех далёких событий могут лишь документы. Главная задача потомков, героев той жестокой войны – это сохранить историческую память и никому не позволять осквернять её, даже плохим словом.

Мной для исследования была выбрана Сталинградская битва, так как в этом сражении участвовали мои прадеды: Туев Яков Иванович и Буцкий Николай Корнеевич, которые прошли всю войну и вернулись домой живыми. Мои исследования через 2 года переросли в большой проект, в котором стала принимать участие и моя семья.

Проблема. В нашей школе при музее работает патриотический кружок «Фронтовые дороги усольчан», в котором занимаются учащиеся школы, кому не безразличны судьбы земляков – участников Великой Отечественной войны. Школьный музей является организатором и координатором городского проекта «Фронтовые дороги усольчан». В рамках этого проекта составляются списки

усольчан, участвовавших в Великой Отечественной войне. Полными данными об участии и гибели усольчан в различных сражениях не обладают ни Областной Совет ветеранов, ни Совет ветеранов города Усолье-Сибирское, ни городской краеведческий музей, но главное, что нет информации по многим усольчан о местах их захоронения.

Цель проекта заключается в том, чтобы составить список усольчан, погибших в Сталинградской битве и при освобождении Сталинградской, Ростовской, Воронежской областей и республики Калмыкия в период с 12.07.1942 по март 1943г с установлением современных мест захоронения и перезахоронения, где все результаты будут оформлены в таблице, а места захоронения отображаться на интерактивной карте.

Для рассказа о подвигах погибших усольчан в период Сталинградской битвы будут использованы документы и фотографии периода Великой Отечественной войны. Погибшие герои не должны быть безымянными. Сейчас это возможно, так как на портале «Подвиг народа» выложены реальные документы Великой Отечественной войны.

Гипотеза: если после окончания Великой Отечественной войны, никто не установил места захоронения и перезахоронения усольчан, погибших и пропавших без вести в период Сталинградской битвы и при освобождении Сталинградской, Ростовской, Воронежской областей и республики Калмыкия, то через 80 лет это можно сделать и при этом показать отличные результаты поисков.

Для достижения поставленной цели я определила следующие **задачи**:

1. Составить список усольчан, погибших в Сталинградской битве, по данным книги «Память» Иркутской области и используя сайты «Память народа», «ОБД Мемориал».
2. Установить фронтовой путь земляков до Сталинградской битвы и дату вступления в битву; выяснить, какие награды были у погибших и определить места гибели (выбытия).
3. Провести анализ полученной информации по каждому усольчанину.
4. Установить современные места захоронения (СМЗ)
5. Научиться пользоваться гиперссылками в программе, создать интерактивную карту и внести в неё все современные места захоронения усольчан, погибших в Сталинградской битве.
6. Пополнить архив городского исследовательского проекта «Фронтовые дороги усольчан».

В моем проекте будет 3 продукта:

- 1) «Список усольчан, погибших в Сталинградской битве (12.07.1942г. – 02.02.1943г.) и при освобождении Сталинградской, Ростовской, Воронежской областей и республики Калмыкия, с обновленными данными по захоронениям и перезахоронениям.» (приложение 1)
- 2) Интерактивная карта братских захоронений «Они погибли, защищая Сталинград»
- 3) Альбом земли с братских могил, где захоронены усольчане, погибшие в Сталинградской битве.

Актуальность и значимость проекта: я считаю, что данный проект актуален и очень важен для сохранения исторической памяти времен Великой Отечественной войны. Все герои должны иметь постоянное место захоронения, а их родственники должны иметь возможность возложить цветы на могилу. Алгоритм работы по сохранению исторической памяти очень прост и может помочь в создании аналогичных проектов.

Список усольчан, погибших в Сталинградской битве и при освобождении Сталинградской, Ростовской, Воронежской областей и республики Калмыкия, в период с 12.07.1942г. по март 1943г.

Сталинградская битва (12.07.1942 – 02.02.1943 г) — одно из важнейших и крупнейших сражений Великой Отечественной войны между Красной армией и фашистами, закончившееся победой Красной Армии.

А) Составление таблицы

Таблица «Усольчане, погибшие в Сталинградской битве и при освобождении Сталинградской, Ростовской, Воронежской областей и республики Калмыкия, в период с 12.07.1942 г по март 1943 г» включает следующие разделы: Фамилия, Имя, Отчество., год, место рождения; Дата, место призыва РВК, место службы, звание, должность; Участие в Великой Отечественной войне до Сталинградской битвы и во время битвы; Ранения, награды за бои в том числе в период Сталинградской битвы; Дата гибели (выбытия); Первичное место захоронения (гибели); Братская могила (современное захоронение); Ссылки на источник (сайт «Память народа»; книга Память, книги, сайты братских могил и захоронений; сайты муниципальных образований, где есть сведения о захоронениях ВОВ; статьи газет.

При составлении таблицы первоначально я использовала данные книги Память в 12-ти томах, в которую включены погибшие жители Иркутской области по данным райвоенкоматов. Все книги я исследовала лично. Списки составлены мной по выборке Усольского РВК и месту рождения: Усолье, Усолье-Сибирское, Усольский район, станция Ангара, станция Половина. Все тома данного издания я лично изучала, на что есть доказательство (в таблице указано – номер тома, номер строки). Следующий этап – работа с сайтами «Память народа» и «ОБД Мемориал». Использовала основные фильтры «призван Усольским РВК», «родился в Усольском районе Иркутской обл.» и дополнительный «погиб на территории областей, где проходила Сталинградская битва» - Воронежская, Ростовская, Сталинградская области и Республика Калмыкия. Уточнять фронтовую судьбу погибших усольчан пришлось по нескольким источникам. Таким образом в моем списке стало 226 человек.

Б) Усольчане погибшие в Сталинградской битве

Историю воинских соединений, воевавших под Сталинградом, в составе которых гибли усольчане, я узнавала на сайте «Соединения РККА в годы Великой Отечественной войны». Все карты взяты мной с сайта «Память народа» вкладка «Боевые операции».

1) По полученной информации я провела ряд исследований, результаты которых разместила в диаграмму (приложение 2)

226 усолъчан погибли в Сталинградской битве, где: 58 – это уроженцы Усоля; 104 – Усольского района; 44 – других регионов и у 20 – место рождения не установлено. Усольским РВК было призвано 170 человек; военкоматами других областей – 44 человека и у 12 в документах военкомат призыва не значится. Погибшие проходили службу в дивизиях Сибирского формирования – 40 человек; Дальневосточного формирования – 6 человек, в других дивизиях – 159 человек и у 21 – дивизия не известна.

2) Далее я сделала выборку, провела анализ и выделила в отдельные диаграммы:

а) «Анализ вступления усолъчан в Сталинградскую битву и их гибель по периодам битвы» На графике я показала соотношение и сравнение по периодам, вступление усолъчан в битву (большинство прибыло с 12.07.1942 по 15.08.1942 г – 78 чел.) и их гибель (91 чел. погиб во время операции «Уран» с 19.11.1942 по 02.02.1943 г) (приложение 3)

б) «Анализ боевого опыта усолъчан, до вступления в Сталинградскую битву» Здесь мы видим, что большинство погибших (126 чел) приняли участие в Сталинградской битве без какого-либо боевого опыта и только 79 человек – его получили, среди которых: 26 чел – участники битвы за Москву, 10 – Донской фронт, 9 – Воронежский фронт. (приложение 4)

в) «Военный состав усолъчан, погибших в Сталинградской битве» На 1 месте, 71% - рядовой состав; 14% - сержантский состав; 6% - средний офицерский состав; 3% - младший офицерский состав; по 2% у старшин и у старшего офицерского состава, также у 2% определить военный состав не удалось. (приложение 5)

г) «Военные специальности усолъчан, погибших в Сталинградской битве» Мной была проведена выборка и исследование по данному вопросу. Я установила, что было 33 военных специальности у погибших усолъчан, где на 1 месте (182 человека) – это стрелки; далее 10 человек – это командиры взводов; 8 – командиры отделений; 7 – разведчики; 6 - телефонисты; 5 - кавалеристы; по 4 – санитары- санинструкторы и саперы; по 3 человека – помощников командиров, связистов и наводчиков; по 2 человека – командиры рот, пулеметчики, автоматчики, повозочники и шофера.

д) «Данные о возрастном составе усолъчан, погибших в Сталинградской битве» В нашем списке 3 самых молодых усолъчанина, 1924 года рождения - Бабкин В.П., Головин А.В. и Черепанов М.Ф., и 2 самые взрослые, 1900 года рождения - Мухнаев С.В. и Плаксий А.Е. (приложение 6)

Уточнение современных мест захоронений погибших усолъчан

Для уточнения СМЗ и перезахоронения усолъчан в братские могилы, а также для подтверждения или определения захоронений, нужны списки по братским могилам или официальные документы по каждому усолъчанину отдельно. Списки по братским могилам я находила на сайтах: «Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры, Волгоградского регионального отделения»; «Братские могилы Волгоградской области»; сайты муниципальных образований Волгоградской, Ростовской и Воронежской

областей; «Портал о фронтовиках»; «Люди и Война»; «Новости Воронежа» и так далее. Таким образом я установила у 57 человек СМЗ

Большое путешествие определило новое направление проекта

После составления списка и анализа информации, я поняла, что большая часть погибших усольчан считаются пропавшие без вести или имеют только первичные места захоронения или выбытия. Я не понимала, с чего начинать поиски. На помощь мне пришла мама, она предложила для начала отправиться в июле 2024 года в путешествие на автомобиле по Волгоградской и Ростовской областям, и побывать на братских могилах усольчан. Был составлен маршрут из Иркутской области от города Усолья-Сибирского до города Ейска Краснодарского края (и это 6 с половиной тысяч километров в один конец). Проезжая по Волгоградской области, мы посетили братские могилы: в селах Дворянское (здесь усольчан мы не нашли) и Горный Балыклей (здесь по спискам 2 усольчанина – Дорнопут Т.Е. и Малиновский Д.Т., но на мемориальных плитах их имён нет); в городе Дубовка в Мартыновском парке мы нашли фамилию усольчанина Кудрявцева А.И.; в поселке Ерзовка мы нашли фамилии земляков – Аверьянова П.Н. и Станкевич Л.П.; в хуторе Привольном усольчан нет, но зато много захоронено неизвестных солдат. Так же мы посетили захоронение при въезде в город Котельниково. В Ростовской области побывали в посёлке Тацинск, где по нашим предположениям в братской могиле должны быть земляки, но, к сожалению, их имена мы не нашли. На обратном пути, в августе месяце, мы посетили братские могилы: в хуторе Логовском нашли фамилию Жилкина И.Н.; в посёлке Самофаловка – Ерошеевич Н.И. и Косолапова Т.В. (у Ерошеевич я установила место захоронения, т.к. его место выбытия значился только Городищенский район); в станице Вольно-Донская мы установили СМЗ Здор И.А. и Селиванова Н.С., у которых было известно только Первичное место захоронения – Ростовская обл., Морозовский р-н, д. Алексеево (х. Алексеев); в городе Суровикино мы побывали на «Калиновой горе», где есть захоронения Неизвестного солдата; в станице Новогригорьевской по нашим предположениям должно быть 7 человек, но информация не подтвердилась.

Именно это путешествие и послужило толчком, и положил начало в моих поисках захоронений и перезахоронений усольчан, погибших в Сталинградской битве. По возвращению домой, я принимаю решение выделить в отдельный проект «Установление современных мест захоронения и перезахоронения усольчан, погибших в Сталинградской битве». Моя семья меня полностью поддерживает и помогает во всем.

В этом году нам приходит идея создания «Альбома земли с братских могил, где захоронены усольчане, погибшие в Сталинградской битве», и чтобы ее воплотить, мы отправляемся в июне 2025 г на автомобиле по памятным местам и захоронениям погибших в Сталинградской битве. На этот раз наша семья побывала: в Камышине, в Горноводянском, в Ерзовке, в Городище, в Орловке, в Больших Чапурниках, на станции Канальная, в Равнинном, в Первомайском, в Тацинске – где я установила СМЗ усольчан, и привезла землю с их братских могил.

Установление современных мест захоронений и перезахоронений

На сегодняшний день я веду огромную работу по поискам и уточнениям современных мест захоронения и перезахоронения усольчан. В этой части проекта теперь выступает как второй руководитель моя мама. Она корректирует текст при заполнении официальных запросов в военкоматы и муниципальные организации, ведет с ними телефонные переговоры, так как я несовершеннолетняя.

Весь список усольчан я распределила по местам выбытия или гибели, и местам захоронения. В начале поисков я имела результаты: Усольчане, погибшие в Сталинградской битве и имеющие современное место захоронения – 43 человека (Волгоградская обл -25, Ростовская – 5, Воронежская – 8, Калмыкия – 1, иное место захоронения (госпиталь) – 4 человека); Усольчане, погибшие в Сталинградской битве и имеющие только первичное место захоронения или выбытия – 117 человек (Волгоградская обл - 73, Ростовская – 30, Воронежская – 9, иное место захоронения (плен) – 5 человека); Усольчане, пропавшие без вести в Сталинградской битве – 61 человек.

Мной были отправлены запросы во все администрации Волгоградской, Ростовской и Воронежской областей, на чьих территориях есть первичные места захоронения или выбытия наших земляков-героев. Не все ответы были с положительным результатом, большинство из них не подтверждали места захоронения усольчан. Затем я отправляла обращения в военкоматы областей и в Государственный историко-мемориальный Музей-заповедник «Сталинградская битва», и за последний год я установила точные места захоронения и перезахоронения у 85 героев-усольчан. Среди них 57 человек, у которых в следствии розыскных мероприятий я установила Современные Места Захоронения (СМЗ) подтверждённые документально военкоматами, МО областей, либо найдены в списках братских захоронений; у 13 усольчан я установила СМЗ подтверждённые документально военкоматами, муниципалитетами областей, но их фамилии пока не внесены на плиты памяти братских захоронений (мероприятия по увековечению фамилий земляков только начались) и у 15 Пропавших Без Вести я установила СМЗ подтверждённые документально военкоматами, муниципалитетами областей. У 43 усольчан СМЗ установлены, но по ним еще проводится переписка с военкоматами, для увековечивания их имен на плитах памяти братских захоронений. [4]

Интерактивная карта «Они погибли, защищая Сталинград»

Интерактивная карта – это второй продукт моего проекта, на которой я разместила координаты и районы всех братских могил и захоронений, места выбытия усольчан-героев, погибших в Сталинградской битве. Также здесь я разместила имеющиеся у меня фотографии земляков и информацию о наградах.

Работая над созданием интерактивной карты, я научилась использовать гиперссылки в программе Microsoft Power Point. Для кнопок перехода на карте я использовала готовые картинки из интернета, фотографии братских могил и усольчан.

По каждой братской могиле, где захоронены земляки на территориях Волгоградской, Ростовской, Воронежской областей и республики Калмыкия, я создала отдельные презентации, которые объединила в интерактивной карте

«Они погибли, защищая Сталинград». Также в данный проект вошли презентации Саратовской области, Луганской Народной Республики, Германии, Польши и Франции, в связи с тем, что 2 усольчанина захоронены на территории ЛНР, 2 в Саратовской области по месту пребывания госпиталя, 5 человек умерли в лагерях Германии, Польши и Франции, после попадания в плен.

Каждая кнопка перехода (картинка) снабжена гиперссылкой. Гиперссылки позволяют скрыть все слайды. (приложение 7)

Важно знать, что интерактивная карта работает только при наличии папок с отдельными презентациями, которые я распределила по областям. Каждая папка – это неотъемлемая часть интерактивной карты, которые работают благодаря гиперссылкам.

На слайде по необходимости имеется список усольчан, у которых не известно точное место захоронения или выбытия, а также если пропали без вести без определения района. На карте разнесены по муниципальным районам фотографии братских могил, где находится захоронение погибшего усольчанина. Нажав на любое фото захоронения, мы получаем информацию о братской могиле, и кто там захоронен. Так же на карте есть значок звезды с Георгиевской ленточкой, нажав на него, мы получаем информацию о первичном месте захоронения в данном районе, поселке или хуторе погибшего усольчанина или его месте пропажи без вести. Данный слайд сопровождается картой этого района или места. На некоторых слайдах есть картинки орденов и медалей, которые тоже снабжены гиперссылками. По ним можно перейти к наградным листам усольчан.

Заключение

Гипотеза моего исследования подтвердилась. Даже через 80 лет, после окончания Великой Отечественной войны, можно установить места захоронения и перезахоронения усольчан, погибших и пропавших без вести в период Сталинградской битвы и при освобождении Сталинградской, Ростовской, Воронежской областей и республики Калмыкия, и при этом показать отличные результаты поисков. Своим проектом я доказала, что вполне возможно увековечить имена героев-усольчан, которые пропали без вести в той жестокой войне с фашизмом.

Главная цель достигнута – я составила список усольчан, которые погибли в период Сталинградской битвы. Я провела большую работу по установлению современных мест захоронения и перезахоронения земляков. Я научилась работать с гиперссылками, создала свою первую интерактивную карту, пополнила список погибших усольчан во время Сталинградской битвы и при освобождении Сталинградской, Ростовской, Воронежской областей и республики Калмыкия от фашистов. Главное, мой проект в будущем будет служить достойным экспонатом в музеях нашего города.

На этом мои исследования не закончились, я жду ответы с Волгоградского, Ростовского и Воронежского военкоматов. В настоящее время я начала уже процедуру увековечивания, для этого были отправлены во все муниципальные образования обращения и подтверждающая документация.

Список источников:

1. Память народа. 1941-1945 гг. Архивные документы – <https://pamyatnaroda.ru>
2. Обобщенный банк данных «Мемориал» - <https://web.archive.org/web/20201024225951/https://obd-memorial.ru/html/index.html>
3. Память. Алфавитный список погибших жителей Иркутской области по данным военкоматов. Тома 1- 12 – Иркутск, Восточно-Сибирское книжное издательство, 1990 - 1995 гг.
4. Архив переписки по захоронениям – ссылка на мой диск - https://drive.google.com/drive/folders/1FusiYIK_etMohEEDDRzVKSrGs2cV0iHu?usp=sharing

Приложения:

Приложение 1: «Список усьольчан, погибших в Сталинградской битве (17.07.1942-02.02.1943г) и при освобождении Сталинградской, Ростовской, Воронежской областей и республики Калмыкия» - ссылка на мой диск – https://docs.google.com/document/d/1-7a25bDgd4MlJZJ4_kpk8kdtzYPQeg-4/edit?usp=sharing&ouid=105866688902985028305&rtpof=true&sd=true

Приложение 2



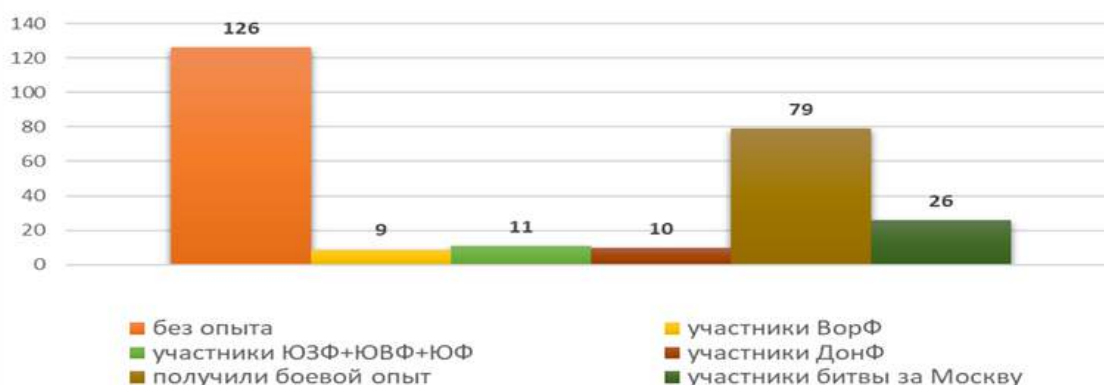
Приложение 3

Анализ вступления усольчан в Сталинградскую битву и их гибель по периодам битвы



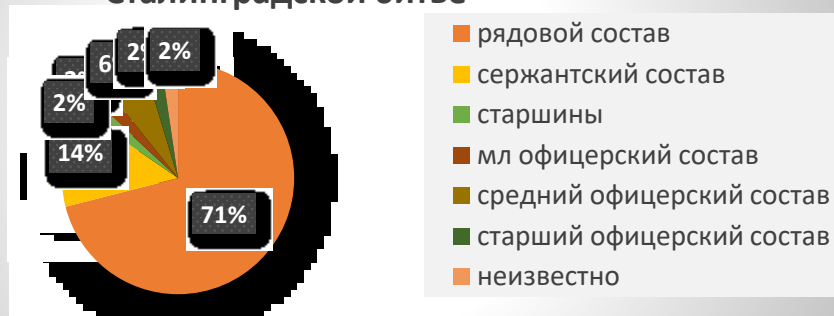
Приложение 4

Анализ боевого опыта усольчан до вступления в Сталинградскую битву



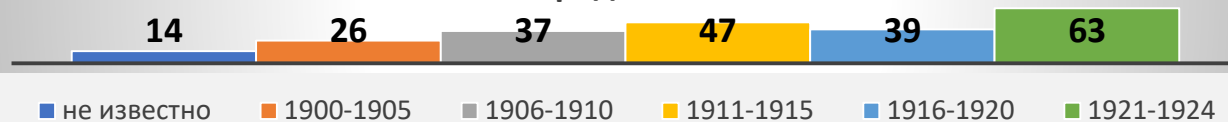
Приложение 5

Военный состав усольчан погибших в Сталинградской битве



Приложение 6

Данные о возрастном составе погибших усольчан в Сталинградской битве



Приложение 7



Автор: Васильева Дарья, уч-ся 9 класса,
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Раздольинская средняя
общеобразовательная школа» Усольского
р-н (МБОУ «Раздольинская СОШ»)
Руководитель: Добрынина Анна
Николаевна, учитель английского языка
МБОУ («Раздольинская СОШ»)
e-mail: dobranna@mail.ru

УРАЗАЕВКА – ДЕРЕВНЯ, КОТОРОЙ НЕТ

I. Введение

Исследование проведено в номинации «История Прибайкалья».

Работа посвящена исследованию истории таёжной сибирской деревни Уразаевка Усольского района (в работе употреблено слово «посёлок», так как это название в большей степени отражает уклад жизни жителей Уразаевки, чем слово «деревня» в традиционном значении.)

Цель работы – исследовать причины возникновения и исчезновения таёжного посёлка, особенности его расположения, уклад жизни уразаевцев.

Основные методы поисковой работы – поиск, изучение, анализ архивных документов, источников по проблеме, беседы со старожилами.

Актуальность проблемы - История страны как океан, в который стекают свои воды большие и маленькие реки, питающиеся в свою очередь крохотными речушками, ручьями и ручейками. История небольшого таёжного посёлка Уразаевка – ручеёк, вливающийся в историю России. Каждый гражданин должен знать историю своего отечества и, прежде всего, историю родного края. А в истории не должно быть белых пятен.

Практическое значение результатов исследования

Работа представляет исторический, культурологический интерес.

Материал может быть использован на классных часах, уроках истории, краеведения.

II. Основная часть

Географическое положение. В присаянской тайге в 18 километрах от Раздолья, 12 километрах от д. Аранцахой (Усольский район) на правом берегу реки Хайтинка (приток р. Белой, р. Белая – приток Ангары) находился рабочий посёлок Уразаевка (или Урозаевка). (См. Приложение №1 –карта Иркутской области, Усольского р-н.). Посёлок располагался в живописном месте. Его окружали девственные сосновые леса, ближе к болотам - ели, берёзы. Берега реки Хайтинки высокие, каменистые, недалеко от посёлка небольшие скалы. Дно реки покрыто галечником.

Историческая справка. Первые упоминания об Уразаевке в архивных документах встречаются за 1914 год. Работая на сайте «хроники Прибайкалья», мы нашли информацию в газете «СИБИРЬ» за 1914 год в №95 нам встретилась заметка: «С начала 1914 в нашем участке по ходатайству всех переселенческих участков открылась волость. С открытием волости усилился приток старожильского населения, ищущего заработков и переселенцев. На днях водворились в районной волости на Федоровском участке 30-ти семей татарского населения, выходцев из Самарской губернии, Бугульминского уезда и еще ожидается, приплыв их до сорока семей; из них образовалось особое сельское общество, названное ими в честь главного ходока их Уразаева–Уразаевским» (..) значит, мы можем предположить, что названия поселка было связано с фамилией ходока - Уразаева.

Работая в архиве Усольского района, обнаружили записи в Похозяйственных книгах за 1934,1935,1936 гг., где зарегистрированы жители Уразаевки и указана их национальность «татарин». (Приложение №2) Более ранних книг не сохранилось почему-то.

Посёлок находился в составе Раздольинского сельсовета. Об этом свидетельствует Историческая справка Раздольинского сельского совета народных депутатов, подготовленная директором Усолье-Сибирского филиала Госархива Никитиной Н.П. в апреле 1980г. (Копия прилагается: см. Приложение №. 3.). В Уразаевке проживало более 50 - 60 семей (Свидетельство Лойко Г.И.бывшего секретаря Раздольинского с/с). До 1950 года жители Уразаевки работали в промышленной артели «Луч тайги» и относились к Раздольинскому участку.

В 1950 году Усольский химлесхоз организовал здесь добычу сосновой смолы – живицы в промышленных масштабах. Тем самым он как бы дал «второе дыхание» поселку. Вот, что об этом писали газеты «Особенно хорошо сработали в последний месяц весны участок «Уразаевка», где начальником М. Кириенко, на шесть с половиной тонн перекрывший план» [№2]

Химлесхоз стал градообразующей основой Уразаевки.

Из архивного документа: «Исполком райсовета депутатов трудящихся отмечает ввиду того, что между Хайтой и Софинским в 7 км организован посёлок Райлесхимхоза «Урозаевка», которая является центром 3-х расположенных населённых пунктов и где находится большое число населения Исполком районного совета трудящихся решил: хайтинский фельдшерско-акушерский пункт перевести в Урозаевку» (См. Приложение №5), Решение Исполнительного комитета Усольского районного совета № 251 от 26 июля 1950г. «О

перемещении Хайтинского фельдшерско-акушерского пункта»; орфография сохранена

В конце 50-60-е годов поселились завербованные рабочие из разных уголков страны. Были выходцы с Украины, Западной Белоруссии, западных областей России, Западной Сибири и др.

Социально-бытовая характеристика посёлка. Уразаевка - посёлок небольшой. Около 30 типовых двухквартирных домиков из сосновых брёвен. Архитектура незатейливая: 4 окна на восток, четыре – на запад. Квартирки небольшие: комната и кухня. А проживали в них, бывало, до 7-8 человек. Например, в семьях Баран, Ершовых, было по пять детей, в семьях Фалько, Мельниковых, Тельновых – по четыре ребёнка. Обстановка в некоторых квартирках – кровати, сундуки с одеждой, стол, табуреты (обычно у тех, кто недавно поселился). Те, кто поселился в Уразаевке со дня основания (с 1950г.), жили побогаче. У них имелись шифоньеры, серванты, радиоприёмники, большие зеркала, комоды, ковры, велосипеды, у некоторых мотоциклы. Дома в Уразаевке протянулись вдоль реки широкой двухсторонней улицей (См. приложение № 5). Ближний к реке ряд огородами к ней, 2 ряд смотрел окнами на реку. Возле каждого дома - ограда. Примечательно, что ограды у каждого хозяина были разные: у кого из дранниц, у большинства – плетень (вертикальное переплетение прута берёзы или тальника, пропущенное через три жерди), у кого – из досок. Палисадников не было. Украшением домов никто не занимался – некогда было. Картофельные полянки огорожены изгородью из горизонтально расположенных жердей. (воспоминание Ершова В.И.)

Жители посёлка трудились в химлесхозе на заготовке живицы (смола сосен). Ценились в посёлке вздымщики (рабочие, которые окоряли – снимали кору с деревьев зимой, а летом специальным режущим инструментом хаком, резали на стволе углубления в виде ёлочки - карры, по которым в воронку сбегала смола) и сборщики (рассказ Баран А.П.) Работа и тех, и других очень тяжёлая. Приходилось в любую погоду, по хребтам карабкаясь, выполнять работу. По воспоминаниям Какориной Е.А. (в девичестве Войтович, была в юности сборщицей живицы на участке Аранцахой), смолу собирали в ведра. Сборщики несли эти ведра к месту сбора - к деревянной бочке. Иногда удалённость от бочки до полукилометра. Тяжёлые ведра (смола очень тяжёлая) несли на плече, напрямик через лес. В жаркую погоду жидкая смола попадала на одежду, на волосы. Эта работа по тем временам хорошо оплачивалась (вздымщики зарабатывали до 800-1000 рублей в месяц, сборщики живицы 500-800 рублей), В полянках работали семьями, включая детей. В газете «ЛЕНИНСКИЙ ПУТЬ» писали о семье Михайловых, «Горячие в работе, скромные в быту, правдивые и честные, они вносят свой вклад в общее дело: собирают сырьё для советской химии. Работа сезонная (летом). Зимой зарплата была небольшой - 70-120 рублей. Поэтому каждая семья имела подсобное хозяйство (Корову, свиней, куриц, гусей, обрабатывала огород). Кроме того, жили рыбалкой, кое-кто охотой. Летом собирали грибы, ягоды. Посёлок окружала тайга и болота. В окрестностях посёлка водились и змеи, но их не боялись. Мальчишки ловко с ними расправлялись. В Хайтинке - студёная вода

(к истоку близко), водилась разная рыба, в том числе деликатесный хариус (воспоминание Лойко Г.И).

Инфраструктура для таёжного посёлка 60-х была развитой: имелась начальная школа, медпункт, детский сад, пекарня, баня, клуб, библиотека. В клубе, во время выборов, работал избирательный участок 151.423 куда входили п. Уразаевка, п. Софинск и д. Хейта (Газета «Ленинский путь №15».)

Сообщение с городом – рация.

В Уразаевке работали пилорама, бондарка (помещение, в котором изготавливали деревянные бочки для хранения и транспортировки живицы). Содержался конный двор. Из тайги бочки с живицей вывозили конной тягой. («Ленинский путь» №124). В посёлке имелось электричество (паровая электростанция - с 1950 по 1965 г.), с 1965 по 1968 годы – действовала дизельная электростанция. Но электрический свет был роскошью. Летом электростанции не работали, зимой электричество подавалось с 18.00 до 24.00. В клубе показывали фильмы. Электропитание было от маленького дизельного двигателя (киномеханик он же радист, Мельников В. из Похозьяйственных книг.)

В начальной школе в 60-е годы обучалось около 30 учеников. Учителями в 60-е годы были Ивлев Иван Иванович, Лазарчук Анна Александровна, Шустова Анна Степановна, Рахвалов Гавриил Иванович. Учились одновременно 1 и 3, 2 и 4 классы. Дети после окончания начальной школы продолжали обучение в Раздольинской средней школе, жили в интернате при школе. «Хороший подарок получили в этом году дети лесорубов. При поселковой средней школе построен интернат для учащихся, пришедших в школу из отдаленных поселков Ивановка, Усть-Тайсук, Икконевка, Урозаевка, Софинск и других. Ребятам из близлежащих поселков приходилось шагать в школу и в осеннее ненастье, и зимнюю стужу. Теперь у них есть новый светлый дом, где может свободно разместиться более пятидесяти человек.». До этого возили их из Урозаевки в зависимости от состояния дорог на грузовой машине, гусеничном тракторе с прицепленной телегой, зимой в основном на автобусе КАВЗ. Из статьи «Подарок детям лесорубов»

Исчезновение посёлка. Посёлок перестал существовать в конце 60-х в связи с истощением ресурсов. Осенью 1969 года посёлок покинул последний житель. Многие дома, в том числе здание школы. были перевезены в д. Аранцехой, где находился один из участков Усольского химлесхоза, В Усолье-Сибирском Архиве сохранилось решение Исполнительного комитета Усольского районного совета №114 от 06.06.1969 года «О закрытии Уразаевской начальной школы». (Копия прилагается: см. Приложение № 6) Указана причина: «в связи с ликвидацией населённого пункта Уразаевка Раздольинского сельского совета». Позже Исполнительный комитет Усольского районного совета принял ещё одно решение - № 131 от 10.07.1969г. - «О списании жилых, производственных помещений по участку Уразаевка Усольского Химлесхоза» В этом документе указана причина ликвидации населённого пункта – «отработанный участок». (Приложение №6)

Жители Уразаевки разъехались в населённые пункты Усольского района:

в п. Сосновка (там строилась птицефабрика): семьи Антипиных, Тельновых, Федотовых, Борисовских, Раинчик, Русак, Буденковых, Скрыбиковых, Чихарь;

в д. Аранцехой: семьи Фалько, Бобыкиных, Тельновых, Ершовых, Кузнецовых, Мельниковых, Баран, Скрылёвых, Кухоревых, Лешко, Ивлевых.

в п. Тунгуска – семья Баклашко П.И.

семья Скиндер-Копейко в Осинский район

семья Любимовых в Раздолье

Об этом свидетельствует Похозяйственная книга №13 Раздольинского сельского совета депутатов трудящихся (п. Уразаевка) на 1967, 1968, 1969 г., листы 39,45,57 (Копии прилагаются: см. Приложения № 8,9,10,11).

II. Заключение

У бывших жителей Уразаевки остались самые тёплые воспоминания о прежней жизни.

Точки на карте и раньше не было из-за не великости селения, а теперь об Уразаевке и вовсе мало кто знает. Деревни нет. Но живёт она в памяти тех, кто когда-то там жил. Место, где раньше находилась Уразаевка, одичало. Теперь там бывают только охотники, рыбаки, ягодники да туристы из бывших уразаевцев, которых тянет в места, где родились и выросли.

IV. Выводы: История Уразаевки отражает историю многих посёлков Иркутской области, появление и исчезновение которых связано с историей и особенностями развития лесной промышленности. Истощились ресурсы (в архивном документе «отработанный участок») – исчезает населённый пункт.

V. Список использованных источников

Неопубликованные (архивные) документы:

1. Образование волости //Газета «Сибирь» №95,1914год-сайт «Хроники Прибайкалья» <http://i.irklib.ru> (дата обращения 20.01.2024)

2. Подсочники//Дело большой важности//Приезжайте к нам//газета «Ленинский путь» №124 с.3 1964«Хроники Прибайкалья» <http://i.irklib.ru> (дата обращения 24.01.2024)

3. Подарок детям лесорубов// газета «Ленинский путь» №36 ,1954«Хроники Прибайкалья» <http://i.irklib.ru> (дата обращения 24.01.2024)

4. Решение Исполнительного комитета Усольского районного совета №114 от 06.06.1969 года «О закрытии Уразаевской начальной школы», ГАИО (Усольский филиал), ф. 57, оп.78, д 26

5. Решение Исполнительного комитета Усольского районного совета № 131 от 10.07.1969г. «О списании жилых, производственных помещений по участку Уразаевка Усольского Химлесхоза», ГАИО (Усольский филиал), ф. 57, оп.78, д 26

6. Историческая справка Раздольинского сельского совета народных депутатов, подготовленная директором Усолье-Сибирского филиала Госархива Никитиной Н.П. в апреле 1980г., ГАИО (Усольский филиал), ф. 57, оп.89, д. 12

7. Похозяйственная книга №6 Раздольинского сельского совета депутатов трудящихся (п. Уразаевка) на 1934 листы 12,14. ГАИО (Усольский филиал), ф. 15, оп.1, д. 6

8. Похозяйственная книга № Раздольинского сельского совета депутатов трудящихся (п. Уразаевка) на 1935 листы 22,23,24. ГАИО (Усольский филиал), ф. 15, оп.1, д. 30.

9. Похозяйственная книга №6 Раздольинского сельского совета депутатов трудящихся (п. Уразаевка) на 1936 листы 12,14. ГАИО (Усольский филиал), ф. 15, оп.1, д. 6

10. Похозяйственная книга №13 Раздольинского сельского совета депутатов трудящихся (п. Уразаевка) на 1967, 1968,1969 г., листы 39,45,57, ГАИО (Усольский филиал), ф. 15, оп.89, д. 31

11. Решение Исполнительного комитета Усольского районного совета № 251 от 26 июля 1950г. «О перемещении Хайтинского фельдшерско-акушерского пункта»,

ГАИО (Усольский филиал), ф. 45, оп.55, д. 23

VI. Данные об информаторах

1. Лойко Галина Ивановна, 1941г.рождения, уроженка с. Раздолье, работала секретарем Раздольинского сельсовета. Проживает в п.Раздолье, ул. Октябрьская д.26.

2. Ершов Василий Иванович,1941 г. рождения, работал вздымщиком Уразаевского участка, Усольского химлесхоза.

3. Любимов П.И. ,1936 г.р.работал вздымщиком Уразаевского участка, Усольского химлесхоза, проживал в Раздолье 1969-1995.

VII. Словарь

- **Вздымщик** - рабочий, занятый подсочкой леса — нанесением специальных резов на ствол дерева в период его вегетации для добычи живицы (древесной смолы хвойных деревьев).

- **Карра** - повреждение, наносимое дереву при добыче живицы.

- **Подсочка** – специальное действие по значению. Искусственное ранение стволам деревьев для получения живицы (смолы).

- **Хак** - инструмент для добычи смолы.

- **Источник Воробьева Г.И., Лесная энциклопедия,1985**



Приложение №1

Карта Усольского района 1967г.

Населенный пункт.

1. Фамилия, имя, отчество домохозяйки

2. Социальное положение (бедняк, середняк, кулак, рабочий, служащ. и т. д.)

3. Национальность *Татар*

4. Отметка о прошлом хозяйстве

5. Список членов семьи хозяйства

№№ по пор.	Фамилия, имя, отчество	Отно- шение к род. вое села	Пол	Месяц и год рожде- ния	Отметка об инва- лидности, ин- валидности и приравн. к инв.	Гражди- нства	Занятые вне места работы: для сол. тов. населения кроме того же специальности вне сол. хозяйства	Место выбыл	Место прибыл	Особые отметки	Место прибыл
1		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Хайр	указ	м	1907							
2	Хакимова	указ	ж	1911							
3	Мазит	указ	м	1918							
4	Тасир	указ	м	1921							
5	Ахмед	указ	м	1924							
6	Маммаев	указ	ж	1875							

6. **Дополнительные сведения о выбывших
и прибывших**

Из чего, откуда или прибыл (фамилия, имя, отч. стно)	Год	Куда или откуда (город, район, обл.)	На какую ра- боту или учев
Хабир Хаскиев	1993	В. Зап. Сибирь	

7. Земля хозяйства

Название угодий		Числяется за	
		На	На
Всего земли (А+Б)	1		
А Всего усадебной	2		
Усад. под с/х, огоро- дом, под тракт.	В		
Б Отдельно распола- гаемой	4		
Под огородами	Б		
Под садом и виноград.	6		
Пашенной	7		
На пашенный скотный и выгонный	8		
Сенокосов	9		
На выт. пашенных	10		
Остаточный доход от земельных	11		

8. Постройки

	Сумма
1. Сроенни	
а) страховая оценка	
б) страховая сумма	
в) страхов. платон	
2. Кусарные кастер ские с оборудова.	
а) страховая оценка	
б) страховая сумма	
в) страхов. платон	

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА.Раздольинского сельского Совета народных депутатов.

В [1920] году был образован Раздольинский сельский Совет рабочих, крестьянских и красноармейских депутатов. С 1939 года до октября 1977 года сельсовет именовался Раздольинским сельским Советом депутатов трудящихся, а с 10 октября 1977 года - Раздольинский сельский Совет народных депутатов.

До 1959 года сельсовет подчинялся Усольскому райисполкому. В мае 1959 года был передан в подчинение Усольского горисполкома. С мая месяца 1962 года по февраль 1963 года подчинялся Усольскому райисполкому. С февраля 1963 года до января 1965 года находился в подчинении Иркутского райисполкома. А с 25.01.65. по настоящее время подчиняется Усольскому райисполкому.

На территории Раздольинского сельсовета были расположены следующие населенные пункты: с. Раздолье, д. Иконниковск, Черемшанка, Дмитриевка, Софинск, Уразаевка, Борисова, Моргудей, Змеево, уч. долиньск, заимка Дабады, п. Октябрьский.

На основании решения Иркутского облисполкома за № 442 от 07.08.69. в связи с выездом населения исключены из учетных данных следующие населенные пункты: д. Змеево, Софинск. В 1967 году д. Дмитриевка переименована в пос. Манинск.

В настоящее время на территории Раздольинского сельского Совета расположены 6 населенных пунктов: с. Раздолье - центр сельсовета, п. Большая Черемшанка, д. Борисова, пос. Манинск, Октябрьский, пос. Новочеремшанка.

На территории сельсовета функционируют Моргудейский лес-промхоз, ОРС Моргудейского леспромхоза, сплавной участок Китойской лесоперевалочной базы, участок госпромхоза "Китойский".

Документы постоянного хранения сельсовета представлены в переработанной описи № I за 1934-1976 годы в количестве 454 дел, находятся на хранении в Усолье-Сибирском филиале госархива, с начала деятельности и по 1934 год, а также частично за 1934-1960 годы документы постоянного хранения и по личному составу сельсоветом не сохранены по неизвестным причинам.

На документы по личному составу составлена опись № I - л за 1947-1976 годы в количестве 56 дел, хранятся документы по личному составу в сельсовете.

ДИРЕКТОР УСОЛЬЕ-СИБИРСКОГО
ФИЛИАЛА ГОСАРХИВА

Н.П.НИКИТИНА

ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ

Усольского районного Совета депутатов трудящихся

РЕШЕНИЕ № 251.

26 июля 1950 г.

г. Усолье-Сибирское

" О перемещении Хайтинского фельдшерско-акушерского пункта."

Заслушав информацию зав. Райздравотделом тов. Андрияновой о перемещении Хайтинского фельдшерско-акушерского пункта исполком райсовета депутатов трудящихся отмечает, ввиду того, что между Хайтой и Свиным в 7 км. организован новый рабочий поселок Райлескимхоза "Урозаевка", которая является центром расположения 3-х населенных пунктов и где находится большее число населения исполком районного Совета депутатов трудящихся Р Е Ш И Л:

1. Хайтинский фельдшерско-акушерский пункт перевести в "Урозаевку."

2. Обязать ~~райхимлесхоза~~ райхимлесхоза тов. Кайнова предоставить помещение для указанного фельдшерско-акушерского пункта к 15 августа 1950 г.

3. Обязать зав. Райздравотделом тов. Андриянову укомплектовать медицинскими работниками фельдшерско-акушерский пункт.

4. Обязать председателя Хайтинского сельсовета тов. Мелентьева финансировать фельдшерско-акушерский пункт до конца 1950 г.

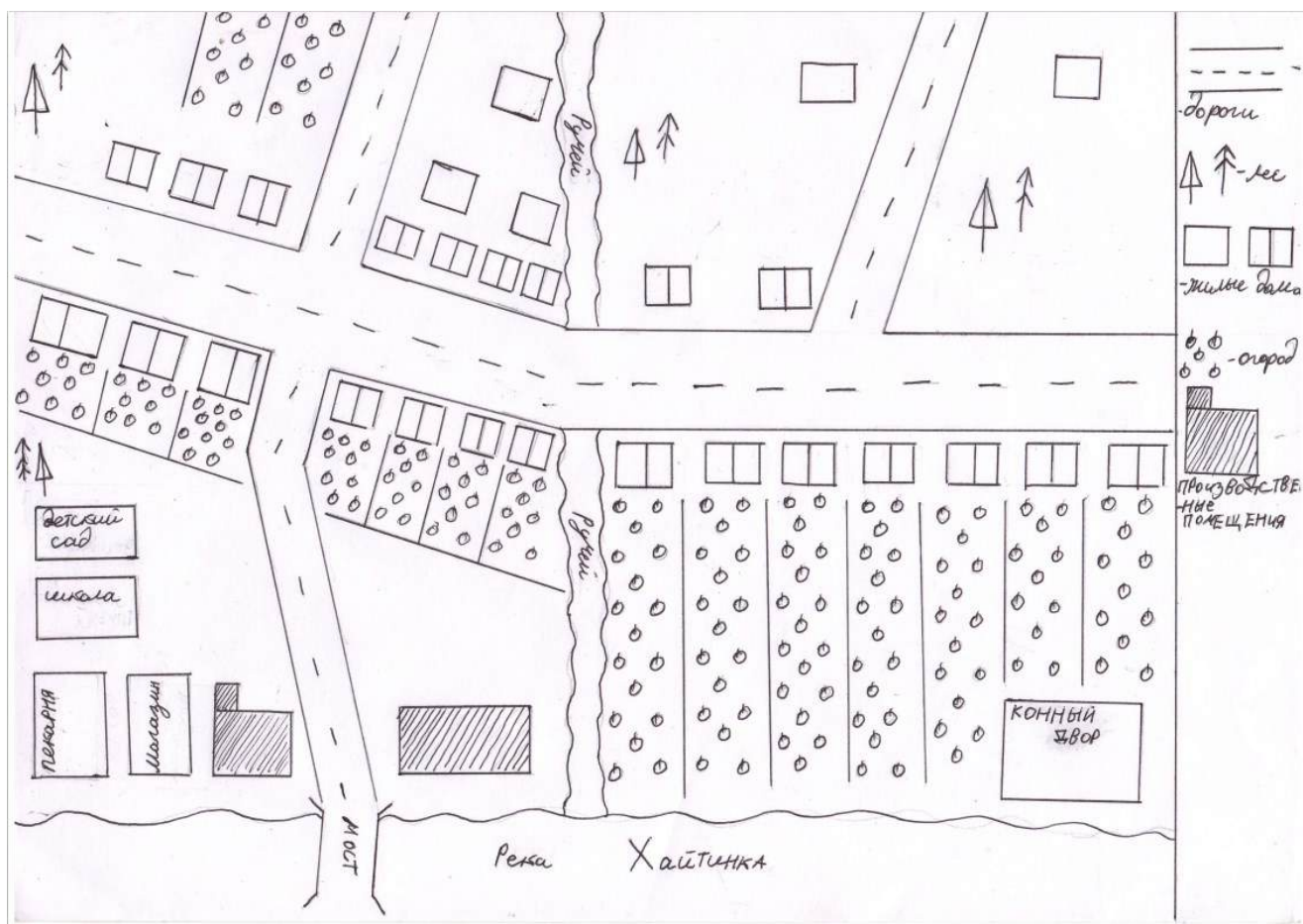
5. Контроль за выполнением настоящего решения возложить на зав. райздравотделом тов. Андриянову.

Председатель исполкома райсовета
депутатов трудящихся.

Секретарь исполкома райсовета
депутатов трудящихся.

М. Лозинский/

/Д. Краинский/



ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ
УСОЛЬСКОГО РАЙОННОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

Р Е Ш Е Н И Е № 13В

г. Усолье-Сибирское

От 10 июля 1969 г.

**"О списании жилых, производственных
помещений по участку Уразаевка
Усольского Химлесхоза"**

Рассмотрев сводный дефектный акт на списание
жилых и производственных помещений по участку Уразаевка
Усольского химлесхоза, -

Исполком районного Совета депутатов трудящихся

Р Е Ш А Е Т :

- I. Разрешить Химлесхозу списать жилые и производственные помещения по отработанному участку Уразаевка согласно дефектного акта с балансовой стоимостью 113,5 тыс. руб.

Председатель Исполкома
районного Совета депутатов
трудящихся

Секретарь Исполкома
районного Совета депутатов
трудящихся



В. Попельня
К. Лукашкин

/В. ПОПЕЛЬНЯ

/К. ЛУКАШКИН

24

ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ УСОЛЬСКОГО РАЙОННОГО СОВЕТА
ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

РЕШЕНИЕ № II4

г.Усолье-Сибирское

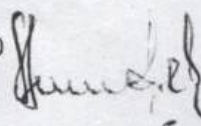
от 6 июня 1969 года

"О закрытии Уразаевской начальной школы "

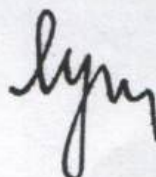
Исполком Усольского районного Совета депутатов трудящихся, в связи с ликвидацией населённого пункта Уразаевка Раздолинского сельского Совета, РЕШАЕТ:

1. Уразаевскую начальную школу закрыть.
2. Обязать зав.районо тов.Павловца Н.С. передать имущество школы в Аранцехойскую начальную школу и обеспечить директора и учителя Уразаевской начальной школы т.Ивлева работой по специальности.

Председатель Исполкома районного
Совета депутатов трудящихся

 (В.ПОПЕЛЬНЯК)

Секретарь Исполкома районного
Совета депутатов трудящихся

 (К.ЛУКАШКИНА)



*Раздольинский сельский совет
документов и бухгалтерии
хозяйственной книги*

15
2
61
7

81
389
51

Сельсоветский учет, форма № 1
Утверждена ЦСУ СССР 12.IV.1965 г. № 238

ПО ХОЗЯЙСТВЕННОЙ КНИГЕ № 1
сельского Совета
на 1964, 1965, 1966 г. *1976*
п. ур. д. с. в. к.

ИЗДАТЕЛЬСТВО «Сельхозгиз», 1/6 л. в. 200,4-66 г., т. 203/16, 2701/16, 280/16

*хранить посылать
на 95 листов*

15
355
18

39

номер счет

668

Выборен

Богдановский

Фамилия, имя, отчество главы семьи

Богдановский

Общественная группа хозяйства на 1.1.1964 г.

г. Мухоморова

на 1.1.1964 г.

г. Мухоморова

на 1.1.1964 г.

г. Мухоморова

И. Список членов семьи

Фамилия, имя, отчество (записывается полностью)	Богдановский	Богдановский	Богдановский						
Отношение к главе семьи	м. сын	д. сын	сын						
Пол (мужской, женский)	мужской	женский	мужской						
Дата рождения (год и месяц)	1923.	22/2-1928.	1/2-1962.						
Национальность	русская	русская	русская						
Образование (высшее, незаконченное высшее, среднее специальное, среднее общее, восьмилетнее, семилетнее, начальное)	ср.-спец.								
Последующие изменения в образовании									
Для учащихся указать: название (тип) школы, учебного заведения и в каком классе или на каком курсе учится	из 1.1.1964 г.	из 1.1.1964 г.	из 1.1.1964 г.						
Специальность (в сельском хозяйстве и вне сельского хозяйства)	сметотод.								
Место работы, в качестве кого и с какого времени работает	Удальковский								
Последующие изменения в работе	на 1.1.1964 г.	на 1.1.1964 г.	на 1.1.1964 г.						
Отметка о временно отсутствующих членах семьи по состоянию на 1 января 1964 г.	с какого времени отсутствует и причина отсутствия	с какого времени отсутствует и причина отсутствия	с какого времени отсутствует и причина отсутствия						
Отметка о членах семьи, совсем выбывших из состава хозяйства (указать месяц, год и причину выбытия)									
Отметка об инвалидах и пенсионерах	вид и группа инвалидности								

Подписи на 1.1.1964 г.

Главы семьи

Богдановский

Секретаря сельсовета или лица, производившего проверку и запись

Богдановский

Подписи на 1.1.1964 г.

Главы семьи

Богдановский

Секретаря сельсовета или лица, производившего проверку и запись

Богдановский

Копия листа 39 Похозяйственной книги №13 Раздольинского сельского совета депутатов трудящихся (п. Уразаевка) на 1967, 1968, 1969 г.

И. Список членов семьи

Фамилия, имя, отчество (записывается полностью)	Баран Татьяна Носиридовна	Баран Анна Нашиповна	Баран Халима Рабиловна	Баран Викторий Рабилович	Баран Владимир Павлович	Баран Михаил Павлович	Баран Алексей Павлович
Отношение к главе семьи	м. с. сын	жена	дочь	сын	сын	сын	сын
Пол (мужской, женский)	женский	женский	женский	мужской	мужской	мужской	мужской
Дата рождения (год и месяц)	1918.	1924.	1943.	xii-1945.	1951.	vi-1954.	24/xii-1956.
Национальность	белорусс	белорусска	белорусск	белорусс	белорусс	белорусск	белорусс
Образование (вышее, незаконченное вышее, среднее специальное, среднее общее, послыкаретное, начальное)	читает пишет.	начальная	среднее	вышнее.			
Последующие изменения в образовании							
Для учащихся указать: название (тип) школы, учебного заведения и в каком классе или на каком курсе учится	на I. I. 1967 г.		I. Иртутко. Всп. шк. 5б.		Уч.-ст. 7 кл. Разд. шк.	Уч.-ст. 5 кл. Разд. шк.	Уч.-ст. 7 кл. Ур. шк.
Специальность (в сельском хозяйстве и вне сельского хозяйства)	не имеет	не имеет			Уч.-ст. 8 кл. Разд. шк.	Уч.-ст. 6 кл. Разд. шк.	Уч.-ст. 5 кл. Разд. шк.
Место работы, в качестве кого и с какого времени работает	Учительница нач. звена шк.	Маргудинский орс. пикарь			Уч.-ст. 9 кл. Разд. шк.	Уч.-ст. 7 кл. Разд. шк.	Уч.-ст. 6 кл. Разд. шк.
Последующие изменения в работе	на I. I. 1967 г. на I. I. 1967 г.	Уч.-ст. 8 кл. Маргудинский орс. пикарь					
Отметка о временно отсутствующем состоянии	с какого времени отсутствует и причина отсутствия		I. Иртутко не учась.	V. Федяков. Сов. Армия 1964.			
Отметка о временно отсутствующем состоянии	когда возвратился в хозяйство						
Отметка о временно отсутствующем состоянии	с какого времени отсутствует и причина отсутствия		Внб. м. а	Внб. м. а			
Отметка о временно отсутствующем состоянии	когда возвратился в хозяйство						
Отметка о временно отсутствующем состоянии	с какого времени отсутствует и причина отсутствия						
Отметка о временно отсутствующем состоянии	когда возвратился в хозяйство						
Отметка о составе семьи, составившем из состава хозяйства (указать место, год и причину выбытия)							
Отметка об инвалидах и пенсионерах	ника и групп инвалидности						
	последующие изменения						

Подпись на I. I. 1991 г. Главн. семьи Баран
Секретари сельсовета или лица,
производившего проверку и запись Петко

Подпись на I. I. 1996 г. Главн. семьи V
Секретари сельсовета или лица,
производившего проверку и запись Л. Сидя

Копия листа 45 Похозяйственной книги №13 Раздольинского сельского совета депутатов трудящихся (п. Уразаевка) на 1967, 1968, 1969 г.

57
цевой счет 677

Фамилия, имя, отчество главы семьи Мельников Владимир Михайлович

Общественная группа хозяйства на 1.1.1967 г. рабочий на 1.1.1968 г. рабочий на 1.1.1969 г. рабочий

1. Список членов семьи

Фамилия, имя, отчество (записывается полностью)	Отношение к главе семьи	Пол (мужской, женский)	Дата рождения (год и месяц)	Национальность	Образование (высшее, среднее специальное, предельное общее, восьмилетнее, семилетнее, начальное)	Последующие изменения в образовании	Для учащихся указать: название (тип) школы, учебного заведения и в каком классе или на каком курсе учится	Специальность (в сельском хозяйстве и вне сельского хозяйства)	Место работы, в качестве кого и с какого времени работает	Последующие изменения в работе	Отметка о временно отсутствующих членах семьи по состоянию на 1 января 1967 г.	Отметка о временно отсутствующих членах семьи по состоянию на 1 января 1968 г.	Отметка о временно отсутствующих членах семьи по состоянию на 1 января 1969 г.	Отметка о членах семьи, совсем вышедших из состава хозяйства (указать месяц, год и причину выбытия)	Отметка об инвалидах и пенсионерах
Мельников Владимир Михайлович	глава семьи	мужской	27/ix-1934	русский	высшее		на 1.1.1967 г. 1 класс	Радиотехник		на 1.1.1967 г. 1 класс					
Мельникова Ольга Александровна	жена	женский	18/iv-1937	русская	начальное		на 1.1.1967 г. 1 класс	Учитель		на 1.1.1967 г. 1 класс					
Мельников Александр Константинович	сын	мужской	27/iv-1958	русский			на 1.1.1967 г. 1 класс			на 1.1.1967 г. 1 класс					
Мельников Константин Владимирович	сын	мужской	21/vi-1961	русский			на 1.1.1967 г. 1 класс			на 1.1.1967 г. 1 класс					
Мельников Юрий Владимирович	сын	мужской	23/iv-1963	русский			на 1.1.1967 г. 1 класс			на 1.1.1967 г. 1 класс					
Мельникова Марина Владимировна	дочь	женский	27/iv-1964	русская			на 1.1.1967 г. 1 класс			на 1.1.1967 г. 1 класс					

Подпись на 1.1.1967 г. { Глава семьи В. Мельникова Секретаря сельсовета или лица, производившего проверку и запись Лайко

Подпись на 1.1.1968 г. { Глава семьи В. Мельникова Секретаря сельсовета или лица, производившего проверку и запись Лоско

Копия листа 57 Похозяйственной книги №13 Раздольинского сельского совета депутатов трудящихся (п. Уразаевка) на 1967, 1968, 1969 г.

Автор: **Вокина Ульяна**, уч-ся 8 класса,
муниципальное казённое общеобразовательное
учреждение Шелеховского района «Средняя
общеобразовательная школа № 6» (МКОУ ШР
«СОШ № 6»)

Руководитель: Кириллова Екатерина Алексеевна,
учитель истории и обществознания, муниципальное
казённое общеобразовательное учреждение
Шелеховского района «Средняя
общеобразовательная школа № 6» (МКОУ ШР
«СОШ № 6»)

e-mail: fery_rullez@mail.ru

ВОКИНЫ — РОДОВАЯ ФАМИЛИЯ ДЕРЕВНИ КУРТУН

ВВЕДЕНИЕ

Фамилию можно назвать «наследственным титулом», который связывает каждого человека со своими предками. Изучение своего рода, фамилии позволяет преодолеть разрыв времени, понять себя, а именно черта характера, сформировавшиеся ценности, наклонности, хобби и т. д. Также изучение своих корней позволяет сохранить семейную память и историю рода. Моя фамилия имеет отношение к основателям деревни Куртун в Ольхонском районе.

Цель работы — исследования истории родного населенного пункта (д. Куртун), фамилии рода (Вокины).

Исходя из цели, были сформулированы **задачи**:

1. Ответить на два теоретических вопроса: почему исчезают деревни? Зачем знать свою фамилию?

2. Определить связь своей фамилии с фамилиями исследованного населенного пункта, описать известные биографии своих родственников.

3. Воссоздать историю населенного пункта Куртун, опираясь на различные исторические источники.

Объект исследования — деревня Куртун, а **предмет** — «родовая фамилия» деревни — Вокины.

Методами исследования выступили: анализ источников (вырезок из газет, книг, сетевых ресурсов), беседы с местными жителями, обобщение, систематизация. Исследование проводилось в период 01.06.2025 – 28.08.2025 г.

ВОКИНЫ — РОДОВАЯ ФАМИЛИЯ КУРТУНА

Однажды я выступала на конференции, где один из членов жюри меня спросил, имеет ли отношение моя фамилия к д. Куртун. Я заинтересовалась и решила это выяснить. У моего папы фамилия Вокин, он родился в п. Бугульдейка. Благодаря беседам с папой, поездке в Бугульдейку и Куртун, удалось выяснить, что действительно моя фамилия имеет отношение к основателям деревни Куртун.

Зачем знать свою фамилию? Фамилия — это не просто формальный идентификатор в документах. Это живая связь с прошлым, ключ к пониманию собственных корней и уникальной семейной истории. В отличие от имени, которое родители дарят нам при рождении, фамилия передаётся из поколения в поколение — от предков. Её история и этимология могут многое рассказать о том, кем были наши прародители: к какому роду они принадлежали, чем занимались, где жили и даже какими чертами характера отличались. Фамилия позволяет проследить миграцию семьи сквозь века — от Средневековья до наших дней [15].

Она является наследством, которое мы невольно получаем, и в её звучании зашифрована память о людях, их труде и стойкости. Интересно, что традиция передачи фамилии не всегда была единообразной. К примеру, в некоторых культурах дети иногда получали фамилию от матери, а не от отца, или же женщина, выходя замуж, могла сохранить свою девичью фамилию в качестве наследия своего рода. Таким образом, знание происхождения своей фамилии — это возможность прикоснуться к личной истории, лучше понять себя и сохранить для будущих поколений память о тех, чья кровь течёт в наших жилах [15].

Фамилия Вокин имеет несколько возможных версий происхождения, каждая из которых указывает на особенности или род занятий далёкого предка. Наиболее убедительная версия возводит фамилию к слову из языка коми — «вок» (вök), что означает «брат». Такое прозвище мог получить человек, который был очень близким другом или названным братом. Со временем это прозвище закрепилось в качестве фамилии Вокин [12].

Другая версия происходит от белорусского слова «вока», которое переводится на русский язык как «глаз». Такое прозвище могли дать человеку, выделявшемуся своими глазами — например, обладателю большого, выразительного взгляда, остроглазому, зоркому человеку или же, наоборот, любителю понаблюдать за происходящим со стороны [12].

Таким образом, фамилия Вокин может указывать либо на социальный статус и дружеские связи её основателя (версия «брат»), либо на его внешние особенности или характер (версия «глаз»).

В перспективах исследования построить древо семьи. Пока мне удалось описать пять биографий моих родственников из Куртуна. Они представлены в приложении 1.

ВОССОЗДАНИЕ ИСТОРИИ ДЕРЕВНИ КУРТУН

Почему исчезают деревни

Известно, что с переходом от традиционного общества к индустриальному, активно стал развиваться процесс урбанизации (рост городов), деревни стали становиться полупустыми, а некоторые — заброшенными. Рассмотрим причины вымирания деревень.

В современном мире (в эпоху уже постиндустриального общества) одной из основных причин исчезновения деревень является отсутствие инфраструктуры для комфортной повседневной жизни и работы, которая бы удовлетворяла потребности в развитии и средствах на существование [5].

Также во многих деревнях нет нормальной работы. Но даже там, где она есть, ситуация далека от идеальной. Согласно статистике, жизнь в деревне дороже, чем в городе, а зарплаты ниже. Из-за этих неприятных факторов люди стремятся жить в городах, в основном молодые, в поисках лучшей жизни. Из-за чего деревни теряют население. Если раньше жителей сёл и деревень кормило сельское хозяйство, то сейчас деревни не выдерживают конкуренции с большими компаниями, захватившими рынок [14].

Не менее серьёзной причиной вымирания деревень является их изоляция, они, как правило, расположены далеко от больших городов.

Из-за того что деревни вымирают, ущерб наносится культуре и наследию. Исчезают населенные пункты, существовавшие более 100 лет, а вместе с ними пропадают традиции и обычаи, которые хранили их жители.

Переезд деревенских жителей в города может способствовать развитию социального неравенства. Человек, который был успешным или перспективным в деревне, переехав в город, с большой вероятностью не сможет угнаться за новым темпом и будет жить хуже, чем в деревне [5].

Снижение числа сельских жителей, занятых в сельском хозяйстве, может негативно сказаться на продовольственной безопасности страны и привести к росту цен на продукты питания. К сожалению, этот процесс остановить нельзя. Однако можно замедлить вымирание сёл, стабилизировать ситуацию и создать условия для развития перспективных сельских территорий. Это требует комплексного подхода со стороны государства, бизнеса и самих жителей. Например, улучшение качества жизни и инфраструктуры [14].

Характеристика и история появления д. Куртун

Название Куртун происходит от эвенкийского «куре» — забор, изгородь, ограда [4].

Наша работа именно о деревне Куртун, которая находится в Ольхонском районе Иркутской области, входит в Бугульдейское муниципальное образование. Она расположена в 27 километрах к северо-западу от центрального сельского поселения — Бугульдейка, в 64 километрах к юго-западу от села Еланцы [6].

В 1926 г. число хозяйств составляло 51, численность населения составляла 269 человек (142 мужчины и 127 женщин), численно преобладающая национальность — русские. В 1936 г. в Куртуне было 49 дворов с населением 273 чел. В 1948 г. в Куртуне насчитывалось 65 дворов, была начальная школа. В 1992 г. в Куртуне вновь открыли начальную школу, в которой учится трое детей. В 2010 г. в деревне проживали 68 человек (40 мужчин, 28 женщин), в 2020 г. насчитывается 104 человека [6]. Когда я посетила деревню в 2025 г., она мне показалась немногочисленной, на единственной улице я встретила не более 10 людей (приложение 2).

Существуют две основные версии основания деревни Куртун: одна опирается на документальные исследования, а другая — на народные легенды. Согласно научной версии, изложенной в статье «Деревня Куртун. Иркутская область. Краткая история по материалам исследований», поселение было основано в 1715 г. Савелием Митрофановичем Вокиным. Деятельность его 4-х

внуков определила развитие Куртуна как одного из центров транзитной торговли [4].

Другая версия, зафиксированная в книге Н. М. Ревякина «Жизнь прожить — не поле перейти», гласит, что основателями были двое мужчин — Вокин и Иванов. По легенде, Вокин был цыганом и прославился воровством лошадей, а про Иванова известно лишь то, что он был татарин [13].

Испокон веков в деревне значимыми были следующие занятия: охота, рыбалка, скотоводство, мукомольная отрасль. Старые жители утверждают, что д. Куртун была основана раньше г. Иркутска. По пути в деревню можно увидеть диких животных (коз, кабаргу, сохатых) и места с поэтичными названиями, например, «Тёщин язык».

Таким образом, история основания Куртуна остается спорной и загадочной. Рассмотрим основные факты, события, памятные места, имеющие отношение к д. Куртун, которые были найдены посредством изучения литературы, посещения библиотеки, проведения беседы с местными жителями.

Сейчас основная часть застройки представлена деревянными одноэтажными домами второй половины XIX – первой трети XX вв. Жилые дома, как правило, выходят на линию застройки улицы и наряду с амбарами и воротами формируют уличные фасады усадеб. Усадьбы занимают прямоугольные в плане участки, вытянутые вдоль улицы или расположенные перпендикулярно к ней в зависимости от рельефа [4].

Декоративное оформление жилых домов достаточно разнообразно и отличается сдержанностью и некоторой лаконичностью. Наиболее представительные дома украшены наличниками, имитирующими барочные мотивы с элементами народной архитектуры. Большим разнообразием отличается решение входных узлов жилых домов с применением большого количества декоративных элементов (приложение 3).

Мельница

В XIX в. Куртун стал крупным центром мукомольной отрасли. Он находился на зимней трассе, через которую осуществлялась связь с Забайкальем и Иркутском, пока не было железной дороги. В Иркутск возили рыбу, а в Куртун — зерно, мануфактуру и т. д.

Есть сведения, что в Куртуне было 5 мельниц, первую из них построил Вокин Яков Александрович во второй половине XIX в. Зерно в Куртун везли из Усть-Орды, Бохана, хлебных районов Тулуна, Алари [4].

Одним из самых памятных объектов деревни с интересной историей является водяная мельница. По словам местных жителей, возраст мельницы составлял не менее 100 лет, хотя точная дата постройки неизвестна. Самая старая надпись на её брёвнах датируется 1918 г. К сожалению, около 50 лет (примерно с 1962–1963 гг.), мельница стояла заброшенной и постепенно разрушалась [11, 18].

Мельницу построил мастер Дмитрий Павлович Иванов, а последнего мельника, который при ней жил, звали Иван Николаевич Карнапольцев. Само строение было высоким, двухъярусным, причём каменные жернова находились наверху. Внутри была комната с печью, где жил мельник и которую зимой по

необходимости отапливали. Сразу за мельницей располагался земляной вал. Для её работы специально выкопали протоку от реки; когда нужно было запустить механизм, реку перекрывали, и вода начинала течь под мельницу, а поток регулировали с помощью заслонок.

Принцип работы был следующим: вода вращала большое деревянное колесо, которое с помощью шестерённой передачи раскручивало малое колесо, в свою очередь приводившее в движение огромные жернова диаметром более метра. В своё время мельница была местным центром притяжения, куда люди со всего района приходили молоть муку и черёмуху.

Её забросили, когда необходимость в старинном способе помола отпала с появлением новой техники. К тому же Куртун стал постепенно терять свое значение как центр транзитной торговли из-за появления железной дороги, а затем при советской власти — и как центр мукомольной отрасли.

О заброшенной мельнице знали почти все, для постановки её на учёт в качестве памятника потребовался бы как минимум год, так что, к сожалению, она так и осталась неучтённым объектом культурного наследия [11].

Во время беседы с местной жительницей Куртуна Марией Карнапольцевой, я узнала, как она каждый день ходила на мельницу работать за 10 км. Со слов Ивана Карнапольцева, мельница была построена на совесть и могла бы простоять ещё век. Но кто-то из «пришлых» разобрал крышу, и постройка начала разрушаться. Несколько лет назад из Красноярска приезжали учёные-архитекторы, осмотрели мельницу и планировали перевезти её, но из этой затеи ничего не вышло. К тому времени мельница уже лишилась крыши, а само сооружение, хотя и оставалось узнаваемым, было разрушено почти наполовину, и брёвна почернели от времени и дождей. Удивительно, но практически весь уникальный деревянный механизм сохранился на своём месте [18].

В газетных материалах есть информация о планах фермера Сергея Перевозникова перевезти старую водяную мельницу в Бугульдейку, чтобы спасти её от окончательного уничтожения. Её планировали восстановить и сделать центральным объектом музейно-туристического комплекса. Однако на данный момент мельницу в Бугульдейке обнаружить не удалось [18].

Куртунский заказник

13 августа 2001 г. губернатором Иркутской области было принято постановление о создании государственного природного заказника областного значения «Куртунский». Его основная цель — сохранение популяции лося [8]. Однако 3 сентября 2003 г. постановлением губернатора было принято решение о ликвидации заказника «Куртунский», что полностью противоречило смыслу первого документа [7]. В то время для Ольхонского района было гораздо логичнее создавать новые заказники, а не ликвидировать старые, особенно такие эффективные, как «Куртунский». Он был самым благоприятным: на его территории работали три егеря, тогда как в других обычно был всего один, и благодаря этому диких зверей и птиц там водилось намного больше, чем в округе.

Мой дядя, Сергей Витальевич Вокин, работал в этом заказнике в 1998 г. Он рассказывал, что пахал поля и сажал многолетние травы для подкормки животных. Он был лично знаком со всеми егерями и всегда с особым почтением и уважением относился к главному егерю, Ивану Яковлевичу Карнапольцеву. Он ценил егеря за огромный опыт, преданность делу и мудрость. Также егерями являлись Олег Михайлович Рыков и Андрей Геннадьевич Муратов.

Летом в 2025 г. я повидалась с женой Ивана Яковлевича Карнапольцева. Сам он, к сожалению, скончался в 86 лет от проблем с сердцем. Его жене сейчас уже 91 год, она живёт в Куртуне только в летний период. Во время визита она не только показала нам его фотографию, но и провела небольшую экскурсию по дому, с теплотой вспоминая прошлое. Особенно нас впечатлила старая печь, которая сохранилась во дворе, — та самая, в которой когда-то пекли душистый хлеб. Коллаж с фотографиями, которые относятся к Куртунскому заказнику, находится в приложении 4.

Следы войн и политических репрессий

В ходе посещения деревни Куртун найдены памятники, связанные с разными историческими периодами нашей страны (приложение 5).

В годы гражданской войны Куртун упоминается как один из населённых пунктов, откуда белые совершали набеги. В Куртуне находится братская могила красноармейцев (примерно в 7–8 км от деревни; содержит 13 погибших), погибших в том же году [1]. Боевая дружина из Куртуна, созданная в 1922 г., внесла свой вклад в разгром белого движения. В деревне есть отдельный памятник, построенный в честь красноармейцев.

В одной из статей, повествующей о репрессиях против одной из семей кулаков, сказано: «За сочувствие советской власти, по доносу в доме Вокиных были убиты братья Степан Степанович и Александр, их сестра Прасковья, у которой из рук вырвали маленькую дочку». Единственной выжившей в процессе раскулачивания стала малолетняя дочь. Напомним, система репрессивных мер, осуществлявшихся руководством СССР во время коллективизации против крестьян, причисленных к разряду кулаков [1].

Также есть памятники, посвящённые погибшим на фронтах Великой Отечественной войны. Один памятник посвящен тем, кто не вернулся; второй увековечивает память тех участников Великой Отечественной войны, которые ушли на фронт из Куртуна и вернулись домой живыми.

Во время посещения библиотеки мы также нашли в книге «Память» имя одного из павших фронтовиков — Иванов Михаил Евсеевич [10]. Позже я увидела эту фамилию на памятнике в д. Куртун (приложение 5).

Ужасы дороги

В статье «Ужасы Куртунской дороги» описывается кошмарное состояние дороги по пути к д. Куртун. Добраться до деревни Куртун можно только через посёлок Бугульдейка, от которого более 20 км до деревни. Основные трудности создаёт небольшая река Куртун, которая регулярно смывает мосты. Весь маршрут насчитывает девять мостов, каждый из которых — напоминание о постоянной борьбе со стихией (приложение 6) [3]. В 2005 г., когда был большой паводок, были уничтожены все переправы, их пришлось восстанавливать с нуля.

Интересный факт: в послевоенное время в Куртуне поселился мужчина по имени Иван, высланный из западной части СССР. Он построил через реку добротный мост, которым пользовались все, кто ехал на мельницу в Куртун. Впоследствии этот мост стали называть мостом «Дяди Вани». Запоздавшие путники часто останавливались у него на ночлег [11].

Пещера

В статье «Пещеры Байкала» содержится информация о том, что рядом с деревней Куртун на восточном склоне Приморского хребта, на высоте около 100 м над уровнем одноимённой реки, расположена «Куртунская пещера». На стене у входа в пещеру сохранились древние рисунки, выполненные красной краской и стилистически сходные с изображением шаманского бубна. Местное население приписывает эти изображения творчеству якутов. Также в районе реки Куртун, недалеко от деревни, в недрах Приморского хребта находятся другие значительные карстовые полости, среди которых пещера «Загадай» длиной 600 м и глубиной 20 м, заложенная в толще известняков с окаменелыми остатками мшанок и кораллов на стенах и потолке [17].

Дополнительные сведения об этой пещере содержатся в статье «Пещеры Прибайкалья — рай для исследователя». Пещера «Загадай» заложена в толще палеозойских известняков. Ключевой особенностью пещеры, определяющей её научную ценность, являются палеонтологические включения: на стенках и потолочных сводах хорошо заметны окаменелые остатки древних морских организмов — мшанок и кораллов. Таким образом, пещера «Загадай» представляет собой естественный музей, предоставляющий уникальные данные об осадочных формациях региона и палеогеографических условиях их формирования [2].

В библиотеке был найден сборник статей, одна работа была о стратиграфии и фаунистическим остаткам отложений «Куртунской пещеры», там были представлены таблицы с описанием флоры и фауны в пещере [16].

Также у деревни Куртун в Ольхонском районе были обнаружены петроглифы (приложение 7). Зная ориентиры, найти этот памятник довольно легко: он находится в 100 м к югу от крайних строений деревни Куртун. На высоте 1,5 м на плоской поверхности песчаника с козырьком расположены изображения людей, животных и различные геометрические фигуры. Естественный процесс разрушения памятника природы идёт быстро. Рисунки отслаиваются, теряют связь друг с другом и разрушаются [9].

В приложении 8 расположена творческая работа «Карта Куртуна», которая была представлена одноклассникам на уроке истории.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, в ходе исследования были выяснены причины, почему исчезают деревни, а также получен ответ о важности знания своей фамилии.

Посредством бесед, посещения библиотеки, поездки в д. Куртун удалось определить связь своей фамилии с историей Куртуна, описать некоторые биографии своих родственников.

В ходе исследования была воссоздана история населенного пункта Куртун, опираясь на различные исторические источники. Выяснилось, что деревня славилась мельницей, заказниками, мостами. Военные действия не обошли деревню стороной, жители активно сражались в ВОВ. Местные занимались охотой, рыбалкой, скотоводством, мукомольной отраслью. Около деревни есть интересные природные объекты: пещеры и скала с петроглифами.

В итоге была воссоздана историческая карта Куртуна, которая содержит значимые культурные объекты, карту я продемонстрировала классу, ребятам было интересно узнать о данном населенном пункте. В перспективе посетить библиотеку для более точного ознакомления с биографиями моих родственников, с целью построения древа семьи.

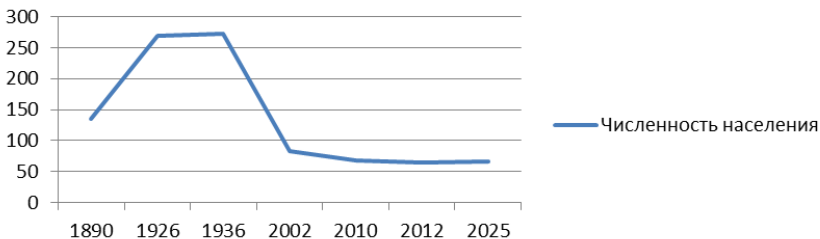
Список источников и литературы:

1. Вокин А. Не забывается // Байкальские зори. – 1983. – № 11 (5 февраля).
2. Волков С. Пещеры Прибайкалья — рай для исследователя [Электронный ресурс]. – 2021. – URL: <https://baikalgo.ru/journal/peshhery-pribajkalja-raj-dlja-issledovatelja/> (дата обращения: 12.09.2025). (пещера 2)
3. Волков С. Ужасы Куртунской дороги // Автомаркет плюс спорт. – 2005. – № 43 (2 декабря). – С. 14.
4. Деревня Куртун. Иркутская область. Краткая история по материалам исследований [Электронный ресурс]. – 2023. – URL: <https://dzen.ru/a/ZWcqAYiOolNlmFwU> (дата обращения: 09.09.2025).
5. Кочетов А. Прощай, деревня: почему села исчезают [Электронный ресурс]. – 2024. – URL: <https://s-z-n.ru/society/proshhaj-derevnya-pochemu-sela-ischezajut/> (дата обращения: 08.09.2025).
6. Куртун [Электронный ресурс] // Википедия. – URL: <https://ru.m.wikipedia.org/wiki/Куртун> (дата обращения: 09.09.2025).
7. О государственном природном заказнике областного значения «Куртунский» (видовом государственном охотничьем заказнике «Куртунский» (областного значения): постановление губернатора Иркутской области от 03.09.2003 г. № 461-п [Электронный ресурс]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/469415464> (дата обращения: 13.09.2025).
8. О создании охранной зоны государственного природного заказника областного значения «Куртунский»: постановление губернатора Иркутской области от 13.08.2001 г. № 417-п [Электронный ресурс]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/469414555> (дата обращения: 13.09.2025).
9. Памятник природы «Петроглифы у деревни Куртун» [Электронный ресурс]. – 2014. – URL: <http://voopirk.ru/pamyatniki.html> (дата обращения: 15.09.2025).
10. Память: Сведения о погибших на фронтах Великой Отечественной войны жителях Иркутской области: В 2 т. – Иркутск: Вост.-Сиб. кн. изд-во, 1990. – Ч. 9. – 1997. – 289 с.
11. Постникова Т. За девятью мостами // Восточно-сибирская правда. – 2012. – № 72 (30 июня). – С. 1–3.

12. Происхождение фамилии: Вокин [Электронный ресурс]. – 2017. – URL: <https://ok.ru/selokharat/topic/66227003629727> (дата обращения: 06.09.2025).
13. Ревякин Н. М. Жизнь прожить — не поле перейти. – Иркутск: Ветер странствий, 2019. – 86 с.
14. Старков А. Брошены и забыты. Как выживают в мертвых деревнях [Электронный ресурс]. – 2020. – URL: <https://dailystorm.ru/chtivo/brosheny-i-zabyty-kak-vyzhivayut-v-mertvyh-derevnyah> (дата обращения: 10.09.2025).
15. Фамилия — корни твои [Электронный ресурс]. – 2021. – URL: <https://libfl.ru/ru/news/familiya-korni-tvoi> (дата обращения: 05.09.2025).
16. Филиппов А. Г., Гребнев И. Е., Хензыхенова Ф. И., Ербаева М. А., Мартынович Н. В., Попова С. М. Стратиграфия и фаунистические остатки отложений пещеры Куртун-1 на Байкале // Феномен геоархеологической многослойности Байкальской Сибири. 100 лет Байкальской научной археологии: материалы Всерос. науч. конфер. посвящ. 100-летию со дня открытия Б. Э. Петри Улан-Хады. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2012. – С. 226–238.
17. Хороших П. П. Пещеры Байкала // Краеведческий сборник, Бурятский филиал Географического общества СССР. – 1958. – Вып. III. – С. 29–36.
18. Шагунова Л. Последний островок старины // Областная. – 2012. – № 72 (6 июля). – С. 6.

ПРИЛОЖЕНИЯ

1		Биографии родственников с фамилией Вокины

2	Численность населения <table><caption>Численность населения д. Куртун (по данным графика)</caption><thead><tr><th>Год</th><th>Численность населения</th></tr></thead><tbody><tr><td>1890</td><td>130</td></tr><tr><td>1926</td><td>275</td></tr><tr><td>1936</td><td>275</td></tr><tr><td>2002</td><td>75</td></tr><tr><td>2010</td><td>70</td></tr><tr><td>2012</td><td>70</td></tr><tr><td>2025</td><td>70</td></tr></tbody></table>	Год	Численность населения	1890	130	1926	275	1936	275	2002	75	2010	70	2012	70	2025	70	Численность населения д. Куртун 1890–2025 гг.
Год	Численность населения																	
1890	130																	
1926	275																	
1936	275																	
2002	75																	
2010	70																	
2012	70																	
2025	70																	
3		Современный Куртун																
4		Детали, относящиеся к Куртунскому заказнику																
5	Не забывается 	Памятники в д. Куртун																

6		Мосты между Куртуном и Бугульдейкой
7		Петроглифы
8		Творческая работа «Карта Куртун»

Автор: Герасин Михаил, уч-ся 5 класса,
муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Табарсукская средняя
общеобразовательная школа Аларского
района (МБОУ Табарсукская СОШ)
Руководитель: Артамонова Анастасия
Юрьевна, библиотекарь
e-mail: artamonovaa211@gmail.com

ЗВЕЗДА ЗА ДОБЛЕСТНЫЙ ТРУД

I Введение

1.1. Цели и задачи, обоснование актуальности исследования

Актуальность выбранной темы заключается в том, что через судьбу одного человека можно прочесть историю Родины. Сегодня в нашем селе не осталось ни одного труженика села и поэтому мы, подрастающее поколение должны знать и помнить о тех, кто своим каждодневным трудом, своим здоровьем работал на благо нашего села, и передавать эти знания будущим поколениям. В этом году исполнилось 95 лет моему земляку, «Герою Социалистического труда» Вязьмину Иннокентию Николаевичу. Для меня очень важно, чтобы память о нём осталась не только в виде нескольких фотографий и наград, а как целый рассказ, построенный на основе документов и воспоминаний. Данная работа направлена на сохранение исторической преемственности поколений, развитие национальной гордости за жизнь и деятельность земляка, внесшего значительный вклад в развитие сельского хозяйства нашего села и края, это своего рода дань уважения к возрождению исторических традиций трудовой доблести России.

Цель исследования: изучить жизнь и трудовой путь героя и доказать, что мой земляк внёс огромный вклад в развитие и процветание сельского хозяйства, а значит, мы должны знать и помнить о нём.

Задачи исследования:

1. собрать сведения о моём земляке Герое Социалистического труда ;
2. познакомиться с сохранившимися фотографиями, архивными документами;
3. изучить статьи газет дающих сведения о герое;
4. на основе анализа воспоминаний родных, составить историю его жизни.

Объект исследования: изучение биографии моего земляка Вязьмина Иннокентия Николаевича.

Предмет исследования: воспоминания родных, фотографии, архивные и электронные документы.

Гипотеза: Жизнь Вязьмина Иннокентия Николаевича достойна, чтобы её знали, помнили и гордились.

Новизна работы: обобщён и систематизирован о жизненном пути героя Социалистического труда Вязьмине Иннокентии Николаевиче.

Методы исследования:

1. изучение семейного альбома;
 2. интервью с библиотекарем;
 3. беседа с родственниками;
- анализ и обобщение собранной информации;

Место проведения исследования: с. Табарсук

Сроки проведения работы: 6. 06.2025-10.10.2025г.

II Основная часть

2.1. Детские и юношеские годы героя

Герой Социалистического труда - такой награды удостоивались немногие, кто добивался невиданных результатов в работе. Аларский район оказался самым богатым. В нём проживало семь героев труда. Мне посчастливилось родиться в селе Табарсук где когда то жил мой земляк Иннокентий Николаевич Вязьмин.(Приложение1). Свою исследовательскую работу я начал с беседы с соседкой Крестьяниновой Тамарой Михайловной, много лет она работала в сельской библиотеке, занималась краеведением, брала интервью у жителей нашего села. Из её рассказа я узнал о том, что в далеком 1971 году, Тамара Михайловна Крестьянинова учась в 7-ом классе средней школы, была редактором школьной газеты. Именно тогда одноклассники поручили ей написать очерк о присвоении звания Героя Социалистического Труда Вязьмину Иннокентию Николаевичу. Ранним утром она побывала у него в гостях, взяла интервью. В своём интервью Вязьмин Иннокентий Николаевич рассказал ей о том, что, родился он 11 марта 1930 года в с. Табарсук Нукутского района Иркутской области. Семья была многодетная, старший сын Иннокентий и четыре дочери. Перед войной отец Иннокентия Николаевича по доносу одного из жителей села был осуждён, приговор 5 лет лишения свободы. После ареста отца Иннокентий Николаевич остался за главного в семье. Сначала пахал и боронил на лошадях, довелось жать и серпом хлеба, вязать снопы. Через несколько лет Николая Семёновича оправдали и он снова вернулся в родное село, работал в колхозе трактористом. Более подробно узнать о жизни и трудовой деятельности героя Тамара Михайловна посоветовала мне у его сына Вязьмина Владимира Иннокентьевича, который проживает в нашем селе. В беседе со мной сын рассказал, о том, что в 1943 году отец получил 4 класса образования и в связи с началом Великой Отечественной войны ушёл работать в колхоз «Рассвет».

В 1948 году поступил в Кутуликскую школу механизации сельского хозяйства на отделение трактористов. В семейном архиве сохранилось свидетельство об окончании учебного заведения с присвоением квалификации тракторист II категории. (Приложение 1)

2.2. Трудовой путь Иннокентия Николаевича Вязьмина

В 1951 году призван в ряды Красной армии. (Приложение 1) Вернувшись домой пошёл работать в колхоз и первый же год в соревновании трактористов родного колхоза занял первое место. Хлеба на Аларских нивах росли отменные. Перед началом жатвы, перед тем, как сесть на комбайн не раз бывал на полях,

чтобы вновь и вновь полюбоваться могучим пшеничным разливом. Всегда любил применять новые методы в своей работе, до мелочей зная комбайн, видел в нём некоторые конструктивные несовершенства, которые приводили к утечке зерна. Иннокентию Николаевичу пришла в голову мысль: «Надо загерметизировать агрегатные узлы на пути прохождения зерновой массы, чтобы ни одно зерно не упало на землю» и в дальнейшем так и сделал. Теперь это обязательное правило для каждого комбайнёра всем известно, а в те далёкие времена Иннокентий Николаевич был первым. Подготовив свой комбайн СДК 5 он пришёл в правление колхоза «Рассвет» и предложил, чтобы герметизация была осуществлена на каждом комбайне. Сотни центнеров хлеба уберёг от потерь в ту уборочную пору метод Вязьмина. [6, 1]. В 1957 была вручена медаль «За освоение целины». В 1959 году женился на Моисеевой Лидии Борисовне, в семье родилось трое детей. (Приложение 1)

На массиве «Балагановка» трудились лучшие комбайнеры колхоза. Возглавлял же социалистическое, соревнование Иннокентий Николаевич Вязьмин,- На комбайне «Сибиряк» он намолотил около 4000 центнеров зерна. Что и говорить, успех внушителен. Соревнование на жатве стало всеобщим. Ежедневно передовикам вручаются красные, флажки- вымпелы. За высокие показатели выдаются премии. [1, 1].

В 1970 год ознаменовался завершающим годом 8 – й пятилетки, который стал памятным на всю жизнь для Вязьмина Иннокентия Николаевича. В соревновании с другим известным комбайнёром Алексеем Молевым одержал победу. Позже стало известно, что Иннокентий Николаевич занял первое место в соревновании комбайнёров области. [15, 1]. (Приложение 1) О том как родные узнали о награждении Иннокентия Николаевича статья под названием Человек красив трудом: «После обеда из школы прибежала дочь Люда. Она училась в четвертом классе. Мама сегодня на уроке наша учительница сказала, что папа самый лучший комбайнер в области. Вот почему я так рада.— Я тоже об этом слышала на ферме от доярок и тоже очень довольна всем. Отец у тебя действительно красивый человек. Он большой труженик, и труд красит человека».

А в это время комбайнер колхоза «Рассвет» Иннокентий Николаевич Вязьмин вел свой новый комбайн «СКД-5» по полям бригады села Крыловский колхоза «Страна Советов». С группой своих товарищей комбайнеров он приехал сюда, на помощь, по просьбе правления и партийной организации этого колхоза. В первый день приезда у рассветовских комбайнеров произошел разговор с председателем колхоза «Страна Советов» Сергеем Ивановичем Шумиком и некоторыми механизаторами этого колхоза. Когда Вязьмин сказал; что в своем колхозе он намолотил за сезон восемь тысяч центнеров зерна, ему не поверили. — Ну, это уж слишком, — ехидно заметил один из комбайнеров. — Мы тоже вроде не лыком шиты, но далеки от такого показателя. А впрочем посмотрим, как покажешь себя у нас. На наших полях не разбежишься. И Вязьмин показал- Крыловские массивы действительно оказались трудными: зажатые березовыми и сосновыми лесами, небольшие, неровные, больше всего холмистые — вот какие здесь поля. Да и погода тогда стояла холодная, а в последнюю ночь даже

выпал большой снег. Иннокентий Николаевич и здесь быстро и умело приспособился, и здесь нашел свой, вязьминский почерк в работе, который вот уже несколько лет отличает его от других комбайнеров, и который приносит ему хорошие трудовые результаты. За его работой на Крыловском внимательно, даже ревниво, следили местные комбайнеры, но и они в конечном счете пришли к выводу. Что Вязьмин действительно настоящий мастер своего дела. И то сказать: за три дня работы в колхозе «Страна Советов» он намолотил тысячу триста центнеров зерна. Такого здесь ещё не бывало. Николаевич [5,4].

2.3. Герой Социалистического труда

В 1971 году за выдающиеся успехи, достигнутые в развитии сельскохозяйственного производства и выполнении пятилетнего плана продажи государству продуктов земледелия и животноводства, Указом Президиума Верховного совета СССР от 8 апреля 1971 года Вязьмину Иннокентию Николаевичу присвоено звание Герой Социалистического труда» с вручением ордена Ленина и золотой медали «Серп и молот». [8, 317]. (Приложение 1) О своей высокой награде Иннокентий Николаевич узнал от своей матери. В тот вечер он был дома, работал во дворе по хозяйству. И сначала не сразу услышал, что его кто-то зовет. Оглянулся. На крыльце стояла мать. Анастасия Федоровна звала сына к себе. Он подошел. Мать в радостном волнении обняла его, прослезилась. — Кеша, родной мой! Честь-то какая тебе. Героем стал. Молодец. Оказалось, что мать была дома и слышала переданный по радио Указ Президиума Верховного Совета СССР. Иннокентий Николаевич после этого долго не мог успокоиться от волнующей радости. Никогда он не думал, не гадал о славе Героя Труда. [4,1].

В здании ремонтных мастерских председатель колхоза Иван Маркиянович Ленчук. в присутствии механизаторов он горячо, от души поздравил Иннокентия Николаевича с высокой правительственной наградой, пожелал ему новых трудовых успехов и большого личного счастья. [4,1]. На юбилейном торжественном собрании трудящихся Аларского района, посвященном 50-летию образования СССР, принимали участие ветераны партии и комсомола, профсоюзные активисты, передовики производства и интеллигенция района, в их числе был и наш герой Вязьмин Иннокентий Николаевич. [13,1]. (Приложение 2)

В 1975 году за высокие показатели в социалистическом соревновании и активном участии в общественной жизни коллектива присвоено звание «Лучший комбайнёр области». Иннокентий Николаевич несколько раз в своей жизни был в Москве на ВДНХ, имеет медали ВДНХ. В 1982 году был награждён медалью «К 60- летию СССР».(Приложение 2)

Избирался депутатом местного Совета народных депутатов. Не стало Иннокентия Николаевича 26 сентября 1988 года, похоронили его на местном кладбище. [3].

2.4. Родной земли душа и память

В целях воспитания подрастающего поколения, патриотизма, любви к своей земле и малой родине увековечено имя Иннокентия Николаевича Вязьмина-Героя Социалистического Труда, в 2011 году благодарные жители Табарсука

установили мемориальную доску на доме, где жил Герой. [9,1]. В настоящее время в его доме проживает сын Владимир со своей женой Анной. В 2022 году на «Аллее Славы» в посёлке Кутулик в торжественной обстановке открыты мемориальные доски нашим землякам внёсшим значительный вклад в развитие Аларского района, в их число вошёл и наш «Герой Социалистического труда» Иннокентий Николаевич Вязьмин», а 28 июня 2025 года на «День села» в родном Табарсуке ему также открыта мемориальная доска. (Приложение 2)

Выводы

В ходе своей исследовательской работы я узнал о замечательной человеке, Герое Социалистического труда, Вязьмине Иннокентии Николаевиче, который когда-то проживал в нашем селе. Герой этой исследовательской работы был сельский мужчина, богатый опыт, отличное знание техники, особенно комбайнов всех марок, умение быть полновластным хозяином машины, а не ее подчиненным — тоже во многом помогали этому талантливому и трудолюбивому механизатору. Своим личным трудовым примером звал тружеников села на новые славные дела. Несмотря на то, что в хозяйстве оказался не тот урожай, который ожидали, он добивался отличных результатов.

Сохранить память о таком замечательном человеке — задача высокая и благородная. Как хочется, чтобы память о нём никогда не умирала, чтобы сохранялась она в семье, в школе, в селе, в стране. Вязьмин Иннокентий Николаевич всю свою сознательную жизнь трудился на благо нашего села и района, но и на благо всей нашей необъятной страны.

Я выражаю огромную благодарность сыну Владимиру и его семье бережно хранящей память о своем отце. Моя исследовательская работа использовалась на классных часах, внеклассных материалах, работе краеведческого кружка.

Заключение

Проявление интереса к людям, прославившим родную землю, есть важнейшее условие успешного развития России. Интерес к истории своей малой родины способствует укреплению любви к стране. Каждый человек, знающий свои корни, свою малую родину, людей прославивших их край сможет стать настоящим человеком, ответственным за могущество своей страны сможет сохранить и передать другим поколениям её духовные богатства.

Список источников и литературы:

- 1.Барлуков К.Павлов Л.Штурм хлебной нивы.//Знамя Ленина.-1970.-16 сент.
- 2.Выше активность коммунистов, изложение доклада тов. Закорюкин В.П. «О работе РК КПСС за отчётный период»//По заветам Ленина.-1990.-№90.-5 янв.
- 3.Герои Алари: библиографическое пособие: комплект из 10 открыток/ М.Ю. Архипова М.Ю.,Толмачёва Е.В., ответственный за выпуск В.Т.Петрова ; п. Кутулик,2012
- 4.Зябкин И. Слава сибиряка //По заветам Ленина .-1971.-№45.-14 апр.
- 5.Зябкин И. Потапович И. Человек красив трудом// По заветам Ленина.- 1971.- №2.-15 декабр.
- 6.Земледельцы района, завершили жатву хлеборобов//По заветам Ленина.-1974.- №121.-11 окт.

- 7.Имя комбайнёра колхоза «Рассвет»// По заветам Ленина.- 1976.-С.1.-2 окт.
- 8.История поселений Аларского района. Ч.1/ составитель Е.В. Михайленко.- Улан-Удэ: Нова Принт, 2022.-384с.,ил.
- 9.Ковшаров А. Увековечено имя Вязьмина//Аларь.-2011.-№49.-15 декаб.
- 10.Комбайнёр колхоза «Плечом к плечу»// По заветам Ленина.- 1971.- №53.-28 апр.
11. Мемориал// По заветам Ленина.-1990.-№90.-28 июл.
- 12.Раднаев А. Безхозяйственность// Знамя Ленина.-1975.-№100.-20 авг.
13. Передовые хлеборобы//По заветам Ленина.-1972.-№150.-15декаб.
14. Петайкин. Отстающие хозяйства - до уровня передовых//Знамя Ленина.- 1963.№126.-20 окт.
- 15.Улучшим использование и сохранность сельскохозяйственной техники//По заветам Ленина.-1972.-22 июн.

Информаторы:

Крестьянинова Тамара Михайловна, 1957г.р.,пенсионерка., с. Табарсук.

Вязьмин Владимир Иннокентьевич, 1967 г.р., шофёр., в с. Табарсук.

Приложение 1



Дом
Вязьмин
И.Н.
Вязьмин



Иннокентий Николаевич
Военный билет Вязьмина И.Н.



Вязьмин И.Н. с женой
Документ о награждении «Герой Социалистического труда»



Свидетельство об окончании
образования Вязьмина И.Н.



Диплом «Лучший комбайнёр области»



Председатель колхоза «Рассвет» Ленчук И.М.
поздравляет Вязьмина И.Н. с высокой наградой
«Герой Социалистического труда»



Вязьмин И.Н. в Москве (четвёртый с
слева во втором верхнем ряду)



Вязьмин И.Н. В Москве на ВДНХ



На заседании областного комитета КПСС
Иннокентий Николаевич Вязьмин



Вязьмин И.Н. В Москве на ВДНХ



На заседании областного комитета КПСС
Иннокентий Николаевич Вязьмин

Удостоверение Вязьмина Иннокентия Николаевича
« За освоение целинных земель» 1957г.



Мемориальная доска

Внучка Яна на Аллее

Памятная доска в с.

Табарсук

на
доме Вязьмина И.Н.

Славы в п. Кутулик

Автор: **Головань Злата**, уч-ся 7 класса
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№1» п. Михайловка (МКОУ СОШ №1 п.
Михайловка).

Руководитель: Веретенина Галина
Георгиевна, учитель географии МКОУ
СОШ №1 п. Михайловка
e-mail: malceva_30@mail.ru

Игрушки моей семьи

I. Введение

Что такое детство? Детство – это особый период в жизни каждого человека и, конечно же, этот период непосредственно связан с игрушками и играми. Игрушка – это не просто предмет. В словаре Ожегова С.И и Шведовой Н.Ю. читаем: «Вещь, выполненная для игры» [II, 1с. 231]. Эта удивительная вещь для членов моей семьи напоминают детство, семейные праздники, другие игры с друзьями и даже драки за право владеть ею. У каждого человека моей семьи были любимые игрушки. Бабушка Лена и дедушка Сережа вспоминают, как они расстраивались, когда игрушка ломалась или терялась [IV, 1; IV, 2].

Для меня изучение этой темы стало возможностью лучше узнать историю своей семьи, «заглянуть» в детство моих родителей, моих бабушек и дедушек, моих родных.

Актуальность темы связана с тем, что игрушка – это часть детства, семейная память, поэтому важно показать связи между игрушками, семейными традициями и воспоминаниями.

Цель: показать на конкретных примерах культурные, исторические и эмоциональные аспекты игрушки нескольких поколений семьи.

Задачи:

1. собрать и проанализировать материал об истории игрушки с точки зрения времени её использования;
2. выяснить на основе анкетирования, какие игрушки в моей семье были востребованы;
3. назвать игры и игрушки, в которые играли мои близкие и родные;
4. подготовить выставку семейных игрушек второй половины XX.

Теоретический материал, который мы использовали – это книга Ирины Лукьяновой «История наших игрушек». В ней очень просто и наглядно дается информация об истории, традициях, связанных с игрушкой. Нам понравился материал, напечатанный в журнале «Игры и Игрушки», рассказывающий не только о появлении игрушки, но и её значении для детей и родителей. Главными информаторами была семья Головань.

II. Описание исследования

II.1 Методы исследования

Первый метод, используемый нами – метод анализа литературы, который помог написать главу «История игрушки». Вторым методом – метод беседы, опроса моих близких и родных. Всем членам семьи я задавала два вопроса: ваши любимые игрушки детства, и в какие игры и как с ними вы играли. Третий метод – метод презентации моей небольшой выставки «Игрушки моей семьи – 20 столетие» (приложение 1А, 1Б). Четвертый метод – метод интерпретации, который позволил собранную информацию оформить в исследовательскую работу.

II.2 История игрушки

История игрушки уходит в далёкие времена. Тогда игрушки были каменные, глиняные, её можно было сделать из пучка соломы, травы, костей, кожи и рогов крупнорогатого скота. Первой страной, в которой появились погремушки-трещотки, был Египет. Погремушки давались малышам: считалось, что своим звуком эта игрушка отпугивает от младенца злых духов.

Но моё внимание больше привлекает то время, когда были маленькими мои бабушки и дедушки, какими игрушками играли они.

Ирина Лукьянова в своей книге «История наших игрушек» особо подчёркивает эпоху IX века. Она отмечает, что семьи с достатком игрушки привозили из Германии и Франции [I, 1 с.6] А в крестьянских семьях долгими зимними вечерами игрушки лепили из глины. Так появилась глиняная игрушка. Более удобными для детей были игрушки, сшитые из тряпочек или сплетенные из соломы [IV, 5]. В царских семьях в 19 веке детям дарили мячик

из ткани с бубенцами и мальчикам обязательно деревянную лошадку с седлом и уздечкой и стремянами, а девочкам «Царевны играли в куклы. Куклам приобретали кровати, постельное бельё, одежду: летники, шубки» [III,1]. А деревянные лошадки покупали мальчишкам вплоть до 80-х годов 20 столетия [IV,1].

В 20 – 30-е годы игрушки выпускались, особенно выделялась артель «Все для ребенка», будущая фабрика «Имени 8-го марта», которая делала мягкую игрушку [III,2].

Моя бабушка Рая, мамина мама, росла в рабочей семье. Мой прадед Иван был кузнечных дел мастером, а прабабушка работала дома и на стройке. Им некогда было сидеть со своими детьми дома и развивать их, поэтому о дорогих каких-то игрушках не было и речи. Из рассказов моей мамы, я знаю, что когда баба Рая была маленькой, её мама, прабабушка Катя делала маленькой Рае шалашик из берёзовых веток, садила её туда и давала тряпичную куклу, у которой были нарисованы глаза, прямой нос и маленький ротик. Я поняла, в 50-60 годы самодельные игрушки были в г. Черемхово распространены и имелись, как утверждает моя мама чуть ли не в каждой семье [IV,3]

Потом, когда в семье появился достаток и прадед Иван (Шеряев Иван Иннокентьевич) из Москвы привез и подарил бабе Рае куклу. Деду Серёже также подарили большого пластмассового коня зелёного цвета, а деду Володе железный самосвал. Жаль, что эти игрушки не сохранились, я бы очень хотела их увидеть. Но зато от бабы Раи нам достался Дед Мороз (приложение 1В), которого прабабушка Катя привезла из города Иркутска. Он довольно таки хорошо сохранился, как и многие ёлочные игрушки тех времён. Сейчас это семейная реликвия.

Эти примеры говорят о том, что дети конца 50-х и 60-х годов пользовались фабричной игрушкой яркой и красивой. И. Лукьянова отмечает, что в 60-е годы много выпускалось пластмассовых и резиновых игрушек (приложение 1Г). Охотно в те годы и позже 70 – 80-е годы родители покупали детям настольные игры – лото (приложение 1В), металлические конструкторы (приложение 2А). Популярными были электровикторины, начиная с 50-х годов. Много в те годы выпускалось игрушек имитирующих различные транспортные средства [I,1 с. 24, 38-39].

В послевоенное время и потом в 60-е, 70-е годы ёлочные игрушки были очень интересными, а не просто стеклянные шары. Это были картонные рыбки, разные зверушки, самовары из стекла, снеговики [I,1с.].

А в 50-е годы в эпоху правления Хрущёва Н.С. преобладали игрушки сельскохозяйственной тематики. Самая распространённая елочная игрушка этого времени была, конечно же, царица полей – кукуруза! Такая игрушечка есть и у нас в семье. Её бережно сохранила и передала моему деду Серёже[IV,2] его мама, прабабушка Тома. Дед подарил эту игрушку моему братику Серёже и сейчас эта семейная реликвия трепетно хранится моей мамой.

Мои бабушки и их ровесницы любили играть с пупсами (приложение 1Г), а еще с бумажными куклами - это была особая традиция (приложение 1Б).

Из рассказов моих бабушки и дедушки, папы и мамы, я поняла, что игрушек у них было много и самых разнообразных.

Мое детство и детство сестры Ники и брата Сережи больше связано с мягкой игрушкой.

III. Игрушки и игры

«Игра – в значительной степени основа всей человеческой культуры», - сказал А.В. Луначарский.

В толковом словаре Ожегова С.И. Шведовой Н.Ю. [II,1с 231], слово игра интерпретируется как действие, сделать что-нибудь хорошее. Для меня игра – это мое детство, мой отдых. В моём детстве, когда я была ещё совсем маленькой, мама рассказывала мне, что я любила вытащить из кухонного шкафчика какую-нибудь кастрюльку и ходить с ней по дому, а игрушки меня не очень сильно интересовали. Следует отметить, что начиная с 1952 года, славилась в СССР и России фабрика «Радуга», расположенная в Верхней Пышме и выпускала для девочек кухонный гарнитур «Анюта» [III,2]. Это уже когда я подросла, в моём мире появилась знаменитая кукла ЛОЛ в шарике. Мама мне их покупала, а я, предвкушая сюрприз внутри, думала, какая же куколка мне там попадётся. Эти игрушки до сих пор хранятся у меня, сейчас в них играет моя сестра Ника.

Годы детства приятно вспоминать и моим бабушкам и дедушкам, ведь эти моменты жизни заставляют человека ещё раз пережить те моменты радости, которыми были наполнены их детские годы

Я с большим интересом расспросила своего деда Витю [IV,5], в какие игры играл он, когда был маленьким. И вот, что я узнала!

Самой любимой дедушкиной игрой была игра с мальчишками в войну, а для этого мастерили сами или им покупали родители наборы защитника Родины (приложение 2Б). Больше всего меня удивило, что в то время был такой человек, которого называли по-разному, одни – тряпичником, другие – старьёвщиком. Дети выменивали у него старые и ненужные вещи на пистолетики с пистонами и свистульки. Они тогда мечтали стать героями и победить всех врагов раз и навсегда. Даже, когда дед Витя вырос он не оставил эту мечту, а поехал в высшее военное танковое училище города Челябинск. Но по состоянию здоровья не прошёл медицинскую комиссию и вернулся домой. Впоследствии мой дедушка стал механиком и всю жизнь посвятил работе на предприятии по добыче угля в г. Черемхово. Находясь в командировке в Белоруссии, дед Витя купил там большой игрушечный «Белаз» и подарил его моему дяде Тиме.

Мой другой дедушка Серёжа также в детстве любил играть на улице с мальчишками. Они гоняли мяч, играли в лапту, в городки. А городки - цилиндрические деревянные столбики мастерили сами или под руководством старших [IV,2].

Любили играть мои деды и в оловянных солдатиков (приложение 2В). Игра была простая, многие правила оговаривали участники игры, особенно условия движения, атаки, защиты, стрельбы. Это были настоящие военные баталии. В эту игру играли на переменах в школе [IV,2] .

Моя бабушка Лена рассказывает, что когда она была маленькой, то, конечно, она играла в куклы. Только у её кукол не было ни одежды, ни кукольной мебели и других принадлежностей. Всё приходилось делать самим в то время. Из старых носок и колготок она шила кукле одежду, а кукольную кроватку делал из досок бабушкин папа, мой прадедушка Николай Антонович Соловьев. Но самое интересное, что рассказала мне баба, так это то, что сшитое из старых простыней, кукольное постельное бельё, она набивала тополиным пухом [IV,1].

Моя бабушка Елены Николаевны и её ровесницы играли с бумажными куклами [IV,1]. Сначала рисовали на картоне или плотной бумаге куклу в купальнике и очень красивым лицом, затем вырезали её. Далее создавали ей гардероб и рисовали по её фигуре платья, юбки, блузы, пальто разнообразных фасонов. Хранили такую куклу в коробке из под конфет. Часто эту коробку с куклой приносили в школу и на перемене и показывали одноклассникам. Играть с такой куклой можно было одной и с подругами (приложение 1Б).

Мои родители любили играть в игрушки. Их было много. Моя мама рассказывала мне, что в детстве она играла в дом, то есть у неё было всё также как в жизни у взрослых. И посуда, и дочка с коляской и надо было готовить. Мама рассказывала, что с ребятами на улице она любила играть в прятки, в магазин, в школу [IV,3]. А ещё у мамы было пианино, калейдоскоп, куклы Барби и Кен, много плюшевых игрушек, даже детские счёты и санки для кукол. Также мама с девчонками на улице играла в такие игры как «Резиночка», «Цепи-цепикованы», «Краски», ну и, конечно, все прыгали на скакалке. Скакалка тогда для девочек была удивительной игрушкой, спортивного направления.

Мой папа Саша рассказал мне, что он любил играть в машинки, которых у него было много: из пластмассы и металла, заводных и инерционных, больших и маленьких (приложение 2Г). Играли они с ними в гонки, т.е. чья машинка быстрее двигается. Пистолеты и ружья, автоматы и бомбочки – это далеко не полный перечень мальчишеских игрушек. Ещё папа любил играть с мальчишками на улице в банки, в футбол и гонять по посёлку на велосипедах [IV,4].

А вот у моих братьев очень много игрушек, таких как интерактивные машинки. Они управляются разного вида пультами, оснащены амортизирующей системой, тормозами и прочими наворотами. У Данилы, двоюродного брата, есть даже набор пальчиковых скейтбордов. Это такие доски на колёсиках, которые управляются пальцами рук и нужно уметь делать на них разные трюки. Чем сложнее трюк, тем владелец круче.

Ну и у самой моей маленькой двоюродной сестры Танюшки, которой 4 года, есть такие игрушки как Хаги-Ваги и Лабубу. Это новейшие игрушки, о

которых стало известно совсем-совсем недавно. Они, конечно, своеобразные и многие взрослые считают, что такие игрушки влияют не очень положительно на ребёнка. Взрослые говорят, что они совсем не развивают мыслительные способности, например как игра в зоологическое, географическое лото или конструирование по уже имеющимся деталям машин, домов.

IV. Выводы

Мы выяснили, что дети разных поколений имели любимые игрушки и играли в любимые игры. Игрушки позволяют нам проявлять творчество, фантазию, общаться с ровесниками.

Мои бабушка, дедушки, мама, папа любили играть в кругу друзей, общаться со сверстниками на улице, играть в подвижные игры, дома никто не засиживался. Сейчас же, наоборот, дети часто играют дома, либо узким кругом детей. По крайней мере, я играю со своими родными и двоюродными братьями и сёстрами. Очень много времени у современных детей занимают различные гаджеты. Компьютерные игры заменили игры во дворах, на улицах. От этого становится немного грустно, но такова современная действительность.

После того, что я выяснила в ходе сбора информации по теме, я могу сделать вывод.

Во-первых, детство человека и игрушка неразрывно связаны друг с другом.

Во-вторых, игрушки и игры отражают время, в котором живет человек. То есть, чем старее время, тем игрушки проще, игры понятнее.

В-третьих, разнообразие современных игрушек не всегда говорит об их значимой роли и той цели, которой была наделена игрушка прошлого.

Раньше смысл игрушек был не только в развлечении и забаве, дети играли в « мам и пап, в больницу, в магазин» [IV,1]. Не все современные игры и игрушки несут в себе такую смысловую нагрузку. А в некоторых и вовсе его нет. Об этом говорили мои бабушка и дедушки.

Игры и игрушки прошлого учили добру, семейным ценностям, развивали интеллект, творчество, фантазию. Но зато сейчас можно найти игрушку на любой вкус и цвет, как говорится, любой сложности, с любым механизмом. Выбор за нами.

И еще мы заметили один очень важный факт – игрушки на протяжении долгого времени повторяются, изменяются материалы, из которых они сделаны и внешний облик. Мы убеждены, что не меняется с годами одна игрушка - «неваляшка» и это очень приятно (приложение 1А)

Задачи выполнены, цель достигнута.

IV. Список источников и использованной литературы

I. Монографии, учебные и методические пособия:

1. Лукьянова Ирина «История наших игрушек»/И. Лукьянова; худож. А. Рубан. – М.: РОСМЭН 2019 – 48 с.

II. Энциклопедии и справочные издания:

1. Ожегов С.И. и Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений/Российская А.Н.; Российский фонд культуры; 2-е изд., испр. и доп. – М.: АЗБ, 1994. – 928С.

III. Электронный ресурс:

1. История появления игрушки - "Игры и Игрушки" №6-2017 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.i-igrushki.ru/archive/istoriya-poyavleniya-igrushki.html?ysclid=lps56lady71786089>

2. Фабрики в СССР, выпускавшие игрушки https://ya.ru/search/?text=фабрики+в+СССР%2C+выпускавшие+игрушки%2C+начиная+с+20-+годов+20+столетия&lr=118840&clid=1955452&win=160&search_source=yaru_desktop_common&search_domain=yaru

IV. Информаторы:

1. Головань Е.Н., учитель физики и библиотекарь МКОУ СОШ №1 п. Михайловка, бабушка З. Головань

2. Головань С.Н., водитель автопогрузчика ООМЗМО, дедушка З. Головань

3. Головань В.В., заведующая МКОУ ДОУ №14, мама З. Головань

4. Головань А.С., старший оперуполномоченный ОУР МО МВД России, папа З. Головань

5. Петров Виктор Тимофеевич, пенсионер, дедушка З. Головань

6. Чердынцева Е.М., учитель технологии МКОУ СОШ №1 п. Михайловка)

V. Приложение

Приложение 1



А. «Кукла «неваляшка», самая популярная игрушки 80- х годов 20 века, ещё одно название — «Ванька-встанька». На Руси у этих игрушек было другое название — «кувыркан»



Б. Бумажная кукла и сменная одежда для неё



В. Выставка « Семейная игрушка» семьи Головань



Г. Куклы – пупсы – любимые игрушки моей бабушки Е.Н. Головань

Приложение 2



А. Металлический конструктор, любимая игрушка моего папы Головань А.С.



Б. Набор защитника Родины (80-е годы 20 века)



В. Оловянные зеленые солдатики.



Г. Луноход электроника

Приложение 3



А. Таковыми игрушками играла моя бабушка Лена.



Б. Самые распространенные игрушки 60- годов

Автор: Головченко Майя Павловна, уч-ся 6 класса частного общеобразовательного учреждения «РЖД лицей № 14», г. Иркутск
Руководитель: Ульянова Анна Юрьевна, учитель начальных классов ЧОУ Лицей «РЖД лицей № 14» «», г. Иркутск
e-mail: ta-gol78@mail.ru

ШЁПОТ ДЕРЕВЯННЫХ КРУЖЕВ. ВЛИЯНИЕ КУЛЬТУРЫ ВОСТОКА НА ДЕРЕВЯННУЮ АРХИТЕКТУРУ Г. ИРКУТСКА

ВВЕДЕНИЕ

В начальной школе на занятиях по проектной деятельности темой своего исследования я выбрала деревянное зодчество г. Иркутска. В ходе исследования я узнала, что существует пять основных архитектурных стилей, которые применяются в деревянной архитектуре нашего города и тема эта очень

обширна. Поэтому мы приняли решение разделить исследование на несколько этапов:



Рис. 1. Этапы исследования

На сегодняшний день мы выполнили первый этап работы и представили результаты исследования по древнерусскому языческому стилю на конференциях.

В текущем году **цель нашего исследования** – изучить происхождение и особенности восточного стиля в деревянной архитектуре Иркутска.

Объект исследования – деревянные дома, несущие «восточный» стиль декоративного убранства г. Иркутска.

Предмет исследования – происхождение и использование восточных символов в деревянном зодчестве г. Иркутска.

Для достижения поставленной цели сформулированы следующие **задачи**:

- изучить литературу о деревянной архитектуре г. Иркутска, выявить истоки восточного стиля;
- найти дома в декоре которых использованы элементы восточного стиля;
- выявить и систематизировать отдельные повторяющиеся элементы, расшифровать их значение;
- подобрать объекты для разработки экскурсии, оформить паспорта объектов.

Методической основой исследования явились работы Мееровича М. Г., Калинина И. В., Красной Н. Н., Матвеевой А. А. и др.. Так же в ходе исследования мы посетили экскурсию культуролога Ладик Лилии Александровны «Тайны резных теремов», Музей истории г. Иркутска, Музей-усадьбу им. В.П. Сукачева.

Изучив теоретический материал, посетив экскурсию и музеи мы отправились на улицы города (исторический центр г. Иркутска и предместье Глазково) с целью поиска объектов деревянного зодчества и формирования архива фотоматериалов для нашей работы. Эти две локации мы выбрали, так как исторический центр г. Иркутска дает возможность познакомиться с домами признанными объектами культурного наследия, охраняемыми государством. А предместье Глазково выбрано, так как в этом районе я живу и по пути в школу или на прогулках вижу деревянные дома и наблюдаю, что ежегодно наш район теряет такие объекты, деревянные дома сносят и на их месте вырастают

новостройки, мой проект оставит память о них.

Чтобы глубже погрузиться в объект исследования, мы с мамой стали участниками Городской общественной акции «Фасадник», цель которой привлечь горожан к ремонту старинных деревянных домов. Мы участвовали в ремонте домов на улице Ударника, 1 и на улице Седова, 70. Фасадник дал нам возможность внести своей небольшой вклад в улучшение внешнего облика деревянных домов.

1. АРХИТЕКТУРНЫЕ СТИЛИ, ФОРМЫ, ДЕТАЛИ, СИМВОЛЫ В ДЕРЕВЯННОМ ЗОДЧЕСТВЕ Г. ИРКУТСКА

За долгое время в строительстве Иркутских деревянных домов применялись разные архитектурные стили, изучив литературу [5, 8,10], мы составили схему и подобрали объекты демонстрирующие элементы характерные для этих стилей (рис. 1).



Рис. 1. Архитектурные стили в деревянном зодчестве Иркутска

Многие объекты декорированы деталями одновременно из разных стилей, такое явление в архитектуре называют эклектика.

Особенность Иркутска состоит в том, что в нем до нашего времени деревянные дома сохранились почти в неизменном виде.

Главным декоративным элементом деревянных домов являются наличники. Наличник – это декоративное оформление оконного или дверного проёма, выполненный из дерева и обильно украшенный резьбой. Прежде всего, наличник нужен, чтобы прикрыть щель между стеной и оконной или дверной коробкой [4]. Наличники Иркутских домов выделяются большими размерами, сложной, красивой резьбой. Еще одной отличительной особенностью в архитектуре иркутских домов было практически повсеместное наличие ставень. Это связано с тем, что в Сибири долгое время был высокий уровень преступности, и поэтому горожане старались делать свои дома максимально безопасными [5].

От общей информации в данной части исследовательской работы мы переходим к истории формирования восточного стиля в деревянной архитектуре нашего города.

2. ФОРМИРОВАНИЕ ВОСТОЧНОГО СТИЛЯ В ДЕРЕВЯННОМ ЗОДЧЕСТВЕ ИРКУТСКА

На формы деревянного декора иркутских домов повлияли национальные культуры народов, населявших Сибирь.

Начнем с истории возникновения города Иркутска, который основан в 1661 году, когда Яков Похабов с отрядом казаков пришли на эту землю и начали строить острог. Но на этих землях уже жили люди, коренное население это буряты и эвенки. Их жилищами были юрты и чумы. С такими объектами мы познакомились в экспозиции Музея истории г. Иркутска.



Рис. 2. Экспозиция «Этнография» в Музее Истории г. Иркутска

Строительство домов началось с приходом русских на эти земли.

С течением времени казаки, поселившиеся в остроге, стали создавать семьи, женились, в том числе и на бурятских женщинах, женатые казаки должны были селиться за пределами острога, они строили дома и, конечно же, культура бурятов отразилась на декоре фасадов.

Иркутск рос и развивался, стал одним из городов Сибири, привлекательных для предпринимателей того времени. Сюда стали приезжать люди с целью «сколотить состояние», в Иркутске появляется много купцов. Стоит отметить, что Иркутск имеет очень выгодное географическое положение, он расположен в посередине путей из Европы в Азию. Иркутские купцы активно развивали торговые отношения с Китаем, через Иркутск проходил «Великий Чайный путь», сухопутный торговый маршрут, связывавший Восток с Западом, проходил через монгольские земли и Сибирь.

Из Китая товары привозили в Иркутск, а затем отправляли в Москву и другие города. Иркутские купцы везли в Китай пушнину (шкурки соболя, горностая, белки), кожу, а из Китая в Россию – чай, шелк, сахар, табак.

В подтверждение приведем отрывок из статьи Гумелева Ю.В. «Из Китая кроме чая вывозились и другие товары широкого потребления. В-первую очередь ткани: хлопчатобумажные и шелк, а также шелк-сырец для производства

собственных шелковых тканей. Также значительную долю китайского экспорта составляли табак и сахар.

Большую доля российского экспорта в эту страну долгое время составляла пушнина: шкурки соболя, горностая и белки. Постепенно и синхронно с увеличением объемов закупок китайского чая, среди российских экспортных товаров стала возрастать доля продаваемых в Китай кож, изготовленных непосредственно в Сибири» [6].

Крупнейшие купеческие династии — Сибиряковы, Баснины, Трапезниковы и другие разбогатели на русско-китайской торговле. Это способствовало интенсивному строительству и сопутствующему ему украшению новостроек и интерьеров.

Стоит отметить, что наряду с различными товарами Иркутские купцы привозили и частичку восточной культуры.

Таким образом, мы можем предположить, что восточный стиль в архитектуре Иркутска появился как отражение культуры коренного населения — бурят и развитию торговых отношений с Китаем, Монголией.

3. ВОСТОЧНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ В ДЕРЕВЯННОМ ЗОДЧЕСТВЕ ИРКУТСКА

Исследовать Иркутское деревянное зодчество мы начали с древнерусского языческого стиля, в ходе исследования выявили, что все деревянные узоры славян имеют магико-обережное значение. Узоры призваны оберегать дом и его хозяев от нечистой силы и способствовать благополучию семьи.

В бурятской культуре есть черты, определяющие ее своеобразие, являющиеся как бы «паспортом» культуры. Изначально узоры использовались в ритуалах служения богам и духам. В каждом орнаменте прослеживается тема представлений человека о Вселенной и своем месте в ней. Сначала орнамент начали использовать шаманы, в качестве защиты и оберега. В дальнейшем право наносить орнаменты получили и простые люди, желающие попасть также под защиту. То есть орнамент бурятского народа имел магическое значение, как и у славян. В качестве оберега подходил один орнамент, а для привлечения удачи был нужен другой. Специальные узоры были для охотников, женщин, молодых матерей и так далее. Бурятские орнаменты отличаются большим разнообразием, обилием ярких красок и богатой историей [1, с.9]. Какие именно узоры могут называться орнаментом? Дело в том, что не каждый рисунок становится традиционным и используется повсеместно. Сам термин «орнамент» пришел к нам из латинского языка. В переводе он обозначает «украшение». Орнамент используется для оформления практически всего, что создано человеком, будь то предметы быта, украшения или архитектурные сооружения.

Изучая древнерусский языческий стиль мы помним, что в верхней части наличника солнце изображали в виде нарядного кокошника. Вот как об этом пишет Лилия Ладик «Тяжелый резной венец, похожий на старинный кокошник — головной убор русских женщин — венчает их очелье» [9, с. 11]. По аналогии мы можем увидеть, что головные уборы бурят и монголов так же нашли отражение на Иркутских наличниках, например, наличники на усадьбе Сукачева похожи на головные уборы бурятов и монголов.

Теперь перейдем к теме влияния Китайской культуры. Развивая торговые связи с Китаем, иркутские купцы привозили не только товары, но и частичку культуры восточных соседей.

Так купцы, побывавшие в Китае стали использовать в декоративном оформлении своих домов образ дракона. Его изображение можно увидеть повсюду в Китае: на традиционных костюмах, китайском искусстве, монетах и даже домах и храмах. Так на домах Иркутских купцов появились загадочные драконы. Удивительно поэтично рассказывает о деревянном кружеве дома культуролог, экскурсовод Л.А. Ладик: «Следуя народным традициям, в центре находится солярный знак – резное солнце, ниже – драконы! По две пары с каждой стороны. Головы их напоминают длинные лошадиные морды. Узкие глазки вырезаны в виде запятых. Из разинутой зубастой пасти высунулись кудрявые жала, уши прижаты к голове. Выглядят драконы довольно добродушно» [9, с. 14].

Богатые иркутские купцы стали строить дома-гостиницы (Доходные дома) в конце XIX века. Такие дома приносили хороший доход. Чтобы привлечь жильцов, купец старался как можно пышнее нарядить дом. Зачастую стоимость такого «кружевного платья» обходилась ему в ту же сумму, которую отдавал он строителям за возведение сруба. Богато украшенный резьбой дом сразу бросался в глаза, в рекламе он не нуждался. В то же время подчеркивал статус владельца.

Так же к восточному стилю исследователи относят буддийские символы, которые можно распознать в декоративном оформлении наличников. Буддизм – одна из религий, исповедуемых в Китае, Монголии, России и других странах. Буддизм пришел к бурятам из монгольской и китайской культур, сегодня основными религиями бурят являются буддизм и шаманизм. Буряты, живущие на западном берегу Байкала в большинстве шаманисты, а на восточном буддисты.

Таким образом, мы можем выделить четыре группы элементов, формирующих восточный стиль в деревянном зодчестве Иркутска:

- бурятские орнаменты;
- головные уборы и украшения бурят и монголов;
- образ дракона, влияние китайской культуры;
- буддийские символы.

В таблице 1 (Приложение 1) мы систематизировали все элементы, формирующие восточный стиль в деревянной архитектуре Иркутска, описали их значение и показали примеры, обнаруженные нами на Иркутских домах, все фото сделаны автором, во время прогулок по историческому центру города, по Глазковскому предместью, во время участия в акции «Фасадник».

В ходе исследовательской работы нами был создан фотоархив, часть которого будет использована в презентации, подготовленной для представления работы на конференции.

Исследуя восточный стиль иркутского декора, мы постарались ответить на вопрос, в какой мере связаны формы декоративных элементов фасадов деревянной гражданской архитектуры г. Иркутска с национальной культурой

народов, населявших Сибирь. В декоративном обрамлении иркутских окон присутствуют: бурятские, монгольские, китайские мотивы.

4. ПОДБОР ОБЪЕКТОВ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ЭКСКУРСИИ

Важно понимать, что во многих регионах деревянная архитектура – это единственный незаимствованный культурный слой. Это наша история. Деревянное зодчество интересно и многообразно, это то, что делает город уникальным, формирует локальную идентичность. То, что отличает Иркутск от Томска или Вологды, потому что в каждом городе был свой декор, свои наличники..

Среди российских городов Иркутску нет равных по количеству памятников деревянного зодчества. В Иркутской области их сосредоточено больше, чем где-либо, – более 700, это около 23% от общего количества объектов деревянного зодчества России, признанных памятниками архитектуры. По мнению многих исследователей, деревянная архитектура Иркутска имеет уникальные черты, наши дома не похожи на подобные объекты в других регионах России. В Иркутске есть пример того, как старую деревянную застройку, которую городские власти обычно считают обузой и стараются поскорее снести, удалось защитить и встроить в городскую среду, это 130 Квартал.

Исследуя тему деревянного зодчества, я поняла, что для того чтобы дома «оживали» и «делились» с вами интересными историями, нужен человек, который может рассказать об особенностях деревянной символики, смыслах заложенных нашими предками, таким человеком может стать экскурсовод. Поэтому в нашей работе, на каждом этапе мы подбираем объекты для разработки экскурсии «Шепот деревянных кружев».

Восточный стиль архитектуры в Иркутске имеет древние корни и уникальные особенности, основанные на бурятской, монгольской и китайской культурах. Он является неотъемлемой частью истории и облика нашего удивительного города.

В ходе нашего исследования мы все больше убеждаемся, что особенностью иркутского деревянного декора, является сочетание двух, трех и более стилей. Поэтому в качестве объектов экскурсии демонстрирующих одновременно Восточный стиль и его сочетание с древнерусским языческим стилем (изученным на первом этапе нашего исследования) мы выбрали «Дом купца Шастина», «Усадьбу Сукачева» и «Усадьбу Чемезова (Черниговой)»

Разработка экскурсий в России регламентируется государственным стандартом, ГОСТ Р 50681-2010 «Туристские услуги. Проектирование туристских услуг». В этом документе определен порядок разработки экскурсии и документы, которые необходимо оформить. На данном этапе исследования, мы подбираем объекты будущей экскурсии и составляем «Карточку (паспорт) экскурсионного объекта» (Приложение 2).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате проведенного исследования мы выполнили все поставленные задачи и достигли цели - изучили происхождение и особенности восточного стиля в деревянной архитектуре Иркутска. На основе литературных источников

определены основные формы и детали, составляющие основу восточного стиля в деревянной архитектуре Иркутска, выявлены наиболее часто используемые элементы и расшифровано их значение. Составлена таблица с классификацией элементов деревянных узоров на наличниках и фронтонах, представили описание и значение каждой группы элементов, показали примеры, обнаруженные нами на домах г. Иркутска.

Данное исследование является вторым этапом изучения темы деревянного зодчества г. Иркутска, одной из задач мы поставили подбор объектов для разработки экскурсии «Шепот деревянных кружев», которую мы планируем создать на четвертом этапе нашей работы. Нами определены 3 экскурсионных объекта это «Дом купца Шастина» и «Усадьба Сукачева», «Усадьба Чемезова» согласно методике экскурсионной работы нами составлены карточки паспорта экскурсионных объектов.

Так же мы сформулировали проблемы сохранения и будущее деревянного наследия Иркутска. Дерево материал не долговечный, поэтому часть домов находится в аварийном состоянии, для их сохранения и реставрации необходимо развивать техники и методы реставрации, кроме того восстановление аварийных домов требует больших средств, одним из вариантов можно рассматривать возрождение меценатства. В ходе исследования мы пришли к выводу, что деревянное зодчество имеет большое значение для сохранения уникальности Иркутска, многие говорят, что это его «душа». Это то, что привлекает туристов в Иркутск, является его культурным кодом. Для сохранения необходимо обучать специалистов, владеющих технологиями реставрации. Также многое зависит от местных жителей, например в Иркутске существует проект «Фасадник», который объединяет жителей города и способствует сохранению и поддержанию состояния деревянной застройки Иркутска, до которой еще не добралась реконструкция

Подведем итог, деревянные кружева Иркутских домов - это не просто красивые узоры, это культура и дух людей живущих в нашем городе, их представления о красоте, их вера в существование добрых и злых сил природы. Мы начали с истории Иркутска, и закончить я хочу тоже историей. Уникальность иркутского деревянного зодчества в том, что практически все дома 19-20 веков вобрали в себя культуру разных народов проживающих на этой земле. И как люди разных национальностей мирно живут в Иркутске, так славянские и восточные символы гармонично уживаются на фасадах наших домов.

Практическая значимость нашего проекта заключается в том, что я могу поделиться полученными знаниями о деревянной архитектуре с моими одноклассниками на уроке «Проектная деятельность» и провести мастер-класс по изготовлению наличников. Тем самым привлечь внимание ребят к данной теме, ведь как оказалось для того чтобы изучать деревянные узоры не обязательно ехать в центр города, дома с узорами можно найти совсем не далеко от нашей школы и попытаться разгадать загадки иркутских кружев.

На данном этапе наша исследовательская работа не закончилась, впереди еще два этапа, на которых нам предстоит исследовать архитектурные стили: модерн, сибирское барокко, классицизм, а на заключительном этапе разработать

экскурсию «Шепот деревянных кружев». Чтобы глубже погрузиться в объект исследования, я стала постоянным участником акции «Фасадник», цель которой привлечь горожан к ремонту деревянных домов, построенных в конце 19, начале 20 веков.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

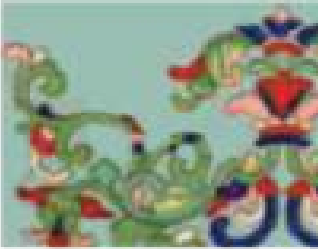
1. Бабуева В. Д. Материальная и духовная культура бурят: учеб. пособие / В. Д. Бабуев. – Улан-Удэ, 2004. – 228с.
2. Банаева В. А. Женские украшения предбайкальских бурят / В. А. Банаева // Известия РГПУ им. А. И. Герцена. 2010. №124. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zhenskie-ukrasheniya> (дата обращения: 10.09.2025)
3. Банников Д. Азбука дома - значение некоторых символов старой деревянной архитектуры России /Д. Банников. - URL: <https://ardexpert.ru/project/2276> (дата обращения: 12.09.2025)
4. Википедия – Наличник // URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Наличник> (дата обращения: 06.06.2025)
5. Город из кружева: деревянное зодчество Иркутска // URL: <https://1baikal.ru/istoriya/gorod-iz-kruzheva-derevyannoe-zodchestvo-irkutsk> (дата обращения: 06.06.2025)
6. Гумелёв В. Ю. Великий чайный путь как главный русско-китайский торговый маршрут/ В. Ю. Гумелёв, В. Б. Бандурка, Г. В. Гумелёва // Современные научные исследования и инновации. 2021. № 6. - URL: <https://web.snauka.ru/issues/2021/06/95815> (дата обращения: 10.09.2025)
7. Иркутск - середина земли / ред.-сост. Ерошенко Л. Г. - Иркутск: изд-во «Время странствий», 2013. – 220 с.
8. Калинина И. В. Город и дерево. Архитектура и ремесло/ И. В. Калинина, Н. Н. Красная. — Иркутск: ООО «МайР», 2013. — 452 с.
9. Ладик Л. А. Я любил этот дом деревянный ... : [Этюды о деревян. резьбе Иркутска : Кн.-альбом] / Лилия Ладик. - Иркутск : Изд-во ОАО НПО "Облашинформ", 1998. - 31 с.
10. Меерович М. Г. Стили декора деревянных иркутских домов М.Г. Меерович // Баландинские чтения. 2014. №1. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/stili-dekora-derevyannyh-irkutskih-domov> (дата обращения: 08.05.2025)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Таблица 1

Классификация элементов восточного стиля на деревянных домах г. Иркутска

Элементы восточного стиля	Значение символов	Примеры элементов на наличниках
ОРНАМЕНТЫ		

Растительные орнаменты 	В основе орнаментов растительного происхождения лежит живая природа, при этом символы очень сдержаны и лаконичны. Растительный орнамент в целом – это символ красоты и жизни. Помимо зрительного, эмоционального воздействия, орнамент имеет глубокое символическое значение.	 Дом на ул. Марата, 41
Зооморфные орнаменты 	Основным занятием бурят было скотоводство и охота, поэтому в орнаментах присутствуют так называемые зооморфные мотивы. На вещах различного рода, задействованных в быту бурят, можно увидеть орнамент, включающий рисунки пяти ключевых животных «табан хушуу мал», разводимых в регионе. Например, роговидный узор (хусын эбэр) - символ защиты, богатства, оберег в домовой резьбе. Образую многочисленные вариации он символизирует плодородие, богатство, изобилие и процветание. В культуре кочевых народов, в том числе и бурят, изображения животных играли роль оберегов.	 Дом на ул. Карла Либкнехта, 15

Элементы восточного стиля	Значение символов	Примеры элементов на наличниках
ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ И УКРАШЕНИЯ БУРЯТ И МОНГОЛОВ КАК ПРОТОТИПЫ ДЕРЕВЯННОГО ДЕКОРА		
Головные уборы как прототипы деревянного декора  	Изучая древнерусский языческий стиль мы помним, что в верхней части наличника солнце изображали в виде нарядного кокошника. По аналогии мы можем увидеть, что головные уборы бурят и монголов так же нашли отражение на Иркутских наличниках, например, наличники на усадьбе Сукачева похожи на головные уборы бурят и монголов. В культуре бурят головной убор олицетворял собой целый мир. Полусферическая форма шапки повторяет форму небесного свода и напоминает юрту, очертания сопки, холмов, а конусообразная похожа на горы – обиталище духов, хозяев местностей и божеств. Серебряное навершие с красной бусиной дэнзэ, которое украшает верхушку шапки, символизирует солнце. Стоит отметить что такие символы расположены в верхней части наличника, там же где у славян расположено солнце.	 Дом на ул. Декабрьских Событий, 112 (усадьба Сукачева)  Дом на ул. Бабушкина, 15  Дом на ул. 1-ая Железнодорожная, 34 (предмесье Глазково)

Элементы восточного стиля	Значение символов	Примеры элементов на наличниках
Элементы похожие на украшения бурятских женщин 	В украшениях бурятских женщин, использованы геометрические и растительные орнаменты. В нижней части наличника мы можем увидеть элементы похожие на серьги бурятских женщин. Значительное место в традиционной культуре бурят отводилось украшениям. Помимо основного назначения – украшать, они несли большую символическую нагрузку. Украшения, особенно из серебра и золота, воспринимались как заключающие в себе “жизненную силу”, отводящие зло и болезни. Ношение украшений, игравших роль оберега, выполнявших магическую функцию, считалось необходимым как для женщин, так и для мужчин. Вследствие этого на наличниках мы можем увидеть подоконные свесы в форме украшений.	 Дом на ул. Марата, 14Б
ВЛИЯНИЕ КИТАЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ		
Образ дракона в Китайской культуре 	Развивая торговые связи с Китаем, иркутские купцы привозили не только товары, но и частичку культуры восточных стран. Так на домах Иркутских купцов появились загадочные драконы. Дракон – символ удачи и благополучия. Важно отметить, что дракон в китайской культуре также ассоциируется с императорской властью. В древности дракон был символом китайской императорской династии, и только император имел право использовать изображение дракона на своей одежде и	 Дом на ул. Декабрьских Событий, 112 (фронтон на усадьбе Сукачева)

	аксесуарах. Таким образом, дракон стал олицетворением высшей власти и привилегий.	

Элементы восточного стиля	Значение символов	Примеры элементов на наличниках
Образ дракона в Китайской культуре 	Он считается защитным символом, который может отразить и отпугнуть негативную энергию. Дракон, в качестве одного из наиболее сильных и мощных символов, используется для привлечения энергии успеха, благополучия и силы. Изображение дракона на фасаде показывают статус владельца, а так же были использованы на доходных домах, как привлекающий внимание элемент, своего рода реклама, для привлечения постояльцев.	 Дом на ул. Грязнова, 19 (фронтон)
БУДДИЙСКИЕ СИМВОЛЫ		
Священная ваза (сосуд) – бумбэ 	В деревянном зодчестве Иркутска можно встретить такие буддийские символы как бумбэ – это священный буддийский сосуд. Один из благоприятных символов в буддизме. Это символ долгой жизни, богатства и процветания.	 Дом на ул. Фридриха Энгельса, 21 (усадьба купца Шастина)

Элементы восточного стиля	Значение символов	Примеры элементов на наличниках
		 Дом на ул. Седова, 70
Цветок лотоса  	Лотос один из важных символов в буддизме. Образ чистоты и совершенства: вырастая из грязи, он остается чистым. С цветком лотоса изображают Будду. Для бурят лотос - это символ возрождения и победы жизни над смертью, отгоняет от людей нечистоты и порчу, символ божественного происхождения образ чистоты мыслей, честности и благородства Он обладает очень обширной символикой, которая включает честность, уверенность, духовное начало, семейную гармонию и благополучие, а также благословение детьми	 Дом на ул. Кайская, 22 (предмestье Глазково) 

Источник: составлено автором с использованием данных:

1. Бабуева В.Д. Материальная и духовная культура бурят. Улан-Удэ, 2004. – 228с.
2. Банаева В.А. Женские украшения предбайкальских бурят // Известия РГПУ им. А. И. Герцена. 2010. №124. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zhenskie-ukrasheniya-predbaykalskih-buryat> (дата обращения: 16.09.2025).

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

КАРТОЧКА (ПАСПОРТ) ЭСКУРСИОННОГО ОБЪЕКТА

Наименование объекта	Дом купца Шастина, «Дом Европы», «Кружевной дом»
Местонахождение	г. Иркутск, ул. Фридриха Энгельса, 21
Время возникновения	XIX век
Характеристика, краткая история	Дом купцов Шастиных строился в середине XIX в. Первое упоминание о нем относится к 1843 году. Современный вид усадьба приобрела в 1907 году, когда в домовладение вступил почетный гражданин города Аполос Иванович Шастин. Именно

	тогда появилась основная часть украшений, благодаря которым у дома есть на звание «Кружевной дом». Двухэтажная постройка в плане представляет собой близкий к квадрату прямоугольник. Обильное декоративное украшение фасадов, сложные очертания кровли с башенками и фигурными деревянными столбиками выделяют этот двухэтажный деревянный особняк своей оригинальностью. В 1999 году закончена полная реконструкция комплекса деревянных строений усадьбы Шастиных. Восстановлена деревянная изгородь с монументальными воротами и дворовые постройки. Особый интерес представляют оконные наличники с уникальной рельефной резьбой. 28 августа 1998 года постановлением мэра города на базе усадьбы создается муниципальное учреждение «Дом Европы». Теперь он так и называется и был создан с целью развития и укрепления международных связей Иркутска и стран Европы. Кроме Дома Шастиных в комплекс усадьбы входят пять строений: в том числе кафе, гостиница и Музей городского быта. Во дворе Дома Европы разбит парк и постоянно работает выставка наличников. Здание считается одной из визитных карточек города. Он относится к наиболее запоминающимся строениям с деревянным убранством.
Литература и источники	1. Иркутские повествования. 1661 - 1917 годы. В 2 т. / Автор-составитель А. К. Чернигов. Иркутск: "Оттиск", 2003. Т. 1. 2. Исторический Иркутск: Декабристский квартал (Часть II). URL: https://baikalgo.ru/roads/istoricheskij-irkutsk-dekabristskij-kvartal-chast-ii/
Дата составления карточки, автор	Головченко М.П., 2024
Фото объекта	

КАРТОЧКА (ПАСПОРТ) ЭСКУРСИОННОГО ОБЪЕКТА

Наименование объекта	Усадьба В.П. Сукачева
Местонахождение	г. Иркутск, ул. Декабристских событий, 112
Время возникновения	1882-1888 гг.
Характеристика, краткая история	Владимир Платонович Сукачев – иркутянин, сын потомственного петербургского дворянина, действительного статского советника Платона Петровича Сукачева и Аграфены Трапезниковой, дочери крупнейшего золотопромышленника Н.П.

	Трапезникова. Усадьба Сукачевых олицетворяет собой синтез городской и сельской усадеб. Сукачевых строилась в период 1882 - 1888 годов и вплоть до отъезда своих владельцев была одним из культурных и духовных центров Иркутска. Усадьба стала отражением всего, что любил ее хозяин. Свобода, дух Востока и европейский шик. Здесь была сформирована уникальная сибирская картинная галерея, проводились общественные и благотворительные мероприятия. Фасад бревенчатого под четырехскатной крышей дома, богато украшен декоративными элементами, поражающими своей причудливой, фантастической формой. Причелины, карнизные пояски, кронштейны, заполнения фронтонов свидетельствуют о богатой фантазии и изобретательности сибирских мастеров в трактовке сложного орнамента. Общение с местными народами и развитие экономических и культурных связей с Китаем и Монголией сформировали художественный вкус сибирских зодчих. Фигуры драконов, стилизованное изображение цветов, сложные завершения надкарнизной доски причудливым фантастическим силуэтом — всё напоминает орнаментальные формы Востока. До 1914 года в усадьбе жила семья Сукачёва. В 1920 году она перешла в ведение Иркутского губернского отдела народного образования. Это способствовало тому, что усадьба была сохранена. С февраля 1995 года усадьба стала памятником федерального значения. В наши дни мемориальная усадьба стала национальным достоянием города Иркутска.
Литература и источники	Усадьба Сукачёва в Иркутске (Лилия Фрайзингер) / Проза.ру. URL: https://proza.ru/2013/08/30/428
Дата составления карточки, автор	Головченко М.П., 2024
Фото объекта	

КАРТОЧКА (ПАСПОРТ) ЭСКУРСИОННОГО ОБЪЕКТА

Наименование объекта	Усадьба Чемезова (Усадьба Чернигиной)
Местонахождение	г. Иркутск, ул. Грязнова, 19
Время возникновения	Последняя четверть 19 века
Характеристика, краткая история	Официальных сведений о доме № 19а на улице Грязнова (бывшая 3-я Солдатская) сохранилось не так много. Архивные хроники гласят: владелицей усадьбы была Матрена Михайловна Чернигина. Она

	получила этот дом в наследство как падчерица Михаила Михайловича Чемезова. В реестре объектов культурного наследия Иркутской области городская усадьба имеет статус памятника регионального значения. Дом 19 – это довольно крупный двухэтажный доходный дом с простым прямоугольным объемом, вытянутым вдоль улицы, привлекает внимание своим нарядным оформлением. Симметрия главного фасада с козырьками уличных входов на флангах акцентирована фигурным щипцом в центре. Обшивка фасада, характерная для данного периода, расположена ярусами: под окнами – «в елочку», в уровне окон первого и второго этажей – под горизонтальный руст. Интерес вызывает сквозная прорезная резьба, удивляющая разнообразием и оригинальностью. Тимпан щипца, зашитый гладкими досками, украшен солярным знаком – крупной ажурной розеткой. По бокам розетки – гирлянды с драконьими головками. Подзоры карниза и фриза дома, наличников, козырьков над входами выполнены по различным практически неповторяющимся трафаретам. Орнаменты вертикальных элементов (лопатки, стойки оконных и дверных наличников, ставни) имеют выраженную нижнюю, среднюю и венчающую части и скорее напоминают рисунок вышивки. Аналогично с вышивкой усиливают стилизованные «петухи» в тимпанах наличников. Богатые иркутские купцы стали строить такие дома-гостиницы в XIX веке. Селились здесь, принося им немалый доход, пять-шесть, а то и восемь семей. Зачастую стоимость такого «кружевного платья» обходилась ему в такую же сумму, которую отдавал он за возведение дома. Но купцы, как люди дальновидные, не скупались оплачивать эти издержки, зная неодолимую силу красоты и то, что возместится она им с лихвой.
Литература источники	и 1. Приказ Службы по охране объектов культурного наследия Иркутской област № 76-555спр от 10.06.2024 2. Ладик Л. А. Я любил этот дом деревянный .../ Л. Ладик. - Иркутск : Изд-во ОАО НПО "Облашинформ", 1998. - 31 с. 3. Культурное наследие России/Иркутская область/Иркутск (часть 1) // Путеводитель Викигид Wikivoyage. URL: https://ru.wikivoyage.org/wiki/Культурное_наследие_России/Иркутская_область/Иркутск
Дата составления карточки, автор	Головченко М.П., 2024
Фото объекта	

Автор: Давыдова Александра, уч-ся 5 класса, Муниципальное образовательное учреждение ИРМО «Хомутовская средняя общеобразовательная школа №1» (МОУ ИРМО «ХСОШ №1»)

Руководитель: Данильченко Дарья Павловна, учитель истории и обществознания, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1»
e-mail: darya.danilchenko.2000@mail.ru

БАЛАШЕВ БОРИС ВИКТОРОВИЧ. ГЕРОЙ МОЕЙ СЕМЬИ.

У каждого человека есть родина, место, где он родился и вырос, откуда начал свой жизненный путь. Мое детство проходит в селе Хомутово. Может показаться, что в нем нет ничего особенного, но это не так. Чем же привлекательно мое село, расположенное на берегу реки Куды? Здесь живут люди, о которых хочется рассказать всем. Ведь знание истории своей малой родины, истории своей семьи – это связь с прошлым, с традициями и ценностями, которые передаются из поколения в поколение. Это то, что делает нас сильнее и увереннее в будущем. Опорой страны считается крепкая семья, где есть защитники дома, края, родины. И в Хомутово такие люди есть, нам есть с кого брать пример, в частности к таким людям можно отнести моего прадедушку, участника Великой Отечественной войны.

Актуальность темы исследования заключается в том, что юные жители села Хомутово не знают информацию о Балашеве Борисе Викторовиче, который был защитником Отечества, почитаемым человеком на селе, а в справочной литературе недостаточно информации, чтобы создать образ управляющего районного объединения «Сельхозтехника», показать значимость его работы через воспоминания людей.

История страны состоит из историй жизни отдельных людей, которые не всегда известны всей стране, а которые своим кропотливым каждодневным трудом преумножали богатства своей страны, создавали мощь своей Родины, приближали Победу в годы войны. Они не думали о том, что о них узнают, и будут помнить, передавать их имена из поколения в поколение, они просто работали на благо людей, живущих рядом.

Я поняла, что героев и уважаемых людей не надо искать на страницах газет, журналов, передачах по телевизору. Эти люди рядом с нами, и нам надо об этом помнить и стараться больше уделять им внимания. Ими по праву может гордиться каждый.

В связи с этим, **целью данной работы** является изучение жизни и деятельности земляка, внесшего значительный вклад в победу, развитие села, прославляющего своим трудом свою малую родину.

Для достижения поставленной цели, были выдвинуты следующие задачи:

1. Собрать необходимый материал по теме исследования.
2. Изучить роль Бориса Викторовича в развитии села Хомутово.
3. Рассмотреть его роль в участии в Великой Отечественной войне.

В ходе исследования в работе были применены следующие **методы**: анализ, который помог создать образ о земляке, а также историко - сравнительный метод, благодаря которому удалось получить исторический материал из первых уст (от родственников Б.В. Балашева).

Продуктом проекта является презентация, которая позволила познакомить моих ровесников с этим выдающимся человеком.

История жизни нашего земляка может стать образцом для каждого, кто хотел добиться успехов в жизни, может научить высшим жизненным ценностям: духовному родству, доброте, трудолюбию. Родился Борис Викторович 10 апреля 1917 года в г. Красноярске в семье бухгалтера управления железной дороги. В 1930 г. окончил 6 классов средней школы и поступил в железнодорожную школу ФЗО, где получил специальность слесаря автоматики. Работал слесарем в паровозном депо станции Иркутск-П. В 1935 г. поступил учиться на Иркутский горный рабфак, который окончил в 1938 г., получив среднее образование. В этом же году поступил на факультет механизации Иркутского сельскохозяйственного института.

Летом 1941 г., после окончания трех курсов института, мобилизован в Красную Армию, зачислен курсантом Черниговского военного инженерного училища, после окончания краткосрочных курсов присвоено звание лейтенанта. Боевой путь проходил в составе 5-й горной инженерно-саперной Днестровской, ордена Кутузова II степени бригады РГК 105-го батальона. С октября 1941 г по январь 1942 г. - начальник мастерских в/ч 1477 ЮЗФ; с января 1942 г. по ноябрь 1942 г. - командир взвода в/ч 1480, 1472 ДонФ; с ноября 1942 г. по ноябрь 1945 г. - командир роты воинских частей ДонФ, СталФ, Приво, СтепФ, ВорФ, 2 УкрФ. Был участником Сталинградской и Курской битв, Яссо-Кишиневской и Корсунь-Шевченковской операций. За очень короткое время Б.В. Балашев внедрил в подразделении высокую воинскую дисциплину, добивался освоения личным составом техники минно-подрывного дела, в установленные командованием сроки решал поставленные задачи. Служил примером для всего офицерского и рядового состава части. В период боев по уничтожению войск противника в Сталинграде, как командир подразделения, действовал смело, инициативно и решительно. Немедленно после разгрома противника приступил к разминированию Сталинграда: под его непосредственным руководством была разминирована и очищена от взрывоопасных предметов территория города площадью около 4 000 га, лесозавод им. Куйбышева, ж/д станция Ельшанка и другие объекты коммунального хозяйства и местной промышленности. Снято и уничтожено около 1 500 разных мин, 240 неразорвавшихся авиабомб, около 570 артнарядов, около 6000 гранат. За образцовое выполнение боевых заданий

командования Указом Президиума ВС СССР от 24 сентября 1943 г. был награжден орденом Красной Звезды. Принимал участие в форсировании Днепра. При строительстве моста через Днепр в полосе 57-й армии подразделение Балашева показало образцы смелости, самоотверженности и мужества: работая в ночное время, по пояс в воде, под непрекращающимся минометно-артиллерийским огнем противника, было установлено 3 свайных опоры, переправлено на другой берег 37 пушек 76-мм с передками, 54 пушки 45-мм с передками, 22 автомашины, 112 ящиков с боеприпасами, 98 повозок с разными грузами и другое военное имущество. Это лишь некоторые эпизоды яркой фронтовой биографии Балашева. Войну закончил в Чехословакии в звании капитана. Имел 1 ранение. Свои воспоминания о боевом пути инженерно-саперной бригады оставил в книге «Война и саперы», в ней же - воспоминания его боевых товарищей о нем.

В декабре 1945 г. демобилизован из состава Красной Армии в звании капитана. Продолжил учебу в Иркутском сельскохозяйственном институте, получив специальность механика. 37 лет проработал в сельском хозяйстве Иркутской области, из них 24 года - в Иркутском районе: в 1948 - 1954 п. работал участковым механиком в Барлукской МТС Куйтунского района, затем - главным инженером; в 1954 - 1959 г. - директор Мальпевской МТС в с. Коновалово Балаганского района. Постановлением бюро Иркутского ОК КПСС от 23 октября 1959 г. назначен директором совхоза «Ангарский» в с. Баклаши Иркутского района. 30 октября 1963 г. освобожден от должности директора совхоза «Ангарский» в связи с переходом на работу в управление Иркутского районного объединения «Сельхозтехника» в с. Хомутово (утвержден управляющим Иркутского районного объединения «Сельхозтехника» постановлением бюро Иркутского промышленного ОК КПСС 18 октября 1964г. (протокол № 50) 128

За годы его руководства предприятие вышло в ряды передовых, неоднократно получая переходящее Красное знамя. Член КПСС.

Награжден орденами Красного Знамени, Отечественной войны 1 и 2 степени, медалями «За взятие Будапешта», «За оборону Сталинграда», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 т.». Был представлен к званию Героя Советского Союза. За трудовые заслуги дважды награжден орденом Трудового Красного Знамени. Именем Б.В. Балашева названа улица в Хомутовском МО (постановление администрации Хомутовского МО от 30.11.2016 г. № 176 пз).

Борис Викторович Балашов — это не просто имя из прошлого, это живой пример мужества, стойкости и преданности своему делу. Его жизнь — это история о том, как человек, столкнувшись с трудностями и опасностями, не только выжил, но и преуспел, оставив после себя наследие, которым гордятся его потомки и земляки.

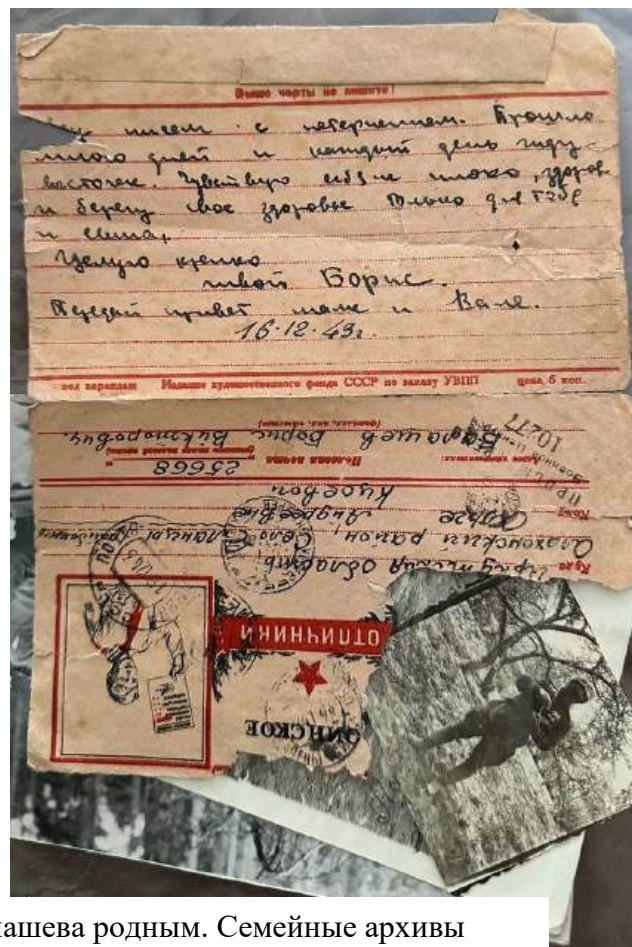
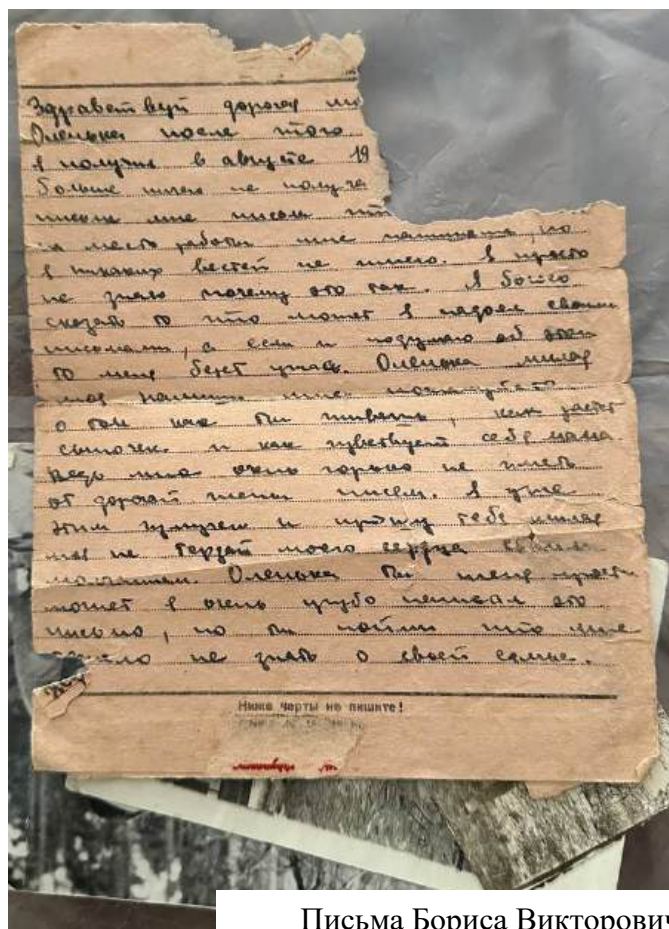
В его воспоминаниях можно увидеть, как принимались тяжёлые, серьёзные решения, как шли ожесточённые бои, где приходилось действовать в плотном контакте с противником, буквально душить его руками и бить кулаком. Это не просто слова, это свидетельства о мужестве и силе духа, которые вдохновляют и сегодня.

Но не только боевые подвиги делают Бориса Викторовича примером для подражания. Его фронтовые письма, сохранившиеся до наших дней, показывают его человечность. Он никогда не жаловался на трудности, не писал о тяжёлых буднях, а больше всего говорил о чувствах и любви к своим близким. Обращался к ним с теплотой, спрашивал о здоровье, говорил, что у него всё хорошо, и что пройдёт время, и он скоро обязательно вернётся домой. В этих письмах — не только любовь к семье, но и вера в будущее, в мирное небо над головой. (Приложение)

После войны Борис Викторович посвятил себя мирному труду, работая на благо своей малой родины. Он был строг, но справедлив, и отношение к нему со стороны всего коллектива было уважительное. Люди знали, что он фронтовик, о его заслугах все знали, и не боялись его, а именно уважали. Он никогда не ставил себя выше других, что делает его ещё более достойным уважения.

Борис Викторович Балашов — это человек, который прошёл через огонь и воду, но сохранил в себе человечность, доброту и любовь к людям. Его жизнь — это пример для всех нас, напоминание о том, что даже в самых трудных условиях можно оставаться человеком, верным своим принципам и идеалам.

Приложения



Письма Бориса Викторовича Балашева родным. Семейные архивы





Награды Бориса Викторовича Балашева. Семейные архивы

Список источников и литературы

1. Документальный проект Хомутовского информационного центра «Гордость Хомутово. Балашев Б.В.» - https://vkvideo.ru/video417334153_456239788?t=9m39s
2. Хомутовское муниципальное образование: вчера, сегодня, завтра: историко-краеведческий словарь. – Иркутск 2020 – 480 с.

Автор: **Довженко Кристина**, уч-ся 7 класса, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Раздольинская средняя общеобразовательная школа» Усольского района (МБОУ «Раздольинская СОШ»
Руководитель: Леонович Ольга Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «Раздольинская СОШ»
e-mail: Leonovico766@gmail.com

ИСЧЕЗНУВШЕЕ СЕЛО УСОЛЬСКОГО РАЙОНА: НОВО-ЧЕРЕМШАНКА (ЩЁКИ)

Введение

У каждого человека есть своя малая родина. Есть она и у моих бабушек: Леонович Татьяны Ивановны и Стешиц Антонины Антоновны. В настоящее время проживают они в п. Раздолье, Усольского района. В паспорте Антонины Антоновны и в документах других моих родственников указано место рождения – село Ново-Черемшанка, Усольский район Иркутская область. [Приложение I] Татьяна Ивановна с 4 лет проживала в селе, здесь прошло её детство и юность, здесь успела и поработать, и вышла замуж. Село исчезло с географических карт 48 лет назад, и это исчезновение села стало настоящей трагедией для моих родственников, проживавших там, и их односельчан. Когда они собираются вместе, то непременно вспоминают свою малую родину, да ещё и с какой любовью и теплотой! Осенью, 2024 года, я побывала на месте, где когда-то стояло село. Мы остановились на первой улице Щёк (это второе название села). [Приложение I] Я увидела, с какой грустью смотрят бабушки на родные сердцу края, как пытаются найти свои улицы, места, где когда-то стояли их дома. [Приложение I] Равнина, где располагалось село, заросла деревьями, кустарниками, травой. А ведь когда-то тут кипела жизнь, а из окон были видны Саяны. Пройдут годы, и никто уже не расскажет, как появился этот населённый пункт, как жили там люди, как трудились, как лишили их малой родины. Поэтому я решила посвятить свой проект такой важной теме, «Исчезнувшее село

Усольского района: Ново-Черемшанка (Щёки)», собрать весь материал про село у бывших жителей, описать и оставить навечно в архивном отделе Усольского района для будущих поколений.

Таким образом, **актуальность** данного проекта заключается в следующем: каждый гражданин должен знать историю малой Родины своих предков, ведь будущее зависит от того, насколько хорошо мы знаем прошлое и ценим его. История маленького села - история всего народа, особенно Усольского района.

Научная новизна проекта заключается в том, что работа представляет собой обобщение научно-исторического исследования исчезнувшего села. При дальнейших открытиях и разработках полезных ископаемых, при освоении в будущем этих земель схема села поможет в выборе места для нужного строительства.

Практическая значимость проекта заключается в том, что собранные материалы расширят наши представления о быте, укладе, жизни предков. Работа может быть использована на занятиях по краеведению, на уроках истории, изучении географии Иркутской области.

Цель проекта - восстановление памяти об исчезнувшем населённом пункте Усольского района, изучение истории возникновения и исчезновения села, жизни людей в селе, их занятиях и достижениях на благо Родины, составление схемы села, изготовление макета села.

Задачи: 1. Изучить литературу и архивные материалы по селу Ново-Черемшанка, использовать ресурсы Интернет.

2. Побывать на экскурсии по бывшему селу.

3. Осуществить поиск бывших жителей села и их родственников.

4. На основе воспоминаний жителей собрать, обобщить и систематизировать информацию о жизни в селе.

5. Организовать встречи с бывшими жителями села, записать их воспоминания, оформить альбом с их фотографиями и воспоминаниями.

6. Выяснить причины исчезновения села.

7. Составить схему села, пронумеровав дома, восстановить жителей каждого дома со дня основания до закрытия.

8. Собрать фотографии жителей того времени, подтверждающие жизнь и занятия людей в селе.

9. Привлечь своих родственников к созданию макета села на основе схемы.

10. Создать презентацию по собранным фотографиям, передать копию проекта и презентации в архивный отдел Усольского района и в музей МБОУ «Раздольинская СОШ» для работы по краеведению.

Объект исследования: исчезнувшее село Усольского района Ново-Черемшанка (Щёки).

Предмет исследования: исчезнувшие с географических карт деревни и сёла Усольского района.

Гипотеза: если будет собран и систематизирован материал об исчезнувшем селе, то тем самым я восстановлю в памяти ещё одну страницу истории нашего района, что будет способствовать воспитанию чувства патриотизма и гордости за малую родину своих предков у подрастающего поколения.

Методы исследования:

1. Изучение архивных данных.
2. Беседы с бывшими жителями села Ново-Черемшанка.
3. Запись воспоминаний, интервью.
4. Анализ и обобщение.
5. Сбор фотографий.
6. Экскурсии на место села.
7. Составление схемы села и создание макета.

Основная часть

История возникновения села.

После войны стране нужен был лес в объёмах, гораздо больших, чем в довоенное время. Устанавливается большой план по лесозаготовкам. (Из книги под ред. Фирсова В.Г. «Лесной комплекс Приангарья. Век XX». [Приложение II] Нужно было продвигаться дальше в тайгу. А для этого нужно было построить посёлок, поближе к месту работы, чтобы короче был путь от вывозки леса до сплава, чтобы меньше было затрат на подвоз людей до места работы, чтобы утром люди садились за руль прогретой техники, а она бы реже выходила из строя. Начали строить село в 1947-1948г. В карточке учёта населённых пунктов Иркутской области №47, взятой из архива, указан год возникновения населённого пункта 1957 [Приложение II]. В отчёте о половом и возрастном составе населения Усольского района на 1 января 1957года за №1 при Раздольинском сельском совете числилось уже село Ново-Черемшанка с населением 287 человек. [Приложение II] Село Ново-Черемшанка расположили между двух рек: Черемшанки и Китоя., в 20 км от п.Раздолье, на правом берегу Китоя выше по течению и левом берегу Черемшанки. К моменту строительства села уже существовали Большая Черемшанка в 3 км от Раздолья и Малая Черемшанка в 8 км от Раздолья. Поэтому новому селу и дали название Ново-Черемшанка. А вот кто дал название Щёки, никто из старожилов не припомнит. Используя ресурсы интернета, я узнала, что примерно в 60-70 км от села вверх по Китую есть каньон Моткины Щёки, там скалы по обеим сторонам Китоя вдаются в реку. В 3км от села Ново-Черемшанка есть ещё одно удивительное место, жители называли его Дмитриевский камень [Приложение III]. Это порог, напоминающий пороги Моткиных Щёк. По-видимому, отсюда и второе название села, Щёки. Полный адрес села Ново-Черемшанка был такой:

665496 Иркутская область, Усольский район, Раздольинский с/совет, с.Ново-Черемшанка.

Схема расположения улиц, домов в селе и объектов инфраструктуры.

Село располагалось между правым берегом реки Китой и левым берегом речки Черемшанка. Названий улиц, номеров домов не было, поэтому такие данные мы им присвоили сами, чтобы указать жителей, проживавших в

каждом доме. Похозяйственные книги по Ново-Черемшанке, которые мы изучили в архивном отделе Усольского района, велись с 1955 года. Они помогали вспоминать фамилии некоторых жителей, ведь сегодня самым младшим бывшим жителям села около 60 лет. По воспоминаниям жителей мы составили схему села [Приложение III], где указали расположение улиц, домов и объектов инфраструктуры, составили списки жителей в каждом доме, имена детей, профессии взрослых [Приложение II]. Некоторых людей жители помнят, но их в списках нет, видимо, жили временно, без прописки. Мы их указали. Мои родственники, учителя МБОУ «Раздольинская СОШ», на основе нашей схемы сделали замечательный макет села [Приложение IV]. После встреч с жителями села, мы добавили дома, которые первоначально выпустили, добавили в список жителей. На схеме и макете 5 улиц. На первой улице стояли 5 двухквартирных домов и один одноквартирный. Здесь и пекарня. На второй улице 20 одноквартирных домов, на третьей- 6 домиков, 2 барака, детский сад и фельдшерский пункт. Между 2 и 3 улицами, ближе к Китою, располагалась контора, на крыше которой были 3 буквы – ЛПХ (леспромхоз). На четвёртой был магазин и 16 одноквартирных домов, на пятой -10 домиков. Между 1 и 2 улицами, на берегу Китою, был клуб (После пожара 1 бани здесь до самого закрытия села будет отличная баня), а рядом -небольшая пилорама. Свернув влево в конце первой улицы и пройдя примерно 1-2 км, можно попасть на Кордон, где располагались ещё 5 небольших домиков на самом берегу речки Черемшанка. В одном из таких домиков жил знаменитый лесник Ку克林 Василий, у которого был настоящий музей чучел животных от змей до медведя. Если идти прямо по первой улице и через небольшой лесок, можно выйти ещё к двум домикам на берегу Черемшанки. Итого на нашей схеме 65 жилых домов. Перпендикулярно 2,3 и 4 улицам располагалась школа, а впоследствии с торца здания – библиотека и клуб. Через дорогу от школы у речки Черемшанка был гараж. Там была кузница, диспетчерская, тёплые боксы с водяным отоплением для машин, заправка, баня 1(впоследствии сгорела и её перенесли в здание клуба на берегу Китою). За баней была конюшня, здесь недолго содержали лошадей, которых использовали в начале строительства села. Теперь это место возле речки Черемшанка рыбаки называют Конным двором. При строительстве села, на берегу речки Черемшанка был кирпичный завод. Все печи в домах сделаны из своего кирпича, качественного, прочного. На территории гаража было отдельное строение под станцию (движок для выработки электричества).

Жизнь людей в селе, занятия взрослых и детей. Электроснабжение. Свет в селе был с 6-00 до 12-00, движок работал на солярке. Ни у кого из жителей не было холодильников, им бы не хватило напряжения. Когда появились первые телевизоры «Рассвет», люди покупали трансформаторы и увеличивали с их помощью напряжение. Много лет на станции, по воспоминаниям жителей, отработали Дёмшин Арсен и Белокрылов Леонид.

Водоснабжение. Наводнения.

Воду брали из Китою и из Черемшанки, кому куда было ближе. В Черемшанке вода более мягкая. Зимой Китою перемерзал, на Черемшанке делали прорубь, на саночки привязывали флягу и отправляли за водой преимущественно

детей, не боялись, что упадут в прорубь. На 2 и 4 улицах были колодцы, ими тоже пользовались, особенно те люди, которым было далеко до речек. Летом, недалеко от конторы и Китою, люди брали воду из ключа, который бил из-под земли. Вода в нём была чистейшая, ледяная. Детей отправляли за такой водой несколько раз в день, воду эту выливали в тазы и ставили молоко, масло, сметану, творог, словом, всё скоропортящееся хранили в воде – холодильнике. У некоторых людей были подвалы для хранения продуктов. Носили воду с речки и из колодцев на коромысле (Приложение IV). Бабушка моя хранит его до сих пор. Помнят её плечи каждое прожитое в Щеках лето, когда надо было несколько раз утром спуститься к Китою, набрать воды и натаскать бочку для полива грядок. Случались летом дожди на несколько дней. Поднимались обе реки. Китою подтапливал 4 и 5 улицы, а Черемшанка-1 и 2. Было страшно. А после наводнения можно было у некоторых в огороде поплавать в корыте, поучиться плавать, держась за мокрую отжатую наволочку, надутую пузырьём.

Образование детей: школа, детский сад.

Территория школы была огорожена штакетником, во дворе в тёплое время года проходили уроки физкультуры. [Приложение IV]. Зимой ходили на лыжах на горку недалеко от гаража. Лыжи у всех были свои, «Снеговик», на жёстком креплении, на валенках, натирались свечкой. В свободное от учёбы время дети часами пропадали на горке. В школе было большое высокое крыльцо. Фойе было просторное, здесь дети раздевались, а во время перемены можно было поиграть. Здесь зимой проходили уроки физкультуры. На Новый год ставили большую ёлку, многие помнят даже, как проходили праздники в школе. [Приложение IV] Из фойе в классные комнаты вели 2 двери. Школа была начальная, малокомплектная, одновременно учились по 2 класса: 1 класс с 3, а 2 с 4. Каждый класс сидел на отдельном ряду. Учеников в шестидесятых годах было много, человек 40-50, в каждом классе больше 10 человек [Приложение V]. Когда училась моя бабушка, с 1965-1969, то в её классе было 9 человек, а в дальнейшем количество детей стало сокращаться, все дети в восьмидесятых годах учились у одного учителя одновременно. В классах были деревянные парты с откидными крышками, в каждой парте дырочки под чернильницу. Доску можно было крутить, был шкаф с детскими книгами, которые выдавала учительница, учительский столик. На стене висела физическая карта СССР. В классе была печка, до занятий её протапливали уборщицы. Писали ученики перьевыми ручками со звёздочкой, чернильницу носили ежедневно с собой в мешочке. Бабушка сохранила свою чернильницу, она ей очень дорога [Приложение V]. Мою бабушку учила Германчук Александра Михайловна. Она прекрасно играла на мандолине на уроках пения. Бабушка именно благодаря ей стала учительницей начальных классов, а дочь свою назвала Александрой. Жители помнят своих учителей: Поносову Галину Борисовну, Германчук Александру Михайловну, Брызгалову Анну Ивановну, Ступину Надежду Мефодьевну. После окончания начальной школы, с 5 класса, всех детей на неделю возили в интернат в п.Раздолье. Об интернате у всех детей только горестные воспоминания: голод, холод, слёзы в воскресенье при отъезде из дома и неопишуемая радость и возвращение домой с песнями во всё горло.

Детский сад в 60-70х годах находился на 3 улице [Приложение V]. Заведующими были: Безбородова Татьяна Борисовна, Литвинова Екатерина. Группа была разновозрастная, количество детей доходило до 30 человек. Поваром много лет работала Кислицына Александра, няней - Антропова Евдокия, а воспитателями – Игнатик Клавдия Тимофеевна, Вертечева Валентина Васильевна. В детском саду была большая игровая комната, столовая – спальня, кухня, кладовая. После обеда столы убирали и ставили раскладушки с крестообразным креплением, обтянутые коричневым брезентом. В детский сад все любили ходить, у всех опрошенных только тёплые воспоминания. Все помнят праздники, флажки, огромную ёлку с Дедом Морозом Литвиновой Екатериной, игрушки, песочницы. Моя бабушка запомнила, как 1 сентября 1965 года им выдали в детском саду жёлтые портфели, поставили в пары (её с Кислицыным Вовкой, чем она была очень недовольна) и отвели в школу. В 1970 году детский сад закрыли из-за малой наполняемости группы.

Библиотека.

В селе были хорошая библиотека и клуб. [Приложение V]. Люди много читали, особенно пока не появились телевизоры. Как правило, заведующая библиотекой была и завклубом. Много лет отработала на этой должности Гредюшко Людмила (Исаева), её сменила моя бабушка, Паргачёва Татьяна (Леонович). Вход в библиотеку был с торца школы. На определённые книги была даже очередь. Люди делились друг с другом впечатлениями о прочитанном, всякую свободную минуту читали. Кроме этого, люди много выписывали газет и журналов. Моя прабабушка, Леонович Тамара Ивановна, выписывала газеты: «Труд» и «Восточно-сибирская правда», журналы: «Работница», «Крестьянка», «Здоровье», «Мурзилка», «Весёлые картинки», «Пионер», «Охота и охотничье хозяйство», «Семья и школа», детскую газету «Пионерская правда». За ежегодную большую подписку её однажды наградили бесплатной подпиской Алексея Толстого. Эти книги до сих пор хранятся у бабушки. За почтой ездили 1 раз в неделю в п. Раздолье. Много лет почтальоном проработала Жукова Нина, её сменила Дмитриева Антонида. Клуб сначала находился на берегу Китоа, а когда сгорела баня, его перенесли в здание школы, рядом с библиотекой. По выходным приходили поиграть в бильярд, а 1 раз в неделю, по субботам, приезжал киномеханик, Тепляков Николай, из п. Раздолье. Все шли «в кино», где взрослый билет стоил 20 копеек, а детский-5 копеек. Были фильмы, на которые детей до 16 лет не допускали. Моя бабушка помнит, как её не пустили посмотреть «Полосатый рейс». В клубе весело проводили праздники, устраивали концерты. Здесь проходили выборы [Приложение V]. А сколько было талантливых музыкантов – самоучек! Прекрасно играли на баяне на слух, без нот: Приймак Павел, Козлов Фёдор, Леонович Владимир, мой дед, ещё и на гитаре и гармошке, Ожегов Валерий. На гитаре играли: Козлов Лев, Паргачёв Иван Константинович – мой прадед, Леонович Тамара Ивановна – моя прабабушка, причём, она ещё и на балалайке играла. Пели всегда на 2 голоса, до сих пор мои бабушки помнят и поют песни своих прабабушек. Люди были дружные, помогали друг другу в горе, делились радостью. В Армию провожали всем селом [Приложение VI].

Занятость детей летом.

Семьи были большие. Один ребёнок в семье был редкостью, чаще от 2 до 8. Лето для детей всегда было радостное, хотя и нелёгкое. В июне купались на «Ключике»- это прямо в деревне возле Китоя. [Приложение VI] Ходили на Малый залив, что в 2 км от села, и на Большой – 3 км от села. Детей отпускали купаться одних, без взрослых, старшие приглядывали за младшими. Несчастный детский случай был только один, когда утонула Шевченко Люба. По вечерам молодёжь ходила «на качелю», 1-2 км от села. Длинную плаху привязывали на цепи и закрепляли за деревья. Все садились, двое вставали на края и раскачивали. Страшно, опасно, но родители отпускали. Потом стали собираться на берегу, жечь костёр, петь песни под гитару и баян. Но никому и в голову не приходило пить спиртное. В июле родители уходили на месяц в отпуск и шли косить сено. Практически в каждом доме была корова. Покосы находились в 7 км от села. Моя прабабушка много лет ходила пешком до покосов и обратно, потом купила сыновьям – подросткам велосипеды, они стали ездить помогать ей. Косили вручную. На это уходил месяц. А в августе начинался ягодный сезон. Вблизи от села были 3 горы: Чёрная Шишка, Лысая гора и Бабье пузо. За ягодами ходили и дети, собирали землянику, малину, смородину, жимолость, голубицу, чернику, бруснику, клюкву, облепиху. Собирали не только для себя, но и на продажу. На вырученные деньги одевали детей в школу, покупали учебники, тетради. (Учебники были платные, их берегли и передавали по наследству). Конечно, всё лето работали дети и взрослые на своих огородах. Огороды были небольшие, но землю хорошо удобряли, да и сама земля там какая-то особенная, по мнению жителей, плодородная. Пахали на коне по кличке Укроп, которого за корм давал лесник [Приложение VI]. Коня берегли, пахали строго определённое количество огородов в день. Всё на огороде росло без всякой плёнки, огурцы, помидоры и грибы солили в бочках, бачках, кастрюлях.

Пекарня.

Пекарня была знаменитая. Работала пекарем 18 лет Паргачёва Наталья Львовна, моя прабабушка, с помощницей - Медведевой Антониной [Приложение VI]. Хлеб выпекали за 2 захода: чёрный и белый, 260 булок в день в русской печи, в которую входило за раз 130 форм. Замешивали вручную. Работали 6 дней в неделю с 5-6 часов утра и до 17-00, с перерывом с 14-00 до 16-00. Многие покупали хлеб прямо из пекарни с 16-00, остальной хлеб увозили на лошади в магазин в специальной деревянной будке, которую ставили на телегу. Хлеб был отменный. Рабочие из Раздолья и Большой Черемшанки после работы заезжали в магазин и скупали весь хлеб, оставшийся после продажи жителям Щёк. Хлебом кормили поросят, коровам добавляли в поило. Комбикормов не было.

Баня.

Была в селе баня. Топили её 2 раза в неделю: по пятницам – женская, по субботам – мужская. Бессменной банщицей была Дёмшина Ольга. Сначала баня была около речки Черемшанка, но, когда сгорела, её оборудовали в бывшем клубе на берегу Китоя. Баня была просторная, с хорошей парной. Свои бани были мало у кого в деревне. Была рядом с баней небольшая пилорама. Но в

основном люди делали «драньё» из брёвен, получались ребристые доски, ими покрывали крыши стоек, избушек, городили заборы.

Магазин.

За весь период существования села был киоск около пекарни, а потом построили магазин между 2 и 3 улицами. Продавцом много лет была Свинтицкая Мария. Магазин однажды сгорел, построили новый на 4 улице. Работали продавцами по очереди: Литвинова Екатерина, Вертечева Валентина Васильевна, Паргачёва Галина, [Приложение VII]. Снабжение было хорошее. Часто завозили чехословацкую обувь, японскую и китайскую одежду и ткани. С продуктами перебоев не было. Скоропортящихся продуктов привозили немного, чтобы люди быстро разобрали, так как холодильников не было.

Фельдшерский пункт.

В Щёках был и фельдшерский пункт. Это небольшой домик, состоящий из коридорчика, комнаты приёма пациентов и выдачи лекарств, процедурно-перевязочной и подсобного помещения. Много лет проработала здесь фельдшер Гусева Анна Логиновна с санитаркой Капустиной (Ожеговой) Валентиной. Её в последние годы сменили фельдшера: Грызунова Вера (Минина), Савченко Ольга Степановна, Дёмшина Ольга.

Трудовые подвиги мужчин села на заготовке леса.

Работа на Верхнем и Нижнем складах.

Ново-Черемшанка (Щёки) – это Картагонский участок Моргудейского леспромхоза. Шесть дней в неделю работали рабочие. Ежедневно утром на двух машинах рабочие отправлялись в лес на заготовку древесины [Приложение VII]. Первая везла рабочих на Верхний склад, от Щёк вверх по течению реки Черемшанка за 10, 15, 20 км в горы, вторая – на Нижний склад, ниже Щёк на 3 км, 2 км, 1 км (последний Нижний склад). Из гаража на Верхний склад отправлялись лесовозы на погрузку леса и вывозку. На Верхнем складе вальщики валили на горах деревья, трактористы трелевали, спускали деревья вниз, к дороге, к складу. Там деревья, не обрубая сучьев, грузили на лесовозы и везли на Нижний склад мимо Щёк, так как Нижний склад располагался всегда у реки Китой [Приложение VII]. На Нижнем складе сучкорубы обрубали топором сучья, раскряжёвщики отпиливали брёвна определённой длины, которые укладывали в штабеля. Когда весной и летом разливался Китой, штабеля брёвен сталкивали в воду для сплава по реке. Под г. Ангарск, на станции Китой, их вылавливали и пускали в переработку. Верхний склад постоянно переезжал на новые места, так как лес выбирали и отводили новые деляны. Работа в лесу была трудная, опасная, какую ни возьми. Люди работали и на морозе, и на жаре, самоотверженно, перевыполняя намеченный план. Нельзя не отметить тружеников леса: вальщик – Савченко Валерий, трактористы: Паргачёв Иван Константинович (мой прадед), Дмитриев Евгений, Минин Иван, шофёры: Козлов Фёдор Фёдорович, Ермолик Александр, Гредюшко Валентин, Андрющенко Николай. Вальщику зимой приходилось переходить от дерева к дереву по пояс в снегу, подпиленное дерево могло упасть в незапланированную сторону. Трактористы спускали деревья с крутых гор, иногда процесс спуска выходил из-под контроля, так что трактористу приходилось выпрыгивать из трактора на ходу [Приложение

VII].Годам к 45 у всех трактористов снижался слух. Шофёры разъехаться с лесом по узкой дороге не могли, ехали вереницей до Нижнего склада, соблюдая дистанцию. За свой труд все они неоднократно были награждены грамотами, ценными подарками. Козлов Ф.Ф, водитель лесовоза награждён двумя Орденами трудовой славы, его фотография была на Доске почёта ВДНХ в Москве среди передовиков лесной промышленности [Приложение VII]. Дмитриев Евгений был награжден Орденом трудовой славы, многочисленными грамотами и премиями был награждён тракторист Паргачёв Иван Константинович, мой прадед [Приложение VII]. На Нижнем складе были свои герои. Со дня основания посёлка и до закрытия работали: сучкоруб Ховряков Виктор Васильевич, раскряжёвщики: Вертечев Анатолий Иванович, Михайлов Михаил, Гусев Пётр, Козлов Лев, Гребенюк Геннадий. Они должны были сами точить топоры и цепи на каждый день, брёвна со штабеля могли в любой момент раскатиться и придавить, к сожалению, такой случай со смертельным исходом был. Но люди работали самоотверженно, зарабатывали хорошие деньги, содержали семьи в достатке.

Обеспечение рабочих горячим питанием.

Питание рабочих в шестидесятые годы не было организовано, питались у костра домашней едой. В семидесятые произошли изменения. Каждый день с рабочими ехали повара на Нижний и Верхний склады. Они везли с собой продукты на день, из которых готовили обед на всех. Лучшими поварами считали рабочие Прончину Ольгу Даниловну и Козлову Зинаиду Егоровну. На перекусы у каждого рабочего была ежедневно своя котомочка.

Деятельность гаража.

В гараже Щёк, расположенном около речки Черемшанка, в рабочее время тоже кипела работа [Приложение VIII]. Работали слесари по ремонту техники, в кузнице простоя не было. Жители помнят замечательных мастеров – кузнецов: Медведева Петра [Приложение VIII], Ваганова Константина, Катаманова Генриха. Заправщицей много лет работала Маскун Евдокия.

Контора.

Контора стояла на берегу Китоя между 2 и 3 улицами. Моя прабабушка, Леонович Тамара Ивановна. [Приложение VIII] Работала в этой конторе много лет. С образованием 7 классов она дошла от приёмщика леса до плановика-экономиста-нормировщика - бухгалтера-кассира в одном лице в последние годы существования села. С 18 лет она пришла работать в Моргудейский леспромхоз в 1948 году и отработала 27 лет в ЛПХ. Приходившие после техникумов и институтов мастера участков проходили новое обучение у неё. Никому не отказывала, терпеливо учила оформлять наряды, вести учёт, поддерживала, допоздна задерживалась с ними на работе. Ценили её мастера, с благодарностью отзывались. Она умело управлялась с рацией, которую установили в восьмидесятых годах в конторе. В трудовой книжке в сведениях о поощрениях с 1950 года по 1981год 44 записи о благодарностях, награждениях почётными грамотами, многочисленными премиями, занесениях в Книгу Почёта и на Доску Почёта. Я горжусь своей прабабушкой и её трудовым подвигом на благо Родины. Начальники участка сменяли друг друга: Мартынов Иван Иванович

(впоследствии станет директором леспромхоза), Овсянников Константин, Козлов Фёдор Фёдорович, Фёдоров Николай, Медведев Лолий Иванович, Паргачёв Валерий Иванович. Мастера тоже не задерживались, помнят жители их: Ануфриев Леонид, Ховряков Анатолий, Игумнов Михаил. Сегодня почти никого из них уже нет в живых, но память о них будет жива.

Закрытие села.

В 1977 году принято решение о закрытии села, как нерентабельного, требующего убыточных затрат. Часть людей купили себе домики в Большой Черемшанке и в Раздолье. Некоторые уехали в город или в другие леспромхозы Иркутской области, стариков забрали родственники. Двухквартирные дома разобрали, перевезли в Раздолье и заселили в них жителей из Щёк. Квартиры в новых домах достались немногим. Переезд был для всех трагичным. С болью, со слезами на глазах расставались люди с родными местами, родной плодородной землёй, родными покосами, горами, речками. Люди набирали в мешки земли с огородов и везли с собой в Раздолье, чтобы высыпать на новую землю. Разобрать бесплатно и перевезти в Раздолье разрешили лишь стайки для животных. Остальные дома за бесценок расхватили работники конторы п.Раздолье. Простым людям, жителям Щёк, не продали их дома под избышки, бани, гаражи. Несколько лет ещё летом люди приезжали на родные места, косили свои улицы и огороды, быстро зарастающие густой травой, ставили стога сена, перевозили потом в Раздолье для кормления своих животных [Приложение IX]. Встречались там, на покосах, как родные, вспоминали свои прожитые годы.

Согласно Решению Усольского районного Совета Народных Депутатов от 03.03.1983г. №102 об исключении из учётных данных бывших населённых пунктов Усольского района [Приложение VIII], «все жители переселились в более крупные поселения», получается, что добровольно, «...в связи с чем указанный населённый пункт прекратил своё существование». И Ново-Черемшанку (Щёки) исключили из списка населённых пунктов Усольского района.

III Заключение

Из поколения в поколение передают теперь бывшие жители Щёк свои ягодные и грибные места, каждый год ездят в Щёки оставшиеся ещё в живых жители со своими детьми, внуками и на рыбалку, и за орехами [Приложение IX]. У каждого в лесу, недалеко от Щёк есть избышки, зимовья, где можно заночевать, протопить печь в непогоду [Приложение IX]. Реки Китой и Черемшанка поражают своей красотой [Приложение IX], делятся рыбой. Природа тех мест даёт каждому психологический отдых, чистейший воздух, по-прежнему кормит и поит чистейшей водой из многочисленных горных ручьёв, стекающих в речку Черемшанку [Приложение IX].

Выслушав бывших жителей села Ново-Черемшанка, я сделала для себя важный вывод: нельзя строить бесперспективные посёлки, а потом закрывать, тем самым наносить незаживающую рану тем, кто там родился, провёл детство, юность, лишив их малой Родины.

Пройдёт ещё несколько десятилетий, и никто уже больше не сможет рассказать о существовании этого села, о жизни людей в этой глубинке. Поэтому

я решила, что история этого села – это история моего народа, это мои корни и корни ещё многих людей. История этого села теперь восстановлена в моей работе и будет доступна для всех желающих будущих поколений.

Выводы:

1. Составлена схема села, по схеме выполнен макет села Ново-Черемшанка (Щёки), позволяющий более наглядно представить село.
2. В работе описана жизнь людей села 60-80х годов, их трудовые подвиги.
3. Копия проекта с презентацией будут представлены для доступа всем желающим ознакомиться с жизнью своих предков в Архивный отдел Усольского района и в музей МБОУ «Раздольинская СОШ» для работы по краеведению.
4. При дальнейших обнаружениях и разработке полезных ископаемых, при создании туристических проектов схемой расположения села и материалами работы могут воспользоваться специалисты.
5. Поставленные цели выполнены. Теперь я знаю историю малой родины своих родных и их односельчан, испытываю чувство гордости за свой народ. Я причастна к восстановлению ещё одной страницы истории нашего района.

Литература

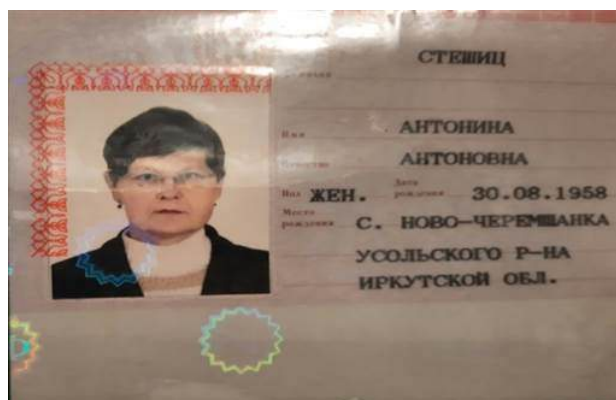
1. Архивный отдел Администрации МРУРМО. Карточка учёта населённых пунктов Иркутской области. Основание: Ф.Р-1.Оп.1.Д.1143.Л.33
2. Архивный отдел Администрации МРУРМО. Решение Усольского районного Совета народных депутатов «Об исключении из учётных данных бывших населённых пунктов Усольского района» Основание: Ф.Р-1.Оп.1.Д.1427.Л.29
3. Архивный отдел Администрации МРУРМО. Усольская районная инспектура Государственной статистики. Единовременные отчёты о половом и возрастном составе населения на 1 января 1955г. Основание: Ф.Р-19.Оп.1.Д.219.Л.7
4. Архивный отдел Администрации МРУРМО. Усольская районная инспектура Государственной статистики. Единовременные отчёты о половом и возрастном составе населения на 1 января 1957г. Основание: Ф.Р-19.Оп.1.Д.258.Л.12.14
5. Фирсов В.Г. «Лесной комплекс Приангарья. Век XX». Союз лесопромышленников Иркутской области. Иркутск, 2001г.

Ресурсы

«Интернет»

<https://nature.baikal.ru/obj.shtml?obj=kanion&id=motkiny>

Приложение I



Эти люди родились в селе Ново-Черемшанка (Щёки)



Первая улица села Ново-Черемшанка (Щёки)



2 улица, здесь стоял дом моей бабушки 48 лет назад

КАРТОЧКА
учета населенных пунктов Иркутской области
нов. Ново-Черемшанка 47

Район	Усольский	расстояние до его центра	88 96 км
Сельсовет	Раздольинский	расстояние до его центра	18 км
Ближайшая ж. д. станция	ст. Тельма	расстояние до нее	77 км
Ближайшее отделение связи	Раздольинское	расстояние до него	18 км
Основные промышленные, сельскохозяйственные, транспортные предприятия и строительные организации			
Заготовка сырья и участок Моргудейского лесопроизводства			
Предприятия коммунально-бытового обслуживания, торговли и общественного питания			
магазин			
ОРСа Моргудейского ЛПК			
Социально-культурные учреждения (школы, клубы, библиотеки, больницы и т. д.)			
начальная школа, клуб ЛПК, библиотека, сельхозсервисный пункт			
Время возникновения населенного пункта			
1957 г.			
Особые отметки			
Дата заполнения карточки			
23 июля 1973 года			
Дата снятия с учета населенного пункта и основание			

Приложение II

№ Жилищный № 5	Березинский	Жен	✓	141	77
6	З. Шенников	✓	✓	10	29
7	З. Рудавина	✓	✓	15	
8	З. Савицкая	✓	✓	353	
Итого:				372	
Рудосинский № 1	Н. Черемшанка	✓	✓	287	
1957г.	2	Семетривская	✓	110	
3	Сидорова	✓	✓	789	
4	Б. Черемшанка	✓	✓	336	
5	Борисово	✓	✓	136	
6	Шенников	✓	✓	127	
7	Зембо	✓	✓	127	
8	Борисов	✓	✓	232	
9	Семетрив	✓	✓	110	
10	Сидорова	✓	✓	5	
11	Семетрив	✓	✓	2	
12	Семетрив	✓	✓	732	
13	Карден Семетривский	✓	✓	11	
14	Борисова	✓	✓	7	
15	Н. Ветровская	✓	✓	476	
16	Морозов	✓	✓	283	
17	Н. Черемшанка	✓	✓	34	
18	Карден Черемшанка	✓	✓	6	
Итого:				3886	
Жилищный № 14	Б. Жилищно	✓	✓	440	
2	Рудавин	✓	✓	652	
3	Шенников	✓	✓	1357	
4	Б. Жилищно	✓	✓	1146	
5	Шенников	✓	✓	227	
6	Борисова	✓	✓	236	
7	Борисова	✓	✓	404	
Итого:				4662	
Жилищный № 1	Б. Жилищно	✓	✓	1311	
Итого:				1311	

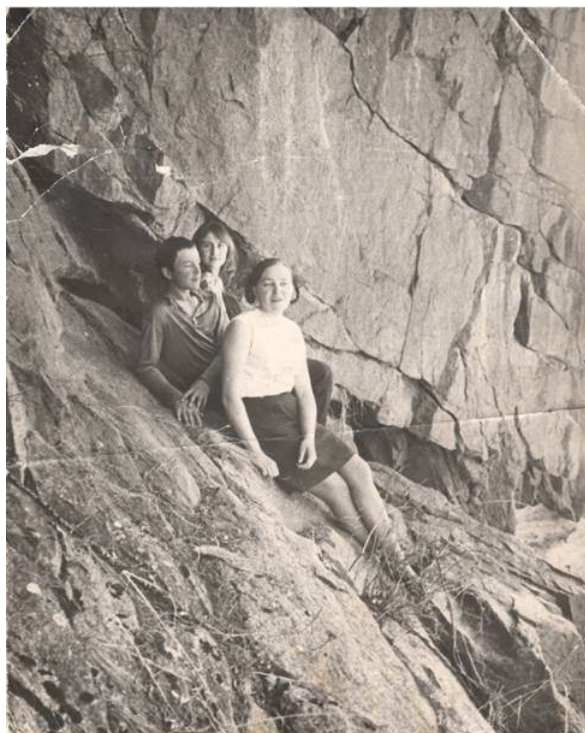
Списки жителей с Ново-Черемшанка (Щёки) с 1960 - 1977гг.

№	Фамилия семьи	Отец	Мать	Бабушка-дедушка	Дети
1-1	Дутов	+			
1-2	Перушицы		Анна	Б	1
2-1	Дмитриевы	Евгений тракторист	Антонина домохозяйка		4 Гали, Жени, Сергей, Наде
2-2	Варавно	Анатолий шофер	Галина домохозяйка		2 Катя, Сергей
3-1	Биндюковы	Константин	Ольга домохоз.		3 Наташа,
3-2	Украинцевы	Федор слесарь	Надежда домохоз.		3 Люба,
4	Терес			Д.Фасилий Б.Тансия	
5	Кулины	Василий лесник	Вера Пом.лесника		3 Тамара, Галина, Вали
6	Минины	Иван тракторист	Тамара Прибавки леса		2 Людв, Володя
7	Сафонова - Половинкова	Федор бульдозерист	Татьяна завхоз	Б Шура	
8	Выковские				
9	Седан	+	Шура	Б. Нина	3 Коля,
10	Кислицыны		Павел дет.сад		
11	Приймак	Федор дизелист	Елена Домохоз.		5 Павел, Иван, Коля, Миша, Саша
12-1	Семетривские	Иванченко шофер	Мария продавец		
12-2	Шевченко	Александр бульдозерист	Надежда		5 Люба, Гали, Витя, Вера, Андрей
	Германчук	Николай Шофер	Александра Мих. Учитель		2 Ольга, Паша
	Пикунцы	Геннадий Шофер (автобуса)	Людмила Домохоз.		2 Ира,
13-1	Паргачёвы	Иван тракторист	Наталья Львовна пекаря		4 Валера, Петя, Таня, Коста
13-2	Кученковы	Александр шофер	Алла Домохоз.		2 Нелли, Ирина
14	Гусевы	Петр Раскрыжовщик	Анна Логиновна Фельдшер		1 Саша
	Савченко	Валерий			
	Паргачёвы	Валерий мастер	Галина продавец		1 Оксана
15		Вячеслав Вальция	Октябрина		

Единоновременный отчёт о половом и
возрастном составе населения на .
на 01.01.1957г.

Списки жителей с Ново-Черемшанка(Щёки),
составленные по воспоминаниям
односельчан с опорой на схему села

Дмитриевский камень



Приложение III

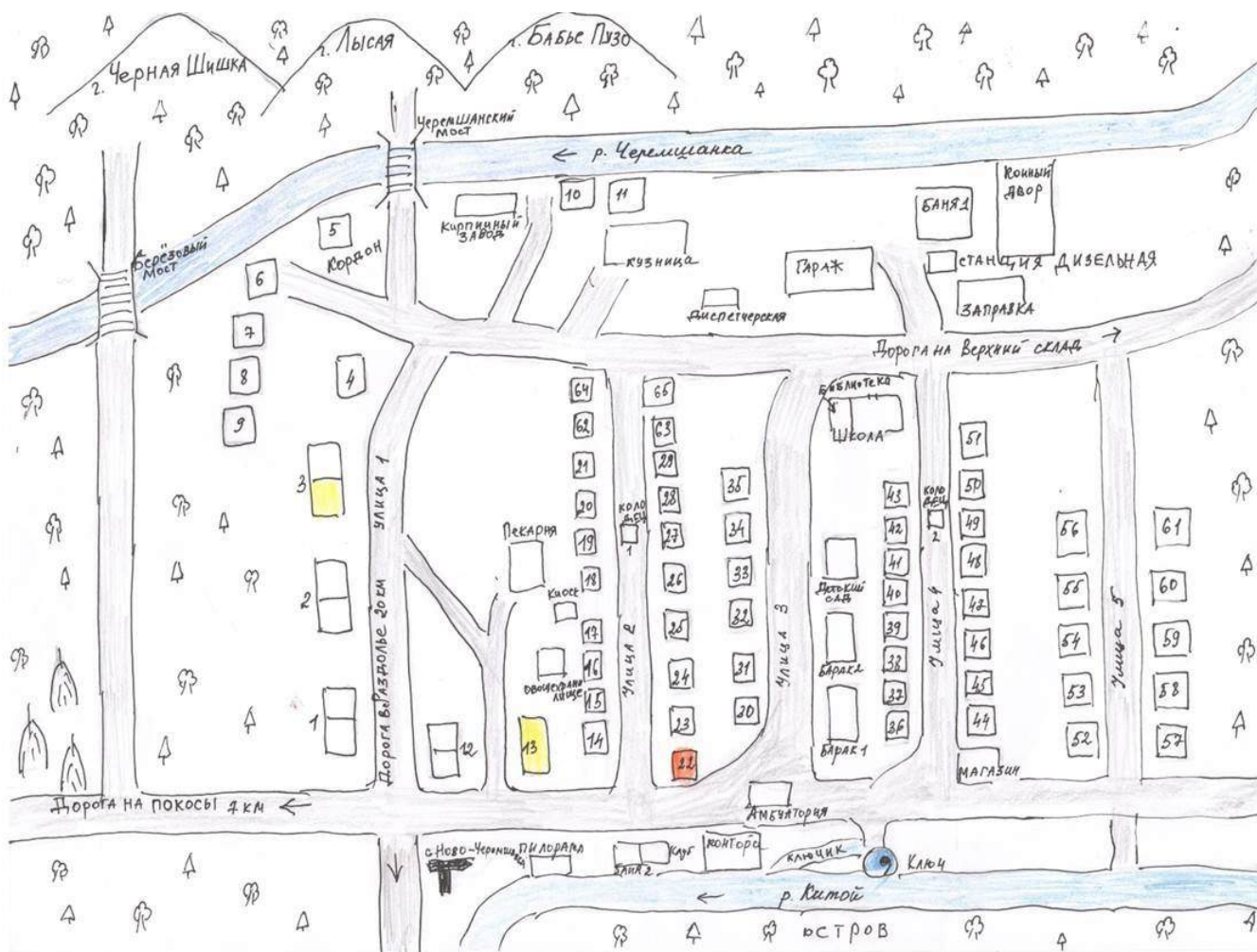


Схема села Ново-Черемшанка (Щёки)

Приложение IV



Макет села Ново-Черемшанка (Щёки)



Дмитриева Галина и Приймак Михаил



Памятное коромысло моей бабушки сегодня



Ново-Черемшанская начальная школа



Приложение V



Ново-Черемшанская начальная школа семидесятых

Чернильница моей бабушки 1965г.



Ново-Черемшанский детский сад, 1963г.



Ново-Черемшанская библиотека



Выборы в клубе с. Ново-Черемшанка (Козлов Ф.Ф., Паргачёв И.К., Чумак В.)



Приложение VI



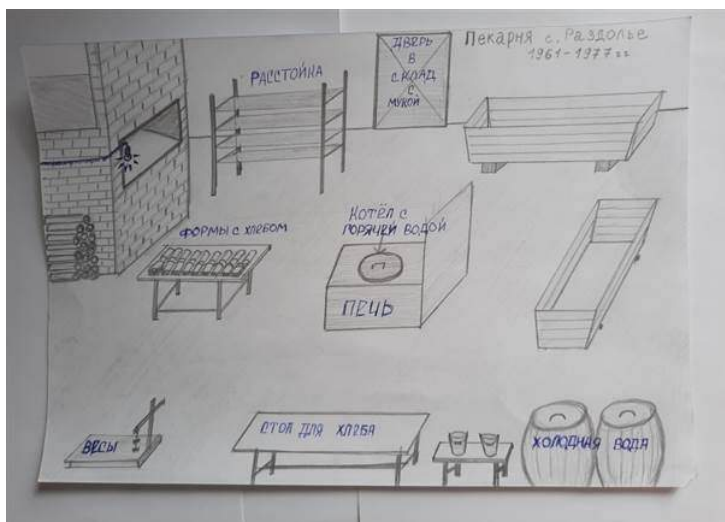
Проводы в Армию Гусева Александра



Купание на Ключике



Пахота на коне по кличке Укроп



Вид пекарни изнутри (рисунок Леонович Т.И.)



Пекарь Паргачёва Н.Л.



Помощник пекаря Медведева А.П.

Приложение VII



Магазин (продавец Вертчева В.В.)



Машина для перевозки рабочих (Леонович В.А.)



Рабочие Нижнего склада



Рабочие Верхнего склада



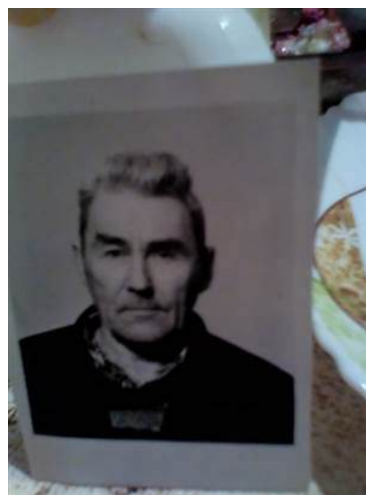
Водитель лесовоза Козлов Ф.Ф.

(дважды орденоносец, фото с ВДНХ г.Москва)



Тракторист Паргачёв И.К.

Приложение VIII

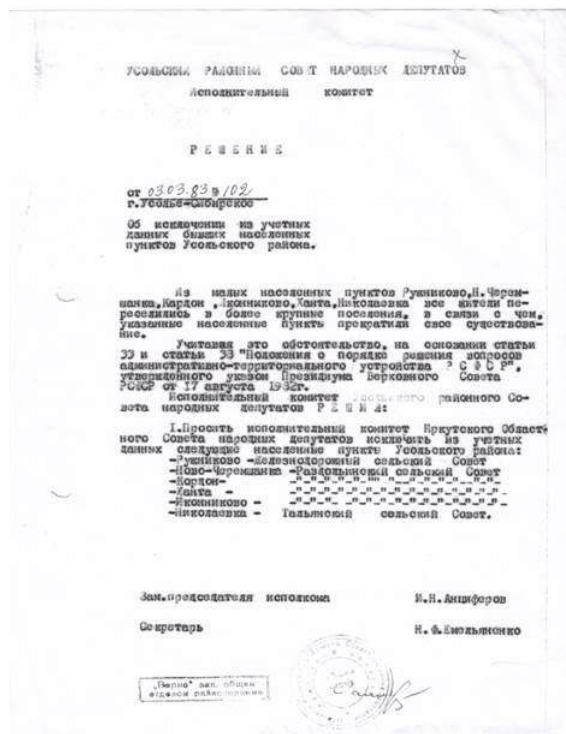


Гараж 60-70 годов



Нормировщик-экономист-плановик-бухгалтер-
-кассир-самоучка Леонович Тамара Ивановна
(образование 7 классов)

Лучший кузнец Медведев Пётр

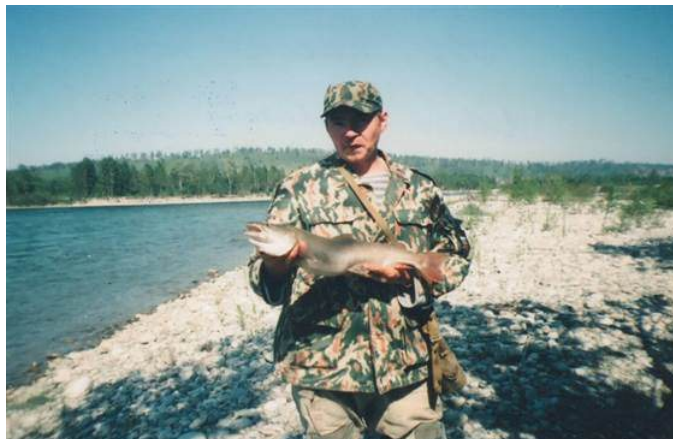


Решение об исключении
из списка населённых пунктов
Усольского района

Приложение IX



Сенокосная пора в Щеках



Рыбалка на Китое в Щеках



Знакомые кедровники



Избушки на Кордоне для бывших щёконцев



Зимовьё Паргачёвых в тайге за Щёками



Речка Черемшанка сегодня

Автор: Ерощенко Лукьян, уч-ся 11 класса
ЧОУ «Точка Будущего» г. Иркутск
Руководитель: Русановская Ольга
Олеговна, к.б.н., учитель биологии ЧОУ
«Точка Будущего» г. Иркутск

ВОЗДЕЙСТВИЕ МИКРОПЛАСТИКА С АДсорбированными КСЕНОБИОТИКАМИ НА МОДЕЛЬ КОЖНОЙ МИКРОФЛОРЫ

Введение

1. Пластик составляет более 80% морского мусора - и количество его микрочастиц в морской воде растет с каждым годом. Микропластик (далее прим. МП) находят даже в самых труднодоступных уголках Земли - от глубоководных впадин до ледников Антарктиды. Его обнаружили в водорослях, рыбе, животных и в выделениях человека. Микропластик - это частицы пластика небольшого размера: от 100 нм до 5 мм. Еще есть нанопластик - фрагменты меньше 100 нм.

2. Уже в ~700 видах морских обитателей, включая съедобных, обнаружен микропластик. Его частицы могут попадать в воду и во время ее очистки, поэтому питьевая вода также может вносить микропластик в организм человека.

3. Микропластик присутствует в атмосфере как городских районов с высокой активностью, так и в пригородах, хотя в меньших количествах. Концентрация микропластика в воздухе помещений варьируется от 0,4 до 59,4 волокон/м³. Частицы в воздухе способны неблагоприятно влиять на животных и человека, вызывая респираторные заболевания или воспалительные реакции [22].

4. В наше время исследователями продолжается изучение влияния микропластика на организм человека, уже сейчас обнаружены некоторые потенциальные негативные последствия. Микрочастицы пластика могут проникать в клетки организма, вызывая воспалительные реакции, что может привести к аллергической реакции, астме и повышенному риску развития онкологических заболеваний. Одной из самых серьезных проблем является накопление микропластика в организме. Наш организм не способен эффективно метаболизировать пластик, что ведет к его накоплению в тканях и органах, потенциально приводя к серьезным последствиям [9].

Микропластик оказывает влияние на микробиом кожи человека. К сожалению, данная тема слабо изучена в наше время. Микроорганизмы получают пользу от своих хозяев, благодаря им получая питательные вещества и экологическую нишу. Пользой для хозяина является способность микроорганизмов к быстрой изменчивости, что позволяет хозяину быстро приспосабливаться к изменениям окружающей среды.

Бактерии на коже могут активировать различные иммунные реакции, подавлять воспаления и многое другое. Поэтому изучение влияния микропластика на человеческий микробиом - важная тема для научных исследований [21].

Актуальность исследования:

Тема данной работы актуальна, так как микропластик повсеместно присутствует в окружающей среде и может попадать на кожу с воздухом, косметикой и одеждой. Особенно опасны частицы, адсорбирующие загрязнители - ПАВы, тяжёлые металлы, токсины и фенолы - усиливающие их токсичность. Кожная микрофлора - важнейший элемент защиты организма, однако влияние загрязнённого микропластика на её состав и функции почти не изучено. Это создаёт риск дисбиоза, воспалений и снижения барьерной функции кожи. Исследование этих процессов *in vitro* поможет лучше понять потенциальную угрозу и пути её минимизации. Поэтому важно заниматься изучением влияния микропластика на микробиом человека.

Цель данной работы: комплексно оценить влияние загрязнённого микропластика на микробиом кожи, рост бактерий, способность вызывать мутации и стрессовые реакции, схожие с иммунным ответом.

Задачи:

1. Изучить влияние микропластика, загрязнённого различными веществами (ПАВ, ионы меди, фенол), на рост и морфологию микрофлоры кожи *in vitro*
2. Оценить признаки метаболического стресса у кожной микрофлоры под действием загрязнённого микропластика с помощью изменений pH-среды, колоний и повторного посева
3. Проанализировать, наблюдаются ли признаки устойчивости или адаптации микрофлоры к токсическому воздействию, и определить возможные механизмы влияния
4. Провести окрашивание по методу Грама и определить грамположительные или грамотрицательные выросшие бактерии

5. **Объект исследования:** кожная микрофлора человека.

Предмет исследования: влияние загрязнённого микропластика на рост, морфологию и устойчивость кожной микрофлоры *in vitro*.

Практическая значимость: помогает оценить влияние микропластика на кожу и адаптировать модель для учебных и научных исследований.

Личный вклад исследователя: эксперименты, статистическая обработка данных, анализ результатов и подготовка научной работы проведены лично автором или при его непосредственном участии.

Глава 1. Литературный обзор

1.1 Характеристика микропластика

В наше время резкое увеличение производства полимерных изделий стало причиной пропорционального роста пластмассовых отходов. По самым скромным подсчетам в мировом океане находится около 5,25 трлн. пластиковых фрагментов. В мировой океан пластиковые отходы попадают из мусорных полигонов, откуда они разносятся ветром или различными водостоками. Было обнаружено, что под воздействием факторов окружающей среды крупные полимерные изделия со временем разрушаются, образуя микроразмерные частицы пластика - микропластика. Особенно быстро процесс разрушения пластика до микроскопических размеров происходит в морской среде, где синтетические фрагменты постоянно подвергаются воздействию солнечного света и волновой активности.

Микропластиком называют частицы синтетических полимеров или сополимеров пластика, размером от нм до 5 мм. Данные частицы нерастворимы в воде, состоят из твердых материалов и неразлагаемы. Неразлагаемость – это неспособность материалов минерализоваться или распадаться на составные химические элементы в течение долгого времени. Дополнительные проблемы вызывает способность пластика адсорбировать токсичные элементы – стойкие органические загрязнители, такие, например, как нонилфенол, полихлорированные бифенилы, дихлордифенил, дихлорэтилен и фенантрен.

Микропластик, загрязняющий природные воды, можно разделить на две подгруппы. К первой подгруппе относятся микроскопические частички промышленного производства - от гранул, предназначенных для производства пластмасс до сферических или аморфных частиц синтетических полимеров, которые используются при производстве лечебных, гигиенических и косметических средств (загустители, регуляторы вязкости, пленкообразователи, скрабы, матрицы для доставки активных ингредиентов и т.п.). Ко второй группе - текстильные микроволокна, абразивные материалы лакокрасочной промышленности и фрагменты более крупных пластиковых предметов. Значительную часть их составляют упаковка и одноразовые изделия (все, что будет использовано и выброшено в течение одного года - пластиковая посуда, бутылки, контейнеры для еды), включая «биоразлагаемые» полимеры. Считается, что такие полимеры разлагаются на территории свалок или в океанской воде в течение 1-2 года. Фактически же они распадаются на мелкодисперсные частицы, обладающие повышенной миграционной способностью в природной среде. Наиболее распространенными загрязнителями этого типа являются частицы бисфенола А и полистирола [12].

Основной путь экспозиции человека микропластиком – это потребление загрязненных пищевых продуктов и воды, в том числе при использовании пластиковой упаковки. Микропластик обнаружен в различных пищевых

продуктах и напитках, включая овощи, рыбу, морепродукты, поваренную соль, сахар, мед, молоко, питьевую воду, вино и пиво. В пищевой промышленности и на предприятиях общественного питания при изготовлении тары для жидких продуктов используют полиэтилентерефталат; полистирол и полипропилен применяются как материалы для одноразовой посуды, емкостей для хранения жидкостей, предметов кухонного оборудования; поливинилхлорид используется при изготовлении ультратонкой пленки

для упаковки хлеба, фруктов, свежей птицы и мяса; полиэтилен низкой плотности и полиэтилен высокой плотности – для производства упаковки для жидкостей и пищевых продуктов. Также источниками микропластика являются: косметические чистящие средства, синтетический текстиль, автомобильные шины, удобрения с пластиковым покрытием, пластиковая пленка, используемая в качестве мульчи в сельском хозяйстве, рыболовная веревка и сеть, резиновая крошка, используемая в искусственных газонах, переработка пластмасс [8].

2. Способность адсорбировать загрязнители

В последнее время особое внимание со стороны исследователей уделяется способности микропластика адсорбировать разные стойкие и высокотоксичные химические вещества, такие как гидрофобные ксенобиотики (т. к. ПХБ, ДДТ, НФ, ПАУ и др.), а также ряд тяжелых металлов.

Адсорбция - это процесс, при котором молекулы газа, жидкости или растворенных веществ удерживаются на поверхности твердого тела.

Высокая адсорбационная емкость приводит к образованию на поверхности покрытия – так называемой короны. В свою очередь, корону можно разделить на -эко и биокорону в зависимости от условий осаждения организма (в абиотической среде или в живых организмах). Частицы микропластика могут попадать внутрь планктонных и бентосных организмов, что приводит не только к механическому повреждению слизистых тканей и засорению желудочно-кишечного тракта, но и к серьезным нарушениям физиологических процессов. Важно отметить, что микропластик представляет из себя сложную комбинацию мономеров и различных добавок, которые сами по себе токсичны – пластификаторы и красители. Лабораторное исследование влияния микропластиковых частиц полистирола на артемий *Artemia parthenogenetica* показало аномальные изменения ультраструктур клеток эпителия кишечника у копепод *Tigriopus japonicus* наблюдалось значительное снижение плодовитости, а большинство из полученных яиц были нежизнеспособны. В экспериментах с пресноводными амфиподами *Gammarus fossarum* наблюдалось замедление роста особей при воздействии на них микрочастиц полиметилметакрилата. При хроническом воздействии наночастицы полистирола вызывали уменьшение длины тела дафний *Daphniapulex* Leydig, 1860 [14].

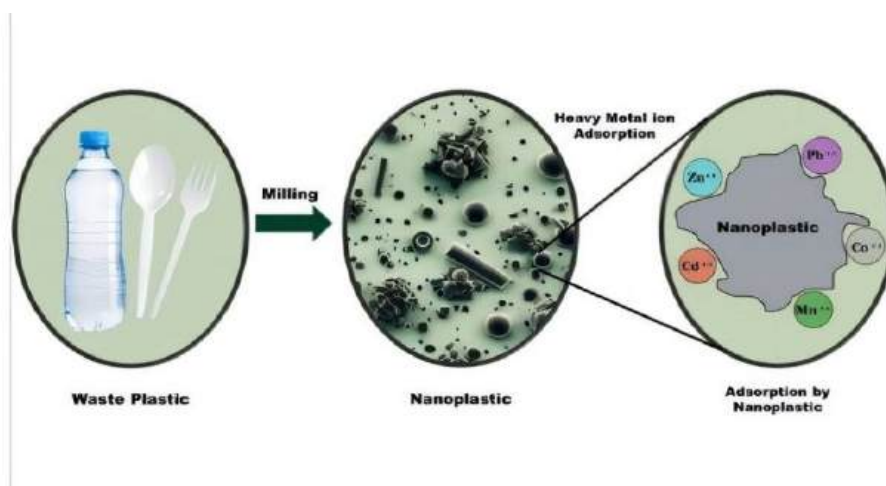


Рисунок 1. Процесс образования загрязнённого МП

3. Механизмы токсичности

Достоверно известно, что микропластик вызывает эффект окислительного стресса и генотоксичности.

Окислительный стресс – это дисбаланс свободных радикалов и антиоксидантов, который повреждает клетки.

Генотоксичность – повреждение генетической информации в клетке, вызывающее мутации, которые могут привести к раку.

Воздействие микропластика может нарушать работу головного мозга, показало исследование на крысах, опубликованное в *Molecular Neurobiology*. Ученые обнаружили, что длительное употребление с водой частиц полиэтилена низкой плотности повреждает гематоэнцефалический барьер, усиливает окислительный стресс и приводит к гибели нейронов.

Чтобы изучить возможные нейротоксические эффекты, исследователи из Технологического университета Чалмерса провели эксперименты на 80 самцах крыс. Животных разделили на четыре группы: контрольные получали дистиллированную воду, экспериментальные - воду с микрочастицами пластика (диаметром менее 25 мкм) в дозе 10 мг на кг массы тела ежедневно через зонд. Две группы наблюдали 3 недели, две - 6 недель.

Результаты показали значительное нарушение целостности гематоэнцефалического барьера у крыс, подвергавшихся воздействию микропластика. Биохимические тесты выявили повышенный уровень окислительного стресса, а в 6-недельной группе уровень мозгового нейротрофического фактора, необходимого для роста и выживания нейронов, снизился. Гистология мозга выявила сжатие клеток и очаги некроза [20].

4. Влияние на живые организмы

В 2023 году научно-исследовательский институт морфологии человека имени академика А.П. Авцына ФГБНУ провел исследование, в котором

грызунам перорально вводили воду с частицами микропластика или заменяли воду на суспензию микропластика [11].

В результате при морфологическом исследовании в печени, почках, легких, тимусе, брыжеечных лимфатических узлах, головном мозге, сердце, семенниках и мышце бедра мышей контрольной группы и получавших суспензию разных доз МП какие-либо патологические изменения не выявлены. В опытных группах по сравнению с контрольной обнаружены морфологические изменения в селезенке и дистальном отделе ободочной кишки. В группе животных, потреблявших МП в дозе 2,3 мг/кг/сут, в селезенке наблюдались расширение светлых центров лим-фоидных узелков и расширение маргинальных зон, что указывает на антигенную активацию.

Было отмечено снижение числа и гипертрофия бокаловидных клеток, что указывает на гиперсекрецию и истощения запасов муцина. Бокаловидные клетки секретируют слизь, которая покрывает поверхность слизистой оболочки, способствует продвижению химуса, участвует в пристеночном пищеварении, а также является первой линией защиты организма от эндогенных и экзогенных раздражителей, препятствует адгезии и инвазии микроорганизмов. Основным компонентом слизи и является белок – муцин.

Эндокринные клетки составляют около 1% всех эпителиальных клеток кишечника, продуцируют гормоны и биологически активные вещества, регулирующие функции желудочно-кишечного тракта. В толстой кишке у мышей около 50% эндокринных клеток представлено ЕС-клетками, продуцирующими серотонин. Серотонин стимулирует секрецию слизи бокаловидными клетками, выделение пищеварительных ферментов, подавляет образование соляной кислоты в желудке, тормозит всасывание воды и электролитов в кишечнике, усиливает его моторику. В исследовании наблюдалось увеличение содержания хромогранин А-положительных клеток у мышей, потреблявших МП в дозе 2,3 мг/кг/сут. Вероятно, повышение числа эндокринных клеток приводит к увеличению продукции серотонина, стимулирующего секрецию бокаловидных клеток, что вызвало наблюдаемое нами снижение объемной доли бокаловидных клеток.

Важную роль в барьерной функции играет локальная иммунная система. Там, в соединительной ткани, находятся множество иммунных клеток. В исследованиях толстой кишки было выявлено повышение экспрессии генов провоспалительных сигнальных путей у самок мышей, получавших в течение 4 недель МП [26,20].

Помимо реакции со стороны толстой кишки, наблюдалась активация морфофункциональных зон селезенки, что, возможно, связано с повышением проницаемости эпителиального барьера толстой кишки, вызванного истощением запасов слизи, и повышением транслокации просветных антигенов. Вероятно, наличие реакции со стороны селезенки, но отсутствие со стороны слизистой оболочки ободочной кишки обусловлено тем, что в кишечнике поддерживается иммунная толерантность к компонентам пищи и комменсальным микроорганизмам [11].

5. Микрофлора кожи человека

Кожа представляет из себя сложный и полифункциональный орган как с межклеточными взаимодействиями, так и сложные кооперации между клетками и микроорганизмами на ее поверхности. Поверхность кожи представляет собой богатый липидами и белками ороговевший слой, иногда с прерываниями инвагинации, где расположены фолликулы.

Микрофлора или микробиом кожи - совокупность микроорганизмов, которые обитают на ее поверхности, не только уживаясь, но и взаимодействуя с клетками эпидермиса. Это сообщество представлено эукариотами, археями, бактериями, вирусами и кожными клещами. Точно известно, что на коже человека обитает примерно 1 млн. бактерий/см². Бактериальное сообщество делят на две условные группы. Резидентные бактерии – это те, кто относительно постоянно обитают на нашей коже. Их часто относят к комменсальным бактериям необходимым для нормального развития и поддержания иммунной защиты. В свою очередь, транзиторные микроорганизмы – это временно населяющие поверхность кожи бактерии, которые попадают на нее из окружающей среды и сохраняются от нескольких часов до нескольких дней [13,8].

Микрофлора играет важную роль в поддержании гомеостаза и местного иммунитета.

Известно, что кожа плода – стерильна, но после рождения колонизируется микроорганизмами матери [11].

Кожу человека можно описать как множество разнообразных по физико-химическим свойствам ниш – биотопов. Чаще всего бактерии присутствуют на коже в виде микроколоний, каждая из которых может содержать 10⁵ и более микробных особей. Состав этих бактерий очень разнообразен и больше всего это разнообразие заметно на коже здоровых женщин. Прокариотические организмы, присутствующие на коже здоровых людей относят к 19 таксономически различным филам (Actinobacteria – 51,8%, Firmicutes – 24,4%, Proteobacteria – 16,5%, Bacteroidetes – 6,3%), которые принадлежат как минимум к 119 различным видам анаэробных и аэробных бактерий [18].

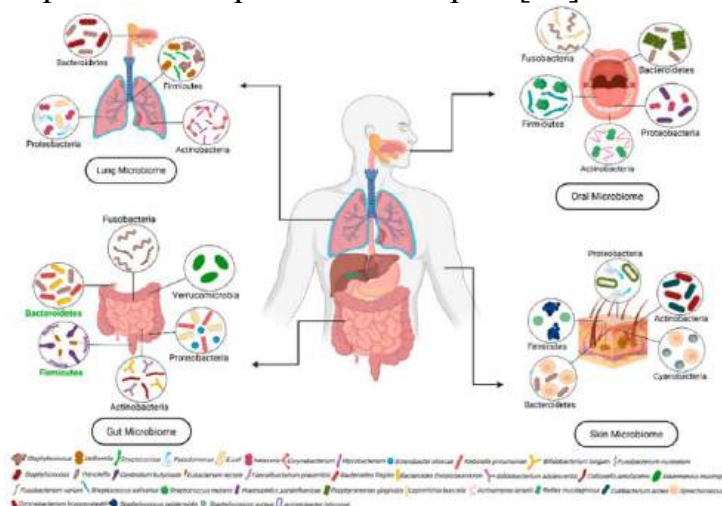


Рисунок 2. Распространение микрофлоры на различных участках человеческого тела

Что касается микрофлоры легких, то долгое время считалось, что легкие – это стерильный орган, однако исследования последнего десятилетия опровергли данное утверждение и показали, что легкие не стерильны и имеют разнообразную микрофлору. Тем не менее, сейчас нет достаточного количества информации о роли микрофлоры легких на иммунные реакции и регулировании гомеостаза.

Легкие постоянно подвергаются действию различных культур через ингаляцию или субклиническую аспирацию с момента рождения организма. Слизистая дыхательных путей обеспечивает постоянный уровень микробной иммиграции и ее устранение через легкие. Исследования показали, что бактерии в здоровых дыхательных путях похожи, но отличаются от дыхательных путей у больных с астмой.

Основной бактериальной флорой в здоровых легких, о которой сообщили различные исследования, являются *Bacteroidetes* и *Firmicutes* [27].

Про кишечную микрофлору стоит сказать, что она содержит около 1000 видов бактерий, дисбиоз кишечной микрофлоры был связан с многофакторными заболеваниями, с такими как: воспалительные заболевания кишечника, ожирение и диабет второго типа.

Кишечная микрофлора здорового кишечника имеет защиту от патогенов, и обеспечение питательными веществами, именно это отличает ее от остальных.

У новорожденных микрофлора кишечника зависит от типа кормления и использовании антибиотиков. Ранние кишечные микробы включают энтеробактеры и энтерококки, а затем анаэробные бифидобактерии, клостридии, и виды бактероидов.

Установлено, что происходят возрастные изменения в кишечной микрофлоре пожилых людей. Исследование лиц старше 65 лет показали, что преобладающую часть кишечной микрофлоры составляют *Bacteroidas*, и это было связано с воспалением желудочно-кишечного тракта у пожилых людей. Ряд заболеваний были связаны с кишечным дисбактериозом. В воспалительном процессе заболеваний кишечника, которые характеризуются хроническими и рецидивирующими заболеваниями, являются воспаление кишечника, дисбактериоз кишечника связанные с развитием повреждений слизистой оболочки [27].

Несколько исследований предполагают роль кишечной микрофлоры в патогенезе колоректального рака [25, 6]. Сообщается, что избыток *Fusobacteria* является фактором риска развития опухолей колоректального рака по сравнению с контрольными образцами [25]. В частности, ткани опухолей были обогащены *Fusobacterium nucleatum*, *Fusobacterium necrophorum* и *Fusobacterium mortiferum*, но в пропорциях уменьшились *Firmicutes* и *Bacteroidetes* [25]. Считается, что *Fusobacterium* способствует патогенному развитию колоректального рака, вызывая воспаление опухоли. Синдром раздраженного

кишечника, отмеченный болью в животе и изменившимися привычками в кишечнике, дисбактериозом кишечника был связан с воспалением кишечника.

В общем, микрофлора человека играет важнейшую роль в здоровье, иммунитете человека, а также в его заболеваниях. Микрофлора человеческого тела в различных анатомических областях человеческого тела влияет на метаболизм, физиологию и развитие модульной иммунной системы. Изменение микрофлоры связано с несколькими многофакторными заболеваниями, и это имеет огромное значение для разработки необходимых терапевтических подходов. Направленное использование конкретных компонентов микрофлоры может потенциально способствовать удалению вредных микроорганизмов и их метаболитов и обогащению полезных микробов [9].

5.1 Дисбиоз кожи

Дисбиоз (или дисбактериоз) — это состояние, при котором нарушается нормальное соотношение полезных и условно-патогенных микроорганизмов в теле человека.

Дисбактериоз проявляется в виде сухости и раздражения, так как при недостатке полезных бактерий кожа хуже удерживает влагу. Воспалительные процессы и высыпания на коже вызваны чрезмерным ростом патогенных бактерий и могут проявляться в виде акне, угрей и экзем. Снижение защитной функции и повышенная чувствительность [3].

Дисбиоз кожи может служить причиной обострения хронических кожных заболеваний, таких как атопический дерматит, псориаз и т.п. Также, важно упомянуть, что дисбиоз кишечника может проявляться на коже в виде сухости, аллергических высыпаний, экземы и ломкости ногтей, ухудшению качества волос [16].

Накопленные к настоящему времени научные данные убедительно свидетельствуют о том, что микробиота кожи играет значительную роль в патофизиологии атопического дерматита [28, 23]. Так, метагеномный анализ микробиома здоровой и атопичной кожи выявил, что у пациентов с атопией имеет место достоверное преобладание колоний бактерий *Staphylococcus aureus* [12]. До 90% пациентов с атопическим дерматитом даже при наличии видимо чистой кожи колонизированы золотистым стафилококком. Кожный дисбиоз и *S. aureus* могут играть ключевую роль в заболевании, причем признается также, что уровень кожной колонизации золотистым стафилококком прямо коррелирует с тяжестью заболевания. *S. aureus* можно считать одним из основных триггеров АтД, так как именно он способствует формированию воспаления в результате секреции суперантигенов,

которые приводят к активации суперантигенспецифических и аллергенспецифических Т-клеток, экспрессии IgE антистафилококковых антител и другим эффектам [7].

Взаимодействие микроорганизмов друг с другом имеет ключевое влияние на развитие атопического дерматита и других кожных заболеваний.

6. Материалы и методы

Переходим к проведению основных экспериментов. Для начала необходимо выбрать виды пластика, которые мы будем использовать для дальнейших опытов. Сами по себе виды пластика различаются химическим составом друг от друга.

						
Полиэтилентерефталат	Полиэтилен низкого давления	Поливинилхлорид	Полиэтилен высокого давления	Полипропилен	Полистирол	Прочие виды пластика
ПЭТ	ПНД	ПВХ	ПВД	ПП	ПС	
Бутылки из-под воды, газированных напитков, сока, молока	Упаковки от шампуня, геля для душа, моющих средств	Контейнеры и пленка для пищевых продуктов	Пластиковые пакеты, многоразовые сумки, бутылки от моющих средств	Контейнеры для пищевых продуктов, многоразовая пластиковая посуда, лотки в холодильниках	Лотки и контейнеры для пищевых продуктов, одноразовая посуда, стаканчики из-под йогуртов, упаковки для яиц, аудиокассеты и коробки для CD-дисков	Бутылки для кулера и детские бутылочки из поликарбоната, любые изделия из биоразлагаемых пластиков
Успешно перерабатывается в России	Успешно перерабатывается в России	Не перерабатывается в России При сжигании выделяет диоксины – сильные яды и канцерогены	Успешно перерабатывается в России	Может быть переработан в России	Может быть переработан в России Осторожно! Может выделять стирол в горячие и алкогольные напитки	Не перерабатываются в России
						

рис. 3. виды пластика

Для дальнейшей работы было выбрано 3 вида пластика – полиэтилентерефталат (ПЭТ), обозначается цифрой 1. Полиэтилен или полиэтилен низкого давления (ПЭ, ПНД), обозначается цифрой 2 и полистирол (ПС), обозначающийся цифрой 6.

ПЭТ очень распространённый вид пластика. Чаще всего он представлен одноразовыми пластиковыми бутылками из-под напитков. Все люди, которые просто гуляют на улице, на природе, часто замечают бутылку из-под газировки, воды и т.п. Однако, мало кто знает, что такие бутылки разлагаются примерно 500 лет (рис. 3).

Не менее распространённый вид пластика – ПЭ или же ПНД. Зачастую представлен пластиковыми крышками на тех самых бутылках, но не менее часто эти крышки выбрасываются отдельно от бутылок, что усложняет их сбор и дальнейшую переработку. Часто он может быть в виде пакетов из магазинов. Срок разложения – от 50 до 100 лет, в зависимости от формы и толщины пластика (рис.3).

Последний выбранный нами тип пластика – ПС. Из него производятся одноразовая посуда, контейнеры для еды, различные твердые пластиковые изделия, аудиокассеты, упаковки от яиц. Может выделять полистирол в горячие и алкогольные напитки. Данный вид пластика разлагается дольше остальных: от 500 до 1000 лет [1] (рис.3).

ПЭТ был представлен пластиковой бутылкой, ПЭ – пластиковой крышкой, а ПС – одноразовой пластиковой тарелкой. На каждом предмете была соответствующая маркировка вида пластика (рис.4).



Рисунок 4. Используемые виды пластика. 1 – ПЭТ, 2 – ПЭ, 3 – ПС

Затем, пластик был измельчен в крошку с помощью мелкой терки, между разными видами пластика, терка промывалась и чистилась, чтобы не допустить смешивания микропластика друг с другом (фото.1).



Фото 1. Процесс измельчения пластика

В результате измельчения мы получили необходимое количество микропластика. Полученный пластик собирался в различные емкости (фото.2).



Фото 2. 1 – ПЭ; 2 – ПЭТ; 3 - ПС

Следующим этапом было моделирование адсорбции загрязнителей на поверхности микропластика. В качестве загрязнителей использовался фенол, в концентрации, которая является предельно допустимой в природе, а именно 0,001 мг/л, раствор был получен при измерении фенола на аналитических весах, для соблюдения концентрации. Раствор сульфата меди (II) для имитации ионов тяжелых металлов, а также моющее средство, содержащее ПАВы (фото. 3).



Фото 3. 1 – аналитические весы; 2 – раствор фенола; 3 – раствор сульфата меди (II); 4 – моющее средство.

Полученный микропластик делился на 3 равные части и помещался в пробирки. Затем в каждую пробирку добавлялся определенный загрязнитель. В результате деления микропластика мы получили в сумме 9 пробирок – по три пробирки на каждый вид микропластика, где каждая наполнена определённым веществом (фото.4).

Стоит отметить, что первая партия из 9 пробирок упала и разлилась. Так что этот этап проводился два раза (фото. 5).



Фото 4. Микропластик замоченный в различных загрязнителях

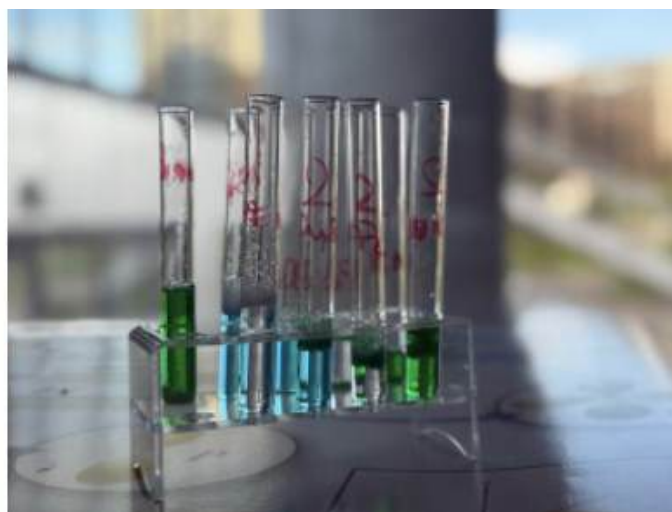


Фото 5. Разлитая партия замоченного микропластика

Микропластик адсорбировал на себе загрязнители в течение 5 дней. По истечении этого срока, было необходимо промыть весь микропластик, а затем высушить его. Для этого, микропластик из пробирок, шпателем доставали и клали на фильтровальную бумагу в воронке, которая находилась на заранее подготовленной конструкции. Конструкция представляла из себя штатив, на который крепились воронки с фильтровальной бумагой, под которыми стояли стаканы для сбора ненужной жидкости (фото.5, 5.2).



Фото 5. Промывание микропластика



Фото 5.2. Промывание микропластика

Микропластик из каждой пробирки промывался два раза, чтобы избавиться от излишков веществ на поверхности. Чтобы в дальнейшем не перепутать микропластик друг с другом, фильтровальная бумага была заранее подписана. После промывания микропластик в фильтровальной бумаге доставался из воронок и выкладывался на поднос до полного высыхания (фото. 6)



Фото 6. Микропластик в фильтровальной бумаге

Микропластик был оставлен сушиться на два дня в шкафу без попадания прямых солнечных лучей.

6.1 Методика приготовления первой питательной среды

Первая методика для псевдоэпидермиса.

Для этого нам понадобится, чашка Петри, агар-агар, растопленный жир, яичный белок и вода.

Растопленный жир получен путем топления свиного сала в кастрюле в течение 2-х часов.

Ниже представлена методика приготовления на 100 мл раствора.

Компонент	Назначение	Кол-во
Агар-агар	Основа	2 г
Вода	Растворитель	100 мл
Яичный белок	Имитация белков кожи	1–2 ч. л.
Растопленный жир	Имитация кожного жира	1 ч. л.

Таблица 1. Список необходимых компонентов

1. Вскипятить 100 мл воды, добавить 2 г агара, размешать до полного растворения.
2. Остудить до $\approx 40^{\circ}\text{C}$ (чтобы не свернулся белок).
3. Хорошо перемешать и разлить в чашки Петри ($\approx 10\text{--}15$ мл на чашку).
4. Охладить в холодильнике до застывания.
5. С помощью пипетки добавить 1 мл растопленного жира, который предварительно смешивался с яичным белком, а затем при помощи шпателя разравнивается по поверхности агар-агара.
6. После застывания, по середине питательной среды стерильным скальпелем создается канавка шириной 5 мм, так как будет проводиться два опыта и это необходимо для разделения колоний [1].

Важно: предварительно чашки Петри необходимо прогреть час при температуре 180°C , достать и сразу в горячие чашки разлить среду.

Нужно оставить одну контрольную чашку (группу) без бактерий, и если там произошел рост бактерий – значит стерильность нарушена.

Микроорганизмы инкубируются при $30\text{--}37^{\circ}\text{C}$ в течение 24–48 часов, как стандартно делается в домашних условиях [19].

Данная методика не дала результата при культивации микробиома. Предположено, что жир в сушильной камере растопился и образовал пленку, которая перекрыла доступ к кислороду для бактерий. Также липиды являются ингибиторами для роста многих бактерий [17].

Поэтому было решено перейти на другие модели питательной среды.

Было решено отойти от вариантов с послойным нанесением жира на агар-агар. Также, яичный белок и жир был исключен из состава.

6.2 Методика приготовления второй питательной среды

Вторая методика отличалась от первой отсутствием яичного белка и животного жира. Яичный белок был заменен пептоном.

Компонент	Назначение	Кол-во
Агар-агар	Основа	2 г
Пептон	Питательные вещества	1 г
Вода	Растворитель	100 мл

Таблица 2. Список необходимых компонентов для второй методики

1. Вскипятить 100 мл воды, добавить 2 г агара, размешать до полного растворения.
2. Добавить 1 г пептона.
3. Хорошо перемешать и разлить в чашки Петри по 10–15 мл на чашку).
4. Охладить в холодильнике до застывания.

5. После застывания, по середине питательной среды стерильным скальпелем создается канавка шириной 5 мм – 1 см, так как будет проводиться два опыта и это необходимо для разделения колоний [1].

Важно: предварительно чашки Петри необходимо прогреть час при 180 градусах, достать и сразу в горячие чашки разлить агар.

Нужно оставить одну контрольную чашку (группу) без бактерий, и если там произошел рост бактерий – значит стерильность была нарушена.

Микроорганизмы инкубируются при 30–37 °С в течение 24–48 часов, как стандартно делается в домашних условиях [19].

Для наших опытов понадобится 500 мл раствора питательной среды, соответственно количество компонентов для 100 мл раствора увеличивается в 5 раз.

6.3 Методика приготовления третьей питательной среды.

Также было решено провести эксперимент еще на одной среде – среде Чапека.

Для 100 мл раствора необходимо 3,4 г порошка среды Чапека и дополнительно 2 г агар-агара, чтобы среда стала более упругой.

Итоговое количество компонентов выглядит так:

Компонент	Назначение	Кол-во
Агар-агар	Загуститель	2 г
Среда Чапека	Питательные вещества	3,4 г
Вода	Растворитель	100 мл

Таблица 3. Список необходимых компонентов для третьей методики

1. Вскипятить 100 мл воды, добавить 3,4 г порошка среды Чапека, размешать до полного растворения [24].
2. Добавить 2 г агар-агара.
3. Хорошо перемешать и разлить в чашки Петри по 10–15 мл на чашку).
4. Охладить в холодильнике до застывания.
5. После застывания, по середине питательной среды стерильным скальпелем создается канавка шириной 5 мм – 1 см, так как будет проводиться два опыта и это необходимо для разделения колоний [1].

Важно: предварительно чашки Петри необходимо прогреть час при 180 градусах, достать и сразу в горячие чашки разлить агар.

Нужно оставить одну контрольную чашку (группу) без бактерий, и если там произошел рост бактерий – значит стерильность была нарушена.

Микроорганизмы инкубируются при 30–37 °С в течение 24–48 часов, как стандартно делается в домашних условиях [19].

Для наших опытов понадобится 500 мл раствора питательной среды, соответственно количество компонентов для 100 мл раствора увеличивается в 5 раз.

Эта методика, так же, как и первая, не дала результата, за исключением одной чашки Петри в которой смогли развиваться микроорганизмы.

6.4 Культивация микрофлоры кожи

Методика:

1. Обработать руки антисептиком, надеть перчатки.
2. Провести стерильным ватным тампоном или марлевой салфеткой удерживаемой пинцетом по коже руки. Непосредственно перед взятием смыва тампон или салфетку смачивают стерильным физиологическим раствором, в нашем случае – NaCl.
3. Промокнуть салфетку в пробирке с физ. раствором.
4. Повторить операцию 10 раз.
5. Из полученного раствора, специальной стерильной петлей, провести по поверхности агар-геля. Важно, на каждую половинку в чашке Петри, было необходимо провести петлей два раза.

Важно: между каждым окунанием петли, ее необходимо прокалывать в спиртовке.



Фото 7. Нанесение смыва из раствора на питательную среду.

6.5 Методика окрашивания по методу Грама

Окрашивание по методу используется для определения грам положительных и грам отрицательных бактерий.

Методика:

1. На фиксированный мазок наносят карболово-спиртовой раствор генцианового фиолетового через полоску фильтровальной бумаги. Через 1–2 мин се снимают, а краситель сливают.

2. Наносят раствор Люголя на 1–2 мин.

3. Обесцвечивают препарат этиловым спиртом в течение 30–60 с до прекращения отхождения фиолетовых струек красителя.

4. Промывают препарат водой.

5. Докрашивают мазок водным раствором фуксина в течение 1–2 мин, промывают водой, высушивают и микроскопируют.

Грамположительные бактерии окрашиваются в темно-фиолетовый цвет, грамотрицательные - в красный

7. Проведение экспериментальной части

После подготовки сред получилось по 10 чашек Петри на каждый вид среды. Затем к каждой чашке Петри добавлялся микропластик с разными загрязнителями. Из каждой группы чашек Петри одна – контрольная, оставалась без микропластика для контроля стерильности.

Первый эксперимент проводится для анализа влияния микропластика на рост микробиома кожи человека. Проводится на первой половине питательной среды в чашке Петри. Характеристика влияния микропластика на рост микрофлоры подводилась по истечению одной недели культивирования микроорганизмов вместе с микропластиком.

Второй эксперимент проводится для выявления влияния микропластика на уже сформировавшиеся колонии микрофлоры кожи человека. Данный эксперимент проводится на второй, оставшейся половине питательной среды в чашке Петри. после завершения первого и длится также одну неделю.

Все чашки Петри стояли семь суток в сушильной камере при температуре 37 градусов цельсия.

По прошествию 7 дней проводился анализ чашек Петри, в которых были обнаружены колонии микроорганизмов. Подсчет колоний проводили при помощи чашечного метода. Размер колоний определяли с помощью линейки.



Фото 8. Чашки Петри в ламинаре



Фото 9. Чашки Петри в сушильном шкафу

1 обсуждения

8.1 Результаты и обсуждения общих данных и первого эксперимента

Переходим к результатам первого эксперимента.

Через 4 суток во всех чашках Петри с питательной средой, приготовленной по первой методике, не было обнаружено никаких микроорганизмов. Как было сказано ранее, это связано с тем, что липиды замедляют рост микроорганизмов – являются ингибиторами [17].

В чашках Петри с питательной средой, приготовленной по 3 методике также, не было обнаружено колоний микроорганизмов кроме одной. В чашке Петри с микропластиком, который был замочен в растворе CuSO_4 , были обнаружены точечные колонии микроорганизмов диаметром до 2х миллиметров (фото.8).

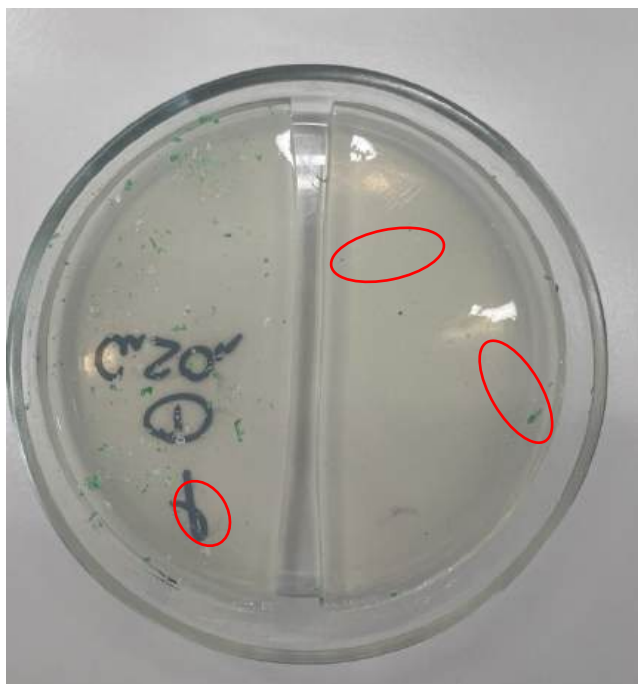


Фото 9. Чашка Петри со средой Чапека с колониями микроорганизмов.

Во всех чашках Петри приготовленных по второй методике были обнаружены колонии микроорганизмов. Далее представлены фотографии всех 9 чашек с колониями. Фотографии подписаны по образцу: у; п; х, где у – это номер эксперимента, п – вид пластика, и х – это загрязнитель.

Фото 10. 1; ПЭТ, Мыло

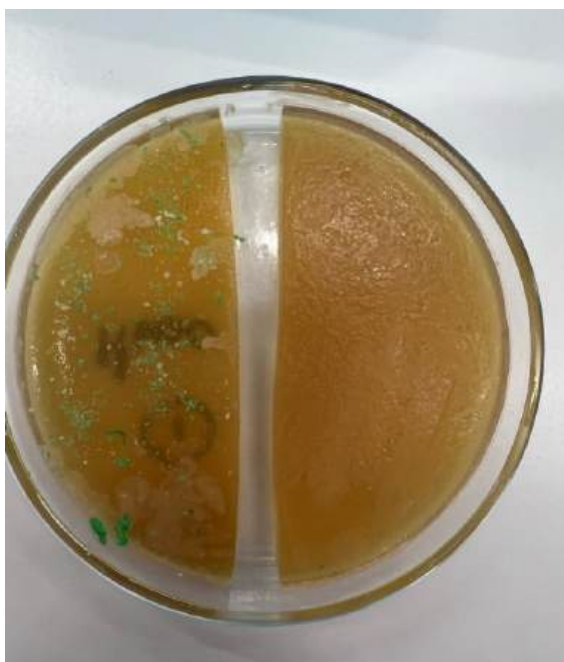


Фото 11. 1; ПЭТ; CuSO_4

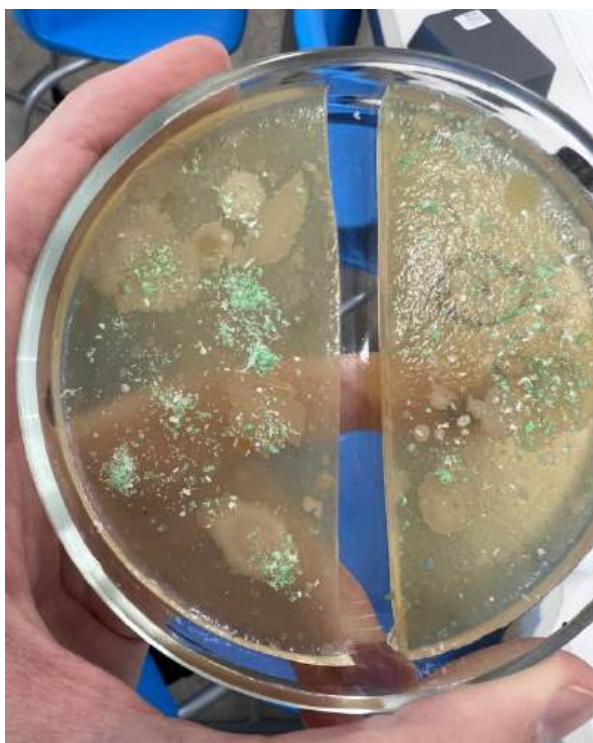


Фото 12. 1; ПЭТ; Фенол

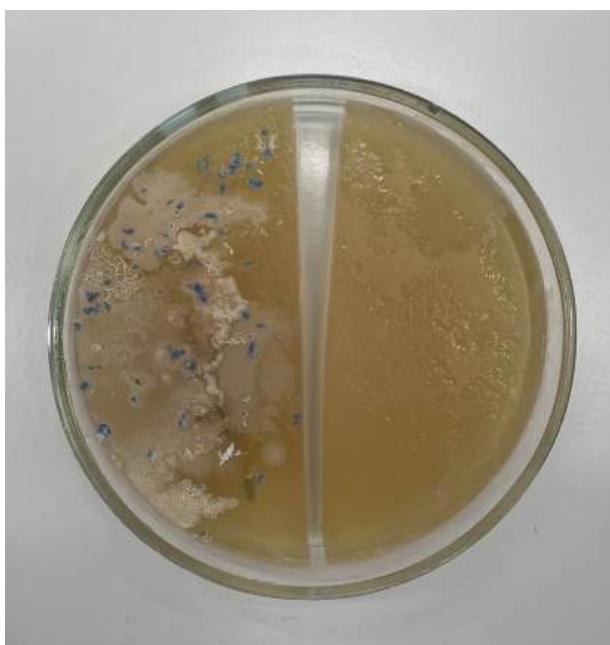


Фото 13. 1; ПЭ; Мыло

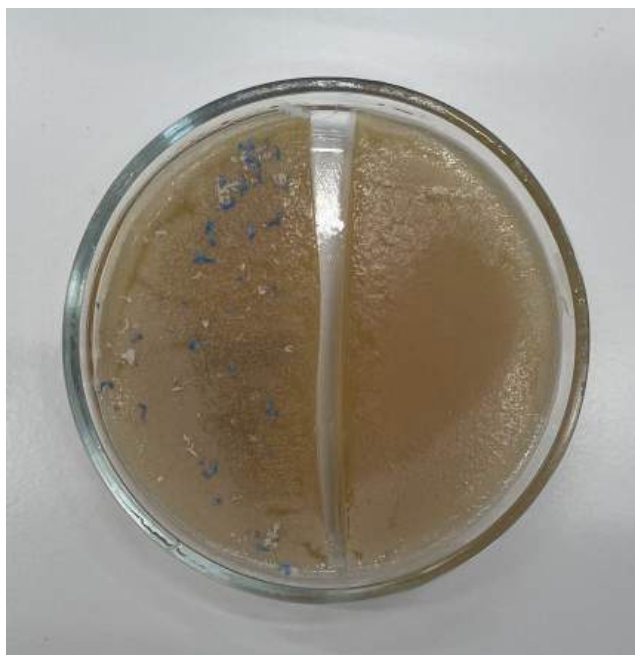


Фото 14. 1; ПЭ; CuSO_4

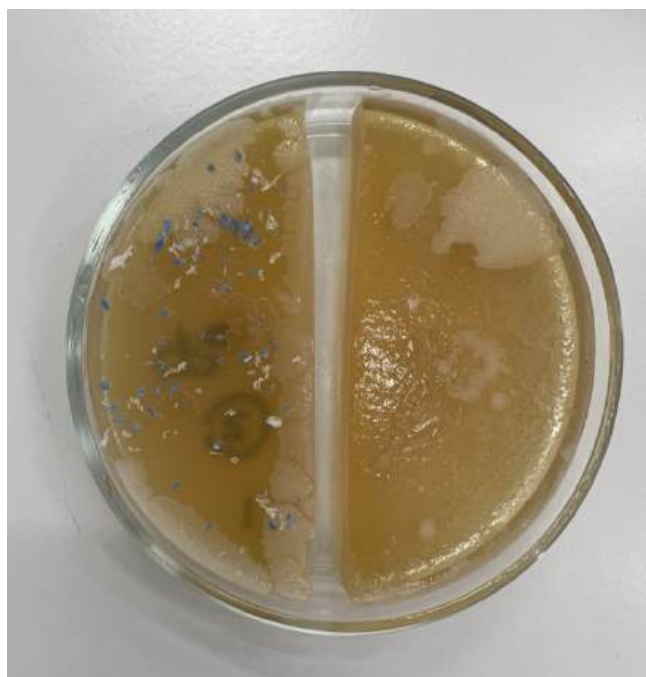


Фото 15. 1; ПЭ; Фенол

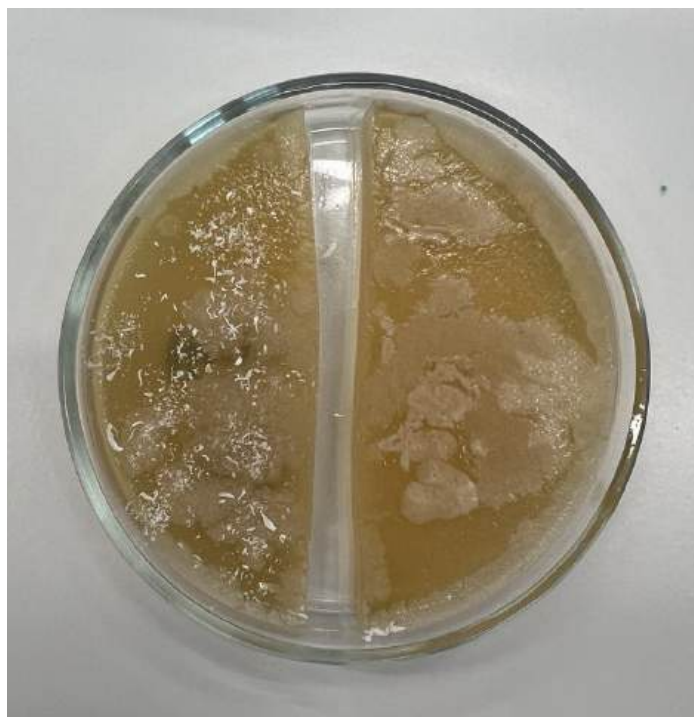


Фото 16. 1; ПС; Мыло

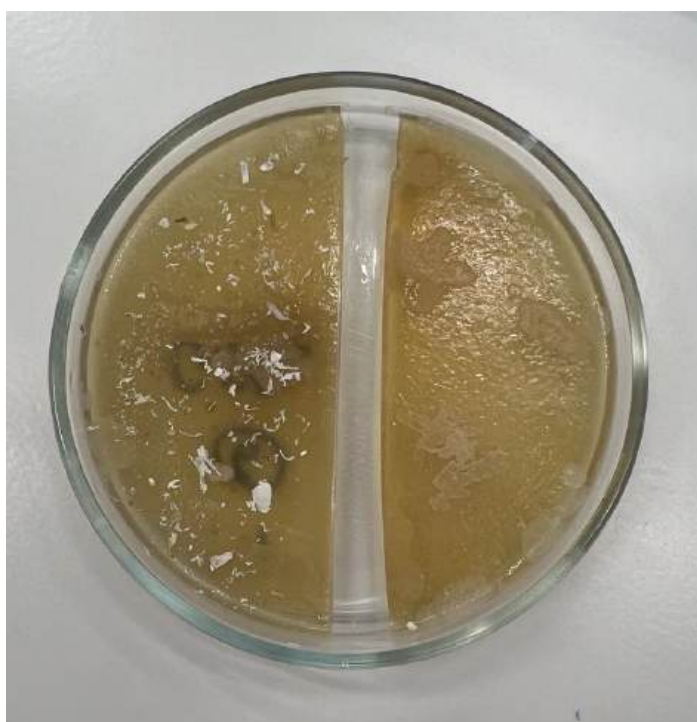


Фото 17. 1; ПС; CuSO_4

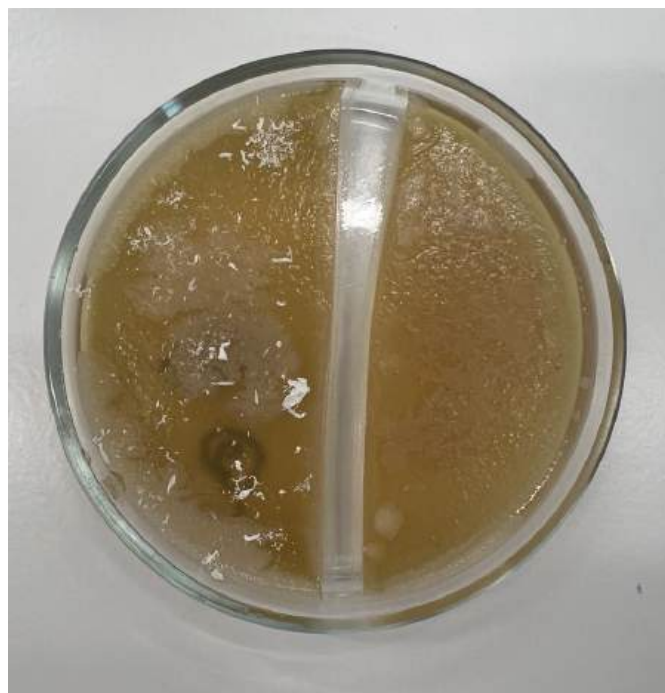


Фото 18. 1; ПС; Фенол

Предварительно перед посевом микрофлоры в чашки, измерялся pH питательной среды. Во всех изученных чашках pH среды был нейтральным. После первого эксперимента, pH первой и второй половины питательной среды не изменился.

Была составлена таблица из полученных данных 9 изученных чашек Петри из первого эксперимента.

Таблица 1. Характеристика колоний в чашках Петри.

Загрязнитель		CuSO ₄ ; 1	Фенол; 1	ПАВ; 1	CuSO ₄ ; 2	Фенол; 2	ПАВ; 2	CuSO ₄ ; 6	Фенол; 6	ПАВ; 6
покрытия колоний	с МП	35%	30%	40%	95%	40%	75%	50%	65%	60%
	без МП	45%	40%	90%	98%	55%	90%	80%	70%	70%
Количество видов		3	2	2	1	1	1	1	1	1
Формы колоний		ризоидные, точечные	ризоидные, неправильные, точечные	ризоидные, неправильные, точечные	неправильные	ризоидные, точечные	ризоидные	ризоидные, округлые, точечные	неправильные, округлые, точечные	ризоидные
Края колоний		изрезанные, плоские	волнистые, изрезанные, плоские	изрезанные, плоские, волнистые	волнистые	изрезанные, плоские	изрезанные, плоские	изрезанные	волнистые	изрезанные, плоские
Поверхность колоний		плоские	плоские	плоские	плоские	плоские, приподнятые	плоские, приподнятые	плоские	плоские	плоские, приподнятые
Доминирующий размер колоний		средние	средние	крупные	крупные	крупные	крупные	средние	крупные	крупные
Консистенция колоний		плотная	плотная	плотная	плотная	плотная	плотная	плотная	плотная	плотная
Цвет колоний		белый, оранжевый	белый, оранжевый, желтый	белый, оранжевый	белый	белый	белый	белый	белый	белый

В каждой чашке Петри проводился анализ по следующим характеристикам: площадь покрытия на половине питательной среды с микропластиком и без микропластика, количество видов, формы колоний, края колоний, поверхность колоний, доминирующий размер колоний, консистенция колоний и цвет колоний.

Перейдем к анализу обработанных результатов.

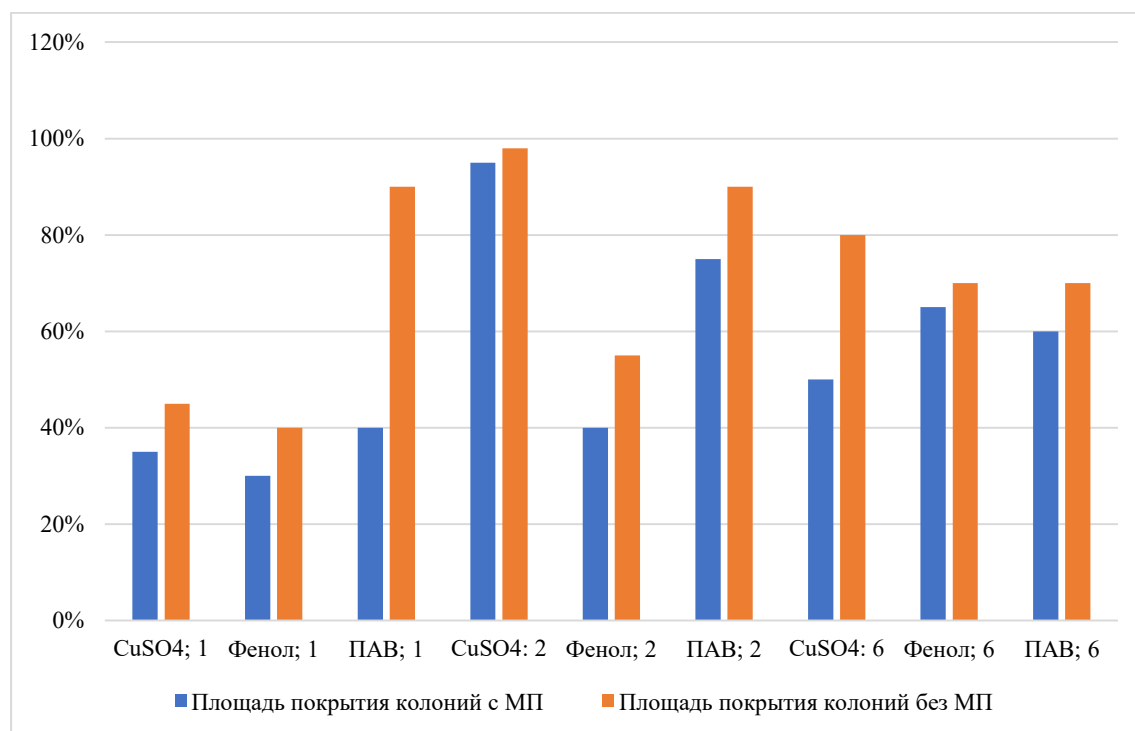


График 1. Площадь покрытия поверхности питательной среды колониями

Анализируя график 1 была выявлена тенденция, что половинки питательной среды без микропластика больше покрыты колониями, чем половинки с микропластиком. Колонии на половинках с микропластиком представлены большим количеством небольших колоний, в то время как на половинках без микропластика зачастую колонии представляют своего рода ковер, покрывающий большую часть питательной среды.

Также при визуальном осмотре было замечено, что в местах скопления микропластика колонии растут хуже и отличаются своими размерами от других. Это относится ко всем используемым видам загрязнителей, кроме мыла. Отсюда следует вывод, что мыло, а именно, входящие в его состав ПАВы, является наиболее щадящим загрязнителем для роста бактерий.

В местах низкого количества микропластика бактерии росли на частицах этого микропластика. Это говорит, что в природе бактерии эволюционировали и приспособились использовать пластик как источник энергии [15].

Наименьшая площадь покрытия на половине питательной среды с микропластиком замечена в чашке: 1; ПЭТ; Фенол (фото. 12).

Наименьшая площадь покрытия на половине питательной среды без микропластика выявлена в чашке: 1; ПЭТ; Фенол (фото. 12).

Наибольшая площадь покрытия на половине питательной среды с микропластиком замечена в чашке: 1; ПЭ; CuSO₄ (фото.14).

Наибольшая площадь покрытия на половине питательной среды без микропластика была выявлена в чашке: 1; ПЭ; CuSO₄ (фото.14).

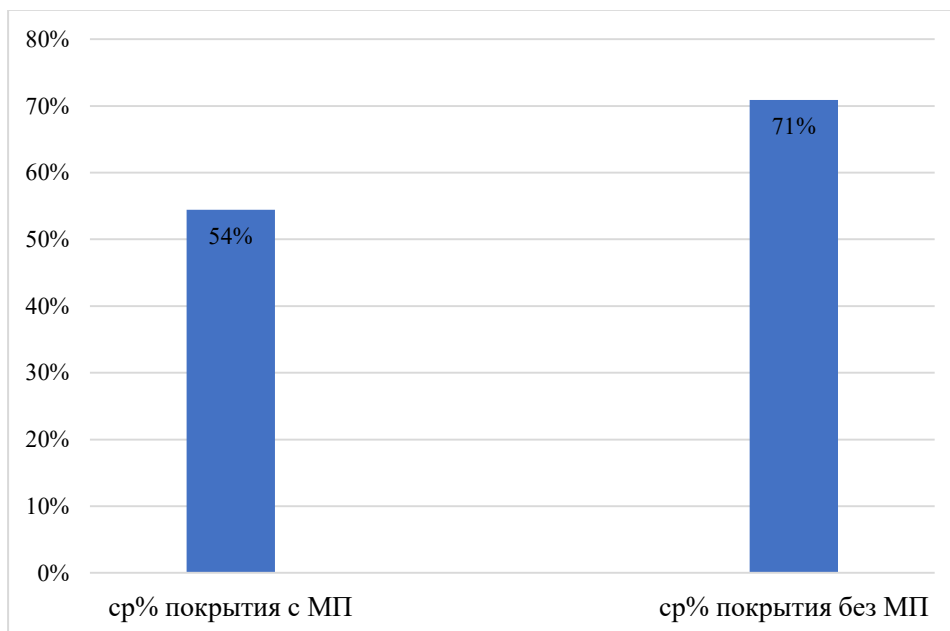


График 2. ср% покрытия поверхности питательной среды

На графике 2 представлена средняя площадь покрытия поверхности половинок питательной среды с микропластиком и без микропластика.

Средний процент покрытия поверхности одной половины питательной среды без микропластика выше, чем с микропластиком и составляет 71%, в то время как средний процент покрытия с микропластиком чуть больше половины чашки Петри – 54%.

Переходим к видовому анализу видового состава. Всего было выявлено 3 разных вида бактерий во всех чашках Петри.

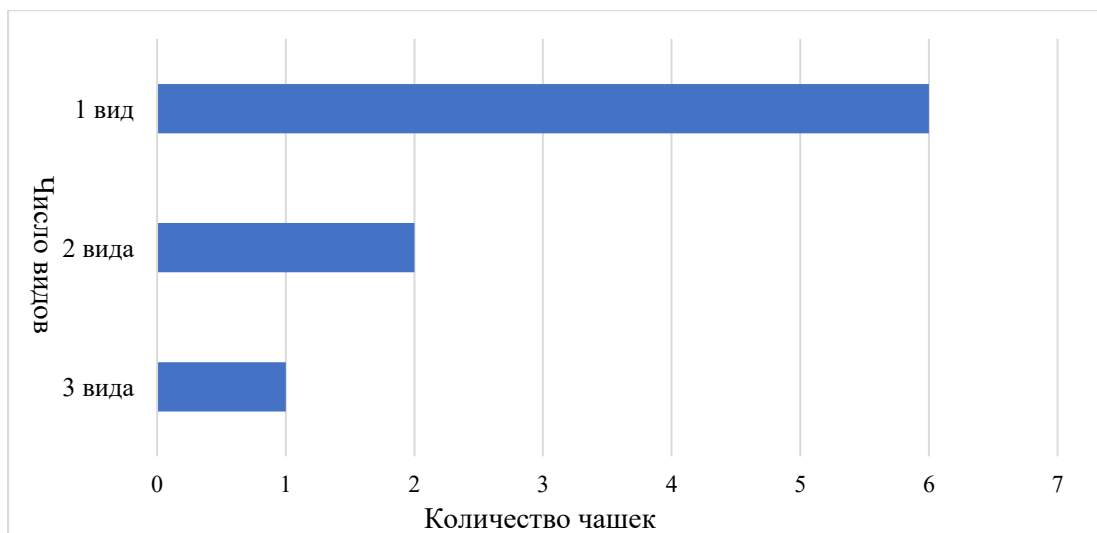


График 3. Количество видов в чашках Петри

Три разных вида были обнаружены лишь в одной чашке: 1; ПЭТ; Фенол (фото. 12). Два разных вида присутствовали в двух чашках: 1; ПЭТ, Мыло (фото. 10) и 1; ПЭТ; CuSO_4 (фото. 11), а 1 вид в 6 чашках: 1; ПЭ; Мыло (фото.13). 1; ПЭ; CuSO_4 (фото. 14). 1; ПЭ; Фенол (фото. 15). 1; ПС; Мыло (фото. 16). 1; ПС; CuSO_4 (фото. 17) и 1; ПС; Фенол (фото. 18).

Три вида были разного цвета: белого (фото. 19), оранжевого (фото. 20) и желтого (фото. 21).

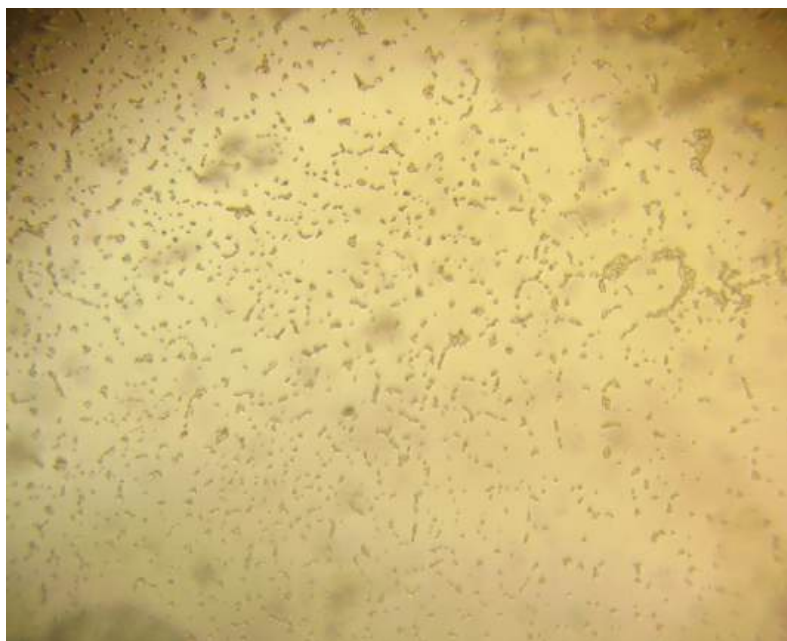


Фото 19. Колония белого цвета под микроскопом с увеличением в 400 раз



Фото 20. Колония оранжевого цвета под микроскопом с увеличением в 400 раз

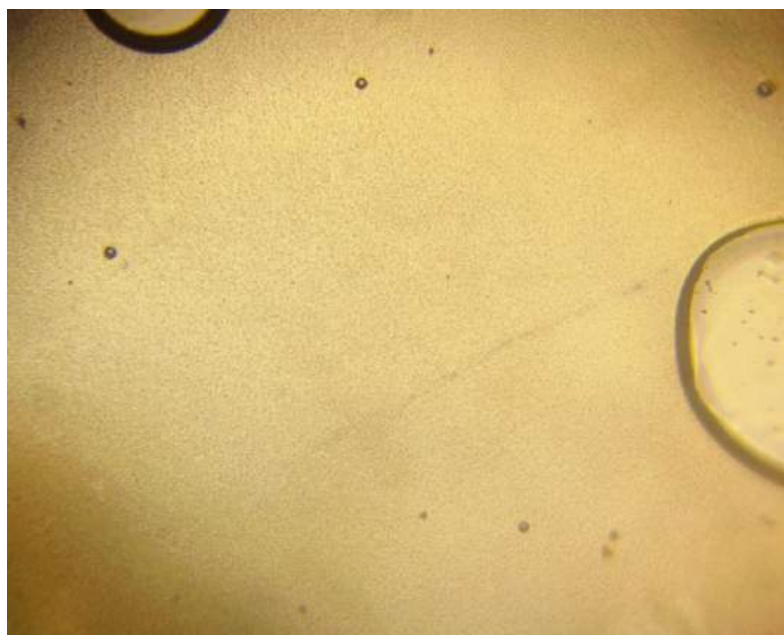


Фото 21. Колония желтого цвета под микроскопом с увеличением в 400 раз

Следующая характеристика – форма колоний. На диаграмме 1 представлена частота встречаемости разных форм в чашках Петри.

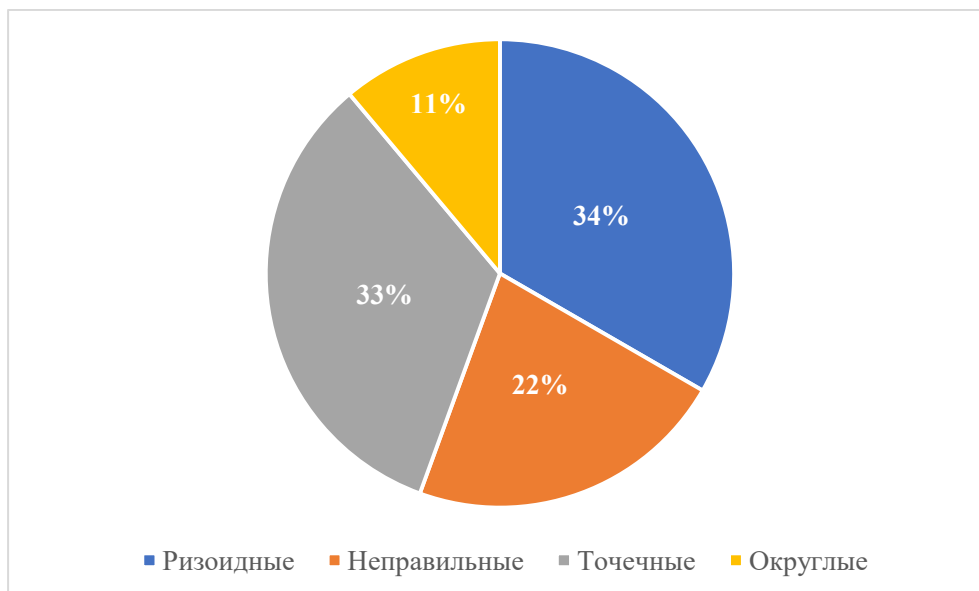


Диаграмма 1. Частота встречаемости разных форм в чашках Петри.

Самые популярные формы – ризоидная и точечная. Реже всего встречались округлые.

Еще одна характеристика – края колоний.

Чаще всего встречались колонии с изрезанными краями: в 7 чашках. Меньше всего колоний с волнистыми краями: встретились в 2 чашках (граф. 4)

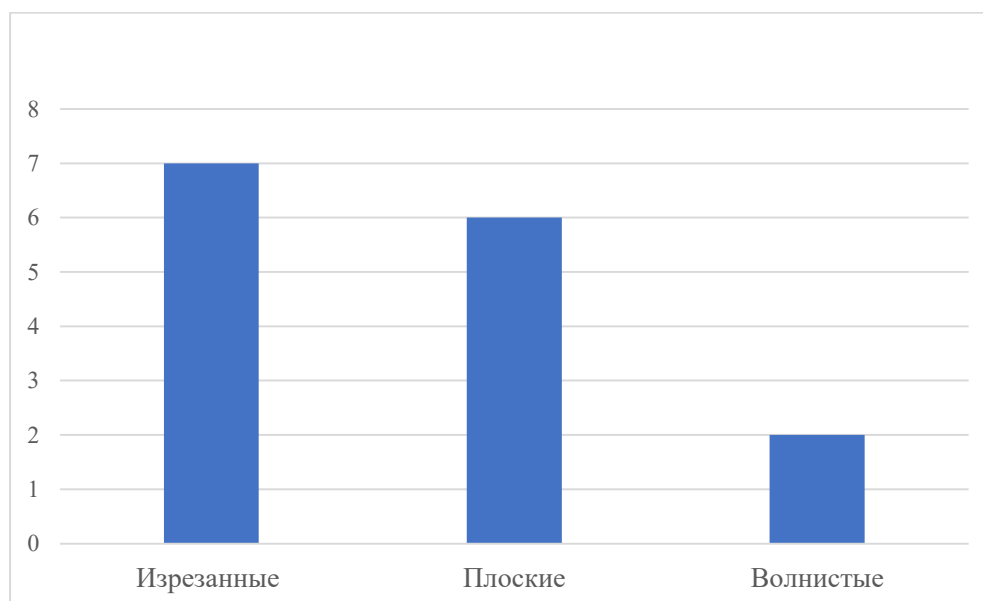


График 3. Частота встречаемости разных краев колоний

Большинство колоний – плоские. Такие колонии встретились в 9 чашках. Приподнятая форма поверхности встретилась в 3 чашках из 9 (граф.4).

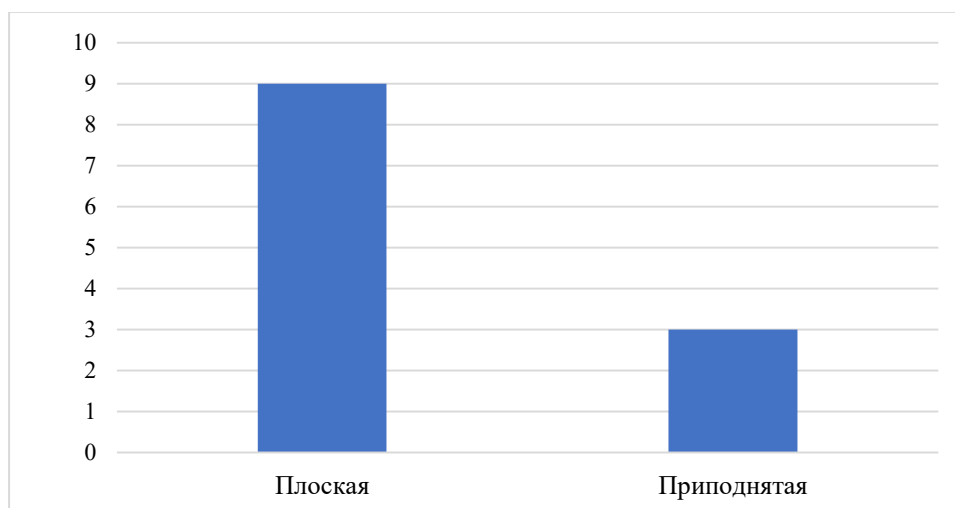


График 4. Поверхность колоний

Среди всех изученных чашек доминирующий размер колоний – крупный – в 67% чашек (диаграмма 2).

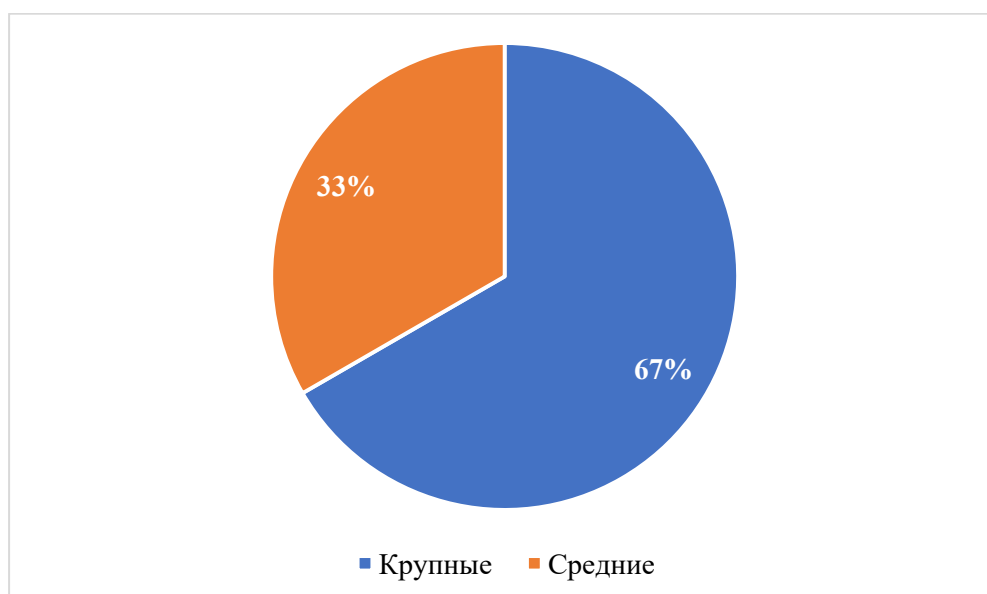


Диаграмма 2. Доминирующий размер колоний

Средние колонии доминируют в 33% чашек. Маленькие ни в одной из чашек не доминировали.

Что касается консистенции колоний, то во всех чашках Петри консистенция одинаковая – плотная.

Последняя характеристика – цвет колоний.

Чаще всего встречались колонии с белой окраской: в 9 чашках Петри. Реже всего с желтой: только в 1 чашке. Оранжевые встретились в 3 чашках Петри (граф.5).

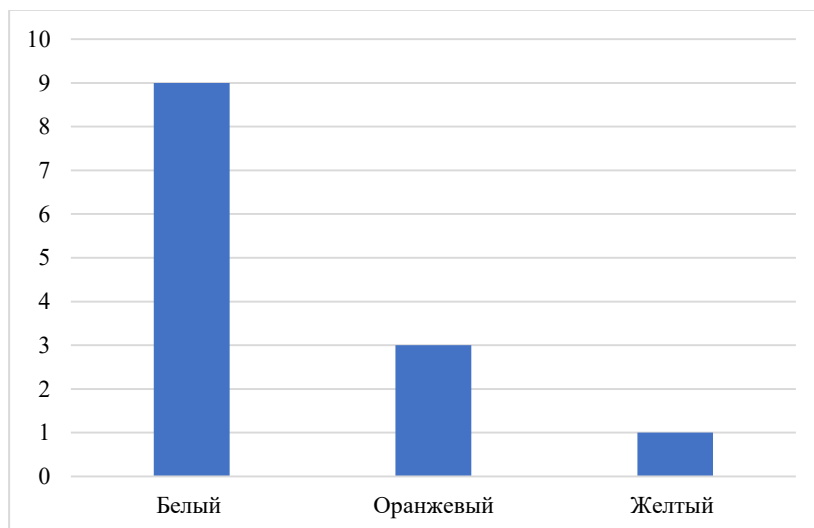


График 5. Частота встречаемости цветов колоний

8.2 Результаты и обсуждения второго эксперимента

Второй эксперимент поставлен для оценки влияния микропластика на сформированную микрофлору кожи человека. Чашки Петри с выросшими колониями, на которых был микропластик, стояли в сушильном шкафу 7 дней.

Дальше представлены фотографии 9 чашек Петри. Фото подписаны по образцу: у; п; х, где у – это номер эксперимента, п – вид пластика, и х – это загрязнитель.

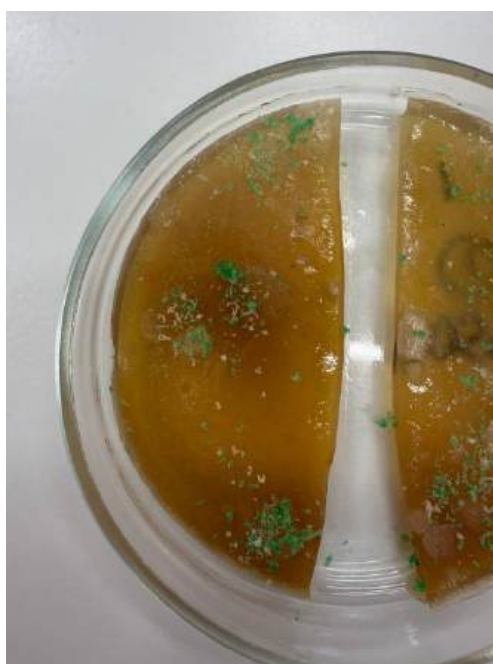


Фото 22. 2; CuSO₄; ПЭТ

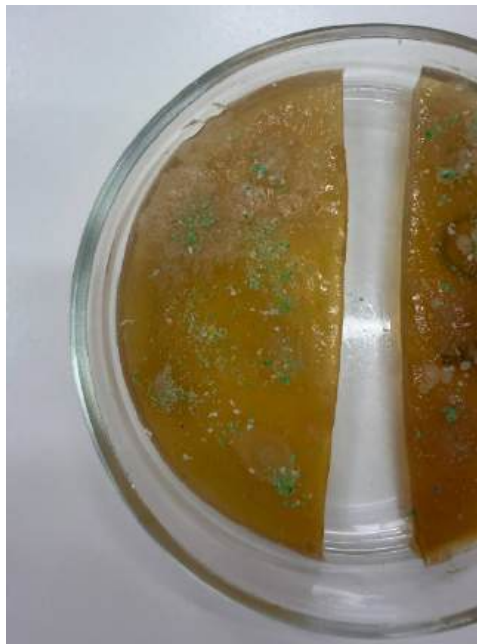


Фото 23. 2; Фенол, ПЭТ

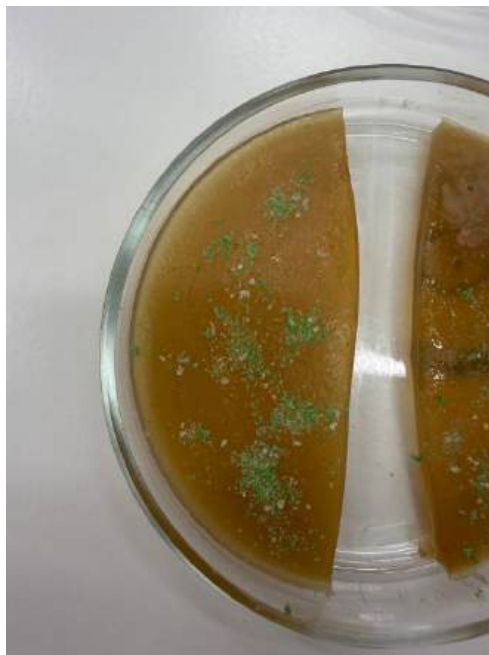


Фото 24. 2; Мыло; ПЭТ



Фото 25. 2; CuSO_4 ; ПЭ

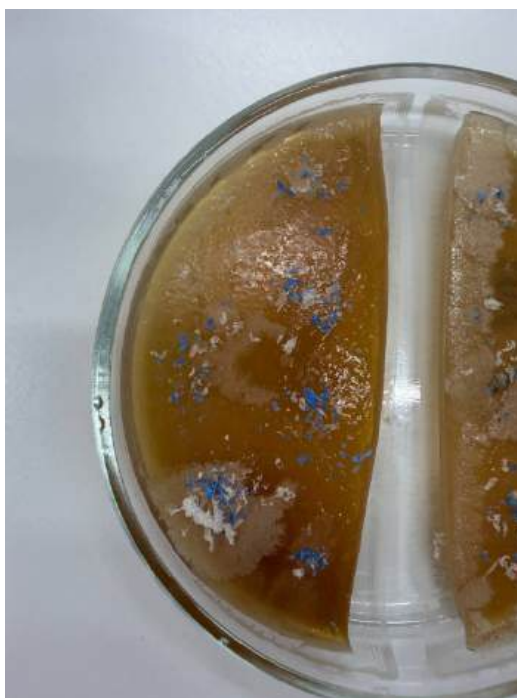


Фото 26. 2; Фенол; ПЭ

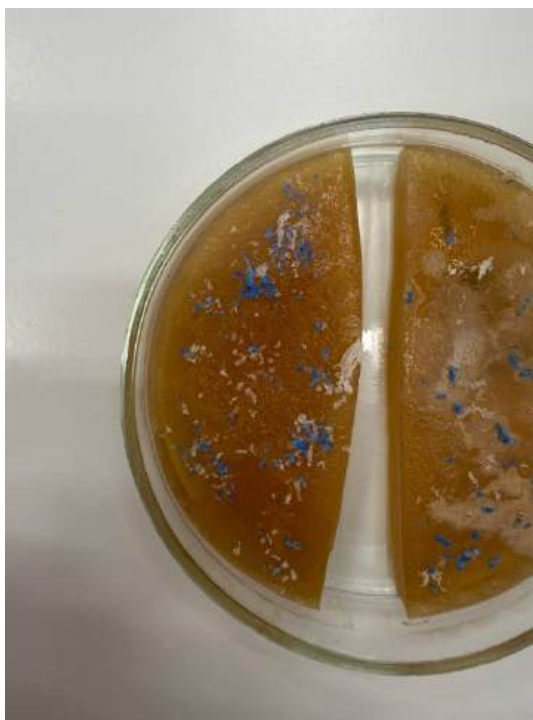


Фото 27. 2; Мыло; ПЭ



Фото 28. 2; CuSO_4 ; ПС



Фото 29. 2; Фенол; ПС



Фото 30. 2; Мыло; ПС

После 7 дней проводился анализ влияния микропластика на сформированный микробиом кожи человека. При изучении вторых половин питательных сред в чашках Петри не было замечено никаких изменений на выросших колониях. Как и в первом эксперименте, бактерии росли прямо на микропластике. По итогу второго эксперимента был сделан вывод, что на краткосрочной дистанции микропластик с адсорбированными ксенобиотиками не несет никакого влияния на сформированный микробиом кожи человека.

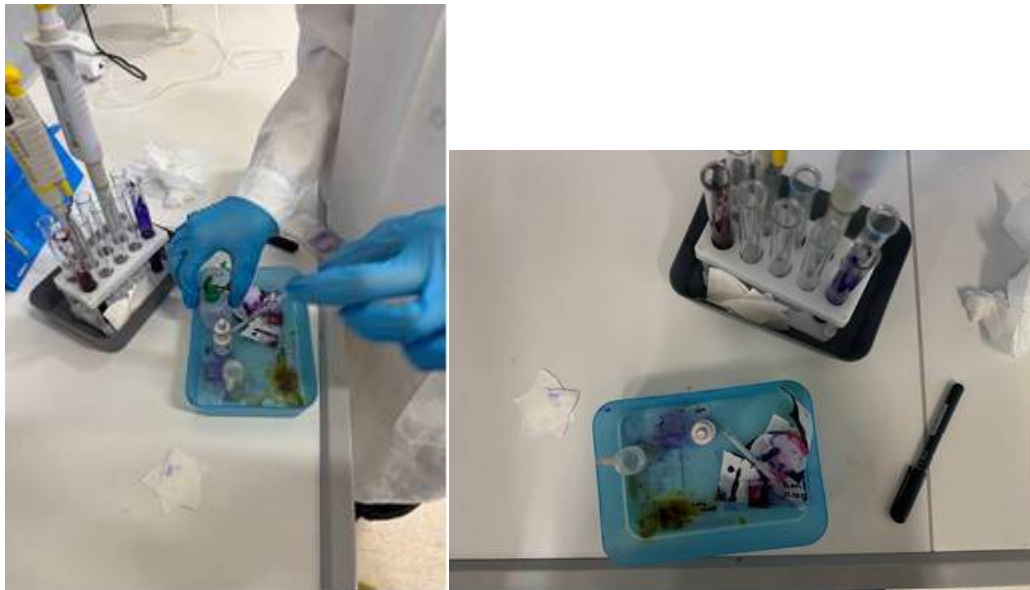


Фото 31 и 31.1. Процесс окрашивания бактерий по методу Грама

Последняя задача с помощью окрашивания по методу Грама – определить грамположительные или грамотрицательные выросшие бактерии. Это позволяет определить, к какой из двух крупных групп, выросшие бактерии принадлежат. Окрашивание проводилось согласно методике.



Фото 32. Окрашенные по методу Грама белые колонии



Фото 33. Окрашенные по методу Грама красные колонии



Фото 34. Окрашенные по методу Грама желтые колонии

После окрашивания и высыхания препаратов, они были изучены под микроскопом. Также были сделаны фотографии.

Все бактерии окрашены в сине-фиолетовый цвет, соответственно, все бактерии являются грамположительными. Эти бактерии относятся к грамположительным кокам, типу *Фирмикуты* (*Firmicutes*). Такие бактерии имеют толстый слой пептидогликана и более чувствительны к антибиотикам.

9. Заключение и выводы

Микропластик — это частицы пластика небольшого размера: от 100 нм до 5 мм. Еще есть нанопластик - фрагменты меньше 100 нм. Микропластик является одной из главных экологических проблем во всем мире.

За счет способности адсорбировать на своей поверхности различные ксенобиотики микропластик становится еще более опасным для человека и бактериям обитающих в человеке.

Микрофлора кожи человека играет важную роль в поддержании гомеостаза и местного иммунитета. Изменение в составе микробиома кожи может привести к дисбактериозу - состоянию, при котором нарушается нормальное соотношение полезных и условно-патогенных микроорганизмов в теле человека. Дисбиоз кожи влечет за собой обострение различных хронических кожных заболеваний, таких как атопический дерматит, псориаз, акне и т. п.

Я изучил и проанализировал 9 чашек Петри на которых провел по два эксперимента по изучению влияния микропластика, адсорбировавшего на себе разные загрязнители: Фенол, ПАВы и CuSO_4 , на рост микрофлоры человеческой кожи, а также на уже сформированный микробиом человеческой кожи. Провел окрашивание методом Грама и определил грамположительные и грамотрицательные бактерии.

Площадь покрытия поверхности питательной среды с микропластиком ниже, чем без него. Колонии на второй половине чашки Петри без микропластика крупнее и часто представлены сплошным ковром.

В местах сильного скопления микропластика в чашках Петри колонии бактерий росли хуже и имели меньшие размеры, чем остальные.

Мыло является наиболее щадящим загрязнителем, чем Фенол и CuSO_4 .

Влияния микропластика на сформированный микробиом кожи при недлительном воздействии выявлено не было.

Бактерии в ходе эволюции приспособились к пластике и могут использовать его в качестве источника питательных веществ.

Все 3 вида бактерий, выросших в чашках Петри, являются грамположительными и относятся к грамположительным кокам, типу *Фирмикуты* (*Firmicutes*).

Список литературы

1. «Виды пластика и его маркировка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.eximpack.com/publikacii/vidy-plastika-i-ego-markirovka> (дата обращения: 24.09.2025).
2. «Дисбаланс микробиома: как это отражается на коже?» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xeos5.ru/advice/mikrobiom-kozhi/#:~:text=...> (дата обращения: 23.09.2025).
3. «Здоровый кишечник – чистая кожа» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://4vp74.ru/stati/zdorovyuy-kishechnik-chistaya-kozha/#:~:text=...> (дата обращения: 23.09.2025).
4. «Коррекция дисбиоза кожи как неотъемлемая часть патогенетической терапии атопического дерматита» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/korreksiya-disbioza-kozhi-kak-neotemlemaya-sostavnaya-chast-patogeneticheskoy-terapii-atopicheskogo-dermatita/viewer>. doi: 10.15690/pf.v16i2.2006 (дата обращения: 18.09.2025).

5. «Микробиом кожи и атопический дерматит: обзор литературы» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/mikrobiom-kozhi-i-atopicheskiy-dermatit-obzor-literatury/viewer> (дата обращения: 28.06.2025).
6. «Роль микрофлоры в жизнедеятельности человека» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-mikroflory-v-zhiznedeyatelnosti-cheloveka/viewer> (дата обращения: 16.09.2025).
7. Аравийская Е.Р., Соколовский Е. В., Микробиом: новая эра в изучении здоровой и патологически измененной кожи // Вестник дерматологии и венерологии. – 2016. – Т.3. – С. 102–109.
8. Беседнова Н.Н., Щелканов М.Ю., Запорожец Т. С., Галкина И. В., Гмошинский И.В. Тутьян В.А. Влияние микро- и нанопластика на слизистую оболочку желудочно-кишечного тракта и кишечный микробиом // Вопросы питания. – 2023. – Т. 92, № 6. – С. 6–17.
9. ГниЦПМ. Микропластик в повседневной жизни и его влияние на здоровье [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://gnicpm.ru/articles/zdorovyj-obraz-zhizni/mikroplastik-v-povsednevnoj-zhizni-i-ego-vliyanie-na-zdorove.html?utm> (дата обращения: 28.06.2025).
10. ГОСТ Р 51446–99 – PDF публикация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data/48/4883.pdf> (дата обращения: 24.09.2025).
11. Золотова Н.А., Джалилова Д.Ш., Цветков И.С., Сентябрева А.В., Макарова О.В.. Морфологическая характеристика внутренних органов мышей при длительном потреблении микропластика // Клиническая и экспериментальная морфология. – 2023 – Т. 12, № 3. – С. 82–92.
12. Саванина Я. В., Барский Е. Л., Фомина И. А., Лобакова Е. С. Загрязнение водной среды микропластиком: воздействие на биологические объекты, очистка // МГУ им. М. В. Ломоносова; Росприроднадзор по ЦФО. – 2019. – № 2. – С. 54–57.
13. Шендеров Б.А. Микробиота кожных покровов человека: структура и функции // Активное долголетие. – 2014. – № 7. – С. 62–69.
14. Экоотоксикологическая оценка влияния полиэтилена и полистирола на отдельных представителей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.dissercat.com/content/ekotoksikologicheskaya-otsenka-vliyaniya-polietilena-i-polistirola-na-otdelnykh-predstavitel?utm> (дата обращения: 03.08.2025).
15. ACS Publications. «Effect of microplastics ...» [Электронный ресурс – статья]. – Режим доступа: <https://pubs.acs.org/doi/10.1021/acs.est.4c06645> (дата обращения: 15.10.2025).
16. Allen H. B., Vaze N. D., Choi C., Hailu T., Tulbert B. H., Cusack C. A., Joshi S. G. The presence and impact of biofilm-producing staphylococci in atopic dermatitis // *JAMA Dermatol.* – 2014. – Vol. 150, № 3. – P. 260–265.
17. Biotech.Millab – описание питательных сред [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biotech.millab.ru/catalog/pitatelnye-sredy-i-kontrolnye-shtammy/mikrobiologicheskie-sredy/suhie-pitatelnye-sredy/pitatelnaya-sreda->

chapeka-doksa-modifitsirovannaya-czapek-dox-liquid-medium-modified-
/#:~:text=... (дата обращения: 13.10.2025).

18. Charlson E. S., Diamond J. M., Bittinger K., Fitzgerald A. S., Yadav A., Haas A. R., Bushman F. D., Collman R. G. Lung-enriched organisms and aberrant bacterial and fungal respiratory microbiota after lung transplant // *Am J Respir Crit Care Med*. – 2012. – Vol. 186, № 6. – P. 536–545. DOI: 10.1164/rccm.201204-0693OC.

19. Chewing the Fat with Microbes: Lipid Crosstalk in the Gut [Электронный ресурс – статья]. – Режим доступа: <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC8840455/#:~:text=...> (дата обращения: 25.09.2025).

20. Choi Y. J., Kim J. E., Lee S. J., Gong J. E., Jin Y. J., Seo S. и др. Inflammatory response in the mid colon of ICR mice treated with polystyrene microplastics for two weeks // *Laboratory Animal Research*. – 2021. Т. 37, № 1, статья 31.

21. Dermatology.ru. Структура и функция микробиома кожи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.dermatology.ru/translation/struktura-i-funktsiya-mikrobioma-kozhi?ysclid=m5ngb2qaxt286803355&utm> (дата обращения: 29.06.2025).

22. Knife.media. Микропластик побеждает? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://knife.media/microplastics-win/?utm> (дата обращения: 29.06.2025).

23. Kong H. H., Oh J., Deming C., Conlan S., Grice E. A., Beatson M. A., Nomicos E., Polley E. C., Komarow H. D., Mullikin J., Thomas J., Blakesley R., Young A., Chu G., Ramsahoye C., Lovett S., Han J., Legaspi R., Sison C., Montemayor C., Gregory M., Hargrove A., Johnson T., Riebow N., Schmidt B., Novotny B., Gupta J., Benjamin B., Brooks S., Coleman H., Ho S. L., Schandler K., Stantripop M., Maduro Q., Bouffard G., Dekhtyar M., Guan X., Masiello C., Maskeri B., McDowell J., Park M., Vemulapalli M., Murray P. R., Turner M. L., Segre J. A. Temporal shifts in the skin microbiome associated with disease flares and treatment in children with atopic dermatitis // *Genome Res*. – 2012. – Vol. 22, № 5. – P. 850–859. DOI: 10.1101/gr.131029.111.

24. Petritest.ru – статья по микробиологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://petritest.ru/sprav/labinskaya-obshchaya-i-sanitarnaya-mikrobiologiya/8-1-tekhnika-poseva-i-vydeleniya-chistykh-kultur-mikroorganizmov> (дата обращения: 13.10.2025).

25. Rajilić-Stojanović M., Biagi E., Heilig H. G. H. J., Kajander K., Kekkonen R. A., Tims S., de Vos W. M. Global and deep molecular analysis of microbiota signatures in fecal samples from patients with irritable bowel syndrome // *Gastroenterology*. – 2011. – Vol. 141, № 5. – P. 1792–1801. DOI: 10.1053/j.gastro.2011.07.043.

26. Rawle D. J., Dumenil T., Tang B., Bishop C. R., Yan K., Le T. T. et al. Microplastic consumption induces inflammatory signatures in the colon and prolongs a viral arthritis // *Sci Total Environ*. – 2022. – Vol. 809. – Article 152212.

27. Strauss J., Kaplan G., Beck P., Rioux K., Panaccione R. Invasive potential of gut mucosa-derived *Fusobacterium nucleatum* positively correlates with IBD status of the host // *Inflamm Bowel Dis.* – 2011. – Vol. 17, № 9. – P. 1971–1979.

28. Williams M. R., Gallo R. L. The role of the skin microbiome in atopic dermatitis // *Curr Allergy Asthma Rep.* – 2015. – Vol. 15, № 11. – P. 65.

Автор: Жилкина Татьяна, уч-ся 7 класса муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» п. Михайловка (МКОУ СОШ №1 п. Михайловка).

Руководитель: Веретенина Галина Георгиевна, учитель географии МКОУ СОШ №1 п. Михайловка
e-mail: malceva_30@mail.ru

ИСТОК РЕКА ИРЕТКА: ФИЗИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ОБЗОР

Чем знаменита Иреть?
А, собственно, водою –
Холодною, крутою,
Прозрачною, живою

I. Введение

Наш Черемховский район - это очень красивый край. Здесь чередуются лесостепные ландшафты с таёжными, реками с часто заболоченными поймами с незамерзающими болотами, а равнины сменяются предгорьями и горными хребтами Саян.

Реки, протекающие по территории района, принадлежат бассейну р. Белой, а значит и Ангары. Реки красивые, полноводные, верховья большинства из них имеют горное течение, но выйдя на Иркутско – Тулунскую равнину принимают равнинное течение. Названия рек удивительные: Большая Белая, Малая Белая, Иретка, Илотка, Большая Иреть, Малая Иреть, Голуметь, Онот, Урик [II,3. с. 7] [III,2].

Объектом нашего исследования является совсем маленькая по протяженности, чуть больше одного километра река Иретка, которая не замерзает круглый год даже при температуре -35° [IV,3] и в её русле на протяжении примерно 500 метров от истока наблюдается массовый выход подземных ключей (приложение 4А и 4Б).

К истоку реки, я самостоятельно с родителями совершила две поездки в апреле и июле 2025 года, это от п. Михайловка чуть более 100 км.. 26 сентября 2025 г., с целью проведения гидрологических измерений на р. Иретке выезжала вся наша краеведческая группа «Исследователь». Работа по гидрологии включала наблюдение за местностью и гидрологические замеры у истока и в местечке «Засолка» на расстоянии 500м от истока. Поездка была интересной, полезной и очень приятной для нас, краеведов.

Актуальность исследования связана с желанием охарактеризовать исток реки, выяснить причины его образования и выхода подземных ключей в её русле (верхнем течении). Мы отмечаем, что р. Иретка вытекает из водоносного горизонта рекой и затем принимает еще четыре притока на расстоянии 500м, таких же сильных и наполненных водой (приложения 1А и 1Б).

Проведение исследования только одной точки – истока реки не поможет раскрыть актуальность работы и поэтому предметом исследования являются исток р. Иретки и ее верхнее течение на расстоянии 500 м. до местечка «Засолка»

Цель: составить физико – географическую характеристику истока р. Иретки, указав геологические, гидрологические факторы, объясняющие причины образования истока реки и выхода в её русле подземных ключей.

Задачи:

1. составить физико – географическое описание местности от истока реки Иретки протяжении 500метров;
2. провести гидрологические исследования на исследуемом участки русла реки;
3. назвать геологические и гидрологические факторы, повлиявшие на образование истока и ключей на исследуемом участки реки.

Для реализации поставленной цели мы использовали книгу Суходолова А.П., Скворцова А.М. «Черемховский район», раздел «Географические характеристики» для составления физико – географической характеристики истока р. Иретки и её верхнего течения. Статья по гидрогеологии «Влияние геологического строения на формирование подземных вод» [III,1], помогла нам узнать о влиянии геологических структур на движение подземных вод, пористости и проницаемости горных пород [III.1]. Большую информацию при составлении физико–географической характеристики мы получили, беседа с нашими информаторами: Распутиной А.Н., Кочневой Г.Н., Антипиной Л.А.

II. Описание исследования

II.1 Методы исследования

Для того чтобы составить физико-географическую характеристику исследуемой местности, а это исток реки Иретки и ее верхнее течение до местечка «Засолка» мы использовали следующие методы:

1. Первый метод — это наблюдение. Данный метод является самым важным при составлении физико - географического описания местности.

2. Второй метод — метод измерений. Этот метод мы использовали для определения глубины, ширины, температуры, скорости течения у истока р. Иретки и в местечке «Засолка»

3. Третьей метод — это математический. Данный метод исследования использовали для определения расход воды у истока реки в местечке «Засолка».

4. Четвертый метод — метод анализа, с его помощью мы изучили особенности местности и научные статьи, раскрывающие причины выхода ключей в верхнем течении русла реки и образования истока.

II.2 Физико – географическое описание истока и верхнего течения реки Иретки

Географическое положение местности, где находится исток реки Иретки, связано с положением данной территории на юге Среднесибирского плоскогорья, Иркутско - Тулунской равнине в северо – северо-западной части Черемховского района. Расстояние от г. Черемхово до истока более 85 км. С точки зрения тектоники река Иретка, включая исток, находится в зоне краевого прогиба, что является границей докембрийской складчатости и сибирской платформы.

Рельеф территории – это холмистая равнина, высотой около 500 м. над уровнем моря, образованная наносами реки Белой [III,2], где явно выражен террасовый рельеф [II,3 с.6]. Иретка течет в направлении с юго-запада на северо-восток, из этого можно сделать вывод, что местность имеет наклон на северо - восток. Левый берег реки пологий, её пойма приблизительно 6-10 метров шириной. В местечке «Засолка» она имеет ширину до 40 метров, поэтому здесь построена беседка, стол со скамейками, оборудовано кострище для отдыхающих. Правый берег более крутой и не имеет ярко выраженной поймы (приложение 4А и 4В). При прохождении 500 метрового маршрута от местечка «Засолка» до истока визуально мы не заметили повышения местности, а заболоченность поймы реально ощутили. Терраса на левом берегу имеет обнажение, где хорошо видно, что местность сложена песчано - глинистыми отложениями. Это подтверждение мы нашли в книге А.П. Суходолова и А.М. Скворцова [II,3 с.6]. Почвы, покрывающие песчано – глинистые отложения обладают коричнево – черным цветом, горизонт небольшой 10 – 12 см. Проанализировав карту «Почвы» [II,1с.27] атласа Иркутской области установили, что называются они подзолистыми.

Климат исследуемой территории резко – континентальный. Годовая амплитуда температур составляет по средним температурам 39⁰. Средняя температура зимой в январе -21⁰, а летом в июле +18⁰. Среднее годовое количество осадков 700 мм [I,1]. По архивным данным музея школы д. Верхняя Ирень температура зимой может опускаться до -40⁰ [I,1].

Растительный мир нас порастил своей осенней красотой и разнообразием. Чтобы составить описание мы пользовались консультацией О.А. Антипиной [IV,1], Г.Н. Кочневой [IV,2]. Нашим помощником был атлас – определитель «От земли до неба» Плешакова А.А. [II,2 с.].

Растительный мир начинается в реке Иретке и представлен нитчатыми водорослями. Эти водоросли длинные, тонкие, образуют густые заросли и обитают в стоячих и медленно текущих водах. Следующий ярус – это пойменная подстилка, она показана листовным опадом, мхами: кукушкиным льном и сфагнумом. Травы, ягоды хорошо выражены. Типичными представителями являются очагами растущий брусничник, тимофеевка луговая, папоротник – щитовник. На террасе произрастают береза и хвойный сосновый лес. Исток реки находится в слегка заболоченной местности, но и там произрастает сосна. Такие леса мы называем редколесьем.

По словам А.Н. Распутиной [IV,3] в этих местах водится ондатра, выдра, а последние годы появились бобры. Рыбы в реке было очень много – это хариус, щука, «а под корягой стоял налим»[III,3]. В настоящее время количество рыбы резко сократилось. Причиной является электроудочек.

Природа этих мест красивая и располагает человека на отдых.

II.3 Гидрологическое описание истока Иретки

Для написания данной главы мы использовали наши гидрологические замеры, анализ воды Иретки, сделанный 04.04 2025 года в лаборатории экологического мониторинга природных и техногенных вод ФГБОУ ВО ИРНИТУ.

Предметом наших замеров были: ширина, глубина, скорость течения реки Иретки и температура воды. Мы высчитывали расход воды, определяли цвет, мутность, прозрачность, а также запах воды.

Температуру воды мы замеряли три раза: 1 марта, 12 июля и 26 сентября 2025 года, стараясь измерять как можно ближе к истоку. Результаты гидрологических исследований мы приводим в графике, в котором видно, что температура воды практически не меняется (приложение 3).

Исток реки Иретки выглядит мощно и красиво особенно осенью: трава, мох, слегка прикрывают его, мощно вытекающий бурным потоком из грунтовых вод с большой скоростью. Подходишь и слышно, как бушует вода (приложение 1А и 1Б)

Вода выходит со скоростью 0,3 м/с, кажется, что она могла течь быстрее, но на её пути встречаются коряги и они слегка задерживают поток воды. Глубину реки замеряли по центру русла, поэтому расход воды по формуле $Q = K * W * V_{\text{пов.}}$, где Q – расход воды, м³/с; K – коэффициент, принимаемый равным 0,85; $V_{\text{пов.}}$ – поверхностная скорость течения воды, м/с; w – площадь водного сечения, м², которая определяется по формуле $W = 2/3 B H_{\text{макс}}$. Здесь B – ширина реки, м; $H_{\text{макс}}$ – максимальная глубина в данном створе, м. Он получился следующим: 0, 11 м³/с на истоке и 1,1 м³/с в 500 м от истока (приложение 2).

Ширина стока в среднем 2 м 20 см. Ширину в 500 м. от истока мы измеряли 2 раза. В первый раз ширину определяли методом графических засечек на планшете. Для этого на противоположном берегу выбирают ориентир С. Из точки стояния В параллельно берегу прокладывается базисная линия АВ. На планшете строится треугольник, у которого сторона АВ, противоположная углу С, откладывается в масштабе. Затем из точек А и В, делаются прямые

засечки на ориентир С. Проложенные прямые АС и CD пересекаются в точке А. Таким образом, на планшете в выбранном масштабе мы получим ширину реки DC. Во второй раз мы определяли ширину с помощью двух точек на противоположном берегу, вытянув руки, в которых зажата травинка, визуальнo закрыли промежуток между двумя точками, обязательно закрывая один глаз. После этого, сложили травинку пополам, отходили от берега так, чтобы травинка снова закрыла пропуск между двумя точками. Затем измерили ширину пропуска между точками своего стояние. Разница между измерениями была в 10 м. Мы решили вычислить среднее арифметическое для более точного результата, вышло примерно 46 м.

Ребята с краеведческой группы «Исследователь» определяли цвет, мутность, прозрачность и запах воды. Определяя цвет, мы проводили следующий опыт: заполняли пробирку водой до высоты 10-12см, устанавливали пробирку на фоне белого листа и при достаточном дневном свете определяли цветность воды. В результате выяснили, что вода имеет натуральный природный цвет. Лабораторный анализ так же подтверждает незначительную естественную окраску [1,2].

Для определения мутности также проводили эксперимент, но различие лишь в том, что оттенок воды определяли на черном фоне. Ребята выяснили, что вода на всем исследуемом участке была прозрачная. По данным лаборатории [1,2] она составляет 0,630 – это в 4 раза ниже ПДК 2,6. для питьевой воды.

При определении запаха колбу 250 мл заполняли водой на 1/3 и закрывали пробкой, взбалтывали, откупоривали пробку и сразу вдыхали воздух, определяя запах и его интенсивность. В результате выяснилось, что вода не имеет другого запаха, кроме запаха воды. Мы поняли, что течет кристально-чистая вода.

В беседе с А.Н. Распутиной [IV.2] выяснили, что жители деревень Верхняя Иреть, Илот, Мандагай берут воду в реках Иретка и Большая Иреть не только для хозяйственных нужд, но и для питья. Алена Николаевна отмечала, что вода мягкая, это подтверждают анализы. Жесткость равна 2,8, в питьевой воде предельно допустимая концентрация (далее ПДК) может быть 7, это в 2,5 раза меньше.

Мы решили, что важно сравнить гидрологические показания через 500 м. На этом участке река ещё принимает четыре сильно выраженных выхода грунтовых вод. Особенно большим является тот, что ближе к месту стоянки «Засолка». Следует отметить, что через 500 метров река меняется полностью, она становится широкой, тихо и плавно текущей, глубина с истоком увеличилась в два раза. В этом месте наблюдается выходы подземных источников, вокруг них образовались белые пески. Они работают периодически, от 15 до 30 минут, создавая ощущение того что они кипят (приложение 4Г).

Именно в этом месте местные жители углубляли дно реки до 1 м. и чуть больше и спускали бочки с огурцами, помидорами на хранение осенью, а зимой или весной доставали эти деликатесы и подавали на домашний стол и даже продавали на рынке в г. Черемхово.

Когда проезжали селение Мандагай мы увидели, что река Иретка имеет равнинное течение. Ширина русла сузилась, но река была очень хорошо

наполнена водой. Этот фактор и плюс, что река не замерзает круглый год использовали для проектирования и строительства Полежаевской ГЭС в 50-е годы 20 столетия. Для создания падения реки было решено прорыть 700 м нового русла, углубляя его. Так было создано падение в 4 метра. Температура воды по замерам у ГЭС такая же, как и у истока, даже спустя 2,5 км.

Река Иретка - красивая, полноводная, с чистой водой и удивительными природными достопримечательностями.

II.4 Факторы, объясняющие его образование истока реки Иретка

Мы уже отмечали, что исток реки – это река, вытекающая из водоносного горизонта подземных вод. Как образуются данные водотоки? Для решения этой задачи нами были проанализированы карты атласа [II,2], статья «Влияние геологического строения на формирование подземных вод» [III,1], раздел «Геология» в главе «Географические характеристики» сборника «Черемховский район» [II,3].

Исследуемая территория находится в области краевого прогиба, где проходит зона крупного разлома земной коры [II,1 с.20]. Данная территория сложена не только песчано – глинистыми отложениями, но и алевролитами. Алевролиты – это твёрдая осадочная горная порода, которая состоит из кварца, частичек полевых шпатов, глинистых минералов.

Горные породы обладают разной степенью проницаемости. Пески – водопроницаемая горная порода. Глины и алевролиты – водонепроницаемые горные породы [II,1с.19]. В алевролитах водопроницаемость связана с тектоническими процессами, в результате появляется трещиноватость. Густота трещин влияет на площадь, где происходит фильтрация воды, а это сказывается на формирование водоносных горизонтов.

Водные потоки в области разломов – восходящие. Таким образом, геологические структуры (складки, трещины, разломы) способствуют движению подземных вод. На скорость и направление движения подземных вод влияет угол наклона слоев горных пород, поэтому они с определенной скоростью, как журчат весенние ручьи, вытекают из водоносного горизонта.

Образование ключей также связано с поступлением воды в водоносные слои, её накоплением и движением к выходу на поверхность (мы писали, что они работают периодически)

Думаем, что именно эти указанные гидрогеологические факторы способствуют образованию такого удивительного истока, в виде реки выходящего из водоносного горизонта.

III. Выводы

Наша работа над данной темой принесла нам много положительных эмоций и знаний о родном крае. Поездки, экскурсии, применение навыков проведения гидрологических замеров, совмещения карт физической, тектонической и геологической Иркутской области, анализом научных статей гидрогеологического направления помогли решить поставленную цель.

План исследования, выбранные методы позволили составить физико – географическую характеристику истока р. Иретки и её верхнего течения, установить гидрогеологические причины образования водотока в районе истока и на 500 м. участке её течения, также выходом колючей в русле реки.

Природная технология образования водотока в истоке реки способствует формированию экологически чистой воды.

Задачи выполнены, цель достигнута.

IV. Список источников и использованной литературы:

I. Архив:

1. Архив школьного музея д. Верхняя Иреть. Данные температурного режима воздуха за 2023 год
2. Архив школьного музея д. Верхняя Иреть. Материалы лаборатории экологического мониторинга природных и технических сред ФГБОУ ВО «ИРНИТУ» Протоколы лабораторных испытаний воды р. Иретки.

II. Монографии, учебные и методические пособия:

1. Географический атлас «Иркутск и Иркутская область», 2-е издание, обновленное и дополненное. ФГУП «ВостСиб АГП», 2010 г.
2. Плешаков А.А. От земли до неба: атлас – определитель: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений /А.А. Плешаков – 13-е изд. - М.: Просвещение, 2012. – 222с.
3. Суходолов А.П., Скворцов А.М. Черемховский район. – Иркутск: Издание ОАО «Иркутская областная типография №1», 2002. – 180с.

III. Интернет – документы:

1. Влияние геологического строения на формирование подземных вод // Комплексная геологическая экспедиция Центральных районов: гидрогеология: интернет – журн. 12 апреля 2025 - <https://kgcr.ru/articles/gidrogeologiya/vliyanie-geologicheskogo-stroeniya-na-formirovanie-podzemnykh-vod/>
2. Геогностическая карта местностей Иркутского, Верхнеленского, Балаганского округов, исследованных А. Чекановским. <https://maps.southklad.ru/forum/viewtopic.php?t=201&ysclid=mh3hvmzvaz283136266>

IV. Информаторы:

1. Антипина Л.А., учитель биологии МКОУ СОШ №1 п. Михайловка
2. Кочнева Г.Н., учитель географии, биологии, краевед МКОУ СОШ с. Тунгуска.
3. Распутина А.Н., учитель географии, истории, краевед МКОУ СОШ с. Голуметь.

IV. Приложение

Приложение 1

	Глубина (средняя)	Ширина	Скорость течения реки	Расход воды (в ср.)	Цветность воды	Мутность и прозрачность воды	Запах воды	Температура воды
На истоке	30 см	2,2 м	0,3 м/с	0,11 м³/с	Отсутствует	Мутность отсутствует	Отсутствует 0 баллов	1,7 С°
500 метров от истока (засолка)	60 см	46 м	0,1 м/с	2,3 м³/с	Отсутствует	Мутность отсутствует	Отсутствует 0 баллов	1,5 С°



А. Исток р. Иретки. Гравилат речной, папоротник щитовник, лиственной опад, мертвая ткань нитчатых водорослей, злаковые растения закрывают исток реки.



Б. Исток р. Иретки.

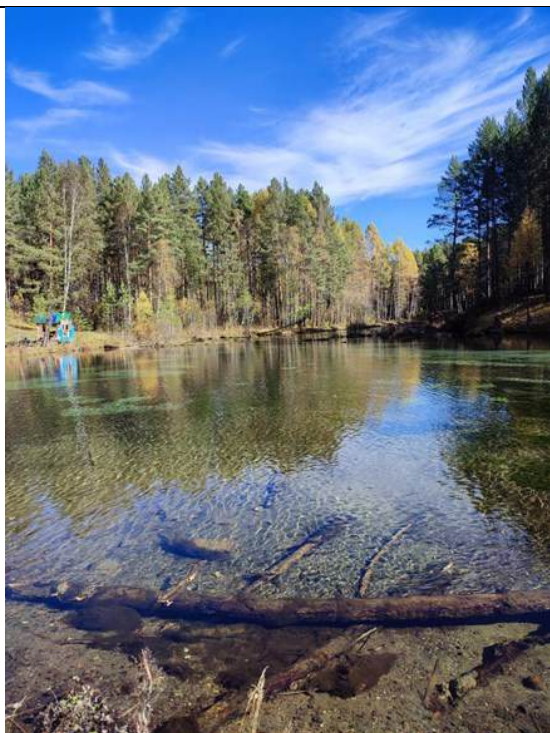
Приложение 2

Результаты гидрологических замеров 26.09. 2025 г.



Приложение 3

Приложение 4



Правый берег реки Иретки, на левом синем цветом беседка в местечке «Засолка»

А.



Б. Русло реки Иретки в 100 м. от истока



В. Река Иретка у местечка «Засолка». Белые пески – места выхода подземных ключей



Г. Русло р. Иретки. Примерно 300 м. от истока, выходы подземных ключей.

Автор: Захаревич Татьяна Максимовна, уч-ся 9 класса МОУ Ухтуйская СОШ Зиминского района Иркутской области

Руководитель: Помогаева Ксения Юрьевна, учитель истории первой квалификационной категории МОУ Ухтуйская СОШ Зиминского района Иркутской области
e-mail: Ksenia-pomogaeva@mail.ru

355 ЛЕТ. ИСТОРИЯ СЕЛА УХТУЙ

Теория заселения Зиминского района утверждает, что до прихода русских здесь жили или кочевали эвенки, буряты. Они дали название крупным рекам и отдалённым местам. Село Ухтуй – самое старинное в Зиминском районе. Основано в 1670 году. В 2025 году Ухтую исполнилось 355 лет. С его именем связано событие Гражданской войны, так называемый «Ухтуйский бой». В советское время в Ухтуе находилась контора знаменитого на всю страну совхоза «Глинкинский». В огороде одного из домов на улице Депутатской в 1983 году снимался один из эпизодов фильма Евгения Евтушенко «Детский сад».

Актуальность данной темы обусловлена тем, что в 2025 году Ухтую исполнилось 355 лет.

Гипотеза: Если систематизировать и обобщить всю информацию архивных и краеведческих источников, а также воспоминания старожилов, село Ухтуй Зиминского района будет иметь свою историю.

Цель исследования: изучить историю села на протяжении 355 лет.

Задачи:

1. Изучить архивные материалы;
2. Систематизировать краеведческие материалы;
3. Записать воспоминания жителей села;
4. Составить историю села Ухтуй по годам.

Методы исследования: изучение и анализ краеведческой литературы и других информационных источников, интервьюирование, анализ, сравнение и обобщение и систематизация, описание.

Объект исследования: село Ухтуй.

Предмет исследования: развитие села Ухтуй на протяжении 355 лет.

Научно-практическая значимость работы: результаты данного исследования могут быть использованы на урочных и внеурочных занятиях по изучению истории Малой Родины, жители села смогут познакомиться с историей родного села.

Глава 1 Ухтуй во второй половине XVII - середине XX века

1.1 История возникновения села и его названия

Почему же наше село называли Ухтуй? Первая версия о названии села была напечатана в газете «Приокская правда» от 04 сентября 1975 года учителем Ухтуйской школы Ануфреевым. По его мнению, название села произошло по названию места. Что увидели первые люди, придя в то место, на эти места? Конечно, реку и красную гору. Им она показалась, светло-каштановой, рыжеватой или рябой, а по-бурятски это звучит «Ухаа». «Тай» - это бурятский суффикс прилагательного. Таким образом, название этого места буряты произносили Ухаатай. Русско-бурятский суффикс «Тай» стали произносить как «Туй» и после длительного времени название «Ухатай» превратилось в название «Ухтуй». А речку и село стали называть по названию местности.

Вторая версия названия Ухтуй, со слов старожила Селезнева Данилы Ефремовича, прожившего 101 год и его двоюродной сестры Селезнёвой Татьяной Петровны (По мужу Житарёвой), что название села произошло от сложения двух слов: «Ух» - изгиб реки и «Туй» - приток реки Ока.» Первое поселение бурят проживало около современного моста, где речка Ухтуйка впадает в р. Ока. В 1670 году было большое наводнение, и все жители того поселения переселились на более высокое и сухое место. «Ух, как Туй разлился», - сказал бурят. С тех пор деревня стала называться Ухтуй, а приток-Ухтуйка.

1.2. Ухтуй в годы Гражданской войны

Гражданская война в России – это грандиозная национальная трагедия, кровопролитная вооружённая борьба за власть между различными слоями общества. 2 марта 1917 года в Зиме были получены достоверные сообщения о свержении самодержавия в Петрограде. 25 октября 1917 года Иркутск получил телеграфное сообщение о победе вооруженного восстания в Петрограде. После падения советской власти в Сибири образовалось Сибирское правительство. 18 ноября 1918 года А.В. Колчак произвёл переворот и установил военную диктатуру, объявив себя верховным правителем Сибирского государства.

На Песочной горе у села Ухтуй 30 января 1920 года произошло сражение. Лучшие солдаты генерала Каппеля сошлись с вооруженным пролетариатом Иркутской губернии. Возглавлял красногвардейцев капитан Нестеров, который за две недели до грозной битвы арестовал Колчака и готов был отразить удар идущих ему на помощь белогвардейцев. Бой партизан с каппелевцами. Чехи, нарушил нейтралитет, бросили в тыл и на левый фланг свою кавалерию, вступив в бой на стороне каппелевцев. После 5-ти часового боя, зажатые с двух сторон, красные части отступили, а партизаны были частично перебиты и около двухсот взято в плен. В начале февраля 1920 года колчаковцы оставили Зиму, чехи эвакуировались. 6 февраля 1920 года части Красной Армии заняли станцию. Тот бой вошёл в историю под названием «Ухтуйский».

О том событии нами было записано воспоминание Минеевой (Шиверской) Марии Михайловны (4.08.1900-1977г.), уроженки села Ухтуй. «В 1920-е годы мы жили единолично. Были заимки где держали скот, были амбары с зерном. В Кимильтее была заимка Минеевых, это ещё деда. Когда шли каппелевцы, дядя Данил (это брат моего мужа) был в городе Зиме. Однажды сообщил, что армия Колчака не далеко от Ухтуя. Давайте собирать детей, мою маму и тётю Таню

прятать на заимке. А мой отец в то время уезжал в Большой Кошелах за сеном, дома его не было. Ночью приезжали два верховых, интересовались, был ли кто из Красной или Белой армии. Мы сказали, «что вы первые» они у нас попросили хлеба». В сенях было не большое окошечко, мы им дали калачей и они уехали.»

1.3. Ухтуй в 1920-1930-е гг.

14 февраля 1923 года связи с ликвидацией Зиминской волости и Иркутской губернии образуется Зиминский район Сибирского края. Укрепление колхозов в Зиминском районе способствовало созданию Старо-Зиминской МТС. На территории сельского Совета села Ухтуй появились колхозы «Перелом» и «Ново-Чиркино».

В 1922 году начали возникать пионерские организации, объединившие подростков (пионерия). Первая пионерская организация начала свою работу в Ухтуйской школе с 1927 года.

1.4. Вклад жителей в победу в Великой Отечественной войне

В 1941 году Мирный труд был прерван Великой Отечественной войной. Война изменила всё: судьбы, семьи, весь уклад жизни населения. Зиминским райвоенкоматом из Ухтуя на фронт было призвано 200 человек. После войны – вернулось 80 человек.

Вся тыловая работа легла на плечи женщин, стариков и подростков. Сельское хозяйство лишилось специалистов, механизаторов, опытных руководителей. Вывозку сена, соломы, картофеля и дров зачастую производили на коровах. На полях собирали колоски и старый картофель. Жители перечисляли деньги для производства танков.

День Победы встречали в Ухтуе с радостью и тревогой. Из 200 ушедших на фронт мужчин вернулось только 80 человек. Мира Дмитриевна Кабанцева вспоминает тот день так: «В школе установили радио тарелку, народу собралось весь Ухтуй, от старого до малого. И вот голос Левитана, «Говорит Москва!» что наши войска разгромили фашистов. Германии конец. Победа за нами! Все закричали «Ура!» крики, рёв, плач, кто плакал от радости, кто от горя. Слёзы лились рекой. Люди обнимались, целовались. Страшно нам детворе было смотреть, потому что мы ещё не осознавали всего этого».

24 июня 1945 года в Москве на Красной площади состоялся Парад Победы. В парадном строю первого Украинского фронта в шеренге саперов был житель Ухтуя Гришунов Петр Филиппович.

2. Ухтуй во второй половине XX века- начало XXI века

2.1. Село Ухтуй во второй половине XX века

После освобождения Родины от советских людей требовался ещё один подвиг – предстояло восстановить разрушенные города и села, возродить промышленность и сельское хозяйство, железные дороги и средства связи, построить новые больницы, школы, библиотеки. В 1954 году началось освоение целины.

Анализ краеведческой литературы позволил определить дату начала строительства птицефабрики в Зиминском районе и понять, почему строительство началось в селе Ухтуй. В 1961 году областным управлением сельского хозяйства было решено строить Зиминскую птицефабрику на базе

птицефабрики совхоза «Зиминский». Была рассчитана на 40 тысяч кур несушек. Но в связи с тем, что рядом не было источника тепла, было выбрано новое место строительства – в селе Ухтуй рядом с заводом ЖБИ. (сегодня СПК «Окинский»).

В 1965 году произошёл запуск птицефабрики и в реестре сельскохозяйственных предприятий Иркутской области появился новый субъект - Зиминская птицефабрика. В 1997 году предприятию присвоен статус сельскохозяйственный производственный кооператив «Окинский».

В 1963 году на территории Ухтуйского сельского Совета был расположен совхоз «Глинкинский». Численность работников в то время превышала тысячу человек. Совхоз имел 11 ферм КРС, шесть МТФ, три свиноводческих фермы и одну овцеводческую.

Мира Дмитриевна Кабанцева вспоминает, что объехать все отделения специалистам недели не хватало, и порядка не было. Через два года его разукрупнили, назвали «Глинкинский» с центральной усадьбой в Ухтуе. Возглавил его Анатолий Дмитриевич Фролов. К 1976 году совхоз «Глинкинский» - самое крупное в районе хозяйство.

6 ноября 1970 года в селе Ухтуй состоялось торжественное открытие памятника воинам – землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны. Увековечено 120 фамилий на мемориальной доске. Организатором установки памятника был совхоз «Глинкинский» с Ухтуйским сельским Советом.

Строил памятник Юшков Владимир. Митинг открыл председатель Ухтуйского с/совета Г.М. Селезнев. Право разрезать ленточку и снять покрывало с памятника было предоставлено Антипиной Дарье Ивановне, потерявшей на фронте 2 сыновей. Выступил ветеран Великой Отечественной войны, кавалер нескольких орденов и медалей, Петр Филиппович Гришунов. Пионеры прочли стихи.

Заключение

Село Ухтуй – самое старинное в Зиминском районе. Основано в 1670 году. Как и всей стране, нашему селу пришлось пережить разные времена. С его именем связано событие Гражданской войны, так называемый «Ухтуйский бой», который произошёл на песочной горе у села 30 января 1920 года. Сохранились воспоминания жителей села о тех днях.

Трудной была жизнь после разрушительных событий 1920-х годов: низкие урожаи, поля запущенные, сеяли, убирали в ручную. Выход тогда видели в укрупнении хозяйств. В советское время в период коллективизации, многие единоличные хозяйства стали объединяться в колхозы. В селе Ухтуй находилась контора знаменитого на всю страну совхоза «Глинкинский».

В 1941 году Мирный труд был прерван Великой Отечественной войной. Дети и учителя школы села Ухтуй в годы войны сами заготавливали себе дрова на зиму, собирали колоски, помогали колхозу «Перелом» убирать урожай, летом пололи картофель, корнеплоды, собирали посылки на фронт, на уроках труда шили кисеты, вышивали платочки, вязали носки, зарабатывали фронтовые трудовни. В подарок за хороший труд ребятам давали пряники, за хорошую учёбу – форму.

Анализ краеведческой литературы позволил определить дату начала строительства птицефабрики в Зиминском районе и понять, почему строительство началось в селе Ухтуй. В 1961 году областным управлением сельского хозяйства было решено строить Зиминскую птицефабрику на базе птицефабрики совхоза «Зиминский», которая находилась в заимке Зубакова Услонского сельского совета и была рассчитана на 40 тысяч кур несушек. Но в связи с тем, что рядом не было источника тепла, было выбрано новое место строительства – в селе Ухтуй рядом с заводом железобетонных изделий. (сегодня СПК «Окинский»).

В 1965 году произошёл запуск птицефабрики и в реестре сельскохозяйственных предприятий Иркутской области появился новый субъект - Зиминская птицефабрика. В 1997 году предприятию присвоен статус сельскохозяйственный производственный кооператив «Окинский».

В 2010 году у Ухтуя появился герб и флаг. Богатая история и традиции родного края сегодня запечатлены на гербе и флаге Ухтуйского МО, которые оно получило к своему 340-летию.

В ходе нашего исследования истории родного села узнала много фактов и событий. Нам удалось изучить архивные документы, газетные статьи, поработать с архивом местной администрации, записать воспоминания местных жителей об истории села. Интересно было узнать, чем занимались мои предки, жители Ухтуя, какой был их уклад жизни, как развивалось наше село в различные исторические эпохи.

Список источников

1. Архив города Зимы. Основание: фонд Р - 13, опись № 1, ед.хр.114, л.38.
2. Архив города Зимы. Основание: фонд Р - 13, опись № 1, ед.хр.48, л.143.
3. Журнал «Земля Иркутская» №1 1994г.
4. Зименков Н. «Его любое возвращенье...» // Приокская правда. – 3 сентября 1988. – С .1
5. Иванов Н.Т. Командир Зиминских партизан, Иркутск 2001
6. Светлана Лукина Зиминский район от А до Я, Иркутск, 2014
7. Бухаров А. А. Зиминская быль. Иркутск: Вост.-Сиб. кн. изд-во, 1993. - 256 с.
8. Личный архив Галины Земцовой
9. Личный архив Миры Кабанцевой.
10. Архив МОУ Ухтуйская СОШ
11. <http://uhtuy-adm.ru/>

Приложение

Ухтую – 355. Страницы истории
17 век
1631г.

Петр Бегетов с Атаманом Пертфильевым поставили на левом берегу Ангары деревянный острог (будущий Братск). Вскоре братским казаками началось освоение пойм реки Оки.

В начале 17 века началось активное проникновение русских вверх по Оке.

Село Ухтуй расположено на надпойменной террасе реки Ока, за которой простираются, как мы их сейчас называем, красные горы. По нашему мнению, название села напрямую связано с местом его расположения, горы на самом деле не красные, а светло-каштановые, рыжеватыми. По-бурятски это звучит как «ухаа». А «тай»-это суффикс в бурятском языке, то есть, название этого места буряты произносят как «ухаатай». Русские переселенцы суффикс «тай» стали произносить просто «туй», и после длительного периода времени название «ухаатай» превратилось в знакомое Ухтуй, речка и село стали называться так же, как и сама местность.

Вторая версия названия с. Ухтуй, со слов старожилы Селезнева Данилы Ефремовича, прожившего 101 года и его двоюродной сестры Селезнёвой Татьяной Петровны (По мужу Житарёвой), что название села произошло от сложения двух слов: «Ух»- изгиб реки и «Туй»- приток реки Ока.» Первое поселение бурят проживало около современного моста, где речка Ухтуйка впадает в р. Ока.

В 1670 году очень большое наводнение и все жители того поселения с берега р. Оки переселились на более высокое и сухое место.

«Ух, как Туй разлился», - сказал бурят. С тех пор деревня стала называться Ухтуй, а приток- Ухтуйка.

1735г.

Начали строить Сибирский канальный тракт. Построена часовня в с. Ухтуй. Казанская служба состоялась четвёртого ноября.

1878г.

Молодая крестьянка Медведева Авдотья Износимовна, взяв с собой своего маленького сына, Андрюшу отправилась в путь от деревни преодолев дорогу более 250 вёрст, чтобы вымолить у святого Иннокентия здоровья своему слабенькому болезненному сыну. Совершив паломничество в святое место, она всю долгую жизнь верила в чудодейственные чары нетленных мощей Иркутского Святителя. Журнал «Земля Иркутская» №1 1994г.

6.10.1897г.

Прибыл первый поезд в Зиму

1918 год.

В 1918 году на территории Зиминской волости, Тулунского округа Иркутской губернии с центром села Ухтуй образован Ухтуйский сельский совет рабочих, крестьянских и красноармейских депутатов. Сельский совет объединил шесть населенных пунктов: село Ухтуй, заимки Мордино и Беляева, участок Константиновск, улусы Норы – 1 и Норы – 2.

1920 год

2 марта 1917 года в Зиме были получены достоверные сообщения о свержении самодержавия в Петрограде. 25 октября 1917 года Иркутск получил телеграфное сообщение о победе вооруженного восстания в Петрограде. После

завоевания власти со всей остротой стало задачей закрепить достигнутое и подготовиться к будущим схваткам. С этой целью видные большевики выехали в города и рабочие поселки губернии. К.Н. Гершевич прибыл в Зиму. В 1918 году на территории *Зиминской* волости, Тулунского округа Иркутской губернии с центром села Ухтуй образован Ухтуйский сельский совет рабочих, крестьянских и красноармейских депутатов. Сельский совет объединил шесть населенных пунктов: село Ухтуй, заимки Мордино и Беляева, участок Константиновск, улусы Норы – 1 и Норы – 2.

После падения советской власти в Сибири образовалось Сибирское правительство в октябре 1918 года в поезде английского генерала Нокса прибыл в столицу Сибирского правительства адмирал А.В. Колчак. 18 ноября 1918 года А.В. Колчак произвёл переворот и установил военную диктатуру, объявив себя верховным правителем Сибирского государства.

На Песочной горе у села Ухтуй 30 января 1920 года произошло сражение. Лучшие солдаты генерала Каппеля сошлись с вооруженным пролетариатом Иркутской губернии. Возглавлял красногвардейцев капитан Нестеров, который за две недели до грозной битвы арестовал Колчака и готов был отразить удар идущих ему на помощь белогвардейцев. Бой партизан с каппелевцами. Чехи, нарушил нейтралитет, бросили в тыл и на левый фланг свою кавалерию, вступив в бой на стороне каппелевцев. После 5-ти часового боя, зажатые с двух сторон, красные части отступили, а партизаны были частично перебиты и около двухсот взято в плен. В начале февраля 1920 года колчаковцы оставили Зиму, чехи лихорадочно эвакуировались. 6 февраля 1920 года части Красной Армии заняли станцию. Тот бой вошёл в историю под названием «Ухтуйский».

После окончания гражданской войны жители села трудились мирно.

14.02.1923 год

В связи с ликвидацией Зиминской волости и Иркутской губернии образуется Зиминский район Сибирского края. В это же время начинается период коллективизации, и многие единоличные хозяйства стали объединяться в колхозы. Так на территории сельского Совета с. Ухтуй появились колхозы «Перелом» и «Ново-Чиркино».

1927 год

В 1922 году возникла пионерская организация, объединившая подростков (пионерия). Повсеместно создавались кружки и всевозможные объединения по интересам. В след за комсомолом и пионерией в младших классах школы возникли объединения младших школьников – октябрята. Пионерская организация начала свою работу в Ухтуйской школе с 1927 года.

Первые пионеры:

1. Селезнёв Павел Петров
2. Селезнев Иван Андреевич
3. Селезнёв Виктор Фёдорович
4. Медведев Андрей Илларионович
5. Медведев Иннокентий Егорович
6. Редченко Илья
7. Кучергина Елена

8. Медведева Елизавета
 9. Андреева Люба
 10. Андреева Александра
- 1.09.1929г.

В первые годы своего существования Ухтуйская начальная школа располагалась в двух кабинетах здания существующей средней школы и в ней работало 5 учителей, а обучалось около 60 учеников.

С ноября 1941 года школа являлась трёхкомплектной, с 1951 года школа стала двухкомплектной, а в 1966 году школа была реорганизована в основную 8-летнюю. К двум имеющимся кабинетам было пристроено ещё три. Когда школа стала основной 8летней в ней училось уже 227 учеников и трудилось 25 учителей.

С 1970 года она стала средней. Здание школы было достроено и располагалось в виде буквы «П», вход был перенесён, с другой стороны. В основном здании школы обучались учащиеся с 1 по 10 класс.

В 1970 году на территории был построен интернат. Интернат – это общежитие для учащихся при учебном заведении. Это деревянное двухэтажное здание и одноэтажное деревянное здание (в нём сегодня располагаются кабинеты начальной школы, спортивный зал и медицинский кабинет) в котором 5 дней в неделю жили, а учились в школе дети из Мордино, Нор, Подгорной, Волокитино, Писарево, Перевоза, Буринских дач, Чиркино, Глинок, Харайгуна и Мольты. Детей с данных территорий привозил в понедельник и увозили по домам в пятницу вечером школьный автобус.

22 апреля 1970 года состоялась закладка будущего города Саянска, самого молодого в Иркутской области. Событие было приурочено к 100-летию со дня рождения Владимира Ульянова (Ленина). Городом новый населённый пункт стал в 1985 году. Учащиеся из Харайгуна, Буринских дач, Мольты, Писарево перевелись в школы нового города Саянск и перестали учиться в Ухтуйской школе и проживать в интернате.

Двухэтажное здание интерната полностью было переделано под начальную школу. Учащиеся с первого по третий класс, а с 1988 года с первого по четвёртый класс учились в этом здании. Здание полностью являлось начальной школой с учебными классами, спортивным залом, музыкальным кабинетом, комнатами для пребывания детей в группе продлённого дня, гардеробом. В 1999 двухэтажное деревянное здание начальной школы (бывшего интерната) было полностью разобрано и перестало существовать на территории школы. Учащиеся начальной школы стали обучаться во втором одноэтажном здании бывшего интерната. Помещение библиотеки пришлось перенести в здание мастерской, а архив единственного школьного музея разместить в учебных кабинетах.

До 1970-х годов в Ухтуйской школе учились только дети с села Ухтуй и с соседних территорий, в которых не было школ или были только начальные школы. С 1970-х годов в школу стали поступать дети с города Зимы. Сегодня в Ухтуйской школе с 1 по 11 класс обучаются учащиеся из сел Ухтуй, Норы, Мордино, Подгорная, Чиркино, города Зимы и воинской части. Учебные

кабинеты и спортивный зал располагаются в этом же здании, достроенном полвека назад.

По ул. Совхозная была построена начальная школа.

Первые учителя:

1. Ольга Савельевна Горелова
2. Алексей Савельевич Горелов
3. Макаров Герасим Демьянович
4. Мария Леонтьевна Кулешенко

Руководил пионерской дружиной Егунов Анатолий. Обучались дети сёл: Ухтуй, Мордино, Норы.

Первый клуб и изба-читальня находились по улице Минеева (впоследствии клуб был перевезен на улицу Школьная, а изба-читальня была переведена в здание, где находился Ухтуйский сельский совет (в настоящее время дом А. Бухарова). Затем избу-читальню перевели там же на улицу Школьная (в настоящее время дом Третьяковых), а сельский совет на улицу Минеева (в настоящее время дом Золотаревых).

1930-е годы

В ноябре 1929 года в газете «Правда» вышла статья Сталина «Год великого перелома» об ускорении коллективизации. Предполагалось в основных хлебопроизводящих регионах начать сплошную (всеобщую) коллективизацию. Было ясно, что объединения крестьян в колхозы за несколько месяцев с помощью убеждения не удастся. Советское руководство собиралось осуществить этот «великий перелом» в жизни деревни силой.

Массовое строительство колхозов в районе началось с 1928 года, и уже к 1932 году общая часть посевов и скота была обобщена. В Ухтуе образовался колхоз «Перелом». В феврале 1930 года объединились колхозы «Комбайн» (Мордино) и «Перелом» (Ухтуй) — образовался колхоз «Перелом».

Название «Перелом» имело свою историю. На первом организационном собрании, в ходе бурной дискуссии, верх взяли зажиточные крестьяне и кулаки, сумевшие перетянуть на свою сторону и некоторую часть крестьян — бедняков. О результатах этого собрания стало известно Зиминскому району партии и райземотделу. Поэтому вскоре в Ухтуе было проведено второе собрание. На нём большинство крестьян проголосовало за создание колхоза. На этом же собрании ему дали меткое и ёмкое название «Перелом». Первым председателем колхоза «Перелом» был Шиверский Гаврила Михайлович. После него с 1933 года по 1943 год возглавил колхоз Медведев Василий Иванович.

Первый трактор «Фардзон» начал работать на колхозных полях в 1929 году. Первые трактористы:

1. Селезнев Алексей Иннокентьевич
2. Беляев Иван Васильевич
3. Лазной Константин Афанасьевич

1933г.

Под руководством Ольги Савельевны Гореловой начал работать в селе Ухтуй женский совет.

08.12.1936г.

Восточно-Сибирский край переименован в Восточно-Сибирскую область, а затем на основании Постановления ВЦИК СССР от 26.09.1937г область разделена на Иркутскую и Читинскую. Зиминский район вошёл в состав Иркутской области.

1938г.

Советско-японский конфликт в районе озера Хасан.

Озеро Хасан — небольшое пресное озеро, расположенное на юго-востоке Приморского края у границ с Китаем и Кореей, в районе которого в 1938 г. произошел военный конфликт между СССР и Японией.

В начале июля 1938 г. японское военное командование усилило гарнизон пограничных войск, располагавшийся западнее озера Хасан полевыми частями, которые сосредоточились на восточном берегу реки Тумень-Ула. В результате в районе Советской границы расположились три пехотные дивизии Квантунской армии, механизированная бригада, кавалерийский полк, пулеметные батальоны и около 70 самолетов.

Бой за сопку Заозёрную являлся составной частью вооружённого конфликта на участке государственной границы СССР у озера Хасан 29 июля — 11 августа 1938 г. на юге Приморского края, советские войска разгромили вторгшиеся на территорию СССР японские войска. Наш земляк, молодой красноармеец Александр Иванович Силич участвовал в освобождении от японских самурае сопки Заозерной и Безымянной. В одном бою ему удалось умело брошенной гранатой подавить огневую точку врага и этим способствовать более успешному разгрому группировки противника. За смелый поступок награжден медалью «За отвагу» о чём свидетельствует удостоверение участника Хасанских боёв 1938 года, выданного с правом ношения нагрудного значка, согласно президиума Верховного Совета Союза ССР от 5 июня 1939 года.

1939г.

07 января состоялась перепись населения. Ухтуйский сельский Совет рабочих, крестьянских и красноармейских депутатов стал называться: «Ухтуйский сельский Совет депутатов, трудящихся». Сельские Советы под руководством РКП(б) сыграли большую роль в преобразовании деревни. Они приобщили крестьян к коллективному труду. Это были годы становления основ социализма.

В Ухтуй начали ходить первые рейсовые автобусы.

1941-1945гг.

Мирный труд был прерван Великой Отечественной войной. О начале войны жители Зиминского района узнали поздно. В полуденный час 22 июня. По радио несколько раз передавали выступление Молотова, а в промежутках гремели военные марши, выступали известные всей стране люди.

Война изменила всё: судьбы, семьи, весь уклад жизни населения. Зиминским райвоенкоматом из Ухтуя на фронт было призвано 200 человек.

Перестала поступать техника, лошади в основном направлялись в армию. Вся тыловая работа легла на плечи женщин, стариков и подростков. поголовье скота снизилось. В запущенном состоянии оказалось зерновое хозяйство.

Однако, несмотря на трудности, люди не падали духом, а трудились не покладая рук. Работали не только за себя, но и за товарища, ушедшего на фронт. Не хватало людей. Сельское хозяйство лишилось специалистов, механизаторов, опытных руководителей. Вывозку сена, соломы, картофеля и дров зачастую производили на коровах. На полях собирали колоски и старый картофель. Жители перечисляли деньги для производства танков. Соболев Н.Ф. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 6 июня 1945 года был награжден медалью «За доблестный труд в ВОВ 1941-1945гг».

Школа стала 3-х комплектной в связи с сокращением учащихся. В школе не хватало бумаги, чернил, мела, не было света. Учащиеся писали соком свеклы, густым раствором марганцовки. Вместо тетрадей использовали книги старых изданий, газеты и грифельные доски. Дрова изготавливались самими учителями и детей. 11.1941г. Новосельцева Софья Дмитриевна проработала в своей родной школе с 1941г. по 1991г. учителем начальных классов.

День Победы встречали в Ухту с радостью и тревогой. Из 200 ушедших на фронт мужчин вернулось только 80 человек. Мира Дмитриевна Кабанцева вспоминает тот день так: «В школе установили радиотарелку, народу собралось весь Ухтуй, от старого до малого. И вот голос Левитана, «Говорит Москва!» что наши войска разгромили фашистов. Германии конец. Победа за нами! Все закричали «Ура!» крики, рёв, плач, кто плакал от радости, кто от горя. Слёзы лились рекой. Люди обнимались, целовались. Страшно нам детворе было смотреть, потому что мы ещё не осознавали всего этого».

24.06.1945г.

В Москве на Красной площади состоялся Парад Победы советских воинов в ознаменование Победы над фашистской Германией в ВОВ 1941-1945г.г. В парадном строю первого Украинского фронта в шеренге саперов был наш земляк – Гришунов Петр Филиппович.

1957 год

В 1950 году началось укрепление колхозов. В середине 50 годов начался поход советской молодежи за освоение целинных и залежных земель. Соболев Николай Федорович работал на целине «Бурятские степи», за что в соответствии с Указом Президиума Верховного Совета СССР награжден медалью за освоение целинных земель. Медаль вручена 15.06.1957 года.

С 30 августа по 6 ноября 1957г.

Около Ухтуя Строится деревянный мост через реку Ока.

1958г.

В Ухтуй был проведен электросвет.

1959г.

Ухтуйский сельский Совет упразднился, и его территория была передана Перевозскому сельскому Совету (решение Зиминского райисполкома № 35 от 28.02.1959г., Решение Иркутского облисполкома № 269 от мая 1959г.).

1961 год

Областным управлением сельского хозяйства было решено строить Зиминскую птицефабрику на базе птицефабрики совхоза «Зиминский», которая находилась в заимке Зубакова Услонского сельского совета и была рассчитана

на 40 тысяч кур несушек. Но в связи с тем, что рядом не было источника тепла, было выбрано новое место строительства – в селе Ухтуй рядом с заводом ЖБИ (сегодня СПК «Окинский»).

1963г.

На территории Ухтуйского сельского Совета расположен совхоз «Глинкинский», который был образован на основании «Постановления Совета Министров РСФСР от 4.03.1963 года №265. В 1963 году на территории Ухтуйского сельского Совета был расположен совхоз «Глинкинский». Численность работников в то время превышала тысячу человек. Совхоз имел 11 ферм КРС, шесть МТФ, три свиноводческих фермы и одну овцеводческую. Было выделено пять отделений с центром в селе Ухтуй. Первый директор совхоза – Фролов Александр Дмитриевич.

Построен магазин смешанных товаров по улице Набережная (сегодня улица Минеева), клуб по улице Школьная, столовая и общежитие совхоза «Глинкинский» по ул. Совхозная. Библиотека расположена была в одной из комнат общежития совхоза «Глинкинский», заведующими были Бацанова Тамара Владимировна и Гаманец Елена Осиповна.

Организовалась Комсомольская организация совхоза «Глинкинский». Первым секретарем был Московских Валерий, его сменила Пилко Нина, затем Хохряков Николай Михайлович, Горковенко Петр и др. Первый секретарь парткома – Фетисов Николай Максимович.

1962-1963гг.

В соответствии с решением ноябрьского Пленума ЦК КПСС Президиума Верховного Совета РСФСР от 26.12.1962 года и от 01.02.1963 года, принят указ «О реорганизации Советских органов по производственному принципу». Зиминский район упразднен, Перевозский сельский Совет вошел в состав Куйтунского района.

1964г.

Было построено почтовое отделение связи. Начальник отделения — Затопляев Георгий Петрович. Рядом с почтовым отделением было построено здание фельдшерского пункта (впоследствии сгорело).

1965г.

В январе 1965 года Перевозский сельский Совет вновь входит в состав Зиминского района, а в 1968 году Перевозский сельский Совет переименован в Ухтуйский, Решение Зиминского Райисполкома № 14 от 28.11.1968 года с центром в с. Ухтуй.

В Численность населения по Перевозскому с/совету составляла 2925 человек. Сельский совет объединяет 8 населенных пунктов: села - Ухтуй, Перевоз, деревни - Мордино, Чиркино, заимки - Волокитино, Подгорная, Писарево, улус Норы.

1965 год

Открыты ясли-сад в приспособленном помещении и в этом же году началось строительство нового здания детского сада. Первой заведующей яслей - сада была назначена Корниенко Ольга Куприяновна проработавшая в этой должности до 1972 года

1968 год

Детский сад «Тополек» открылся 3 января 1968 года (по одним документам 3 января 1967 года, по другим на год позже). Здание нового детского сада построено по улице Совхозная. В нем разместились две группы — ясельная и старшая. Воспитатель — Черненко Екатерина Прокопьевна, повар — Попова Нина Михайловна, завхоз — Старенькова Татьяна Карповна. Заведующая — Корниенко Ольга Куприяновна. Медсестрой и воспитателем работала Куклина Мария Карповна. Медведева Мария Игнатьевна — няня ясельной группы. Воспитатели — Павлова Т.А., Безносова Н.В., Козлова И.Р. Первоначально это было одно здание, в котором располагалась кухня. В кухне стояла печь, которую топили дровами. Прачка, две групповые ячейки: для детей старшего и младшего дошкольного возраста, медицинский кабинет, методический кабинет.

1966г.

Школа стала восьмилетней. Учителя — Блинова Людмила Ивановна, Платонова Валентина Ивановна, Касьянова Галина Юрьевна, Касьянова Валентина Юрьевна. Директор школы — Евланов Т.И.

1967г.

В Ухтуйской школе состоялся первый выпуск 8-х классов.

1968г.

Решением Зиминского Райисполкома № 14 от 28.11.1968г. Перевозский с/совет переименован в «Ухтуйский» с центром в с. Ухтуй.

1970г.

Пик расцвета совхоза «Глинкинский» пришелся на 70-е годы прошлого века. За этот период были награждены орденами и медалями 33 человека. Более 150 человек стали участниками ВДНХ СССР, более 50 передовиков побывали по турпутевкам в союзных республиках и за рубежом.

Пик расцвета совхоза пришёлся на 70-е годы прошлого века. К 1976 году совхоз «Глинкинский» - самое крупное в районе хозяйство. Из 22935 га сельхозугодий – 8900 занимают зерновые культуры, 5275га – кормовые.

В этом же году к начальной Ухтуйской школе сделали пристрой, и школа стала средней. Построена пристройка спортивного зала. Построена школа-интернат на 150 детей. Подвели центральное отопление, и школа с интернатом стали благоустроенного типа. В школе-интернате обучались дети 1-4 классов. 5 дней в неделю учились дети из Мордино, Норы, Подгорная, Волокитино, Писарево, Перевоз, Буринские дачи, Чиркино, Глинки, Харайгун, Мольта

Открытие памятника

6 ноября 1970 года в селе Ухтуй состоялось торжественное открытие памятника воинам – землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны. Увековечено 120 фамилий на мемориальной доске. Организатором установки памятника был совхоз «Глинкинский» с Ухтуйским сельским Советом. К Ухтуйскому сельскому Совету относились села: Ухтуй, Мордино, Норы, Подгорное, Волокитино, Н-Чиркино, с. Перевоз и ст. Перевоз.

Строил памятник Юшков Владимир, вырезал звезду и сделал насечку Гаськов Геннадий. На открытии присутствовали ветераны: с. Ухтуй – 29 человек, с. Мордино – 18 человек, с. Норы – 7 человек, с.Н-Чиркино – 6 человек, ст.

Перевоз – 8 человек. Митинг открыл председатель Ухтуйского с/совета Г.М.Селезнев, предоставив слово зам. председателя Райисполкома А.Е. Почкаеву: «Мы гордимся мужеством и стойкостью наших отцов и братьев. Им обязаны за светлую и счастливую жизнь.»

Право разрезать ленточку и снять покрывало с памятника было предоставлено Антипиной Дарье Ивановне, потерявшей на фронте 2 сыновей. Выступил ветеран Великой Отечественной войны, кавалер нескольких орденов и медалей, Гришунов Петр Филиппович, военный комиссар В.Н. Пчельников. Пионеры прочли стихи. В 1941 – 1945г.г – из нашего села на фронт было отправлено – 200 человек, а вернулось – 80 человек.

1972г.

Делегаты областного слета рабселькоров, рабочие корреспонденты Зиминского района, жители с. Ухтуй: Лашина Анна Кузьминична, Хохряков Николай Михайлович.

1971-1979г.

Особый трудовой подъем совхоза «Глинкинский» наблюдался в животноводстве в эти годы. За этот период было награждено орденами и медалями 33 человека. Более 150 человек стали участниками ВДНХ СССР. Более 50 передовиков побывали по турпутевкам в союзных республиках и за границей.

Виктор Осипович Микученис награжден орденом Трудового Красного Знамени, Николай Андреевич Соболев — орденом «Знак почета», Николай Степанович Антипенко — медалью «За доблестный труд», Иван Семенович Снежко — медалями «За доблестный труд» и «Трудовое отличие», Александр Петрович Степанов – серебряной медалью ВДНХ СССР, Юрий Маркович Ткачук и Виктор Яковлевич Тимофеев — бронзовыми медалями ВДНХ СССР.

1976г.

Совхоз «Глинкинский» - самое крупное в нашем районе хозяйство. Из 22935 га сельхоз угодий - 8900 занимают зерновые культуры, 5275 га - кормовые. В 1976г. «Глинкины» должны продать государству 46200 центнеров молока, 7200 центнеров мяса, 51000 центнеров зерна.

1977г.

Построено два благоустроенных дома по 16 квартир (ул.Лесная, ул.Советская), средняя школа на 400 мест.

1976-1977г.г.

При Ухтуйской средней школе была открыта заочная школа.

07.10.1977г.

07.10.1977 года Ухтуйский Сельский Совет депутатов трудящихся переименован в Исполнительный комитет Ухтуйского сельского Совета народных депутатов села Ухтуй, Зиминского района, Иркутской области. Просуществовал Исполнительный комитет Ухтуйского сельского Совета депутатов трудящихся до 28.11.1991 года.

На территории Исполнительного комитета построено два благоустроенных дома по улице Лесная и Советская по 16 квартир и 15 двухквартирных благоустроенных домов

Школа на 400 мест, при школе интернат на 150 мест. Школа и интернат благоустроенного типа.

1979 год

В 1978 г. В Афганистане произошла революция. Новое правительство провозгласила курс на укрепления отношений со своими соседями- СССР. Стремясь не допустить роста влияния СССР, США начали поддерживать оппозиционные силы. Новая смена власти в Афганистане грозила появлению огромных проблем прямо у границ нашей страны.

25 декабря 1979 года по просьбе правительства Афганистана в страну был введен Ограниченный контингент советских войск. Его целью было поддержка Афганистанской армии в борьбе с исламистами, чьи базы при помощи США и НАТО были развёрнуты на территории соседнего Пакистана. Запад использовал присутствие советских войск в Афганистане для пропагандистских нападков на СССР.

Война в Афганистане, в которой погибло почти 15 тысяч солдат и офицеров, была тяжким испытанием для всех. Официально, в той войне погибло 14,5 тысяч солдат и офицеров. Девять лет, один месяц и девять дней на чужой земле длилась афганская война, мы знаем о ней очень мало, но у этой войны есть тысячи свидетелей. 18 человек военным комиссариатом города Зимы было призвано на эту необъявленную войну

12 апреля 1984 года, выполняя интернациональный долг в Афганистане, погиб выпускник Ухтуйской школы Минеев Игорь Васильевич – младший сержант командир расчётного орудия Минеев Игорь Васильевич погиб при выполнении интернационального долга 12 апреля 1984 года. Похоронен на Ухтуйском кладбище Благодарные сельчане назвали именем своего земляка одну из улиц села. награждённым посмертно Орденом «Красной Звезды». В селе Ухтуй из семьи Минеевых нет никого. Волонтерский отряд Ухтуйской школы ежегодно ухаживает за могилой Игоря Васильевича и его родителей.

1979 год

Из-за строительства Саянска. Учащиеся из Харайгуна, Буринских дач, Мольты, Писарево перевелись в школы Саянска

1983г.

Директором совхоза «Глинкинский» становится Марининский Юрий Кириллович.

27 января 1983 года зиминская газета «Приокская правда» публикует материал «Детский сад» с объявлением о том, что в феврале съёмочной площадкой новой киноленты «станут Зима и её окрестности. Для участия в массовых сценах будут приглашаться и зиминцы». Начало съёмок в Зиме по плану было назначено на первое февраля. Вскоре приехала съёмочная киностудия «Мосфильм» и расселилась в гостинице «Строитель», которая находилось в микрорайоне «Ангарский». В Зиме и её окрестностях было снято 8 важных в контексте всей работы эпизодов и сцен, которые составили своего рода зиминскую часть фильма «Детский сад». Эпизод с баней снимался зимой в селе Ухтуй во дворе дома на улице Депутатская, 26. Эпизод «Баня», в котором

главную героиню фильма сыграла Светлана Евстратова, несколько раз выбегала из холодной бани и падала в снег.

Многие жители Ухтуя имели возможность пообщаться с актёрами и режиссером фильма. Премьеру фильма всем селом смотрели в клубе.

1987

В 1987 году построен 2 – х квартирный дом, в котором разместились библиотека(заведующая – Земцова Галина Иннокентьевна), переехавшая с общежития совхоза «Глинкинский» и фельдшерский пункт(заведующая – Селезнева Любовь Ивановна).

В это время продолжилось строительство улиц: Строительной, Лесной, Советской, переулка Западный.

7.03.1989г.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 7.03.1989 года награжден орденом Красной Звезды Новосельцев Виктор Иванович. Орденская книжка за № 736907. Орден Красной Звезды за № 3832076. За образцовое выполнение воинского долга по оказанию интернациональной помощи Республике Афганистан Министром Обороны СССР Новосельцев В. И. награжден наручными часами.

1989год

В 2этажном деревянном здании интерната стали располагаться начальные классы

1991 год

На основании закона РФ от 6.07.1991 года «О местном самоуправлении» и в соответствии с Указом Президента РФ от 25.11.1991 года «о порядке назначения глав администрации», постановлением главы администрации Зиминского района от 28.12.1991 года назначен глава Ухтуйской сельской администрации – Рябиков Анатолий Алексеевич.

1991г. В селе Ухтуй открылась новая торговая точка. Отстроил ее совхоз «Глинкинский». Арендатор же – Райпо – разместил в просторном помещении два магазина. Один – продовольственный, другой предназначен для реализации всех групп промышленных товаров, в том числе хозяйственно – бытового назначения, мебели. Продавцами работали Непомнящих Любовь Павловна и Галина Васильевна Саблина

14.08.1995г.

Деменков Михаил Александрович служил на границе с Чечней и Ингушетией в ауле Кум-Ли. В августе 1995 года награжден орденом «За заслуги перед отечеством 2ой степени». Награда № 4288 Указом Президиума Российской Федерации.

1995 год

Поездка в Великобританию. Ее удостоились А. Добежин и А. Макаров из ПТУ-51, П.Охремчук, Н. Шалаев, И.Осипов из Батамы и Станислав Мудреченко из Ухтуйской школы. Это первая группа ребят из нашего региона, побывавшая в Англии.

1991г.

На основании закона РФ от 6.07.1991г. «О местном самоуправлении» и в соответствии с Указом Президента РФ от 25.11.1991 года «О порядке назначения глав администрации», Постановлением Главы администрации Зиминского района от 28.12.1991г. назначен глава Ухтуйской сельской администрации – Рябиков Анатолий Алексеевич.

1993г.

Администрацией г. Саянска на территории с.Ухтуй было зарегистрировано товарищество с ограниченной ответственностью «Химпромстрой». Основными направлениями деятельности предприятия предусматривалось строительство и ремонт мостов, объектов промышленного и гражданского назначения. Генеральный директор – Матрук Владислав Олегович.

1999году

Разобрали 2этажное деревянное здание начальной школы капитального ремонта в деревянном здании не было ни разу. Деформировавшиеся стены и пол, дырявая кровля.

11.03.1999год

Прошла реорганизация детского сада с. Ухтуй в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Ухтуйский детский сад «Тополёк»

16-18.01.2000г.

Преподаватель математики Ухтуйской школы Наталья Кимовна Иванова была на всероссийском съезде работников просвещения в Москве с участием в нем президента Владимира Путина.

2000 г

Распался совхоз «Глинкинский».

2003г.

Александра Гаманец - член областного детского парламента, присутствовала на сессии юных парламентариев. Эта сессия была нетрадиционной - в ее рамках проходила первая международная конференция по правам детей, в которой участвовали ребята из Японии, Монголии. Юные парламентарии под руководством ученых и психологов познакомились с экономикой, традициями и культурой стран азиатского региона.

На третьей сессии парламента был объявлен конкурс "Лучший школьный двор". Ухтуйская школа приняла в нем участие и одержала победу - диплом и чек на 5 тысяч рублей.

2004г.

Борис Галкин - актер, телеведущий, приехал в музей Евгения Евтушенко, где присутствовал и наш ансамбль учащихся 4-го класса Ухтуйской СОШ.

2005г. 30 декабря

Учащаяся Ухтуйской СОШ Алена Руссекова на губернаторской елке в г. Иркутске.

1.01.2006г.

Вступил в силу Закон «Об общих принципах организации местного самоуправления Российской Федерации». Главой Ухтуйского муниципального Образования становится Холодилин Григорий Павлович.

Принят Устав Ухтуйского муниципального образования, наделенного статусом сельского поселения.

2008 год

В сентябре состоялось открытие Дома Досуга в помещении бывшего магазина Райпо на улице Лесная.

2010

Издана Летопись села Ухтуй «Ухтуй – 340 лет», автор Галина Земцова

2010

Появление Ухтуйского герба и флага. В центре символики – два соболя, держащих колесо – аллегория проходящих через поселение московского тракта и трассы «Сибирь» – одной из важнейших магистралей региона и железной дороги. Колесо также символизирует движение вперед, развитие и обновление. Черная оконечность с золотыми геральдическими камнями отражает богатые недра и огромные урожаи хлеба, которые некогда получали на здешней земле, а голубой фон – символизирует цвет бескрайнего неба и просторов реки Оки, несущих свои воды в Братское водохранилище. Запечатлены на гербе и флаге Ухтуйского МО Богатая история и традиции родного края, которые оно получило к своему 340-летию.

14 октября 2012

главой Ухтуйского МО избран Иванов Михаил Иванович.

2012 год

Проведен капитальный ремонт в МОУ Ухтуйская СОШ

2014 год

Построено и открыто новое здание дошкольного учреждения детского сада «Тополёк»

2015 год

Изменен тип дошкольного учреждения – казенное, Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Ухтуйский детский сад «Тополёк»

2017 год

Главой Ухтуйского МО избран Рябиков Александр Анатольевич

2017 год

В селе Ухтуй Зиминского района ведётся строительство часовни. Инициатором строительства выступает Саянское благочиние при поддержке предпринимателя Т.М.Шлыковой. 20 июня на площадке перед строящейся часовней, бревенчатый корпус которой уже был возведён под кровлю, благочинный Саянского церковного округа иерей Иоанн Борисюк в сослужении клирика Свято-Никольского храма г.Зимы иерея Михаила Малетича совершил молебен о призвании помощи Святого Духа. В богослужении приняли участие жители села. На следующий день на строящейся часовне был установлен купол и Крест. Чин освящения Креста совершил иерей Иоанн Борисюк. Часовня освящена во имя Архистратига Божия Михаила. 28 августа, в праздник Успения Пресвятой Богородицы и Приснодевы Марии, епископ Саянский и

Нижнеудинский Алексей освятил часовню во имя святого Архангела Михаила, построенную у прилегающего к селу Ухтуй Зиминского района кладбища.

2019 год

Состоялось торжественное открытие центра цифровой и гуманитарной направленности «Точка роста» на базе МОУ Ухтуйская СОШ. Руководителем центра является Татьяна Петровна Карева.

2020 год

27 мая 2020 года начались мероприятия по восстановлению (реставрация) памятника воинам – землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны находящегося на территории Ухтуйской школы. Был выполнен ремонт бетонного основания с укладкой плитки, стены мемориала облицованы мраморной плиткой, установлены мемориальные доски. Памятник воинам-землякам был отреставрирован и на мемориальной доске увеличилось количество фамилий. Их стало 179. Теперь к фамилиям воинов, погибших в ходе Великой Отечественной войны были добавлены фамилии всех наших земляков, участвовавших в Великой Отечественной войне.

Автор: Ковалюк Екатерина, уч-ся 11 класса муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Тунгуска (МКОУ СОШ с. Тунгуска).

Руководитель: Кочнева Галина Николаевна, учитель географии и биологии, руководитель школьного краеведческого музея «Память» МКОУ СОШ с. Тунгуска
e-mail: kochnevagn@mail.ru

ДЕТИ, ПЕРЕЖИВШИЕ ВОЙНУ

9 мая - праздник День Победы. Прошло много лет, как закончилась Великая Отечественная война, но отголоски ее до сих пор отзываются в человеческих сердцах. Мы не имеем права забыть о тех, кто подарил нам мир и весну, кто подарил нам будущее, ведь человек, не знающий прошлого своей страны, не достоин будущего.

2025 год – год празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. Этот год насыщен мероприятиями, посвященными памяти великому подвигу русского народа. Не исключением и наша школа – МКОУ СОШ с.Тунгуска. Одним из важных мероприятий стало открытие СТЕНЫ СЛАВЫ в школьном музее, участие школьного краеведческого музея в региональном смотре-конкурсе «Мой музей» и акция «Звезда Победы». Среди представленных экспозиций и стендов больше всего моё внимание было обращено к стенду

«Детство, опалённое войной», потому что на нём были представлены жители села, которых я знаю. И мне очень захотелось узнать не просто их в лицо, а узнать как они жили в детстве в то суровое жестокое время. У целого поколения украли полноценное детство. "Дети Великой Отечественной войны" - так называют сегодняшних людей, которые родились с 1930 по 1945 год [1]. И дело здесь не только в дате рождения. Их воспитала война.

Актуальность работы состоит в том, что тема войны и мира - вечные темы, и в наши дни слово война пугает любого нормального человека. Войны как самого страшного события никогда не должно быть на земле. И, конечно, понятия «дети» и «война» не совместимы. Непросто вспоминать о пережитом, но нам, современным детям очень важно осмыслить уроки Великой Отечественной войны, получить тот бесценный героический опыт, который приобрёл народ в ходе тех ужасных лет. Только память народа связывает прошлое с будущим. Нам ещё посчастливилось жить рядом около тех, кто был причастен к данному событию. Поэтому я считаю нашим долгом сохранить героическую историю нашего народа, наших близких, родственников. Всех тех, кто вынес на себе четыре года смертельных боёв, четыре года ожидания и надежды, кто проявил поразительное, беспримерное мужество.

Выдвинула **гипотезу**: Если мы будем знать героическую историю детей Великой Отечественной войны, то мы сохраним память о них для потомков.

Цель: изучение жизни детей в годы Великой Отечественной войны на территории села Тунгуска.

Задачи:

- Записать воспоминания о Великой Отечественной войне, которые в то время были детьми.
- Провести интервью с людьми, рождёнными войной, об их трудном детстве.
- Сделать выводы по изученному материалу.

Объект исследования: События Великой Отечественной войны.

Предмет исследования: Условия жизни детей в годы Великой Отечественной войны.

Методы моей работы:

- Теоретический: анализ собранного материала, интернет – ресурсов
- Практические: интервьюирование, беседа, тестирование.

Основная часть

I. Дети военной поры (воспоминания жителей села Тунгуска)

Мы новое поколение, собираем по крупицам информацию о поколении наших предков, о поколении «детей войны». Живут рядом с нами пожилые, ничем с виду неприметные люди. Но когда начинаешь с ними беседовать, узнаешь много интересного.

Созданы прекрасные художественные и документальные фильмы. Но ничто не может сравниться с подлинными воспоминаниями очевидцев тех далеких событий, когда и голос срыгается и слезы на глазах. В настоящее время в селе Тунгуска проживает 7 человек, которые входят в категорию «Дети войны».

В селе Тунгуска проживает на данное время 7 жителей которых мы называем Дети войны. С руководителем школьного краеведческого музея мы побывали у них. Самая старшая из них Мельник Дина Владимировна (Приложение 1), родилась в селе Тунгуска 17 апреля 1931 года. Дина Владимировна вспоминает: «В войну мне было 10 лет. Анна Баринкова пришла к нам и сказала, что началась война. В школу ходили, только школьных тетрадей не было и писали промеж строчек в книгах. Чернила делали из сажи. Ручки – куриное перо. Из одежды тоже нечего не было. Одни валенки на троих, фуфайка. Голодали. Картошки не хватало, т.к. разрешалось занимать земли под посевы овощей 15 сот. Раскарчовывали и распахивали земли и сажали в войну целые поля просо и пшено. Вокруг нашего таёжного села были огромные поля, которые обрабатывали в ручную. Всходы пшена похожие на всходы моркови. Трудились на полях с восходом солнца и до заката. Скотину держали, но нужно было сдавать для фронта 90 кг мяса, 12 кг масло. Сдавали даже шкуру от свиньи. У нас была тёлка, мама увела её для фронта. А сами мы (в семье у нас было 5 детей) были голодные. В 1941г. или 1942 г., я точно не помню, было сильное наводнение. Вода доходила до бани. У нас всё что посеяли – смыло.» [I,1]

Дина Владимировна всю свою жизнь проработала ФАП с. Тунгуска санитаркой. Её трудовой стаж 47 лет. Неоднократно награждался Почетными грамотами. Ветеран труда. Вырастила замечательных детей. Сейчас находится на заслуженном отдыхе (Приложение 1).

Также в селе Тунгуска проживает две сестры Костылева Лидия Егоровна и Тимохина Татьяна Михайловна, которые поделились своей историей жизни в военное и послевоенное время. Лидия Егоровна родилась 15 октября 1935 года, а Татьяна Михайловна 28 августа 1939 года в небольшой деревне Белый Ключ Черемховского района, которое входило в состав Тунгусского сельского совета. Всего в семье их было 4 детей и все девочки. Когда началась война, Лидии Егоровне было всего 6 лет, Татьяне Михайловне один год. Из воспоминаний Лидии Егоровны: «Отец не воевал, но во время войны он оставил семью и уехал с другой женщиной. Мама, Семёнова Евдокия Васильевна с 2011 г.р., работала в артели «Пробуждения тайги», там были одни женщины. Они держали лошадей, собирали черемшу, ягоды, грибы, орехи. Всё для фронта. Я плохо помню, это время, а мама рассказывала, голодали, спасала тайга. Вокруг нашего села в тайге были поля . Сажали просо, рожь, овёс. С поля ничего нельзя было брать. Но женщины собирали зернышки оставшиеся на поле. Мама дома их растирала, а затем парила и кормила нас. Мамины братья все ушли на фронт: Семёнов Иннокентий Васильевич (1904 г.р.), Семёнов Константин Васильевич (1915 г.р.), Семёнов Геннадий Васильевич – самый младший, он погиб.» [I,2]

Обе женщины вспоминают со слезами на глазах.

Пока тысячи русских солдат отстаивали честь нашей страны, день и ночь воевали за свободу и чистое небо, в селах надежным тылом трудились их семьи.

А я горжусь теми людьми, детство которых выпало на тяжелое военное время, но ни смотря ни на что, стали уважаемыми и почетными гражданами нашей малой Родины и страны в целом.

Мы встретились с еще одной жительницей села Тунгуска – Пановой

Галиной Евстафьевной, которая родилась 25 мая 1941 года. Она родилась в начале Великой Отечественной войны. Но история Галины Евстафьевны повествует о том, как они жили в послевоенное время, как им было одновременно тяжело восстанавливать страну после войны и радостно от новых открытий и достижений русского народа.

«В день праздника Победы нас поздравляли с праздником. На домах висели плакаты «Спасибо за Победу». Но, кажется, тысячу раз надо сказать нашим мамам и папам за то, что нас вскормили и вырастили в такое трудное военное и послевоенное время. Когда даже хлеб выдавали по карточкам» - делится своими мыслями Галина Евстафьевна.

В с. Тунгуска Галина Евстафьевна пошла в первый класс. «Хорошо помню свою первую учительницу. Она запала мне в душу, что и сейчас вспоминаю ее ласковые, добрые глаза. Звали ее Дарья Ильинична. В школе всем классом мыли полы в кабинетах. В средних классах ходили пололи поля, где собирали колоски и копали картофель. Учась постарше, нас возили летом в лес на заготовку дров для школы. Дрова пилили ручными пилами и девушки и юноши. Ребятишками мы любили ходить на покос – помогали взрослым грести сено. За это на обед давали сладкое - кусочек сахара или мед.

Не было у нас сильно нарядов, одевались скромно. Я уже подростком ходила в фуфайке.» - рассказывает Галина Евстафьевна.

«Иногда вспомнишь что-нибудь из своего детства, молодости и думаешь: мое поколение – счастливое. Не смотря на все послевоенные трудности, мы росли и учились вместе со страной.» [1,3]- с улыбкой говорит Галина Евстафьевна.

Дороги воспоминания еще одного жителя нашего села Тунгуска – Смажевского Николая Владимировича, раннее детство которой пришлось на военные годы. Когда началась война ему было почти один год, так как он родился 01 января 1940 года.

«Тяжелое, конечно, время было, когда кругом и голод и смятение, слёзы, горе и печаль. Вспоминается из прошлого лишь те минуты радости, когда наш дом наполнялся смехом, песнями, рассказами старших о хороших вестях с фронта. Помнится они говорили как пилили чурочки. Старшие выполняли любую непосильную работу за тех, кто ушел на фронт.

Также в памяти остались и послевоенные годы. После войны нужно было налаживать жизнь, восстанавливать работу. После войны мы «дети войны» бегали на поле, собирали колоски, шелушили их и на печушке (небольшая железная печь) жарили пшеничку и жевали, получая из нее ароматную серу. Вечерами женщины после трудового дня собирались у кого-то, зажигали лучины, вязали варежки, которые отправляли на фронт и про них же пели песни. Очень благодарны нашим родителям! Спасибо за мирное небо, за то, что мы живем на Земле!» [1,4]- с теплотой вспоминает Николай Владимирович.

Таким образом, мы собрали пять истории разных людей, которых объединяет одно – это время когда они родились, это послевоенные условия. Они – «дети войны». У каждого своя история, но слушая их, понимаешь, что, не смотря на все трудности, они смогли вырасти достойными людьми.

Вывод: Изучив историю жизни наших земляков во время войны, через экскурсии и встречи, мы узнали, что в нашем селе Тунгуска есть ещё пожилые люди, которые во время войны были маленькими детьми, и узнали, как трудно им было во время войны. Этих людей теперь мы называем «Дети войны села Тунгуска», а в нашем школьном музее есть экспозиция « Детство опалённое войной»

II. Молодое поколение о войне

История Великой Отечественной войны, история тех людей, кто ковал победу или создавал надежный тыл, будет актуальна во все времена. «Если мы войну забудем, вновь придет война». Поэтому я очень хотела узнать, насколько хорошо знают историю родного края – историю Великой Отечественной войны, мои сверстники, обучающиеся со мной в одной школе – МКОУ СОШ с. Тунгуска. Провела анкетирование среди учащихся 5-10 классов (19 человек), получив следующие результаты.(Приложение 1)

Выводы: Результаты анкетирования показали, что учащиеся нашей школы хорошо знают, когда началась Великая Отечественная война, и с кем сражался русский народ. Радует, что всем знакомо выражение «дети войны». Но недостаточно знаний о жителях села, детство которых выпало на самое страшное тяжелое время. Поэтому результаты данной работы будут актуальны для учащихся нашей школы. Собрав воспоминания «детей войны», сможем не только рассказать, кто представляет данную категорию людей в школьном музее, рассказать о их жизни, сложившейся судьбе после войны. Ведь без прошлого нет будущего.

Заключение

В 2025 году наша страна отмечает 80 - летие со дня окончания войны. Пусть ещё долго живет то поколение людей, кому не пришлось увидеть счастье в детстве. Всё меньше остаётся ветеранов войны и тружеников тыла, детей войны. В нашем селе остались только Дети войны. Мы с уважением относимся к этим людям, к их прошлому и настоящему, преклоняемся перед ними. Нам есть чему у них поучиться. Их самоотверженный труд - прекрасный пример для нас.

Работая над данной темой нам удалось собрать ценные воспоминания пятерых жителей села Тунгуска, которые носят почетное звание «дети войны». Каждый день, каждый год дорог тем, что они живут рядом с нами и могут своими историями научить нас мужеству, терпению и умению радоваться простым вещам.

Подготовленная работа может использоваться для музейных уроков, подготовки и проведения школьных мероприятий, а главное – останется в памяти родных и близких нынешнего поколения и будущего.

Дети войны – самые мужественные дети... Дети, почувствовавшие войну на вкус. Я мечтаю, чтобы подобных страданий для детей никогда больше не повторялось. И я верю в светлое, мирное будущее. И низкий поклон всем тем, кто пережил эти страшные годы и спасибо всем тем, кто борется за наше будущее на фронте СВО.

Список источников и используемой литературы

I. Неопубликованные материалы.

1. Воспоминания Мельник Дины Владимировны
2. Воспоминания Костылевой Лидии Егоровны
3. Воспоминания Смажевского Николая Владимировича
4. Воспоминания Пановой Галины Евстафьевны

II. Монографии

1. <https://topwar.ru/7515-detstvo-rastoptannoe-voynoy.html>
2. <http://podvignaroda.>

Приложение 1

Мельник Дина Владимировна



Приложение 2

Костылева Лидия Егоровна, Тимохина Татьяна Михайловна



Приложение 3

Панова Галина Евстафьевна



Приложение 4

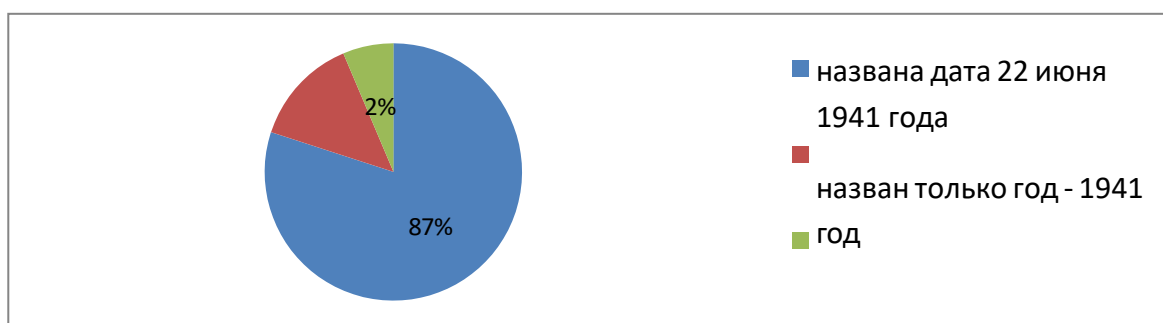
Смажевский Николай Владимирович



Приложение 5

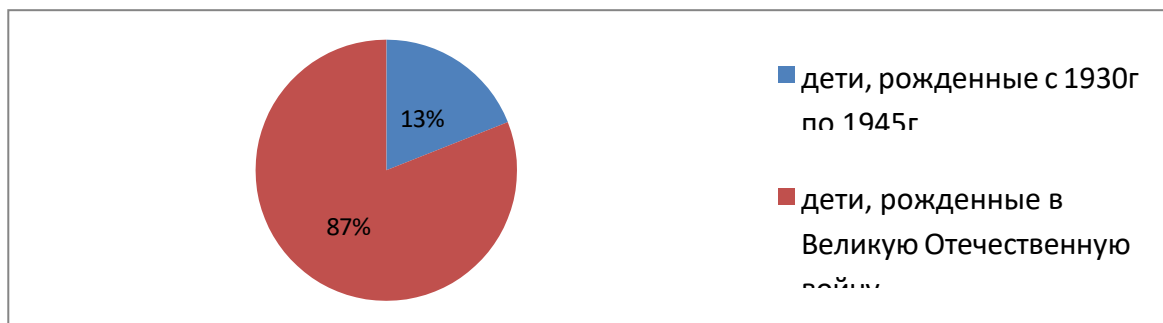
Анкетирование

1. Когда началась Великая Отечественная война?

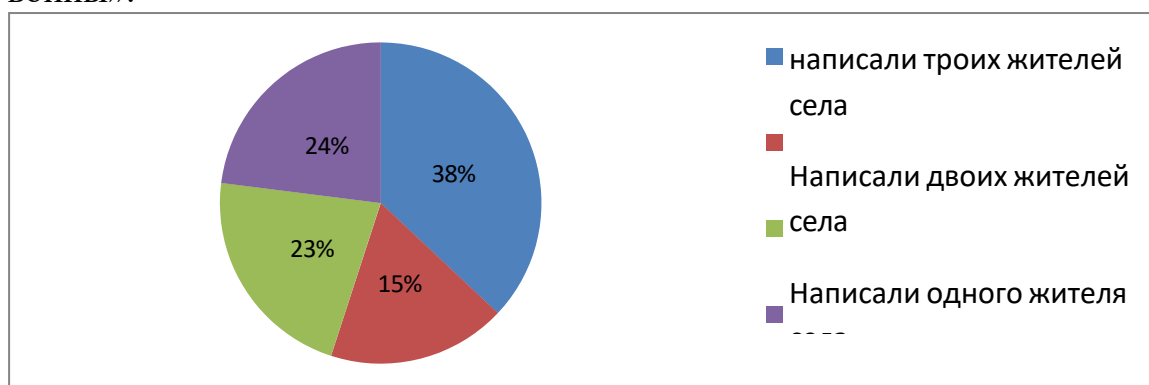


2. С кем воевали русские солдаты? На данный вопрос ответили 87%.

3. Знаете ли кого называют «дети войны»? Дайте свое пояснение



4. Напишите троих жителей села, которые входят в категорию «дети войны».



Автор: Козликин Родион Вячеславович, уч-ся 9 класса, Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение Дополнительного Образования Шелеховского района «Центр творчества», г. Шелехов (МБОУ ДО ШР «ЦТ»)

Руководитель: Сомов Сергей Александрович, педагог дополнительного образования, руководитель эколого-биологического объединения «Друзья леса» «Центр творчества»

e-mail: marityi5@mail.ru

**УЧЁТЫ ДИКИХ ЖИВОТНЫХ И АНАЛИЗ УЧЁТОВ НА ТЕРРИТОРИИ
ПАДИ ШИРОКАЯ (СНТ «ЧЕРЁМУШКИ», ШЕЛЕХОВСКИЙ РАЙОН)
(четыре сезона: 2019-20, 2020-21, 2022-23 и 2023-24 гг)**

Проблема: Наблюдения за дикой фауной всегда недостаточно, так как Живая природа постоянно меняется. Большую роль играет и антропогенное воздействие.

Гипотеза: Стоит ли учитывать и наблюдать диких животных в территориях, где и так, пусть не в этих точках – они учитываются и наблюдаются.

Объект исследований: Животные на участке маршрута «Широкая падь»;

Предмет исследований: Данные первых учётов в сравнении материалами прочих учётов животных в участке исследования.

Цель работы: Соотнести данные своих прошлых учётов с настоящими.

Задачи: 1) Осуществить пешие учётные маршруты, сделать карт-схемы;

2) Проанализировать данные, отмеченные в учётах и создать таблицы по годам;

3) Провести итоговое сравнение всех периодов учёта; 4) Сделать выводы по численности (с грубыми поправками⁸) и изменению состояния поголовья учтённых видов; 5) Определить влияние экологических параметров на благополучие естественной среды обитания учитываемых видов.

Изученность вопроса: Частью хорошо изученных видов дикой фауны, являются охотничьи виды. Поэтому существует множество информации о принципах их учёта и охотничьих мероприятиях. [13],[14],[15]. На настоящий момент учёты дикой фауны довольно регулярно и стабильно проводятся обществом охотников. Это - основной субъект, проводящий учёты [3], однако, является аксиомой то условие, что учёты и наблюдения за живой природой не бывают достаточными. Таким образом, мы убеждены, что любые (!) учёты необходимы. Тем более, что в этом участке учёты не проводятся.

Для обоснованности учёта мы использовали классические методики ЗМУ [1],[6],[13]. Кроме того, мы изучали литературу по определению следов животных [2],[14],[15] и биологии учитываемых нами видов [7-12].

Мы воспользовались при работе с картами сайтом карты «Google Maps» и программой «SAS Planet» [4], [5]. Участок исследования составляет: почти 1% Охотугодий Шелеховского района (ШРООиР¹⁴).

Условия исследований: Маршруты проводились в пади Широкая - она расположена в непосредственной близости от моего дома. Учёты проходили по одному и тому же маршруту. Проводились маршруты ЗМУ. Правда, настоящий ЗМУ проводится в конце зимы-марте. Однако, мы убедились, что серия подобных учётов в начале зимы и в конце – делает учёты достовернее.

Работа с учётными данными, картами и информацией из интернет-источников велась на компьютере.

Моя роль в исследовании: 1) Полевые работы (сбор материалов). Я участвовал во всех маршрутных учётах, фиксировал и анализировал учётные данные; 2) Первичная обработка информации (составление карт, таблиц, аналитических списков). Создавал карты маршрутов (Все маршруты я наносил на карты, указывая нитку маршрута с пересечением учтённых следов и первичные таблицы с указанием всей информации; 3) Окончательная обработка материалов (Составление итоговых и выводowych таблиц, Формирование фото и картографических иллюстраций, создание и выверение текста; 4) Правка и

окончательное (чистовое) оформление текста (Главы и прочие текстовые части);
5) Поиск необходимых источников информации (в большей части в интернете).

ГЛАВА 1 Методы и материалы

Всего нами пройдено 15 маршрутов: сезон 2020-21 - 5 маршрутов, 2023г - 4 маршрута, 2024г - 6 маршрутов. Охват учётом¹ составил 86 погонных километра⁷. Средняя длина маршрута равна 5,76км. Теоретически, учётом охвачено¹⁶ 170га (1.7км²) (длина всех маршрутов - 56`667м×30м (средняя ширина учётной ленты - 30):10`000м² (один гектар)). Падь Широкая, с вычетом территории СНТ, без учёта охвата² составляет 10,05км² или же 1.05тыс.га, что составляет менее 1% (0.73%) от всех охотугодий шелеховского района (144тыс.га).

Ширина учётной полосы: Для следов составляет (в среднем) 30м⁹, для визуальных встреч - от 100 и 300 метров (мелкие и крупные животные соответственно). При спугивании птицы, записывалась дальность от места её взлёта до ленты маршрута. Ширина¹⁵ учётной полосы зависит от размера (длина тела) животного: Мелкий – до 40см; Средний – до 80см; Крупный более - 80см.

Ход исследований: В отношении проведённых маршрутов использовалась классическая формула¹⁷ учёта Н.А. Формозова (1932), в которой применяется суточный ход животных, определённый с помощью личных и общеизвестных данных.

ГЛАВА 2 Анализ собранного материала

Средний суточный ход учитываемых видов мы взяли из личных исследований:

1) Лисица – 6-8 км; 2) Собака бродячая – 5-7км; 3) Косуля – 4км; 4) Соболь – 3км; 5) Рябчик (шаг, вместе с перелётами) – 1,5км; 6) Белка – 0,8км; 7) Заяц-беляк – 0,3-0,5 км; 8) Волк – 8-15км; 9) Горноста́й – 0,8-1,5км; 10) Глухарь (шаг, вместе с перелётами) – 0,5-1,5км.

Годы	Вид	Учёт на 1км ²	Учёт на 1тыс.га	Средний учёт гол. на 1тыс.га	Развитие	Примечания
2020	Лисица	0,055	0,55	0,66	Постепенный прогресс	Скорее всего увеличение – активности ¹² Обилие грызунов и мусорных куч благоприятствует лисице.
2020-21		0,068	0,68			
2023		0,0705	0,705			
2024		0,073	0,73			
2020	Рябчик	0,05	0,5	0,67	Волнообразный регресс	Для рябчика играет роль общестатистическая влажность года. А потепление климата положительно влияет на выживаемость птенцов рябчика.
2020-21		0,103	1,03			
2023		---	---			
2024		0,047	0,47			
2020	Собака	0,15	1,5	0,86		
2020-21		0,078	0,78			

2023	бродячая	0,065	0,65		Постепенный регресс	Кол-во сокращается из-за неблагоприятных природных условий.
2024		0,05	0,5			
2020	Соболь	0,5	5	2,76	Волнообразный регресс	Не все биотопы обитания соболя попали в маршруты, отчего данные требуют дополнений.
2020-21		0,052	0,52			
2023		---	---			
2024		---	---			
2020	Косуля	0,125	1,25	3,29	Постепенный прогресс	Косуля хорошо приспосабливается к антропогенному воздействию. Кроме того, имеет комфортные зоны обитания в участке исследования и уменьшающийся пресс собак.
2020-21		0,214	2,14			
2023		0,2395	2,395			
2024		0,737	7,37			
2020	Белка	0,05	0,5	0,69	Волнообразный прогресс	Скорее всего, неудачно проложенный маршрут, с учётом обычно низкой численности белки
2020-21		---	---			
2023		---	---			
2024		0,088	0,88			
2020	Заяц-беляк	2,5	25	11,26	Волнообразный регресс	Численность поднялась и появились мигранты
2020-21		1,04	10,4			
2023		0,257	2,57			
2024		0,707	7,07			

Среднее количество животных ($P_{\text{ср}}$ животных) в маршрутах на исследуемом участке с 2020 по 2024 год учётов:

1) **Косуля** - $P_{\text{ср}} = (0,125+0,214+0,2395+0,737)/4 = 0,329$ особи на 1км^2 или 3,29 особи на всём участке (1тыс. га); 2) **Лисица** - $P_{\text{ср}} = (0,055 + 0,068 + 0,0705 + 0,073)/4 = 0,066$ особи на 1км^2 или 0,66 особи на участке исследований (1тыс. га);

Таблица №1 (Общая) (Сравнение данных 2020,21,23,24 годов)

3) **Собака бродячая** - $P_{\text{ср}} = (0,15+ 0,078+ 0,065 + 0,05)/4 = 0,086$ особи на 1км^2 или 0,86 особи на участке исследований (1тыс. га); 4) **Заяц-беляк** - $P_{\text{ср}} = (2,5+ 1,04+0,257 + 0,707)/4 = 1,126$ особи на 1км^2 или 11,26 особи на участке исследований (1тыс. га); 5) **Соболь** - $P_{\text{ср}} = (0,5+ 0,052)/2 = 0,276$ особи на 1км^2 или 2,76 особи на участке исследований (1 тыс. га); 6) **Рябчик** - $P_{\text{ср}} = (0,05+ 0,103+0,047)/3 = 0,067$ особи на 1км^2 или 0,67 особи на участке исследований (1 тыс. га); 7) **Белка** - $P_{\text{ср}} = (0,05+0,088)/2 = 0,069$ особи на 1км^2 или 0,69 особи на участке исследований (1 тыс. га).

Состав и характеристики численности учтённых видов (учитывая фоновое значение): 1. Косуля (численность повышается); 2. Лисица (численность медленно повышается); 3. Собака (численность постепенно снижается); 4. Заяц-беляк (волнообразное снижение численности); 5. Рябчик (волнообразное снижение численности); 6. Белка (численность постепенно повышается); 7. Соболь (резкое снижение численности); 8,9,10. Волк, Горноста́й, росомаха (отмечены лишь один раз, в 2023м году); 11. Сова-неясыть - повышение численности и активности.

Таблица №1 (Общая) (Сравнение данных 2020,21,23,24 годов)

Сезон	Вид животного	Наш учёт на 1тыс.га	Учёт ШРООиР на 1тыс.га	Наш средний учёт на 1тыс.га	Средний учёт ШРООиР на 1тыс.га	Развитие на нашем участке	Развитие по данным ШРООиР

2019-20	Лисица	0,55	0,9	0,65	1	Постепенный прогресс	Волнообразный регресс
2020-21		0,68	1,5				
2023-24		0,73	0,625				
2019-20	Рябчик	0,5	---	0,67	203	Волнообразный регресс	Недостаток данных
2020-21		1,03	---				
2023-24		0,47	203				
2019-20	Соболь	5	3,3	2,76	4,37	Резкий регресс	Волнообразный прогресс
2020-21		0,52	5,1				
2023-24		---	4,7				
2019-20	Косуля	1,25	15,3	3,6	16,5	Постепенный прогресс	Волнообразный прогресс
2020-21		2,14	18,2				
2023-24		7,37	16				
2019-20	Белка	0,5	14,7	0,69	14,53	Постепенный прогресс	Волнообразный прогресс
2020-21		---	13,4				
2023-24		0,88	15,5				
2019-20	Заяц-беляк	25	3,4	14,2	3,97	Резкий регресс	Волнообразный регресс
2020-21		10,4	5,7				
2023-24		7,07	2,8				
2019-20	Волк	0,22	0,12	0,22	0,14	Недостаток данных	Волнообразный прогресс
2020-21			0,06				
2023-24			0,23				
2019-20	Собака бродячая	1,5	---	0,93	---	Постепенный регресс	Недостаток данных
2020-21		0,78					
2023-24		0,5					

ВЫВОДЫ

Район участка исследования является качественным примером естественной зоны обитания животных с повышенным уровнем антропогенной нагрузки. С северной, северо-восточной стороны располагается ЛЭП с часто проезжающими машинами, а с запада идёт федеральная автотрасса. Восток же занят дачными участками и ЖД-путями.

Умозрительно⁴, в районе исследования учтены: 1) 2-3 группы косуль (в том числе, семейная прогрессивная¹³ группа); 2) Несколько особей лисицы;

3) Представители бродячих собак и собак с хозяином – 5-7 голов (лыжники, охотники, выгуливающие); 4) Более 20 особей зайца-беляка; 5) 2-3 группы рябчика (10-15 особей); 6) До 10 особей белки; 6) До 5 особей соболя; 7) 4-5 особей совы;

8-9) Группа волков (2-3 особи) и росوماха, проходящие по окраинам участка исследования (единичные случаи); 10-11) Одиночные отметки горностая, глухаря.

Предварительный вывод:

1. Участок исследования, всё-таки, находится под довольно высоким антропогенным прессом (особенно сильно проникновение бродячих собак, в

частности, когда нет снега; также, из-за большого количества мусорных отбросов по краям участка со стороны СНТ);

2. Видовое разнообразие низкое. Так как много вторичных ландшафтов (пожары, вырубки, высокий фактор тревожности (много людей посещают окраины и дороги участка));

3. Кроме того, некоторые виды мы не можем оценить, так как они неожиданно выпадают из учёта в отдельные годы.

4. Поголовье учитываемых видов в большинстве случаев возрастает, за исключением бродячей собаки и зайца-беляка.

Основной вывод:

При имеющемся сейчас высоком антропогенном прессе, благоприятно то, что с юга на север тянутся полосы лесных угодий, откуда падь Широкая пополняется новыми животными (с запада чуть менее).

Кроме того, охота в этом месте редка, отчего животные переходят сюда с более опасных территорий.

Численность основной массы животных участка исследования возрастает. При том, стабильно. Этому служит благоприятность условий годовых циклов (теплота, малоснежность и оптимальная влажность зимы для нашего края, необходимое количество корма). Лишь в случае бродячей собаки и зайца-беляка численность падает (собака – стабильно, заяц - скачкообразно). Уменьшение количества бродячих собак в участке исследования является хорошим фактом, означающим спад нагрузки на дикую фауну.

Список использованных источников информации

Интернет-источники:

1. <http://ihunter.pro/uchet-jivotnyih/213> - Формозов Николай Александрович // **Зимний маршрутный учёт охотничьих животных** (формула ЗМУ).- (1932);

2. https://zoomet.ru/osh/oshmarin_lit.html - Ошмарин П.Г. Пикунов Д.Г.//Следы в природе // М.: Наука. 1990 г.- М.: Наука.- 1990. - с52-55 (походка косули) С276;

3. <https://vk.com/shelooir> - Сайт шелеховского районного общества охотников;

4. <https://www.google.ru/maps/@55,103,3z> - Карты «Google Maps»;

5. <https://sasplanet.geojamal.com/> - Карты «SAS Planet»;

6. <https://cyberleninka.ru/article/n/strukturirovanie-territorii-i-tochnost-ucheta-chislennosti-promyslovyh-zhivotnyh> - Структурирование территории и точность учёта;

Глава 1 7. <https://faunistics.com/ptitsa-gluhar/> - Общая информация об условиях жизни Глухаря;

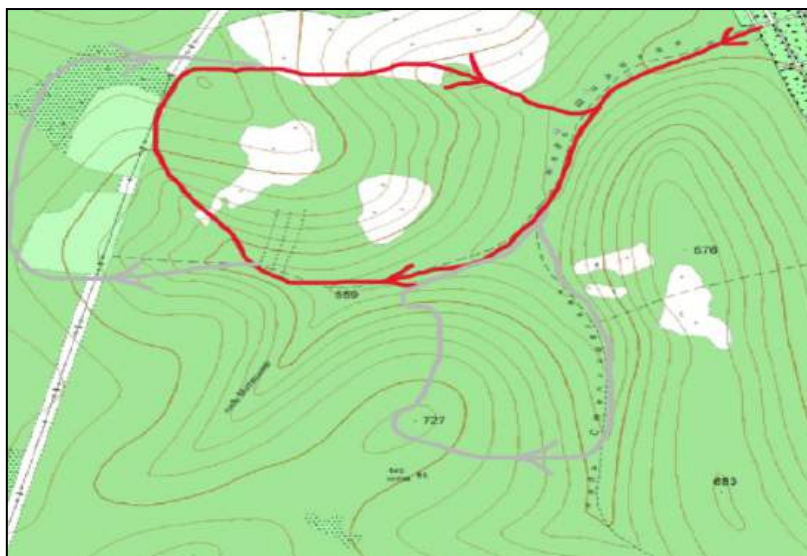
8. <https://podorov.net/top/informatsiya/kosulya-i-ee-povadki/> - Общая информация об условиях жизни Косули;

9. <http://travel-siberia.ru/int/2169-lisica.html> - Общая информация об условиях жизни Лисицы ;
10. <https://www.hunting.ru/articles/view/21759/> - Общая информация об условиях жизни Зайца-Беляка;
11. <https://sib100.ru/volki-strazhi-sibirskogo-lesa/> - Общая информация об условиях жизни Волка в Сибири;
12. <https://travelask.ru/articles/ryabchik> - Общая информация об условиях жизни Рябчика.

Книжные источники:

- 13.6. Новиков Г.А. "Полевые исследования экологии наземных позвоночных животных" (изд. "Советская наука" 1949 г.)// Количественный учет млекопитающих (Глава IV). – в кн. Учёт промысловых животных. Методы относительного учета охотничьих животных. Сайт: uofa.ru //URL: <https://uofa.ru/uchet-promyslovyh-zhivotnyh-metody-otnositelnogo-ucheta-ohotnichih-zhivotnyh/> (дата обращения: 20.02.2007);
- 14.7. Руковский Н.Н. **Охотник-следопыт.**- «Физкультура и спорт».- М.: 1984.- с 6-51. – С117;
- 15.8. Руковский Н.Н. **По следам лесных зверей.**- (изд. 2е переработанное).- ВО «Агропромиздат».- М.: 1988.- с 4-12 (аллюры), 12-24 (лисица), 120-128 (белка), 136-142 (Заяц), 151-158 (кабан), 158-164. – С 167.

Приложения



Карта-схема учётных маршрутов по пади Широкая
(левый берег р. Большая Олха) – заход от садоводства «Черёмушки».
Красным выделена основная нить всех учётных маршрутов.
Серым - экспериментальные отклонения.

Фотоальбом



**Фото №1 Следы белки.
От дерева к дереву (7 января 2020)**



Фото №2 Следы лисицы (8 января 2020).



**Фото №3 Групповые лёжки косуль
(6 февраля 2020).**



**Фото №4 Следы рябчика на
кормежке (22 февраля 2020).**



**Фото №5 Заячьи следы в
лиственном мелколесье
(23 января 2021)**



**Фото №6 Следы лисицы на
вершине правого склона в
пади Степановской (21 февраля 2021).**



**Фото №7 Следы охоты совы на
грызунов (4 февраля 2023)**



**Фото №8 Лунка глухаря в
верховьях пади Митяшина
(12 февраля 2023).**



**Фото №9 Следы косули в
пади Широкая (13 января 2024)**



**Фото №10 Прыжки косули
(до 2х метров!)**



**Фото №11 Погрызы
косули соснового саженца в
пади Широкая (14 января 2024).**



**Фото №12 Следы белки - пробежка
к дереву (14 января 2024).**



**Фото №13 Отчётливые следы косули
на тропе. Верховье пади Широкая (9 марта 2024).**

Автор: Коновалова Владислава, уч-ся 6 класса муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Тунгуска (МКОУ СОШ с. Тунгуска).

Руководитель: Кочнева Галина Николаевна, учитель географии и биологии, руководитель школьного краеведческого музея «Память» МКОУ СОШ с. Тунгуска
e-mail: kochnevagn@mail.ru

ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ: ОТ ИСТОКОВ К СОВРЕМЕННОСТИ

Жизнь школы сильно и прочно связана с историей музея. Являясь членом Совета школьного музея «Память», понимаю, что музей - это место, где происходит соприкосновение с прошлым, это средство обучения и воспитания подрастающего поколения, это центр формирования патриотических и гражданских качеств школьника, интереса к родной истории, родной природе, культуре. История нашего школьного музея богата, хотя он существует не так много - 5 лет. Нам стало интересно, какова же история его возникновения, как он работает сегодня? Это явилось темой нашей исследовательской работы «Школьный музей: от истоков к современности».

Мы поставили перед собой цель: изучить историю создания и развития школьного музея «Память».

Исходя из поставленной цели, решались следующие **задачи**:

1. Исследовать историю создания школьного музея «Память», встретиться с бывшими активистами музея.
2. Изучить фонды музея.
3. Познакомиться с деятельностью музея в настоящее время.

Актуальность работы заключается в огромной роли музея по воспитанию патриотизма школьников, привитию уважения к истории своей малой Родины.

Объект исследовательской работы: школьный краеведческий музей.

Предмет исследования: документы, имеющиеся в музее по данной теме, встречи с очевидцами: ветеранами педагогического труда - активистами, членами Совета музея.

Гипотеза исследования:

Я предполагаю, что изучение архивных материалов музея, касающихся темы его создания, формирует дополнительные знания по истории не только музея, но и школы, района и края, в котором живу.

Новизна исследования данной работы заключается в том, что для освещения темы впервые привлечены и соединены воспоминания педагогов, экскурсоводов и выпускников школы, работавших в музее.

Практическая значимость работы заключается в том, что обобщённый материал может быть размещен в музее и использован для экскурсионной работы, может стать началом книги «Летопись школьного музея».

Поисково - исследовательская работа проводилась на основе материалов, хранящихся в школьном музее «Память», собранных в период с 1995 года по 2025 год, встреч с бывшими активистами и членами Совета музея.

Методика и методы исследования

На основе письменного источника («Летопись школы»), воспоминания активистов музея, статьи районной газеты «Моё село - край Черемховский». Ребятам есть чем гордиться, изучаем историю создания и развития школьного музея «Память».

Чтобы добиться поставленной цели, были использованы следующие методы:

1. исследование создания музея;
2. отбора информации;
3. систематизация материала.
4. анкетирование

Основная часть

I. Результаты поисковой деятельности

1.1 У истоков создания музея «Память»

Начав работу по данной теме, мы познакомились с архивными материалами нашего музея и узнали, что 1 сентября 1995 года в селе Тунгуска гостеприимно встретил ребят музейный уголок по инициативе учителя биологии и руководителя краеведческого кружка Галины Николаевны Кочневой.

Из беседы с учителем русского языка и литературы Булых Ольгой Иннокентьевной, мы услышали интересные факты о создании и о том, что по неопределённым обстоятельствам музей был закрыт. «Вместе с учителями и учащимися школы проделали многогранную работу, - вспоминает она. Проводили большую поисковую работу по истории родного села, оформляли стенды не большие витрины. Галина Николаевна продолжила сбор списков участников Великой Отечественной войны. Сколько дворов обошли ребята, скольких старожилов опросили, записали их воспоминания, бережно принесли в школу реликвии прошлых лет: орудия труда, предметы быта, фотографии. И те вещи, которые хранились, стали приобретать для ребят совершенно иное значение».

Славной традицией стало проведение патриотических мероприятий: интересные встречи с жителями и гостями нашего села, с ветеранами ВОВ, шефство над ними, экскурсии и лекции, походы, линейки.

Вот как описывает Булых О.И. образование музея, а 2000-х годах он был ликвидирован из-за отсутствия комнаты для музея.

И вот опять музей был открыт в 2021 году по инициативе уже директора школы, учителя биологии и географии Кочневой Галины Николаевны.

За годы работы краеведческого кружка (1983 - 2020 гг), собраны богатейшие материалы о нашем селе, односельчанах, участниках ВОВ. Ученики нашей школы приняли участие. Рассматривая раскладушки для

тематических выставок, я обратила внимание, что очень много написано каллиграфическим почерком ручкой. Мне запомнились слова сказанные Г.Н. Кочневой: «Музей - хранитель истории, и работать я старалась так, чтобы дети знали историю своей малой и большой Родины, потому что без прошлого нет настоящего».

1.2 Присвоение статуса «Школьный музей»

За большую поисково-исследовательскую работу и успехи в воспитании учащихся, музей получил статус - школьного краеведческого музея.

(Приложение) Наш музей имеет отдельную комнату.

1.3 Деятельность музея в настоящее время

Руководитель музея Кочнева Галина Николаевна вместе со своими краоведами продолжают постоянно пополнять новыми материалами, исследованиями, поисковыми работами учащихся музей.

Время идёт. Но музей остается центром патриотического воспитания школьников. Вот уже 5 лет руководит музеем Галина Николаевна, продолжая начатое дело ещё в 2000-х.

Функционируют все стенды-выставки и витрины.

Комната не большая, но оформлены стенды:

1. « Я родом из Сибири...» о поэте-земляке Иване Харабарове и писателе-публицисте Алексее Кривель;
2. «История нашей школы»
3. «Мир русской избы»
4. «Чтобы помнили...»
5. «Старая добрая сказка»
6. «Место, которое называю Родиной»
7. «Святое дело - Родине служить»

Выставки: «Песнь о форфоровой посуде», «День Пионерия», «Рукоделие XIX в.», «Творчество Ивана Харабарова». В 2018 году, директор школы, руководитель краеведческого кружка «По малой Родине моей» выступила с инициативой установить памятную доску на здании школы поэту - земляку Ивану Харабарову. (Приложение 1) Написана поисковая работа по данной теме и др. А также в музее есть Парта Героя.

Самый главный праздник в нашей стране – День Победы. В этом году отмечается 80-летие Великой Победы. Члены школьного краеведческого музея оказывают помощь детям войны. Не все наши дети знают о тех своих родных, которые в годы Великой Отечественной войны были на фронте, работали в тылу. Готовясь к празднику Великой Победы, наш музей провёл огромную работу. Разработан экскурсионный маршрут «Дорога Памяти». Этим маршрутом показали и рассказали жителям, гостям и ребятам нашей школы, где жили в нашем селе ветераны войны, откуда уходили на фронт и в какие из домов уже никто не вернулся.

В ходе такой работы накапливается огромный материал: старые фотографии, копии писем с фронта, личные вещи ветеранов. А также факты, факты, факты. Всё собранное с любовью и уважением, осторожностью обрабатывалось. В результате в музее получилась большая экспозиция «СТЕНА ПАМЯТИ» и

КНИГА ПАМЯТИ. А главным результатом является «БЕСМЕРТНЫЙ ПОЛК» проводимый с 2012 г. «СТЕНА ПАМЯТИ»(Приложение 2) выделяет две инсталляции: первая- погибшие и пропавшие безвести во время войны; вторая – войны которые вернулись с войны , а также личные вещи, награды.

Музей ведет работу различного характера: организационную, экскурсионно-массовую, поисковую, методическую, работу с социумом с членами Совета.

Анализ документации школьного музея, работа с книгой учета экспонатов основного и вспомогательного фондов музея показали, что материал, собранный за время существования музея пополняется и насчитывает около 1000 экспонатов (фотографии, письма, материалы переписки, награды бойцов времен Великой Отечественной войны, , книги, архивные документы). В результате поисковой работы учащихся фонды ежегодно пополняются и обновляются. За время существования музей посетило свыше пятисот человек, было проведено более 300 тематических и обзорных экскурсий и лекций, уроков мужества, встреч с войнами СВО, тружениками тыла и почетными жителями села Тунгуска.

На базе музея сформирован краеведческий кружок «По малой Родине моей», члены которого занимаются поисково - исследовательской деятельностью, направленной на увековечивание имен погибших односельчан во время ВОВ, изучение истории родного села. Ежегодно члены кружка принимают участие в всероссийских, региональных , районных краеведческих конференциях, в которых неоднократно занимали призовые места. (Приложение 3)

Свою деятельность по патриотическому воспитанию школьный музей проводит в тесном сотрудничестве с районным музеем, Советом ветеранов, библиотекой. Периодически работа музея освещается на сайте школы.

Наш музей в 2025 году участвовал в региональном смотре-конкурсе музеев образовательных организаций Иркутской области «Мой музей», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Где занял почётное шестое место. (Приложение 4)

Проанализировав работу школьного музея «Память», я пришла к **выводу**, что школьный музей несёт огромный потенциал в воспитании у нашего поколения таких качеств, как гражданственность и патриотизм, способствует развитию самостоятельности, помогает формировать любовь к Родине, бережно относиться ко всему, что досталось от предшествующих поколений. Это позволяет растить истинного Гражданина на подлинном материале, на истории и событиях своего села и школы.

Старшеклассники, используя музейные экспонаты и презентации, с удовольствием проводили экскурсии. Музей стал методической базой для проведения районных семинаров. (Приложение 5)

Во время встреч , я ещё раз убедилась, что работа по изучению истории села и школы, общественная деятельность в качестве экскурсоводов не прошли

бесследно ни для кого, это - глубокое чувство патриотизма, позыв на самоотверженный труд и подвиг.

1.4 Гости музея

За время существования музея, его посетили не просто учащиеся школы, жители, но много разных представителей, которым не безразлична история малой родины. Самыми дорогими гостями нашего музея были жители прошлых лет с. Тунгуска, для которых малая родина - главная составляющая их жизни.

С экскурсией к нам приезжали ребята с МКОУ СОШ с. Нижняя Иреть, с. Тальники. Гостем в нашем музее был председатель Законодательного собрания Иркутской области Александр Ведерников, депутат областной Думы Виктор Побойкин, директор музея города Черемхово Горбунова Елена Алексеевна. (Приложение 6)

II. Практическая часть

Проведено анкетирование (Приложение 7)

Выводы: Школьный краеведческий музей необходим как школе, так и селу. Ответ всех опрошенных - 100%.

Заключение

В ходе поисковой работы нам удалось обобщить сведения о деятельности школьного краеведческого музея «Память» от истоков до современности. Встретиться с бывшими активистами музея, составить презентацию по данной теме.

Мы пришли к выводу, что музей является воспитательным и образовательным пространством. Он полезный и доступный для учащихся и педагогов. Необходимо ещё больше привлекать учащихся к деятельности музея, участию их в исследовательской, экспозиционной и экскурсионной работе. Считаем, что важной стороной деятельности школьных музеев должен быть взаимообмен опытом, методическими находками, а также участие в мероприятиях и акциях музееведческой направленности на уровне школы, района, области и даже страны.

Материал поисковой работы я размещу на сайте нашего образовательного учреждения. А свою исследовательскую работу я хочу закончить такими замечательными словами:

Посетите музей иногда,

Не теряйте с историей связь.

Здесь в витринах застыли века-

След эпохи, что вдаль унеслась!

Список литературы и источников

Архив

1. Архив школьного музея «Память»; Фонды школьного музея – поисковые работы «Учитель, сколько в имени твоём...» ; раскладушки и альбомы, содержащие материалы о деятельности музея в период 1995 – 2020гг., 2021-2025 г.г.

2. Воспоминания, интервью с бывшими активистами школьного музея:
Кочневой Г.Н., Булых О.И.

Приложение 1



Приложение 2



Приложение 4



Приложение 3

Дата проведения	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Результат участия	Примечание
13.05.2021	Муниципальная краеведческая конференция « Край родной- 2021»	Районный уровень	Ткач Анастасия	11	победитель	https://cheremhovo.bezformata.com/listnews/prakticheskaya-

						konferenciya-kray-rodnoy/93834711/
06.05. 2022	Региональный фестиваль краеведческих проектов и исследовательских работ «Я-исследователь»	Региональный уровень	Богданова Римма	4	победитель	http://www.детирк38.рф/news_page/podvedeny_itogi_regionalnogo_festivalya_ya_issledovatel/
16.12. 2022	XXIX Региональная конференция краеведческих работ обучающихся «Байкальское кольцо 2022»	Региональный уровень	Ковалюк Екатерина	8	Диплом участник	http://www.детирк38.рф/news_page/itogi_regionalnoj_konferencii_kraevedcheskih_i_issledovatel'skih_rabot_obuchayushchihsiya_bajkalskoe_kolco_2022/
24.03.2023 г	Всероссийская краеведческая конференция школьников «Историко-культурное и природное наследие Сибири», посвященная деятельности Русского географического общества.	Всероссийский уровень	Занадворнов Денис	9	Диплом участника	
27.03.2023 г	Региональный историко-краеведческий конкурс «Горжусь тобой , моё Отечество!»	Региональный уровень	Приходько Анастасия	8	Диплом участника	
23.05.2023 г	Всероссийский конкурс активистов школьных музеев среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Россия-моя Родина»	Всероссийский уровень	Варакса Галина	6	Дипломант	
15.12. 2023	XXX Региональная конференция краеведческих работ обучающихся «Байкальское кольцо 2023»	Региональный уровень	Богданова Римма	6	Диплом III степени	http://www.детирк38.рф/news_page/pobediteli_bajkalskoe_kolco_2023/
2024	XXXI Региональная конференция краеведческих работ обучающихся «Байкальское кольцо 2024	Региональный уровень	Приходько Варвара	6	Диплом II степени	http://www.детирк38.рф/news_page/konferenciya_bajkalskoe_kolco_2024/
22.03. 2024	Всероссийская краеведческая конференция школьников «Историко-культурное и природное наследие Сибири», посвященная деятельности Русского географического общества.	Всероссийский уровень	Богданова Римма	6	победитель	
2024	Всероссийская конференция исследовательских работ учащихся 5-7 классов «Трапой открытий В.И.Вернадского»	Всероссийский уровень	Богданова Римма	6	победитель	https://issledovatel.pro/konkursy/tropoy-otkrytiy-vernadskogo/
21.03.2025	Всероссийская краеведческая конференция школьников «Историко-культурное и природное наследие Сибири», посвященная деятельности Русского географического общества.	Всероссийский уровень	Богданова Римма	7	победитель	
Май 2025 г	Муниципальная краеведческая конференция « Край родной- 2025»	Районный уровень	Минченко Ангелина Богданова Римма Ковалюк Катя	5 7 10	призёр победитель призёр	

Приложение 7

№	вопрос	Ответ (учащиеся)	Ответ (взрослые)
1.	Нужен ли школе музей?	Да 11 (100%)	Да 9(100%)

2.	Правильно ли выбрано направление деятельности школьного музея: краеведческий	Да 11(100%)	Да 9 (100%)
3.	Хотелось ли вам, чтобы в школьном музее хранилась информация о вас?	Да-9(80%) Нет-2(20%)	Да 9(100%)
4.	Готовы ли вы помочь в поиске музейных экспонатов для школьного музея? Укажите, в чём будет выражаться Ваша	Да 11(100%)	Да 9(100%)

Автор: Лазеев Артём, уч-ся 4 класса, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Зиминский дом детского творчества»

Руководитель: Назарчук Людмила Васильевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЗДДТ»

ЛЮБИМЫЕ МЕСТА ОТДЫХА ЗИМИНЦЕВ

Тема о Муринском острове привлекла моё внимание, потому что на острове находится наша семейная дача. Всё лето я живу там и наблюдаю за тем, что окружает. Я не представлял себе, сколько интересного произошло за его долгие годы. Ни в одной книге о нашем городе я не нашёл информации об острове. Помогли мне газеты, которые нашли на сайте «Хроники Приангарья» [5]. Редкие сведения связаны с постройкой нового моста и продажей дач в садоводстве «Мичуринец». Отсутствие информации составило научную проблему исследования. Я предполагаю, что моя работа заинтересует тех, кто интересуется историей города. В этом я вижу её значение для других. О местах отдыха зиминцев ещё не было исследований. Моя работа является первой. В этом заключается её **новизна**. Мне кажется, что любые новые сведения, которые связаны с историей города, являются актуальными. **Гипотеза:** я предполагаю, что зиминцы проводили свой отдых с пользой для себя и разнообразно. **Целью** работы является установление интересных сведений о местах отдыха зиминцев. Для её решения нужно решить следующие **задачи:** поиск информации, её анализ и классификация; найти фотографии разных времен; найти информаторов; сделать доклад, тезисы, презентацию; представить результаты исследования на НПК, краеведческих чтениях. **Объектом** исследования являются места, связанные с отдыхом зиминцев. **Предметно** исследуется остров Муринский. В работе использованы следующие **методы:** работа с информацией, её анализ, систематизация; интервьюирование; работа с картой; фотографирование.

Жители города, уставшие от городской суеты, искали места для отдыха на природе. За городом такими местами были острова Муринский и Шехолай, река

Ухтуйка. В этих красивых местах можно было купаться, отдохнуть, поучаствовать в соревнованиях, посмотреть концерты. У каждого места отдыха была своя история.

Муринский остров

Муринский остров находится на окраине города Зимы на соединении рек Ока, Мура, Зима (приложение 1). На остров раньше можно было попасть на лодках, а в засушливое время перейти вброд (приложение 2). В 1930-ых годах жители Старой Зимы построили мост на опорах. Такие мосты служили недолго. Они сгнивали или их уносило течением. Из рассказов местных жителей мы установили несколько видов мостов и места, где они находились. На острове много зелени. Здесь растут березы, реже встречаются ели, осины, сосны. Много зарослей черемухи, шиповника, боярышника, ивы. На лугу растет много трав: крапива, репейник, клевер, пырей, подорожник, лопух, одуванчики, ромашки, мох, лишайник, карликовая берёза, борщевик, василёк, водосбор, колокольчик, полынь, пустырник и различные злаковые. Встречаются лекарственные растения: одуванчики, крапива, подорожник, ромашки, пустырник и другие. Луговые растения является отличным кормом для коров и коз. По рассказам жителя Старой Зимы, рыболова Ивлева Александра Михайловича установлено, что в прежние времена рядом с мостом находилось место нереста рыбы миноги, которая занесена в Красную книгу Иркутской области. Рыбаки выхватывали ее прямо из воды руками. Сейчас она не встречается.

Первые упоминания о Муринском острове

По рассказам местных жителей установлено, что в 1930-ых годах лесосплавщики прорыли два канала через Муринский остров для вылова бревен. По одному из них в годы Великой Отечественной войны женщины и подростки возили на лодках уголь. В газете «За большевистские темпы» за 1942 год сообщалось о том, что на острове Мура располагалось полеводческое хозяйство [4, с. 2]. Оно занимало 18 гектар и принадлежало районной конторе Иркутского облторга. В статье есть информация о низких урожаях из-за плохой обработки земли, парниках и о культурах, которые выращивали полеводы. Для хранения урожая были построены овощехранилища. Это первые упоминания о Муринском острове.

База отдыха и детские дачи железнодорожников

В конце 1930-ых годов на Муринском острове железнодорожники построили однодневную базу для своих работников. Она получила название «Ока». Первые упоминания в средствах массовой информации об этой базе отдыха обнаружены в газете «За большевистские темпы» за 1941 год [2, с. 4]. Из статьи «Подготовка базы отдыха к летнему сезону» установлены следующие факты: для отдыхающих закуплены удочки, рыболовные снасти, лодки и байдарки; построен новый дом - дача для 25 отдыхающих; ежедневно на базе могли отдыхать 125 железнодорожников. На базе проводилась культурная работа, за которую отвечали работники железнодорожного клуба, давали концерты кружки художественной самодеятельности клуба. По воспоминаниям Галины Солдатенко, на Муринском острове в 1954-1955 годах были устроены детские

дачи для воспитанников железнодорожного детского сада. На остров детей перенаправляли на лодках. Здесь дети жили все лето с воспитателями и обслуживающим персоналом (приложение 2). На даче детишки спали на раскладушках на свежем воздухе в тени деревьев, купались, загорали, закалялись. На острове было очень много ягод. Их ребята собирали в баночки из-под консервов. Из ягод повара варили повидло к кашам. В выходные ребятишки сидели на берегу и ждали своих родителей. Из-за отсутствия информации, мне не удалось установить годы открытия и закрытия базы отдыха и детских дач.

Садоводство «Мичуринец»

В 1960-ых годах стали массово появляться садоводства. По информации с интернет-сайтов, садоводство «Мичуринец» зарегистрировано 10 августа 1966 года. Большинство садоводов были работники железной дороги. На свое первое собрание садоводы собрались 27 апреля 1968 года. Собравшиеся решали вопросы распределения участков и о приёме устава садоводов. Сейчас в садоводстве расположены около 300 участков.

Парк отдыха

В 1970 годах на Муринском острове создали парк отдыха «Муринский». Эти места были и остаются живописными с изобилием зелени, протоками и реками Ока, Мура и Зима. Здесь хорошие места для купания в реке. Решением городских властей все места отдыха закрепили за предприятиями. Они и готовили парки к летнему сезону. За благоустройство парка «Муринский» отвечали Батаминский ЛПХ, Окинская сплавная контора, горкомхоз, ДОСААФ и общепит [1, с. 2]. На острове проложили асфальтированные дорожки, построили торговые ларьки. В ларьках можно было приобрести напитки, выпечку и разные сладости. В центре установили сцену и лавки. В парке проводили мероприятия, спортивные соревнования и концерты. На безопасной Муре оборудовали пляж с «грибками». Старожилы вспоминают кафе «Медвежонок» и пять разных мостов. Парк работал недолго. В 1990-ых годах его закрыли. Частично остались асфальтированные дорожки.

Заключение

В ходе исследования я узнал об острове Муринском, о котором раньше почти ничего не знал. Информация о нём почти забыта людьми даже старшего поколения. Сейчас все удивляются тому, что им ничего не известно об интересной истории о острове Муринском, как месте отдыха и месте, где трудились работники приусадебных хозяйств. Я выполнил следующие виды работ: посетил остров и провел осмотр разных объектов; изучил источники информации; встретился с фотографом-любителем Н. Мотовиловым и рыбаком А.М. Ивлевым; сформировал архивное дело по теме исследования. В нём содержатся газетные статьи, запись интервью с Н. Мотовиловым и А.М. Ивлевым, фотографии мест отдыха, план острова. Главной сложностью работы был поиск информации. Кроме этого, установлено ещё одно место отдыха. Оно находилось в 11 километрах от города Зима на острове Шехолай. В ходе исследования я выполнил все задачи. Следовательно, цель исследования выполнена.

Источники

Печатные издания

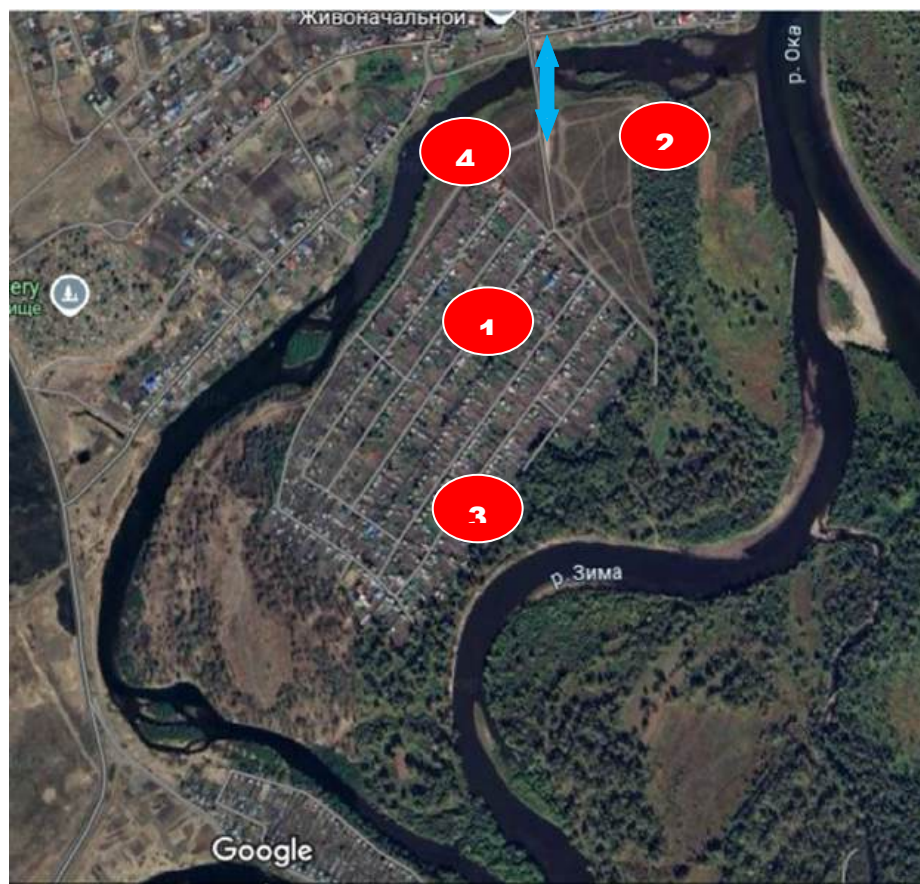
1. О мерах по благоустройству острова Муринский как места массового отдыха трудящихся // Приокская правда. - 1969. - № 168. - с. 3
2. К открытию базы отдыха / За большевистские темпы. - 1941. - № 69. - с. 2
3. Подготовка базы отдыха к летнему сезону / Сталинский путь. - 1940. - № 57. - с. 4
4. Подсобное хозяйство ИРОБЛТОРГА к весне не готово / За большевистские темпы. - 1942. - № 42, № 13. - с. 2

Интернет-ресурсы

5. Хроники Приангарья: электронная краеведческая библиотека. – [Электронный документ] / Режим доступа: <https://i.irklib.ru> > hronp (Дата посещения 12.11.2024)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Карта Муринского острова с достоверно установленными объектами



Обозначения:

1	Место расположения базы отдыха железнодорожников
2	Место массового купания
3	Место расположения летней дачи железнодорожного сада
4	Место расположения Парка отдыха
	Лодочная станция. Пункт проката лодок и байдарок

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Объекты Муринского острова

Основание: фотографии из личных архивов



Переправы через речку Мура



Летняя дача железнодорожного детского сада

Автор: Любимов Денис Александрович, уч-ся 10 класса МБОУ г. Иркутска гимназия №3

Руководитель: Павловская Татьяна Анатольевна, педагог дополнительного образования МБОУ г. Иркутска гимназия №3

Научный консультант: Сулова Мария Юрьевна, к.б.н., с.н.с., *Лимнологический институт СО РАН*

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ВОДЫ РЕК В ЧЕРТЕ Г. ИРКУТСКА

В июне 2024 года, выиграв конкурс, автор стал участником научно-образовательной экспедиции школьников «Байкал — природная лаборатория» на научном стационаре ЛИН СО РАН в п. Большие Коты. Под руководством ученых школьники работали по трем направлениям: гидрохимия, физиология и микробиология. Так началась работа над исследованием.

Цель: Провести сравнительный анализ качества воды рек г. Иркутска.

Для достижения цели необходимо выполнить **задачи:**

1. Изучение информационных источников по исследуемой теме, в том числе о реках города Иркутска, их характере и особенностях
2. Нахождение методик определения чистоты рек (микробиологические и химические)
3. Изучение нормативных документов
4. Сбор материалов и проведение измерений (в лаборатории)
5. Проведение сравнительного анализа воды рек г. Иркутска.

Объект исследования: вода рек г. Иркутска

Предмет исследования: микробиологические, физические и химические показатели воды рек г. Иркутска

Проблема сохранения чистой воды как стратегически важного ресурса становится все более острой во всем мире, и в нашем регионе в частности. В Сибири люди веками привычно брали воду из рек и водоемов для питья и бытовых нужд, считая речную воду чистой, особенно ангарскую воду, ведь она течет из чистейшего Байкала. За последние сто лет воздействие человека на природу выросло многократно. Развитие городов-гигантов, интенсивного сельского хозяйства, энергетики и промышленности приводит к дефициту природных ресурсов, к дефициту чистой воды.

Получение полной и правдивой информации о том, можно ли считать воду из рек в черте города Иркутска чистой и безопасной, мы считаем актуальной и важной задачей.

Чистота воды – понятие пользовательское, бытовое. С научной точки зрения оценку качества воды дают, исследуя микробиологические, химические и физические свойства воды.

Реки города Иркутска, их антропогенная и хозяйственная нагрузки

Река Ангара – единственная река, вытекающая из озера Байкал, самый многоводный приток Енисея. На берегах Ангары от истока до города Иркутска расположено множество небольших населенных пунктов, коттеджных поселков и дачных товариществ. Иркутск – первый крупный город на Ангаре, промышленный центр и транспортный узел.

Река Иркут – левый приток Ангары, протекает в Бурятии и Иркутской области. Город Иркутск исторически берет начало от места слияния Ангары и Иркуты. Основными источниками загрязнения Иркуты являются сточные воды из частного сектора и дачных поселков, а также некоторых предприятий города.

Река Кая – небольшая река с широкой заболоченной поймой, впадает в Иркут на территории Иркутска. Загрязнена сточными водами сельскохозяйственных предприятий, садоводств, сбросами канализационных сооружений пригородного поселка Маркова. Не далеко от устья расположена крупная железнодорожная станция.

Река Ушаковка – правый приток, впадает в Ангару на территории города Иркутска. По берегам расположено множество поселков, садоводств и сельскохозяйственных угодий. В городе на берегах Ушаковки работают промышленные предприятия и крупные торговые рынки.

1.4 Материалы и методы исследования

Материалы и оборудование, примененные в исследовании, для удобства скомпоновали в таблицу №1.

Таблица №1

Метод	Оборудование	Материалы
полевые наблюдения	Термометр, анализатор жесткости воды, анализатор кислотности	Блокнот для записей
забор проб	бокс для переноски, стерильные бутылки 500мл	перчатки, антисептик, маркер
Оценка качества воды по санитарно-биологическим показателям (прямой посев)	бокс абактериальной воздушной среды, дозатор, чашки Петри, термостат электрический суховоздушный(22°C и 37°C)	Наконечники, стерильные питательные среды (агар 45-50°C),
Определение ОКБ и E.coli с использованием мембранных фильтров	вакуумная фильтровальная установка стальная Sartorius манифолд 3-х секционный, газовая горелка, чашки Петри, термостат электрический суховоздушный(22°C и 37°C)	Фильтр мембранный из нитрата целлюлозы 0,45мкм – Ø47мм, среда Эндо
Определение энтерококков с использованием мембранных фильтров	вакуумная фильтровальная установка стальная Sartorius манифолд 3-х секционный, газовая горелка, чашки Петри, термостат электрический суховоздушный(44°C и 37°C)	Фильтр мембранный из нитрата целлюлозы 0,45мкм – Ø47мм, среда Энтерококкагар

Методы и подходы микробиологического исследования поверхностных вод взяты нами из методических пособий ЛИН СО РАН.

В процессе подготовки к практической части исследования нами было изучена информация о целях, методах и задачах микробиологических исследований речной воды в населенных пунктах. Обретены личные компетенции работы в микробиологической лаборатории, рассмотрены результаты мониторинга рек Ангары и некоторых других за предыдущие годы в Приангарье. Составлен план для практической части исследования.

Практическая часть. Работа над исследованием состояла из нескольких этапов. И была выполнена в период с июня по декабрь 2024 года.

Проведение полевых наблюдений, выбор точек отбора проб, забор проб

Цель – выбор водных объектов для исследования и точек забора проб.

Проанализировали топографию города, постарались выбрать разные водные объекты в черте города и взять пробы выше и ниже по течению для сравнения результатов. Определили точки сбора проб на реках в черте г.

Иркутска. Мы рассмотрели четыре основные реки, протекающие в черте города Иркутска – Ангара, Иркут, Кая и Ушаковка.

Самостоятельно выбраны точки для забора проб (см. приложение 1)

В полевых условиях в выбранных местах были проведены замеры жесткости воды и кислотности воды. Результаты измерений и геолокации точек занесены в таблицу 2 (см. приложение 2)

Цель забора проб – в соответствии с нормативами отобрать пробы для дальнейшего лабораторного исследования. Забор проб проводился 13.10.2024 под руководством научного консультанта. Одновременно измеряли температуру воды термометром с вынесенным датчиком. Пробы поверхностных прибрежных вод отбирались согласно ГОСТ 31942-2012 [5]. Всего отобрано 7 проб.

Пробы доставили в лабораторию Лимнологического института и сразу провели органолептический анализ. Результат занесен в таблицу 3.

Таблица результатов органолептического анализа воды рек г. Иркутска. Выполнено автором 13 октября 2024 года

Таблица 3

№ пробы	Место забора пробы	Температура, °С	Цвет сбоку, градус цветности	Мутность	Запах: балл, характеристика
1	р. Иркут около ж\д моста	3,3	Слабый 40	Нет	I Очень слабый
2	Ручей, впадает в р. Иркут около ж\д моста	3,2	Бледно-желтый 60	Слабо-мутная	IV Отчетливый
3	р. Ангара ул. Полярная (ост. Мясокомбинат)	5,3	Не отмечен 0	Нет	0 Никакого запаха
4	р. Ушаковка (мост Ушаковский)	3,4	Не отмечен 0	Нет	I Очень слабый
5	р. Ушаковка (мост ул. Энгельса)	3,6	Слабый 40	Нет	I Очень слабый
6	р. Ангара водохр. ул. Якоби	8,9	Не отмечен 0	Нет	0 Никакого запаха
7	р. Кая (ж\д мост)	4,5	Слабый 40	Слабо-мутная	III Заметный

Лабораторные исследования

Всего отобрано и проанализировано 7 проб. Качество вод в реках оценивали по санитарно-микробиологическим показателям: ОКБ, ОМЧ, энтерококки и коэффициент самоочищения, руководствуясь МУК 4.2.1884-04 [3], СанПиН 1.2.3685-21 [2] и ГОСТ 24849-2014 [4].

Результаты микробиологических исследований на показатели загрязнения воды рек г. Иркутска сведены в таблицу №4.

Таблица 4

Красным цветом в таблице выделены результаты, превышающие допустимые

№ пробы	Место забора пробы	МПА 37°, КОЕ/см ³	МПА 22°, КОЕ/см ³	КС	Обобщенные колиформные бактерии, КОЕ/100 см ³	<i>E. coli</i> , КОЕ/100 см ³	Энтерококки, КОЕ/100 см ³
	Норматив [2] Питьевые воды	100	–	–	Отсутствие	Отсутствие	Отсутствие
	Норматив [2] Поверхностные воды	–	–	Не менее 4	Не более 500	Не более 100	Не более 10
1	р. Иркут около ж\д моста	36	482	13.4	452	0	8
2	Ручей, впадает в р. Иркут около ж\д моста	105	718	6.8	1 100	910	151
3	р. Ангара ул. Полярная (ост. Мясокомбинат)	3	85	28.3	56	56	6
4	р. Ушаковка (мост Ушаковский)	277	218	0.8	31 400	0	428
5	р. Ушаковка (мост ул. Энгельса)	6	248	41.3	150	30	6
6	р. Ангара водохранилище ул. Якоби	1	23	23.0	6	4	2
7	р. Кая (ж\д мост)	102	768	7.5	1 680	1 070	401

значения. В трех пробах из семи обнаружены следы фекального загрязнения воды.

Результаты

При сравнительном анализе результатов исследования поверхностных прибрежных вод рек г. Иркутска установлено, что число аллохтонных органотрофных микроорганизмов в октябре варьировало от 1 до 277 КОЕ/см³, ОКБ от 6 до 31 400 КОЕ/100 см³, *E. coli* от 0 до 1 070 КОЕ/100 см³, энтерококки от 2 до 428 КОЕ/100 см³. Высокую численность условно-патогенных бактерий и превышение нормативных значений исследуемых показателей наблюдали в трех пробах - это реки Кая, Ушаковка и безымянный ручей, впадающий в Иркут. Так в пробе № 2 (безымянный ручей, пос. Горького) превышали норматив поверхностных вод ОКБ в 2.2 раза, *E. coli* в 9.1 раз, энтерококки в 15.1 раз. В пробе № 4 (р.Ушаковка, около Ушаковского моста) КС составил 0.8, ОКБ превышал в 3.4 раза, *E. coli* в 10.7 раза и энтерококки в 40.1 раз. Наличие высокой

численности условно-патогенных бактерий в осенний период в реках Кая, Ушаковка и безымянном ручье, впадающем в Иркут, вероятнее всего обусловлено антропогенной нагрузкой.

Таким образом, в результате работы в пробах № 2, 4 и 7 выявлен повышенный уровень антропогенной нагрузки на водные экосистемы. Наличие повышенного количества энтерококков в этих пробах говорит о попадании в них сточных вод с фекальными загрязнениями. Это значит, что воду из этих мест: ручей, впадающий в Иркут, р. Ушаковка и р. Кая, нельзя использовать местными жителями ни для каких рекреационно-бытовых целей.

Пробы, взятые из реки Ангары, показали, что в Ангаре в октябре воду можно считать чистой, она соответствует нормативу для поверхностных вод, возможно, за счет более высокого значения коэффициента самоочищения. Но пить без очистки ее нельзя.

Можно предположить, что в летний период количество патогенной микрофлоры, попавшей в водоем в результате антропогенного загрязнения, выше осенних значений и может представлять угрозу для здоровья населения. Также, в связи с глобальным потеплением, с повышением сезонных температур воды, в реках Иркутска могут возникать условия, благоприятные для патогенных микроорганизмов, не только в летний, но и в осенне-весенние периоды. Поэтому важно не допускать микробное заражение вод. Требуется меры эффективной преграды от биологического загрязнения водных ресурсов. Без таких мер невозможно устойчивое развитие города и региона.

Фотоотчет по этапам практической работы представлен в приложении 3.

Список литературы и интернет источников:

1. Автоматизированная информационная система государственного мониторинга водных объектов <https://gmvo.skniivh.ru/index.php?id=296> (дата обращения 25.11.2024)
2. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" <https://www.eisspb.ru/files/SanPiN2.1.3685-21Hygienicstandards.pdf> (дата обращения 25.06.2024)
3. Мук 4.2.3963-23 Методические указания. Методы контроля. Биологические и микробиологические факторы <https://docs.cntd.ru/document/1304575302?ysclid=m4544z24p9304524083> (дата обращения 13.10.2024)
4. ГОСТ 24849-2014 Межгосударственный стандарт. Вода. Методы санитарно-бактериологического анализа для полевых условий <https://docs.cntd.ru/document/1200115427?ysclid=m454flvquf723491281> (дата обращения 10.10.2024)
5. ГОСТ 31942-2012 (ISO 19458:2006) Межгосударственный стандарт. Вода. Отбор проб для микробиологического анализа

<https://cdn.termexlab.ru/files/1d914721/9908/4055/8228/29a4b6edcc41.pdf>

(дата обращения 20.09.2024)

6. Статья «Характеристика микробного сообщества реки ангары» Е. В. Анганова, А. В. Духанина, Е. Д. Савилов

<https://cyberleninka.ru/article/n/harakteristika-mikrobnogo-soobschestva-reki-angary-irkutskaya-oblast/viewer> (дата обращения 15.09.2024)

7. Статья «Мониторинг санитарно-микробиологического состояния пелагиали озера Байкал и устьев впадающих в него крупных рек с 2010 по 2015 г.»

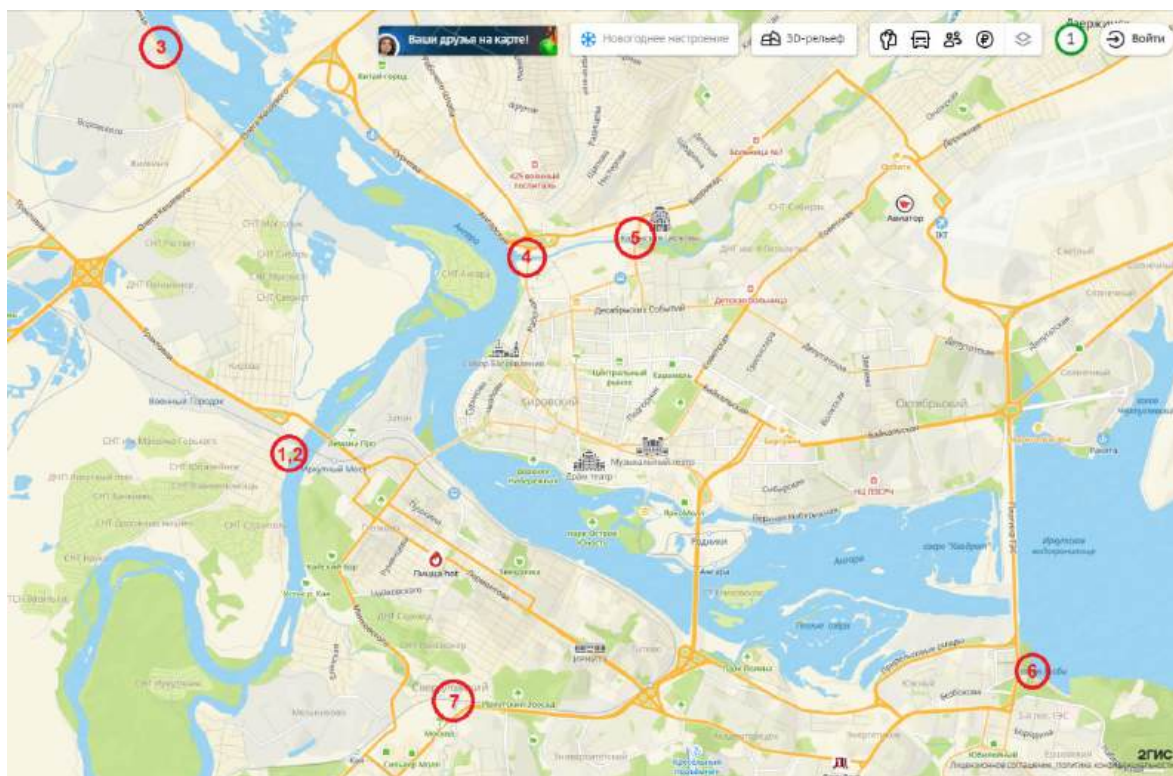
Ю. Р. Штыкова, М. Ю. Сулова и т.д. <https://cyberleninka.ru/article/n/monitoring-sanitarno-mikrobiologicheskogo-sostoyaniya-pelagiali-ozera-baykal-i-ustiev-vpadayuschiy-v-nego-krupnyh-rek-s-2010-po-2015-g> (дата обращения 01.07.2024)

8. Статья «Новые подходы для оценки микробной безопасности вод водохранилищ источников водопотребления» В.В. Парфенова, М.Ю. Сулова, В.П. Саловарова, Г.В. Юринова, Н.Л. Белькова

<https://cyberleninka.ru/article/n/novye-podhody-dlya-otsenki-mikrobnoy-bezopasnosti-vod-vodohranilisch-istochnikov-vodopotrebleniya> (дата обращения 16.11.2024)

ПРИЛОЖЕНИЯ

9. Приложение 1 Места отбора проб для исследования



10. Приложение 2 Таблица полевых наблюдений воды рек г. Иркутска. Выполнено автором 6 октября 2024 года

Таблица 2

№ пробы	Место забора пробы	Геолокация	Жесткость воды	pH	Температура, °С
1	р. Иркут около ж\д моста	52.296531° 104.240792°	148 141 151	6,0 6,5	14
2	Ручей, впадает в р. Иркут около ж\д моста	52.297307° 104.241462°	397 430	6,5 8,0	9
3	р. Ангара ул. Полярная (ост. Мясокомбинат)	52.337041° 104.268691°	66 73 91	6,5	12
4	р. Ушаковка (мост Ушаковский)	52.29728° 104.29445°	54 59 62	7,0 6,0 7,5	10
5	р. Ушаковка (мост ул. Энгельса)	52.291198° 104.310685°	238 224 250	5,0	15
6	р. Ангара водохр. ул. Якоби	52.230898° 104.31688°	40 48	6,5 7,0	15
7	р. Кая (ж\д мост)	52.266447° 104.237816°	148 152	5,5 8,5	14

Приложение 3 Фотоотчет исследования. Полевые исследования 06.11.2024г.



Замер жесткости и кислотности воды на реках в черте г. Иркутска

Фотоотчет исследования. Забор проб в черте г. Иркутска 13.11.2024г.



р. Иркут около ж\д моста – проба №1



р. Кая (ж\д мост) – проба №7



Ручей, впадает в р. Иркут около ж\д моста – проба №2



*р. Ангара ул. Полярная
(ост. Мясокомбинат)- проба №3*



*р. Ушаковка
(мост Ушаковский) – проба №4*

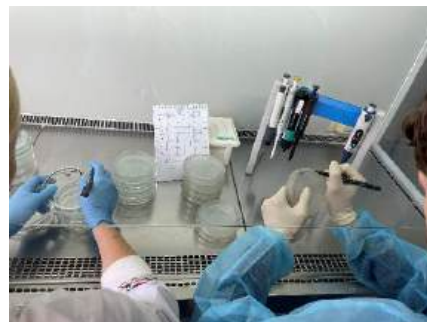


*р. Ушаковка
(мост ул. Энгельса) – проба №5*



р. Ангара водохр. ул. Якоби – проба №6

Фотоотчет исследования. Работа в лаборатории.



Помещение пробы в питательную среду



обработка проб методом фильтрования



*Результат
определения пробы
на E.coli*



*Выращенные
колонии на
разных пробах*



Определение энтерококков

Автор: Малых Дарья, уч-ся 7 класс ГАУ
ДО ИО ЦРДОД, Шелеховский р-он, с.
Большой Луг.

Руководитель: Демидович Кристина
Александровна, педагог дополнительного
образования ГАУ ДО ИО ЦРДОД
e-mail: c--92@mail.ru

ТОКСИКОГЕННЫЕ РАСТЕНИЯ СЕЛА БОЛЬШОЙ ЛУГ

Введение

Вокруг села Большой Луг растёт множество трав, деревьев и кустарников. Какие-то из них сорные и ютятся вдоль автомобильных и железной дорог, на свалках, у остановок и насыпей. Какие-то – лесные виды. Они произрастают только в определенных условиях леса. Есть садовые виды, которые также могут расселиться в благоприятных для них местах за пределами сада. Есть виды, склонные обитать на берегу рек. На опушках леса растительность тоже очень разнообразная и пышная.

Я заинтересовалась ядовитыми травянистыми растениями, потому что они есть у нас в селе и мало кто о них знает. Многие считают их безобидными, но это не так - они ядовиты.

Токсикогенные (ядовитые) растения - это растения, вырабатывающие токсические вещества (фитотоксины), даже в незначительных количествах вызывающие поражение организма.

Эти вещества разделяются по разной степени и форме воздействия на людей и животных.

Актуальность

Ядовитые растения всегда необходимо знать и уметь отличать от других, чтобы избежать опасных ситуаций, которые могут возникнуть при контакте с ними.

Объект исследования: Флора села Большой Луг

Предмет исследования: растения семейства Лютиковые

Цель работы: Узнать, какие из растений в нашем селе относятся к семейству Лютиковые и являются токсикогенными. Определить их названия. Обозначить места их обильного произрастания.

Задачи:

1. Изучить виды, встретившиеся мне ядовитых растений из семейства Лютиковые;
2. Отметить места их обильного произрастания на карте.
3. Сделать их описание и составить наглядные закладки с информацией об этих растениях.

Теоретическая часть

Физико-географическая характеристика района исследования



Рис.1. Расположение села Б. Луг на Олхинском плоскогорье

Большой Луг – это село, которое находится в Шелеховском районе Иркутской области и является Административным центром (Рис.1,2.). Село было основано в 1932 году. Его население в 2021 году составляло около 4500 человек. Расположено село на реке [Олха](#), в 20 км к югу от районного центра — города Шелехов. В селе есть железнодорожная станция «Большой Луг» и остановочный пункт «Ханчин». Именно с Ханчина и началось село Большой Луг — в 1932 году в Ханчине построили три барака для рабочих лесозаготовительного участка областного управления топливной промышленности (<http://bl-adm.ru/istoriya-poseleniya.html>).

В 1942 году здесь обосновались и построили свои дома Суходомин Максим Семенович, Сарапулов Лука Тимофеевич и Рассказов Тимофей Матвеевич. До 1945 года в лесном поселке проживало всего 45 человек.

В декабре 1945 года в Ханчин прибыл так называемый восстановительный поезд, и прибывшие продолжали строительство железной дороги Иркутск – Слюдянка.

В январе 1947 года восстановительный поезд уехал, а вместо него прибыли строить железную дорогу главные ремонтно-строительные и восстановительные поезда. Построили 4 дома барачного типа для жилья рабочих. В 1950 году сданы в эксплуатацию начальная школа и железнодорожная станция.

В 1953 году стал функционировать леспромхоз. В июне 1955 года был организован Большелугский сельский Совет. Название Большой Луг получила и железнодорожная станция.

В сентябре 1958 года на основании Указа президиума Верховного Совета РСФСР населенный пункт был преобразован в рабочий поселок Большой Луг и по 2019 г им и оставался. С 2019 года стал селом.

Сейчас в селе есть две школы: начальная и средняя; физкультурно-оздоровительный центр, дом культуры, амбулатория и сети разных магазинов.

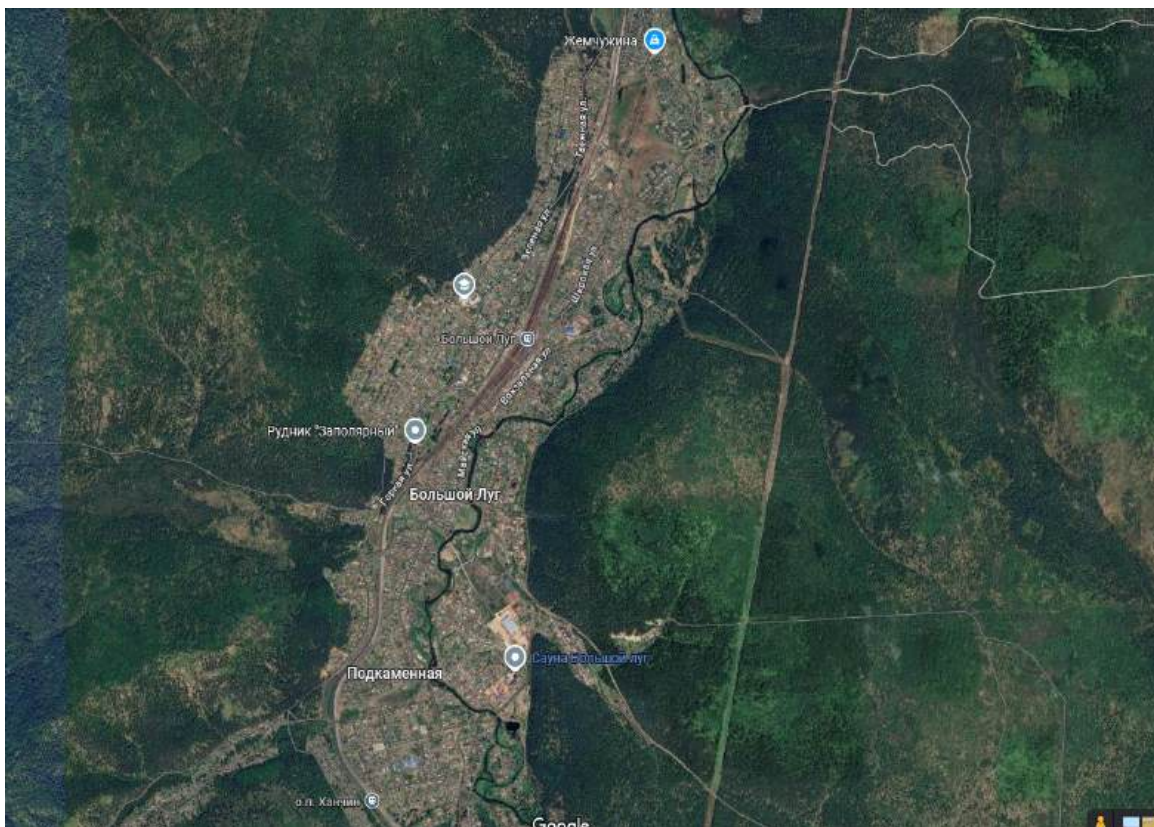


Рис.2. Схема села Большой Луг на космическом снимке

О ядовитых растениях

Как и в любом месте планеты, и в нашем селе есть безопасные растения, но есть и ядовитые. Именно они заинтересовали меня.

Для ядовитых растений токсичность — это химическая форма защиты самих себя. Как правило, яд накапливается в отдельных частях растений, но иногда заполняет его целиком. Большинство этих растений, опасны, когда они получают повреждения.

Образование и накопление яда в растениях зависит от условий их произрастания. К примеру, чемерица Лобеля — лесное и луговое растение — в нашем регионе - очень опасна и ядовита (рис.3). Её настои используются в медицинских целях в очень малых дозировках и концентрациях. А в пределах Алтая — чемерица не только не опасна, но и считается хорошим кормовым растением (Донченко А.С., Кашеваров Н.И., Зверева Г.К., Ядовитые и вредные растения Сибири, Россельхозакадемия. Сиб. Я 37 отд-ние; Новосибирск, 2009, стр. 168).

	
Чемерица Лобеля - <i>Veratrum lobelianum</i>	• Аконит (Борец) – <i>Aconitum sp.</i>

Рис.3. Чемерица Лобеля и Аконит

Или всем известный Аконит (рис.3) – его название Происходит, вероятно от древнегреческого города Аконе, в окрестностях которого эти цветы росли в изобилии. В глубокой древности об аконите слагали легенды. По древнегреческому мифу, аконит вырос из ядовитой слюны обьятого ужасом адского пса Цербера, которого Геракл привел из подземного царства на землю (вспомним одиннадцатый подвиг Геракла). Германцы называли аконит шлемом бога Тора и волчьим корнем (Тор, как говорилось в мифе, боролся с волком с помощью аконита). Отсюда, как считают, произошло и наше русское название аконита - борец, волкобойник. У аконита есть еще другое название – «царь-трава» – было дано этому растению за его сильную ядовитость. Яд считался настолько страшным, что одно обладание аконитом в некоторых странах каралось смертью. Однако! В северных частях ареала своего распространения – в Норвегии – аконит не вызывает отравлений и его молодые побеги употребляют в пищу.

Воздействие ядовитых растений на организм может быть внутренним (отравление при употреблении частей растения в пищу) и внешним (например, ожог кожи при контакте с растением).

Отравление может вызывать различные симптомы: слабость, головную боль, головокружение, тошнота, рвота, расстройство желудка и др. В особо

тяжёлых случаях возникает потеря слуха и зрения, паралич и даже летальный исход.

На чувствительность к ядам влияет не только их количество в растениях, но и общее состояние человека или животного. Люди с хорошим иммунитетом, ведущие здоровый образ жизни, могут переносить воздействие некоторых токсичных веществ легче, нежели люди с хроническими заболеваниями и нарушениями работы систем и органов тела.

Среди животных также здоровые и упитанные особи более устойчивы к растительным ядам, чем изнуренные и больные. Самки животных более чувствительны, чем самцы. Известно, что при консервации и приготовлении растений (сушка, настои на спирту, отвары) в некоторых случаях содержание яда снижается или разрушается полностью.

Так, например, у лютиковых растений при высушивании почти полностью теряются летучие ядовитые вещества. Это важно для специалистов агрономов, ветеринарных врачей, ведь они обеспечивают безопасность животных и их правильное питание (Алтунин Д. А., Журба О. В., Ядовитые растения на кормовых угодьях, Росагропромиздат, 1989 год, стр. 79).

Растения семейства Лютиковые

В нашем селе живут как взрослые, так и дети. Поэтому знание опасных ядовитых растений важно. В начале своего исследования я изучила растения семейства Лютиковые. В этом семействе практически все виды растений имеют токсикогенные вещества, чаще всего алкалоиды.

Алкалоиды — группа азотсодержащих органических соединений природного происхождения (чаще всего растительного).

Некоторые примеры алкалоидов: морфин, кофеин, кокаин, стрихнин, хинин и никотин. Многие алкалоиды в малых дозах оказывают лечебное действие, а в больших — ядовитые!

Лютики - это многолетние (реже - однолетние и двухлетние) травянистые растения. Семейство лютиковых включает около 50 родов и свыше 2000 видов, представленных преимущественно в умеренных и холодных областях земного шара. Они широко распространены по всем континентам, особенно в северной внетропической зоне. Большинство представителей семейства являются насекомоопыляемыми растениями. Чаще всего лютиковые предпочитают умеренный и прохладный климат, многие виды - сырые места. В этом семействе немало водных растений. (Попова Е.А., Киенко К.А., Семейство Лютиковые, Пензенский государственный университет, Медицинский институт, 2010, стр. 27) В нашей стране встречается до 40 видов лютиковых, из них наиболее часты:

лютик едкий, лютик многоцветковый, лютик ползучий, лютик ядовитый, лютик водяной и т.д. Большинство видов Лютиковые произрастает в Европейской части России.

Центральное место в семействе занимают 3 рода: род *Ranunculus* – 16 видов, род *Thalictrum* -10 видов и род *Aconitum* 9 видов. Остальные роды расположились в следующем порядке: 5 видов насчитывает род *Delphinium*, по 3 вида – *Aquilegia*, по 2 вида -*Anemonastrum* и т.д. Популярные представители семейства представлены на рисунке 4.

На территории Олхинского плоскогорья насчитывается 16 родов семейства Лютиковые, которые включают в себя 46 видов.

(<https://cyberleninka.ru/article/n/konspekt-flory-sosudistyh-rasteniy-olhinskogo-plato-yugo-vostochnoe-pribaykalie-irkutskaya-oblast/viewer>) (Приложение 1, таблица 1)



Рис.4. Популярные представители семейства Лютиковые

1-лютик едкий, 2-аконит клубочковый, 3-анемона дубравная, 4-купальница европейская, 5-прострел раскрытый, 6-морозник черный, 7-адонис летний, 8-водосбор обыкновенный, 9-василистник водосборолистный, 10- дельфиниум высокий, 11-ломонос цельнолистный, 12- воронец колосовидный. (Крупкина Л. И. ЛЮТИКОВЫЕ // Большая российская энциклопедия. Том 18. Москва, 2011, стр. 270-271)

Практическая часть

Во время исследования использовались следующие методы:

1. Маршрутный метод рекогносцировки территории.
2. Метод заложения условных площадей 10*10 метров
3. Метод визуальной идентификации и оценки обилия видов растений семейства лютиковых на эталонной площадке.
4. Метод определения растений с помощью определителя в онлайн приложении iNaturalist (<https://www.inaturalist.org/>), а также сопоставление растения с онлайн определителем растений на сайте «Плантариум» (<https://www.plantarium.ru>).

Особое внимание было уделено двум видам семейства *Лютиковые* это *Лютик Едкий* и *Калужница болотная*.

Мы с руководителем заложили маршрут и исследовали растения села вдоль улиц 1-я Советская, Рабочая и Клубная. Отметим точки исследования на схеме села (рис. 5).

Лютик едкий (*Ranunculus acris* L.)

В результате маршрутного исследования было отмечено, что часто встречающийся опасный вид семейства Лютиковые – это лютик едкий (рис. 6). Этот цветок может быть вам известен лучше под более коротким и простым именем – лютик или Куриная слепота.

Лютик едкий (*Ranunculus acris* L.) - это многолетнее травянистое растение с прикорневым и стеблевым пятиугольным лапчаторассеченными листьями и золотисто – желтыми правильными цветками. Встречается на лесных и пойменных лугах по всей Сибири (рис.6). Лютик очень ядовит. Травя лютика как лекарственного растения, известна в народной медицине. Проведенные исследования доказали хорошее действие препаратов из листьев лютика при кожном туберкулёзе. (Минаева В.Г., Лекарственные растения Сибири, 5 изд-е.,1991, стр. 431)

Другого значительного практического применения лютик не имеет. Садовые - преимущественно махровые сорта разводят в садах как декоративные растения.

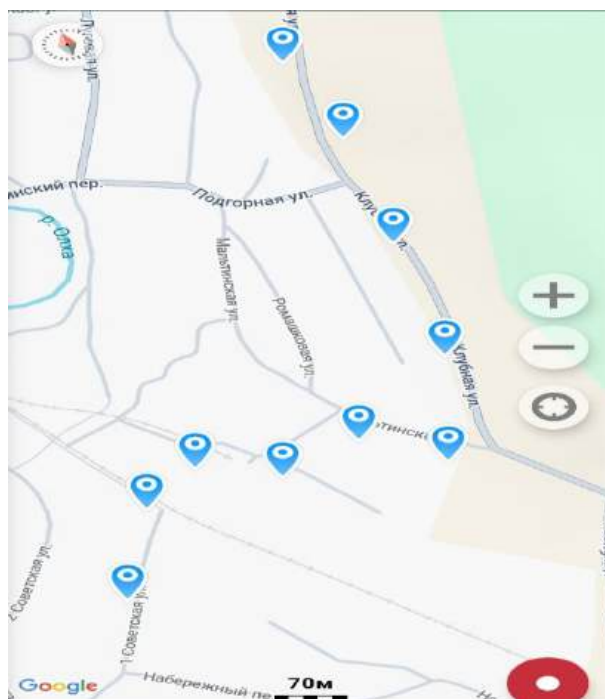


Рис. 5. Схема маршрутного исследования

Опасность отравления:

При попадании на кожу сока цветка возникает отек, гиперемия (покраснение участка кожи), зуд, жжение, высыпания по типу крапивницы.

При попадании в глаза - жжение и покраснение глаз.

Первая помощь при попадании:

- на кожу - промыть водой, нанести противоожоговый препарат («Пантенол»);
- в глаза - промыть чистой водой;
- внутрь - промыть желудок*, принять слабительное (детям можно препарат «Микролакс» или глицериновые свечи, взрослым – очистительная клизма), принять сорбенты («Смекта», «Энтерос-гель»).



Рис. 6. Лютик едкий

На территории исследования – вдоль трёх улиц – было обнаружено около 18 растений. Мест обильного произрастания лютика едкого - более 10 единиц на площади 10*10 м. На нашей карте эти места отмечены красным цветом.

В своём буклете мы также отметим эти участки на схеме села.

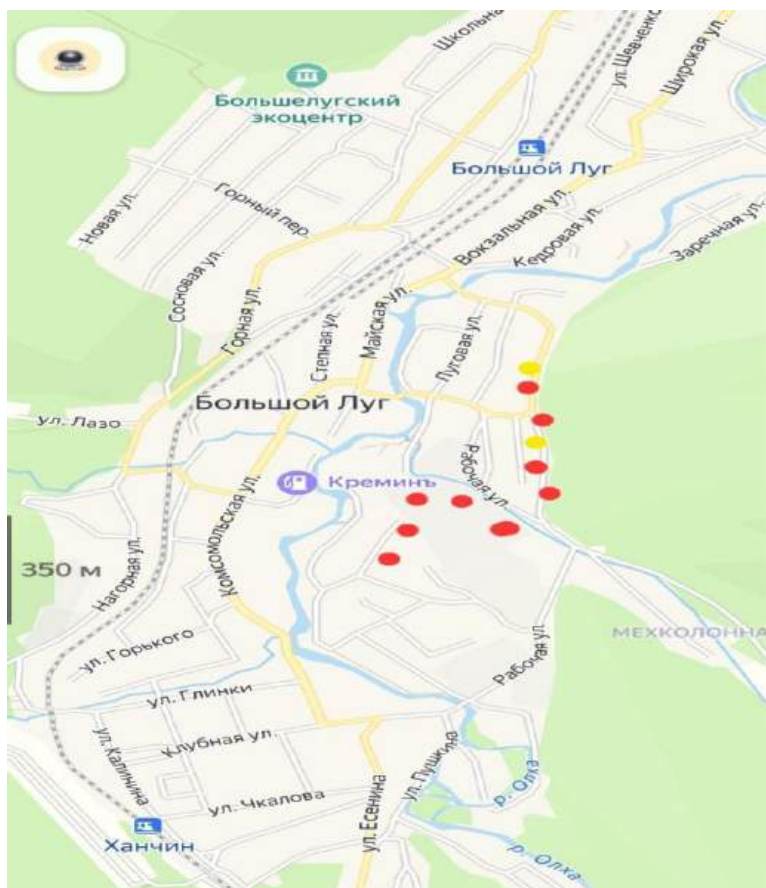


Рис. 7. Схема обнаружения обильного произрастания:

● Лютика едкого ● Калужницы болотной

Калужница болотная (*Caltha palustris* L)

Еще одно встретившееся нам растение это - Калужница болотная (*Caltha palustris* L) (рис.8). (<https://www.plantarium.ru/page/view/item/7748.html>).

Калужница произрастает на сырых лугах, болотах. Многолетнее травянистое гладкое растение со шнуровидными корнями и высоким стеблем до 50 см. Листья округлые блестящие, цветки золотисто–желтого цвета (рис.7). Род калужница по разным источникам насчитывает около 40 видов, произрастающих в умеренных и холодных областях обоих полушарий. В России отмечено 13 видов. Наиболее распространена – Калужница болотная.

В народной медицине листья калужницы в виде отваров и настоев принимают внутрь от лихорадки. (Хайдав Ценд, Лекарственные растения в

монгольской народной медицине, 1965 г.) Из свежих цветущих растений готовят гомеопатический противокашлевый препарат. **Зелёные части растения ядовиты!** Сырыми их употреблять нельзя!

В России калужницу использовали как мочегонное и слабительное средство. Свежие листья также рассматривались как средство для заживления ран и применялись при укусах насекомых. У чувствительных людей симптомы отравления могут возникать уже при внешнем контакте с растением и соком, который раздражает кожу и слизистые оболочки. Это может привести к появлению сыпи, ожогам, а иногда и отеку лица через четыре-пять часов после контакта. Может пропасть зрение.

При контакте и отравлении опасными веществами растения первая помощь сходна с первой помощью при отравлении лютиком едким (см. выше).

Если части растения сварить или высушить, то токсичные вещества, содержащиеся в нем, разрушаются. Поэтому рекомендуется во время варки дважды менять воду.

Отваренные и маринованные нераспустившиеся цветочные почки используют в качестве пряно-вкусовой добавки, возбуждающей аппетит. (Дорофеев В. И. КАЛУЖНИЦА // Большая российская энциклопедия. Том 12. Москва, 2008, стр. 550).



Рис.8. Калужница болотная

Калужница нами была отмечена на карте в двух местах красным цветом. Было обнаружено три места обитания растения. Третье на улице Есенина, но

эту часть мы не включали в работу.

Заключение

В данной работе были проведены исследования опасных токсикогенных растений рода Лютиковые – Лютика едкого и Калужницы болотной. В процессе работы были освоены методы маршрутной рекогносцировки, метод заложения пробных площадей, а также методы определения растений с помощью определителей.

Было выявлено много интересных фактов об этих видах растений, а также составлена схема расположения обильного произрастания растений у нас в селе в районе трёх улиц: 1-я Советская, Рабочая и Клубная.

Красным цветом отмечены места скопления Лютика едкого, желтым – Калужницы болотной.

Разработана наглядная закладка с информацией о встретившихся мне видах растений. Этот материал мы распространим среди родителей маленьких детей, чтоб они смогли предостеречь своих детей от контакта с опасными растениями и провели беседу о токсикогенных их свойствах.

В дальнейшем планирую продолжить изучение опасных видов растений нашего поселка.

Цель исследования достигнута, задачи выполнены. Новые задачи поставлены.

Список используемой литературы и интернет-источников

Список литературы:

1. <http://bl-adm.ru/istoriya-poseleniya.html>, История поселения;
2. Донченко А.С., Кашеваров Н.И., Зверева Г.К., Ядовитые и вредные растения Сибири, Россельхозакадемия. Сиб. Я 37 отд-ние; Новосибирск, 2009, стр. 168;
3. Алтунин Д.А., Журба О.В., Ядовитые растения на кормовых угодьях, Росагропромиздат, 1989, стр. 79;
4. Попова Е.А., Киенко К.А., Семейство Лютиковые, Пензенский государственный университет, Медицинский институт, 2010, стр. 27;
5. Якубенко Н.В. , <https://cyberleninka.ru/article/n/konspekt-flory-sosudistyh-rasteniy-olhinskogo-plato-yugo-vostochnoe-pribaykalie-irkutskaya-oblast/viewer>, Конспект флоры сосудистых растений Олхинского плато (юго-восточное Прибайкалье, Иркутская область);

6. Крупкина Л. И. ЛЮТИКОВЫЕ // Большая российская энциклопедия. Том 18. Москва, 2011, стр. 270-271;
7. iNaturalist, <https://www.inaturalist.org/>, определитель растений;
8. Плантариум, <https://www.plantarium.ru/page/view/item/31211.html>;
9. Минаева В.Г., Лекарственные растения Сибири, 5 изд-е., 1991, стр. 431;
10. Калужница болотная,
<https://www.plantarium.ru/page/view/item/7748.html>;
11. Хайдав Ценд, Алтанчимэг Б., Варламова Т. С. Лекарственные растения в монгольской народной медицине, 1985, стр. 392;
12. Дорофеев В. И. КАЛУЖНИЦА // Большая российская энциклопедия. Том 12. Москва, 2008, стр. 550;
13. Эрст А.С., Вестник Алтайского государственного аграрного университета №4 (42), 2008, <https://cyberleninka.ru/article/n/poleznye-vidy-rod-ranunculus-l-lyutik-altayskoy-gornoy-strany/viewer>.

Приложение 1

Таблица 1

Ведущие семейства флоры Олхинского плато			
Ранг	Семейство	Число родов	Число видов
1	<i>Asteraceae</i>	61	121
2	<i>Poaceae</i>	43	106
3	<i>Rosaceae</i>	20	55
4	<i>Cyperaceae</i>	7	54
5	<i>Fabaceae</i>	19	48
6-7	<i>Ranunculaceae</i>	16	46
6-7	<i>Brassicaceae</i>	27	46
8	<i>Caryophyllaceae</i>	19	36
9	<i>Scrophulariaceae</i>	10	31
10	<i>Lamiaceae</i>	18	28
11-12	<i>Apiaceae</i>	17	26
11-12	<i>Polygonaceae</i>	9	26
13	<i>Salicaceae</i>	2	24
14	<i>Orchidaceae</i>	15	21
15	<i>Violaceae</i>	1	20
16	<i>Boraginaceae</i>	13	19
17	<i>Ericaceae</i>	11	18
18	<i>Chenopodiaceae</i>	6	17
19	<i>Juncaceae</i>	2	15
20-21	<i>Gentianaceae</i>	8	13
20-21	<i>Primulaceae</i>	7	13
22	<i>Potamogetonaceae</i>	1	11
Всего		332	794

Количественный анализ флоры растительности Олхинского плоскогорья (Якубенко Н.В)

Автор: Михеев Даниил, уч-ся 11 класса,
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Мишелёвская средняя
общеобразовательная школа №19»
Усольского района (МБОУ «Мишелёвская
СОШ № 19»)

Руководитель: Горбунова Людмила
Степановна, учитель истории и
обществознания МБОУ «Мишелёвская
СОШ № 19»

e-mail: 01ludo4ka@mail.ru

ТРУЖЕНИКАМ ТЫЛА ПОСЁЛКА МИШЕЛЁВКА ПОСВЯЩАЕТСЯ

Жива еще в потомках память,
Тех героических времен –
Советским труженикам тыла
Низкий наш земной поклон!
(Б. Поляков)

2025 год – год 80-летия Великой Победы над фашистской Германией.

День Победы занимает особое место среди отмечаемых праздников в нашей стране. Нет ни одной семьи, которую бы не коснулась война. Кто-то самоотверженно сражался на фронтах Великой Отечественной войны, а кто-то ковал победу в тылу. Говоря о героических делах народа в годы войны, особенно хочется сказать о трудовых подвигах женщин. В первые дни войны, преодолевая огромные трудности, они заменили своих мужей, отцов и братьев у станков, осваивали мужские специальности и с каждым днем повышали свои производственные показатели. Им приходилось выполнять непосильную работу в годы войны и их труд золотыми буквами вписан в героическую летопись Великой Отечественной войны.

Рядом со своими матерями, старшими братьями и сёстрами трудились самые юные граждане нашей страны - пионеры и школьники, их посылали туда, где нужна была помощь старшим. Тяжелой ношей легли на детские плечи заботы трудового фронта.

Данная тема **актуальна**. С каждым годом всё меньше и меньше остается живых свидетелей тех далеких лет, и поэтому важно сохранить память о тружениках тыла, чей вклад в победу над фашисткой Германией был велик.

Собрать материал о тружениках тыла нашего посёлка, восстановить списки работников абразивного завода, узнать от живых свидетелей того времени, как они жили, как трудились – в этом заключается практическое значение данного проекта.

Цель работы: показать вклад жителей поселка Мишелевка – тружеников тыла – в Великую Победу.

В соответствии с целью были определены **задачи исследования:**

1. изучить документальные и литературные источники о труде советских граждан в годы Великой Отечественной войны;
2. ознакомиться с воспоминаниями жителей нашего посёлка;
3. исследовать архивные документы, списки мишелёвцев - тружеников тыла;
4. систематизировать материалы, сопоставить собранные факты, сделать выводы, отразить вклад жителей посёлка Мишелевка в победу над фашистской Германией;
5. сохранить память о наших земляках – тружениках тыла.

Методы исследования:

1. Поиск, изучение и анализ документальных источников, материалов школьного краеведческого музея.
2. Изучение литературы, рассказывающей о вкладе жителей нашего поселка в победу над фашистской Германией.
3. Систематизация собранных материалов

Экскурс в историю

В 1941 году мирный труд жителей нашей страны был прерван войной. По указанию центрального комитета партии из западных районов в Сибирь срочно эвакуировались оборонные заводы. Осенью 1941 г. на «Сибфарфор» прибывает оборудование Ленинградского абразивного завода «Ильич». Из Ленинграда и Челябинска приезжают специалисты абразивного производства, положившие начало Хайтинскому абразивному заводу. В Челябинск для переподготовки едут 80 бывших фарфористов. Основное внимание уделяется производству абразивных кругов, в которых остро нуждалась наша оборонная промышленность. Изготовление фарфора сократилось в это время до 10% довоенного выпуска. В январе 1942 г. выпускается первая пробная партия абразивов, давшая удовлетворительные результаты. Срочно вводилось в строй абразивное оборудование. К лету этого же года смонтирован прессовочный цех, с установкой 2х прессов давлением 580 тонн и 5 прессов разных давлений от 80 до 260 тонн, смонтирована мощная аккумуляторная установка с насосом, построены два туннельных сушила, длиной по 14 метров и ряд других сооружений и агрегатов, связанных с пуском прессовочного цеха. Уже в сентябре 1942 г. завод занял второе, а в октябре первое место по абразивной промышленности и получил переходящее Красное Знамя ВЦСПС и Наркомата Станкостроения. Программа за ноябрь была выполнена на 140,6%.

Вклад жителей посёлка Мишелёвка в Великую Победу

- работники абразивного завода

В годы Великой Отечественной войны с 25 октября 1941 года и по 1946 год директором завода был Марфин Петр Васильевич, а главным инженером – Гройзун Исаак Иосифович. Парторгом в 1943 году Чибилев Иван Семёнович (фото в приложении).

Выполняя призыв партии: «Всё для фронта, всё для победы!», рабочие сдавали в фонд обороны личные вещи и сбережения.

В августе 1941 г. рабочие сдали стране 21467 руб. и решили отчислять ежемесячно однодневный заработок в фонд обороны.

В сентябре-октябре сдано 154 комплекта тёплой одежды, 81 изделие из серебра. В декабре коллектив подписался на денежно-вещевую лотерею на 30% своего заработка, внёс наличными свыше 14000 руб.

Из воспоминаний:

-Владимирцевой Валентины Александровны: «Работала в горном цехе, мы носили круги от прессов к японским горнам. Через шею перекидывали толстую матерчатую лямку и прикрепляли к тем же ручкам носилок за которые брались руками. Это делали для того чтобы принять всю тяжесть груза на всё тело. Менялись попеременно, то одна идёт сзади, то другая, - впереди вроде легче и груза не видно и тяжесть его глазом не прикидываешь. А здесь - позади он перед тобой маячит этот тяжёлый круг. Эти круги называли ещё керосинками, шести сотками в зависимости от размера и сорта их, круги, обжигали в горновой камере, где температура была высокой, одежда на нас почти дымилась».

Печи по обжигу абразивов отапливались дровами. Поэтому заготовку дров проводили на лесозаготовках в 2-3-х км от посёлка. Молодые девушки (15-18 лет) и парни жили в землянках, работая по 12-14 часов в лесу. Пилили вручную, затем кололи и увозили на лошадях на завод».

Генрих Иннокентьевич Барсуков был одним из тех 14-тилетних пареньков, работавших на лесозаготовках. После войны свою жизнь посвятил патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Андреева Екатерина Александровна: С 1943 года Екатерину Александровну перевели на завод, в токарный цех, где изготавливали образцы. Екатерина Александровна чистила абразивы. На заводе было очень холодно, руки, ноги примерзали к станку. Екатерина Александровна обтачивала верхние края абразивов. В перерыв грелись на печке, а потом снова принимались за работу иногда рабочих отправляли то в колхозы убирать овощи, картошку, то на пилку и рубку дров. «Особенно тяжело было колоть дрова. Спали вместе на нарах. Продукты отпускали с завода, и повар нам готовил завтрак, обед и ужин. Выходных не было. Ведь печи нельзя было останавливать, потому дрова нужны были всегда. Электропил не было, дрова пилили пилой двуручкой».

А ещё на абразивном заводе работал пионерский отряд. К сожалению, нами пока не найдено документов, официально подтверждающий этот факт, но из уст родственников тружеников тыла нам стало известно об этом отряде. Вот что рассказала Людмила Петровна Колоярова: «...пионеров на завод пригласил директор, чтобы помогли в разгрузке оборудования с Ленинградского завода. Они - 11 человек мальчишек и девчонок помогли и остались там работать. Среди ребят была и моя тетя Оля, младшая сестра моего папы (см. фото в приложении). Ей доверили работу контролёром по смешиванию массы для абразивных кругов. Она мне много интересного поведала об этом времени. Например, по поводу тех ребят что работали в войну, моя тётя Оля вспоминает только троих мальчишек: Россов Михаил 1930 года рождения, Петров Геннадий 1929 г.р., Дорошенко

Юрий Наумович, 1929 г.р. (см. фото в приложении). Последний работал механиком, несмотря на свой малый возраст, разбирался в механизмах, очень умный и трудолюбивый человек. В дальнейшем он работал на нашем ХФЗ, и на Ангарском керамическом. Ещё вспомнила о том, что Дорошенко Юра не ел свою пайку (кусок хлеба и кашу) и однажды от голода упал в цехе. Все поняли, почему это случилось, за пазухой у него лежала пайка, которую он берёт для своей маленькой сестрёнки! Вот такие были эти героические люди!»

- никто не остался равнодушным

Не все жители поселка Мишелевка трудились на заводе, тем не менее, и они не оставались в стороне. Вязали варежки и носки, например, Левченко Вера Яковлевна связала 34 пары носков и перчаток за год – это больше всех по Мишелевке.

Из воспоминаний А.Ф. Бобруновой: «...Во время войны у нас не было летних отпусков. Все распределялись между колхозами и руководили школьными бригадами. Работали в любую непогоду. Заготавливали дрова. Была норма на каждого учителя – 100 штук деревьев. Их нужно было спилить, обрубить сучья, распилить на чурки. Для ремонта школы собирали гвозди по домам. Люди не отказывали, помогали. Собирали вещи для отправки на фронт».

В годы Великой Отечественной войны в посёлке работали артели инвалидов «Хайтинский труд» и промартель «21-я годовщина Октября», работники которых также внесли свой вклад в Великую Победу.

Кроме того, в артели «Хайтинский труд» в годы войны расписывали посуду, которую в небольшом количестве выпускал завод. Изделия чаще всего получались с небольшим браком, а искусные художники артели так расписывали их, что не сразу можно было увидеть брак. Патриотизма добавляли блюда с изображением Иосифа Виссарионовича Сталина, которые были выполнены художником Афанасием Корчагиным (к сожалению, не удалось узнать отчество).

- школьники фронту

Война явилась серьёзным испытанием и для школьников и учителей Мишелёвской средней школы. Под руководством учителя физики Корявина Петра Семеновича силами учителей и учащихся около школы роются щели и создаются различные средства защиты. Часть школьников работало до сентября 1941г. на полевых работах. 4 сентября под руководством директора школы Анфисы Петровны Бородиной весь многочисленный школьный коллектив двинулся в Хайту для работы в колхозе. По инициативе директора, силами учителей и учеников было организовано подсобное хозяйство, на котором в 1943 г. собрали 330 мешков картофеля, много капусты и других овощей, вошедших в меню ученических завтраков. Силами учителей в 1943 г. для школы заготовлено 300 кубометров дров, проведено обследование 50 семей фронтовиков для правильного учёта нужд и обеспечения школьников одеждой и обувью. (архив Иркутского ОК КПСС фонд 2 опись 5 дело 473, л. 18).

Из воспоминаний:

- **Сапаровой Августы Ивановны:** «Большую помощь оказывали школьники. Школьники носили круги, убирались в цехах, стояли на протирке массы и делали другие работы».

- **Агнии Федоровны Бобруновой,** в годы войны работавшей учителем: «С начала войны занятия в школе начинались после окончания уборки урожая на колхозных полях с октября месяца. Работали в колхозе «Прогресс» (с. Узкий Луг) и в колхозе имени «Лазо» (с. Хайта).

Трудились и ученики, и учителя. Коллектив школы имел трудовые бригады, каждой из которых давались задания на отведенном поле.

... На месте улиц вдоль дороги на Половину (улица Фрунзе), были поля, которые вскапывали лопатами. Сеяли просо, гречиху, сажали картофель. Сами же убирали, обеспечивая школьную столовую крупами.

- **Розы Михайловны Кисловой,** ученицы военного времени

«... С четвертого класса работали на полях в Хайте. Нас поселили в клубе, вместо матрасов – сено. Работали от зари до зари. Старшеклассники были прикреплены к Узкому Лугу. Был общий стимул – все ради Победы!»

Также мишелевские школьники были инициаторами и передовиками сбора ягод шиповника (Страницы истории Усольского района)

Их имена не должны быть забыты

Наша работа не была бы полной, если бы мы не разыскивали списки (к сожалению, не все) работников абразивного завода и других организаций нашего посёлка (смотрите приложение). Работая со списком № 1, мы установили, что в годы войны на абразивном заводе и в школе работало 342 человека. Также в ходе беседы с родственниками работников Куфтаревых выяснили, что указанная в списке Куфтарева Лидия Вячеславовна (имя, отчество установлено при беседе с родственниками) на абразивном заводе почти не работала. А вот её муж Куфтарев Иван Иванович за добросовестный и самоотверженный труд в годы войны награждён медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» .

К сожалению, в данном списке, указаны не все имена и отчества. Некоторые нам удалось восстановить. Например, Дисс Евдокия **Петровна**, Дисс Владимир **Ефимович**, Дисс Дмитрий **Григорьевич**, Черепанов Валентин **Фёдорович**, ещё одна особенность в списках – указано только имя «Идви́га» известно только, что она работала в заводууправлении но ещё предстоит много работы по восстановлению не только имен, отчеств, но и некоторых фамилий работников, так как в списках указано, например, только имя «**Сергей**», или «**Майборода (он)**», «**Захарова (жена Жени)**» и т.п.

Всего на заводе в годы войны работало около 1000 человек.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе работы над исследовательским проектом «Победу труженики тыла ковали праведным трудом», были сделаны следующие выводы:

1. Основную часть тружеников тыла составляли женщины, старики и дети. Не стал исключением и наш посёлок, т.к. на фронт ушли почти все мужчины (всего за годы войны около 1000 человек)

2. В годы войны к нам в посёлок был эвакуирован Ленинградский абразивный завод «Ильич» и в кратчайшие сроки наш фарфоровый завод был преобразован в абразивный. Выпуск фарфоровой продукции сократился до 10% довоенного периода.

3. Работники абразивного завода не только самоотверженно трудились, перевыполняя установленные норм, но и сдавали в фонд обороны деньги, драгоценности и вещи.

4. Наряду с работниками ХАЗа свой вклад в победу внесли и другие жители нашего посёлка, а так же школьники: собирали тёплые вещи, вязали носки и варежки, девушки шили кисеты для солдат, выращивали табак для фронтовиков, лепили пельмени и всё отправляли на фронт.

5. Подвиг тружеников тыла в годы войны достоин восхищения и гордости. Благодарные односельчане установили памятник труженикам тыла рядом с обелиском погибшим землякам, тем самым показывая, что фронт и тыл в годы Великой отечественной войны были едины.

ЛИТЕРАТУРА И ИСТОЧНИКИ

«Земля Иркутская», Восточно Сибирское издательство 1967 г.

Панов В. Н., Тюкавкин В.Г. «Очерки истории Иркутской области», Восточно-Сибирское издательство 1970 г.

Каменщикова Э.А. «Саша» - журнал «Камены», 1994 г.

Каменщикова Э.А. Рождённый в огне. – роман-диалогия/ - Иркутск, 2018

Патриотизм трудящихся Иркутской области в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.) – К двадцатилетию Великой Победы»;

Составители: Кузнецов И.И., Неганова А. В., Шапранова А. Я. 1965 г.

Тихонов Е.Н., Плотников Р.Ф.; «Страницы истории Усольской земли: четыре века»; ООО «Форвард».

Скороход В.П. «Земля Усольская» - Очерки истории района: Том 2 – Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2018.

Ходий В.В. Летопись Иркутской области, Иркутск, - Оттиск, 2019 г.

Материалы из личного архива Азаровой Натальи Николаевны – копии документов архива Областного комитета партии.

Материалы из личного архива Горбуновой Людмилы Степановны
- учётные карточки работников Хайтинского Абразивного завода
- воспоминания респондентов тружеников тыла – работников абразивного завода:

Агафонова Льва Михайловича, жителя п. Мишелёвка;

Барсукова Генриха Иннокентьевича, жителя п. Мишелёвка;

Бобруновой Агнии Фёдоровны, жительницы п. Мишелёвка;

Морозовой Лидии Семёновны, жительницы п. Мишелёвка

- иные респонденты

Колоярова Людмила Петровна - рассказы из воспоминаний родственников,
фотографии семейного архива

Машкова Людмила Семёновна – из личного архива воспоминания матери,
фотографии

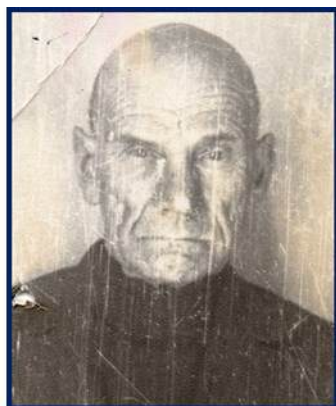
**Материалы из школьного краеведческого музея – альбомы с
воспоминаниями, собранные краеведами 1970-х годов.**

ПРИЛОЖЕНИЕ

Работники Хайтинского абразивного завода,
фото 1945 г.



Парторг ХАЗа
в 1943 г.



**Чибилев Иван
Семенович**



Работницы Хайтинского
абразивного завода
фото военных лет



Работники артели
«21 годовщина Октября»
фото 1944 г.



Яковлевна

Владимирцева Валентина
Александровна, после войны была
Награждена орденом Ленина



Андреева
Екатерина
Александровна

Левченко Вера



вязала по 34 пары носков и
перчаток за год – это больше
всех по Мишелевке



Барсуков Генрих
Иннокентьевич, работал
на заготовке дров для ХАЗа



Бобрунова Агния Фёдоровна,
учитель начальных классов.
1 января 2025 г. ей исполнилось
106 лет.



Фото
01.01.2025 г.

Автор: Падрецкий Дмитрий, уч-ся 7 класса
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Зиминский
дом детского творчества»

Руководитель: Назарчук Людмила
Васильевна, педагог дополнительного
образования МБУ ДО «ЗДДТ»,
e-mail: ludmilanaz64@mail.ru

ЭНТОМОФАУНА ЗИМИНСКОГО РЕГИОНА

Тема моего исследования связана с комплексным изучением природы Зиминского региона обучающимися объединения «Новая история». Как выяснилось, природа нашего региона не являлась объектом пристального внимания иркутских учёных и исследователей. Насекомые, как биологический класс, не изучались. На самом деле, они являются важной составляющей экологического равновесия. Большинство опубликованных работ касаются иных регионов или же находятся в ограниченном доступе. Я имею опыт изучения природы в области орнитофауны, поэтому мне интересно её продолжение в области энтомологии. Основными источниками информации являются книжные коллекционные издания «Deagostini», интернет-сайты – «Naturalist», «Studaurim.ru», «Biologylib.ru» и другие [9, 10, 11]. **Актуальность** моего исследования заключается в необходимости получения знаний об окружающих насекомых, их пользе и вреде, а также о многообразии природы родного края. Новизну исследования я вижу в том, что оно является локальным и дает представление о многообразии энтомофауны Зиминского района. Исследовательская работа может быть полезна школьникам на уроках по изучению природы, всем, кого увлекают фенологические наблюдения. В этом состоит практическая значимость моего исследования. Я предполагаю, что на территории Зиминского региона можно наблюдать большое количество разнообразных видов насекомых. **Целью** исследования является установление видового состава насекомых Зиминского региона. Для её решения определены

следующие **задачи**: поиск информации, анализ и систематизация; отловить насекомых и определить их вид; сформировать фотоальбома; сформировать коллекцию; проконсультироваться со специалистами; провести наблюдения за поведением насекомых. **Объектом исследования** является энтомофауна Зиминского района, **предметом исследования** - видовой состав энтомофауны Зиминского района. Основными **методами** исследования являются: работа с информацией, ее анализ, систематизация; наблюдение; сбор насекомых; фотосъемка; работа на объектах; консультации со специалистами; практический метод - содержание домашнего формикария и создание энтомологической коллекции. Исследование проведено на территории Зиминского региона в период с января 2024 года по сентябрь 2025 года.

ЭНТОМОФАУНА РЕГИОНА

В природе ученые выделяют 4 царства: животных, растений, бактерий, грибов. Царство животных делится на типы, которые в свою очередь делятся на классы. Всего в животном мире 104 класса и один из них - класс насекомых. Изучать их достаточно сложно из-за малых размеров, скрытного образа жизни многих из них, среды обитания, неумения отлавливать без повреждений.

В Иркутской области изучение насекомых можно считать регулярным в районе Саян, Ольхона и других территорий, приближенных к городу Иркутску. Этим занимаются ученые и студенты иркутских высших учебных заведений. Об этом свидетельствуют большое количество научных работ иркутских ученых.

Энтомофауна отдаленных районов, в том числе Зиминского района, изучается не регулярно. Публикации на данную тему отсутствуют. Научной проблемой исследования является отсутствие информации в области локальной энтомофауны. Это стало причиной моего интереса к насекомым. Насекомые составляют важную часть экологической системы, принося пользу или вред. В связи с планами создания природоохранной территории в районе от Красных гор до села Кимильтея, на данной территории сотрудниками Иркутского государственного университета было проведено комплексное обследование. Отдельные данные этого обследования использованы в моём исследовании.

Из выше сказанного можно сделать вывод о том, что насекомые в отдельных местностях не представляют интереса для ученых в связи со сложностью их изучения. Тем не менее, их важно изучать, потому что насекомые представляют большую группу живых существ, которых можно встретить практически на любой территории, в том числе и на территории Зиминского региона.

Практическая часть

Целью моей практической работы является:

- выявление видов насекомых, которые обитают на территории Зиминского района;

- фотографирование насекомых;
- создание альбома с фотографиями насекомых, с указанием названия, места фотографирования, фамилии автора фотографии.

По ходе практической работы установлено, что на территории Зиминского региона представители класса насекомых являются многочисленными, но часто не замечаемыми или не доступными для наблюдения. Моя работа способствовала обобщению информации о них. Собранные образцы и фотоальбом наглядно представляют многообразие видов и форм в природе.

Виды насекомых, которые обитают на территории Зиминского района

В 2014 году иркутские ученые иркутского государственного университета провели исследования на территории предполагаемого заказника «Кимильтейский» [2]. В нашем районе ученые отмечают 232 вида насекомых 43 семейств и 5 отрядов. Чтобы разобраться в систематике насекомых, я изучил классификацию, произвел частично отлов насекомых в городе и сельской местности, частично их фотографировал [приложение 1]. Но при этом не стоит утверждать, что это точные цифры. За это время могли появиться новые виды насекомых. Для их выявления ученые используют различные методики, в том числе сбор насекомых, например:

- энтомологическое кошение, при этом способе кошение проводится ежедневно, несколько раз в день ударами сачком по траве или кустам через каждые один-два шага. Метод эффективен при сборе жесткокрылых, прямокрылых, ручейников, клопов;
- сбор летающих насекомых часто применяемый метод. На открытых участках и с цветущих растений насекомых собирают сачком на лету [1, с. 85 - 93].

В летний период я проводил наблюдения на территории Зиминского региона с целью отлова и определения видов насекомых. Мной принята к сведению информация от знакомых, друзей, родственников, которые проявили интерес к наблюдению за насекомыми. Мне было сложно разобраться с классификацией насекомых. При изучении источников информации выяснил, что ученые пользуются наиболее развернутыми классификациями насекомых по отрядам. Некоторые классификации насчитывают до 60 отрядов. Мне наиболее понятна классификация, представляющая 8 основных отрядов. В результате наблюдений мной установлены около 40 видов и семейств, относящихся к этим 8 отрядам:

- жуки –скрипун Урусова, золотистая бронзовка, листоед ясноточный, майский жук, божьи коровки, навозник землерой, водолюбы, шпанки, хрущаки и другие [5];
- перепончатокрылые – медоносная пчела, двухформный шмель, пилильщики и другие;

- прямокрылые – настоящие кузнечики, кобылки, азиатская перелетная саранча, скачки и другие [3];
- чешуекрылые – капустница, древооточек пахучий, дриада, перламутровка Пафия, павлиний глаз, репница, махаон, боярышница, крапивница, голубянка крушинная, пестрянка таволговая, листовертки и другие [4, 6]; голубянка Алькон, занесённая в Красную книгу Иркутской области;
- двукрылые – настоящие комары, слепни, настоящие мухи, ктыри и другие;
- клопы – коричневый мраморный щитник, зеленый древесный щитник и другие;
- стрекозы – разнокрылые стрекозы, коромысла и другие [7];
- подёнки.

Представители других отрядов мной не обнаружены.

За помощью по систематике насекомых и других вопросов я обращался к заместителю директора по научной работе Государственного природного заказника «Байкало-Ленский» Берлову Олегу Эдуардовичу [приложение 2]. Он помог мне разобраться с систематикой насекомых и определению некоторых видов насекомых, которые вошли в мою коллекцию и в фотоальбом. Также Олег Эдуардович поделился ссылками на свои сайты-определители, которыми я пользовался в дальнейшем для определения вида.

Проект фотоальбома

Для ознакомления с насекомыми можно воспользоваться определителями, в которых содержатся описания большого количества насекомых, которых я уже встречал в своей местности. Многие из них мне незнакомы, и я не уверен, можно ли их обнаружить в наших местах. Я решил сделать альбом, в который вошли фотографии насекомых, сделанные преимущественно на территории Зиминского региона. Лишь некоторые из них взяты на интернет-сайтах. Фотоальбом может помочь школьникам на уроках биологии и для ознакомления с классом насекомых. Фотографии сгруппированы по семействам. Под каждым снимком имеется информация: название вида, его латинское название, общая характеристика, автор, место, где было сделано фото. Всего в альбоме представлено 32 фотографии насекомых. Уже сейчас к альбому проявляют интерес ребята из объединений детского клуба «Ровесник».

Создание энтомологической коллекции

Для иллюстрации темы исследования мной была создана энтомологическая коллекция с различными насекомыми, которые встречаются на территории Зиминского района. В коллекции собраны представители различных семейств, выявленных учеными на территории Зиминского района. Представленные образцы собраны мной, ребятами нашего объединения, бывшей сотрудницей станции защиты растений Черепановой Еленой Гелевной и

другими. Коллекция представлена в защищенных стеклянных емкостях и картонных коробках, удобных для просмотра и сохранности. Её можно использовать при изучении природы родного края.

Содержание формикария

Дома я содержу формикарий с муравьями жнецами с весны 2023 года. Изначально в пробирке с комплектом было около 30 особей и матка. Со временем колония начала расширяться и сейчас в формикарии более 200 особей. Я кормлю муравьев комплектом семян, который купил в зоомагазине и гаммарусом. Кормлю муравьев примерно 2 раза в неделю. Муравьи делятся на группы: матка, солдаты и рабочие муравьи. У рабочих муравьев имеются свои обязанности, которые они должны выполнять. Свои обязанности имеют няньки, скотоводы, строители и фуражиры. Оплодотворение матки происходит 1 раз в ее жизни. После этого самец погибает, а королева сбрасывает или обламывает крылья. Самки муравьев от самцов отличаются более крупной головой и круглым брюшком. В течении жизни они либо сбрасывают крылья, либо, как королева обламывают. Поэтому у самок можно найти следы в месте крепления крылышек. Особенность самцов заключается в том, что после слета они сразу погибают. Слеты происходят с апреля по октябрь. Самок в колонии больше, чем самцов. Муравьям необходимо много влаги. Если её не хватает, то самые слабые из них погибают. Чтобы предотвратить гибель муравьев, я устроил дополнительную поилку на арене.

Заключение

Моя исследовательская работа является продолжением моих исследований по изучению природы родного края. Выбор этой темы исследования связан с тем, что по ней отсутствует информация. Это составило научную проблему исследования. Единственным источником информации стал отчет о научно-исследовательской работе сотрудников Иркутского университета, проведенной по предполагаемому заказнику «Кимильтейский». Информационную поддержку оказал заместитель директора по научной работе Государственного природного заказника «Байкало-Ленский» Берлов Олег Эдуардович, работающий в области систематики насекомых. Практическую часть исследования я провёл самостоятельно. Тема исследования интересная, но требует систематических наблюдений, анализа, систематизации. В перспективе я рассчитываю продолжить наблюдения за насекомыми, как за крупными, так и за мелкими. В ходе исследования мной сделана коллекции насекомых и фотоальбом. В дальнейшем я планирую дополнять своё архивное дело новыми материалами, фотографиями, сведениями, фиксацией своих наблюдений.

В результате исследования решены поставленные задачи. Следовательно, цель исследования достигнута.

ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ

Основные источники

1.	Методика ведения фенологических наблюдений / Д.Р. Владимиров, А.А. Гладилин, А.Е. Гнеденко и др. – М.: Альпина ПРО, 2023. – 208 с.: ил.
2.	Отчёт о научно - исследовательской работе по комплексному обследованию территории организуемого государственного природного заказника регионального значения «Кимильтейский» в 2014 году. – Иркутск: Иркутский государственный университет, 2015 г.

Интернет-источники

3.	Олег Берлов, Александр Бенедиктов. Прямокрылые (insecta:orthoptera) Байкальского региона. - [Электронный документ] // Режим доступа: https://tetrax.narod.ru (Дата посещения 25.09.2024.)
4.	Олег Берлов. Цветной атлас-определитель дневных бабочек бассейна озера Байкал. - [Электронный документ] //Режим доступа: https://babochki.narod.ru/ (Дата посещения 12.10.2024.)
5.	Жуки (Coleoptera) и колеоптероологи. - [Электронный документ] //Режим доступа: https://zin.ru/Animalia/Coleoptera/rus/index.html (Дата посещения 17.03.2025.)
6.	Коллекция Е.Берлова. COSSIDAE - [Электронный документ] // Режим доступа: https://catocala.narod.ru/cos.html (Дата посещения 27.02.2025.)
7.	Стрекозы России (Odonata). Пост со стены. - [Электронный документ] // Режим доступа: https://vk.com/wall-80397735_29496 (Дата посещения 19.03.2025.)
8.	Насекомые России - [Электронный документ] // Режим доступа: https://vk.com/insectsrussia (Дата посещения 13.02.2024.)
9.	Сообщество натуралистов iNaturalist - [Электронный документ] // Режим доступа: https://www.inaturalist.org/ (Дата посещения 25.09.2024.)
10.	Studaurim - [Электронный документ] // Режим доступа: https://studarium.ru/ (Дата посещения 21.09.2024.)
11.	Новости биологии - [Электронный документ] // Режим доступа: http://biologylib.ru/ (Дата посещения 16.11.2024.)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Фотографии насекомых. Зиминский регион, 2024 год



Жук – усач		Бронзовка золотистая	
			
Люцерновая пчела листорез		Ктырь жёлтый	
			
Кобылка		Самка кузнечика	
			
Рапсовый пилильщик	Черноголовая шпанка	Мучной хрущак	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Консультанты - специалисты в области экологии и природных ресурсов



Шепчугов Александр Владимирович, специалист-эколог администрации
Зиминского районного муниципального образования, егерь ООПТ
«Зулумайский бобровый заказник»



Берлов Олег Эдуардович, заместитель директора по научной работе
Государственного природного заказника «Байкало-Ленский»

Автор: *Погудо Семён*, уч-ся 5 класса,
муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Гимназия №9» (МБОУ «Гимназия № 9»)
г. Усолье-Сибирское
Руководитель: Бухальцева Валентина
Николаевна, учитель начальных классов
МБОУ «Гимназия №9»
e-mail: bukhaltseva.valya@mail.ru

ФУТБОЛЬНЫЙ КЛУБ «ХИМИК» - ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ

Введение

Мне очень нравится заниматься футболом, поэтому я записался на секцию СК «Юниор». Я задумался, как же играют игроки на профессиональном уровне? Мне захотелось более подробно узнать о Футбольном клубе «Химик».

Исследовательской работа: «Футбольный клуб «Химик» – прошлое и настоящее»

Цель исследования: Изучить историю создания футбольного клуба «Химик», его прошлое и настоящее.

Задачи:

1. Изучить литературу и интернет источники по данной теме;
2. Взять интервью у автора книги «У футбола в плену» Мухина Л.С; у матери лучшего игрока Антона Убониева Лилии Валерьевны;
3. Обработать и систематизировать собранный материал;

Актуальность исследования

Тема моей работы актуальна. Знания о развитие футбола, достижения игроков в нашем городе может вдохновить сверстников на занятия футболом, что положительно скажется на их здоровье и общем развитии. Этот вид спорта способствует укреплению дружбы, объединяет людей и развивает физическую культуру.

Объект исследования: Химик –арена, дворец спорта «Химик».

Предмет исследования: Футбольный клуб «Химик».

Методы исследования:

- 1.Изучение, анализ материалов;
2. Интервью с автором книги;
3. Сравнительно-сопоставительный анализ полученной информации.

На первом этапе своего исследования я изучил информацию с интернет источников, а также обратился в центральную библиотеку г. Усолье- Сибирское,

где мне предоставили вырезки из газет прошлых лет, а также книгу «У футбола в плену», об истории Усольского футбола, которую написали Патрин Владимир и Мухин Леонид. (Приложение 1, приложение 2)

Из источников я узнал, что первая футбольная команда в нашем городе образовалась в 1936-1937 году. В те годы развивались производства – Завод Горного оборудования, градообразующее предприятие Усолье Химпром. На базе предприятий стали образовываться разные спортивные команды. После Великой Отечественной войны появилась команда «Химик». В 1957 году основателем команды стал Иннокентий Залепо. В то время наших футболистов всерьез никто не воспринимал. Команда постепенно, шаг за шагом добивалась успеха и завоевывала доверие на матчах. В 60 годы не было в Усолье болельщика, который бы не знал и не любил футболиста Геннадия Харевского. Несравненный диспетчер Вячеслав Семенов. Его неожиданные перемещения по полю, точные удары, отменные бойцовские качества вызывали восторг на трибунах. Позже за свою умную игру получил прозвище «профессор». Тогда команда удачно выступила на областной спартакиаде. Затем принимали участие в Чемпионате области. 1968 год – команда выходит в класс Б чемпионата СССР. За свое существование у футбольной команды было несколько названий Сибирь, Химик, Химик - Нитол, Химик, Химик – СДЮШ -1.

На следующем этапе я взял интервью у автора книги «У футбола в плену» Мухина Л.С. Леонид Станиславович вспоминает- «Усольский Химик» за всю свою историю 16 раз становился чемпионом области. Титулы лучшей команды региона доставались в трудной борьбе. Были победителями Кубка Иркутской области в 60-х, 70-х и 2005 годах. Финалистами Кубка Иркутской области становились в 1974, 2004 и 2008 годах.

Анатолий Аверичев спортсмен, тренер, который оставил заметный след в 60-80 годы.

Александр Иванович Агафонов прошел путь от игрока до чемпиона и обладателя кубка.

Про Аркадия Городецкого отзывались как о лучшем вратаре, говорили - вратарь от бога.

В 90 х годах руководство над командой взял Григорий Овакумович Геворгян известный тренер, почетный гражданин города. Он сам играл в футбол и очень сильно помогал игрокам, содержал команду, в тот момент команду поддерживал город, Химпром. Под его руководством «Химик» становился неоднократным чемпионом области, чемпионом Сибири, обладателем Кубка Сибири и дальнего Востока среди коллективов физкультуры. Был период, команда находилась без руководителя, спонсорство от города было. После пришел руководителем Юрий Павлович Григорьев – достойный тренер, бывший футболист, любивший свое дело. Затем взял руководство Александр Терентьевич Бондарев. Особо хочется выделить лучшего игрока Иркутской области, говорит Леонид Станиславович, игравшего за «Химик» Александра Рычкова. Полузащитник, начинал свою карьеру с «Химика» в 9 лет. Затем играл за взрослую команду. В 16 лет получил приглашение от иркутской «Звезды». Играл во многих заграничных клубах. В

настоящее время Александр Рычков не играет из-за травмы, является его главным тренером, тренирует детей. Вместе с ним возглавляет «Химик» тренер Евгений Болеев. В наше время команду также поддерживает город. Средний возраст игроков 20-35 лет. Сейчас самый знаменитый Антон Убониев, в 2023-2024 год был лучшим игроком Иркутской области. Сейчас уехал в Нижний Новгород. Стоит отметить Татаринова Дмитрия, воспитанника Бондарева Е., Дудинский Дмитрий ученик 11 класса школы 13, сейчас восходящая звезда, играет в молодежной футбольной лиге. За всю историю существования у Футбольного клуба «Химик» было очень много талантливых, достойных футболистов.

Я узнал, что в нашей гимназии работает учителем начальных классов мать лучшего игрока Антона Убониева Лилия Валерьевна. Я взял у нее интервью. (приложение 3) Из ее рассказа, я узнал, что Антон с самого раннего возраста проявлял интерес к спорту. Сначала он играл с друзьями, забивая голы в импровизированные ворота. Его усердие и настойчивость были заметны всем. Он практически не расставался с мячом и часами тренировался, стараясь улучшить свои навыки. Профессиональная карьера Антона началась в детско-юношеской спортивной школе, где обучался на протяжении 11 лет. Тренировал Антона опытный, замечательный тренер Григорьев Юрий Павлович. За время своей карьеры он выступал за такие клубы, как ФК «Зенит», «Динамо» Санкт-Петербург, ФК Иркутск и ФК «Химик» Усолье – Сибирское. Его не раз приглашали играть в мини-футбол в город Ангарск. В 2020 году Антон был признан лучшим игроком года. Также он совмещал свою деятельность с работой тренера в ДЮСША.

В данное время Антон на год подписал контракт с ФК «Химик», г. Дзержинск. Мы верим, что футбол в Иркутской области станет более популярным, и наш футболист сможет играть на своей родной земле- говорит Лилия Валерьевна.

Собрав и обработав весь материал, я понял, в нашем городе функционирует множество футбольных клубов и секций, предоставляющих юным спортсменам возможность совершенствовать навыки и расширять круг общения.

Результаты исследования я:

1. Изучил литературу и интернет источники по данной теме;
2. Взял интервью у автора книги «У футбола в плену» Мухина Л.С., у матери лучшего игрока Антона Убониева Лилии Валерьевны;
3. Обработал и систематизировал собранный материал;

Заключение.

Проведенная работа по теме исследования позволила мне получить новые факты из развития футбола в городе Усолье-Сибирское, познакомиться с автором книги «У футбола в плену» Мухина Л.С., взять интервью у матери лучшего игрока Антона Убониева Лилии Валерьевны.

Значение проделанной работы и ее дальнейшие перспективы:

Материалы исследования можно использовать на внеклассных мероприятиях, классных часах, посвященных изучению истории спорта в городе Усолье-Сибирское.

Список источников информации:

1. Газетные вырезки прошлых лет, фотографии, статьи, представленные центральной библиотекой г. Усолье-Сибирское
2. Книга «У футбола в плену» Мухина Л.С. Патрин В.

Информаторы:

1. Автор книги «У футбола в плену» Мухин Леонид Станиславович;
2. Убониева Лилия Валерьевна, мама лучшего игрока Антона Убониева.

Приложение 1

Газетные вырезки прошлых лет

Ангарск Усолью не соперник В ангарской общине и окрестностях общины на футбол Усолье (ДОСБ) и Ангарск (ДОСБ) играют на протяжении нескольких лет. В марте Усолье-Сибирское привозило два тура. В первом туре Усолье выиграло у Ангарска со счетом 2:1. Во втором туре Ангарск выиграл у Усолье со счетом 3:1. В следующем туре Усолье выиграло у Ангарска со счетом 2:1. В последнем туре Ангарск выиграл у Усолье со счетом 3:1. Иван КОРАБЛИН	Кубковые баталии В минувшие выходные в Усолье прошли кубковые баталии. В первом туре Усолье выиграло у Ангарска со счетом 2:1. Во втором туре Ангарск выиграл у Усолье со счетом 3:1. В следующем туре Усолье выиграло у Ангарска со счетом 2:1. В последнем туре Ангарск выиграл у Усолье со счетом 3:1. Иван КОРАБЛИН	Победа в Саянске В минувшие выходные в Саянске прошли кубковые баталии. В первом туре Усолье выиграло у Ангарска со счетом 2:1. Во втором туре Ангарск выиграл у Усолье со счетом 3:1. В следующем туре Усолье выиграло у Ангарска со счетом 2:1. В последнем туре Ангарск выиграл у Усолье со счетом 3:1. Иван КОРАБЛИН
Серебряные «Григорьевцы» В минувшие выходные в Григорьевце прошли кубковые баталии. В первом туре Усолье выиграло у Ангарска со счетом 2:1. Во втором туре Ангарск выиграл у Усолье со счетом 3:1. В следующем туре Усолье выиграло у Ангарска со счетом 2:1. В последнем туре Ангарск выиграл у Усолье со счетом 3:1. Иван КОРАБЛИН	«Золотая осень» Усольских новостей В минувшие выходные в Усолье прошли кубковые баталии. В первом туре Усолье выиграло у Ангарска со счетом 2:1. Во втором туре Ангарск выиграл у Усолье со счетом 3:1. В следующем туре Усолье выиграло у Ангарска со счетом 2:1. В последнем туре Ангарск выиграл у Усолье со счетом 3:1. Иван КОРАБЛИН	Патрин, Д. Патрин продолжает с Д. Патрин // Усольские новости и мировые репортажи. – 2014. – 31 июля.
Играды разыграли гости В минувшие выходные в Усолье прошли кубковые баталии. В первом туре Усолье выиграло у Ангарска со счетом 2:1. Во втором туре Ангарск выиграл у Усолье со счетом 3:1. В следующем туре Усолье выиграло у Ангарска со счетом 2:1. В последнем туре Ангарск выиграл у Усолье со счетом 3:1. Иван КОРАБЛИН	Поедут в Красноярск В минувшие выходные в Усолье прошли кубковые баталии. В первом туре Усолье выиграло у Ангарска со счетом 2:1. Во втором туре Ангарск выиграл у Усолье со счетом 3:1. В следующем туре Усолье выиграло у Ангарска со счетом 2:1. В последнем туре Ангарск выиграл у Усолье со счетом 3:1. Иван КОРАБЛИН	Футбольный фурор в Барнауле В минувшие выходные в Барнауле прошли кубковые баталии. В первом туре Усолье выиграло у Ангарска со счетом 2:1. Во втором туре Ангарск выиграл у Усолье со счетом 3:1. В следующем туре Усолье выиграло у Ангарска со счетом 2:1. В последнем туре Ангарск выиграл у Усолье со счетом 3:1. Иван КОРАБЛИН

Приложение 2

Интервью с автором книги «У футбола в плену» Мухиным Леонидом
Станиславовичем



Приложение 3
Интервью с матерью лучшего игрока Убониева Антона Лилией Валерьевной



Автор: Пономарь Артем ГАУ ДО ИО
«Центр развития дополнительного
образования детей».

Руководитель: Федоров Алексей
Александрович, методист, педагог
дополнительного образования ГАУ ДО ИО
«Центр развития дополнительного
образования детей».

e-mail: history221@yandex.ru

КАК ПРАЗДНОВАЛИ НОВЫЙ ГОД ИРКУТЯНЕ В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКА?

Введение

Новый год — пора чудес, подарков, радостей. Время, когда сбываются все желания! Кто главный в этом празднике жизни? Человек. Люди, дарящие друг другу подарки, наряжающие ёлку на новый год, создающие праздничную атмосферу, продающие фейерверки... Но человек конца XIX — начала XX века — человек другой эпохи, с другими взглядами на мир, восприятием. Как он воспринимал этот праздник? Что он дарил на новый год, как наряжал ёлку, что желал на новый год родным, куда ходил накануне нового года? XIX век — это совершенно иной мир, и потому тема интересна.

Цель исследования — изучить празднование нового года у Иркутян конца XIX — начала XX века.

Задачи исследования

- изучение выпусков периодических изданий г. Иркутска конца XIX-начала XX века на предмет информации об иркутском новом годе;
- изучение и анализ воспоминаний Иркутян о новом годе;
- сопоставление современного нового года и нового года конца XIX – начала XX века в г. Иркутске;
- составление специального альбома «Иркутский новый год в конце XIX – начале XX века.

Основные символы нового года в дореволюционном Иркутске

В ходе изучения исторических источников, был сделан вывод, что многие современные символы нового года были уже тогда.

Новогодняя ёлка — упоминание находится в газетных объявлениях, на фотографиях, в воспоминаниях. Ёлка была живой. Нередко, в домах ставили дерево, срубленное самостоятельно. Рекламные объявления содержат информацию о продаже новогодних игрушек на Пестеревской (Урицкого); Большой (Ленина); Ивановской (Пролетарская) и других улицах [1, 2, 3, 4]. В это же время, как отмечается, когда наряжали ёлку, её нередко украшали рукодельными изделиями (вышивками, игрушками), но были и шарики [7, с 103]

Старые новогодние игрушки не выбрасывались, и связано это не только с дороговизной — игрушки, принадлежавшие родным, как бы сохраняли связь между поколениями [7, с. 104]. В современное время, чаще всего, ставят искусственную ёлку: её можно использовать много раз, ради неё не придётся рубить деревья в лесу. Тем не менее, неповторимый запах лесной хвои, через такую ёлку, конечно, не передаётся.

Подарки — обратимся к воспоминаниям Л. И. Тамм — почетного гражданина г. Иркутска, она застала дореволюционный новый год ещё в детстве. Касательно подарков она пишет: «члены семьи делали друг другу самодельные подарки: вышитые книжные закладки, диванные подушечки. Дедушка любил вышитые рубахи, а бабушка — фартуки. Бывало, что подарки и покупали — на этот случай, в купеческих лавках был представлен широкий ассортимент духов, книг [1; 1897 г, №1, с.1.] (в то время книга считалась хорошим, дорогим подарком). Могли быть в подарок преподнесены ювелирные украшения — они также продавались в купеческих лавках г. Иркутска. Но, для самых родных, самым ценным считался подарок, который был сделан своим трудом, специально для человека, которому он предназначен.

Поздравления с Новым Годом

Поздравить с Новым Годом можно было по-разному. Из воспоминаний Л. И. Тамм: «прежде всего, поздравлял дедушка. Он желал всем здоровья и процветания отчизны» [8, с. 71]. Так, право первым сказать тост, передавался старшему в семье, и это справедливо не только для Иркутска. Поздравления можно было передать и через письмо, «на долгую память», и такие письма сохранялись [7, с. 12]. Так, в книжном магазине Макушина и Посохина продавались специальные новогодние открытки, праздничные конверты.

Но и поздравлять с новым годом можно по-разному. Старая газета — это особый формат. В номерах «Восточного обозрения» чаще всего публикуются поздравления с новым годом. Но это не короткие поздравления, и они не отличаются исключительно праздничным настроением — наоборот, это серьёзные, обстоятельные тексты, в которых в подробностях говорится о насущных проблемах, большом количестве дел, и, в результате, выражается надежда на то, что положение дел обязательно станет лучше. Они не отличаются обилием красочных слов, но те, что есть, искренние, в чём вы сами можете убедиться, посмотрев приложения. Такой же формат и в других иркутских газетах: «Амур» (1860 год), «Сибирь». «Иркутские Губернские Ведомости» на поздравления совсем скупы, но в ней больше рекламы, особенно с 1907 по 1909 год.

Праздничный стол

В рекламных новогодних объявлениях содержится как информация о напитках для взрослых, так и широкий ассортимент товаров. Л. И. Тамм пишет, что обязательно подавали запеченного гуся, на столе обязательно были яблоки и апельсины [8, с.71]. Что касается привычных в современное время мандаринов — они были редкостью. Объявлений, как и какой-либо информации о

мандаринах на новогоднем столе найдено не было, но известно, что иркутский купец В. Н. Баснин до 1879 года выращивал китайские мандарины в своём знаменитом саду [5, с. 181]. Купец смог приспособить к сибирским условиям свою коллекцию растений, в том числе, и китайские мандарины, которые, как отмечали, для Сибири являются экзотикой. Так что мандарины себе могли позволить лишь в богатых семьях. Касательно других блюд — отмечается, что стол был семейным. На нём могли быть как салаты, так и супы [7, с.172]. Что касается посуды, можно обратиться к материалам музея городского быта. Для праздника, как правило, доставали праздничные сервизы. Так, на рубеже веков такой сервиз в Иркутске можно было приобрести в пассаже купца Второва, как для себя, так и в подарок. Праздничные сервизы, чаще всего, были фарфоровыми.

Праздник в городе массово не проводился. Но заняться чем в Иркутске было. Суэта не прекращалась: кто-то ходил по гостям, кто-то — по магазинам, в поисках подарков, кто-то — на каток (в Иркутске каток заливался на Тихвинской площади, современный сквер им. Кирова) [7. С. 173]. Организации в городе проводили свои праздники. Так, на страницах газеты «Иркутские Губернские ведомости» встречается история о проведении праздничного корпоратива

«Вечер, где собрались почти все служащие. Около 12 часов был отслужен молебен и пропет гимн «Боже, Царя храни», по окончании которого заведующий конторой поздравил присутствующих с Новым годом. Все окружили его тесным кольцом, чтобы выслушать письменные поздравления, полученные от начальства и частных лиц. Многие были очень тронуты вниманием публики, выразившимся в этих поздравлениях. Естетственно, что участие вызывает признательность, тем более это участие было дорого в такое тяжелое для них время, время борьбы и ненависти. К этому же часу было приурочено заведующим конторой чтение приказа о повышении небастовавших чиновников. Все были довольны: так хорошо начался для них Новый год, и надеялись на лучшее будущее. После поздравлений начались игры и танцы, продолжавшиеся до 3 часов» [2, 1906, №1]..

Данный длинный отрывок о многом говорит: во-первых, поздравления с новым годом были и на работе. Во-вторых, здесь важно и время: 1906 год. Россия проиграла русско-японскую войну, происходила первая русская революция. И, всё же, простые радости не были чужды иркутянам в те, далёкие времена. Атмосфера была праздничной, но праздник создавался не столько окружением (хотя владельцы магазинов, наверняка, украшали свои магазины в канун нового года и рождества!), сколько людьми, поздравлявшими друг друга с новым годом, дарившими самодельные подарки, писавшими письма от чистого сердца.

Газетные публичные поздравления

Поскольку в XIX веке не было телевидения, а радиовещание как средство массовой информации ещё не заработало, публичные поздравления с Новым Годом могли приходить лишь через газеты. Но были ли такие поздравления? Как

выяснилось, на истоке периодической печати в Иркутске, с новым годом и иными праздниками не поздравляли. Газета нужна была для других целей: извещение жителей о торгах, распоряжениях начальства, информации о въехавших-выехавших, и.т.д. Единственное упоминание Нового года — в неофициальной части газеты «Иркутские Губернские Ведомости» от 2 января 1862 года, да и то ограничено словами «грустно мы встретили прошедший 1862 г... за день до наступления нового года так потрянуло наш город, что многие со страху, вероятно, покаются в то время во всех своих прегрешениях...»[2, 1862, №1]. Но поздравления появляются в 1880-х годах, и, в первую очередь, в газете «Восточное обозрение» и «Сибирь». Издание «Иркутские губернские ведомости» по-прежнему «скупое» на поздравление. Так, в восточном обозрении публикуются торжественные стихи, и в каждом из них есть нотка грусти. Так, можно привести фрагменты стихотворения про новый год, опубликованного в 1897 году в новогоднем выпуске:

«...Твой шаг так легок, так уверен...
Скажи: ярмо постылой тьмы
Ты облегчать для нас намерен?
Ученья ищем жадно мы!...»[1, 1897, №1]
И в этом же стихотворении есть и торжественные строки.
«...Провозгласим же дружно славу
Ночному гостю Новый год,
Да будет славен твой приход
Наш первый тост, он твой по праву...» [1, 1897, №1].

Что до поздравлений — в современном понимании, это даже не торжественные поздравления. Это глубокие, длинные тексты о былом, настоящем, и с робкой надеждой на будущее. И, всё-таки, из глубины позапрошлого века, в газете Сибирь, после длинной статьи от 1883 года о насущных проблемах, перешедших из прошлого года в новый, написано напутствие «Будь счастлив, добрый читатель!» [4, 1883, №1]. Поздравляющие с новым годом, в статьях размышляли о судьбе Сибири, о том, когда он наконец откроется (а он откроется лишь в 1918 году), о человеческой доброте. Таков был человек, такие были и поздравления.

Ещё из примеров: Иркутск. 1 января. «С новым годом, с новым счастьем, дорогой читатель! Приветствуем тебя с новым веком — веком, который обещает быть не менее славным, чем только пережитое столетие. Стоя на рубеже двух веков, мы с глубокой верой в лучшее будущее смотрим вперед и уповаем, что в 2000 году человечество так далеко уйдет от нас вперед по пути прогресса, как мы ушли от условий жизни XVIII века. Нам возразят...»[1, 1901, №1] — и дальше идёт статья о развитии Иркутска и Сибири на протяжении последнего века, объемом на полторы страницы, мелким шрифтом. Поздравлений же простых, торжественных, восторженных в газетах XIX и начала XX века так и не было встречено.

Итоги исследования

Иркутский новый год — праздник со своими особенностями. В старых газетах нашлось большое количество информации о праздничной атмосфере, о том, как праздновался праздник, какой ассортимент предлагали магазины к новому году. Для того, чтобы определить адреса тех или иных магазинов и зданий, пришлось прибегать к адрес-календарю г. Иркутска. Человек XIX века был рад новому году, но рад был по-своему: это был сугубо личный и семейный праздник, подталкивавший человека к размышлениям. В поздравлениях чувствуется патриотизм, живое переживание за прошлое и будущее родины. В пожеланиях нет эгоизма, равно как и нет безудержной радости — есть лишь осторожная надежда. Это выражается во всём: в подарках на новый год, в повериях. Так, например, накануне нового года считалось благородным поступком пригласить на встречу одинокого человека, или посадить за стол.

Некоторые из элементов того нового года на данный момент угасают: маскарады проводятся всё реже, благотворительные новогодние лотереи, встречающиеся в газетах, уже не встретишь в современное время. И, главное, человек стал другим — потому и новый год. Таким образом, цель исследования и задачи выполнены. В будущем, планируется пополнять сведения с помощью старых писем, вырезок из старых газет, а также пополнять атлас-альбом «Новый год в Иркутске».

Список источников и литературы

Каталоги периодических изданий

1. «Восточное обозрение» (1882-1908), газета / [Электронный ресурс] // Официальный сайт Томского государственного Университета : [сайт]. — URL: <https://lib.tsu.ru/mminfo/000349167/>

2. Иркутские губернские ведомости (1856-1917), периодическое издание / [Электронный ресурс] // Электронная библиотека «Хроники Приангарья» [сайт]. — URL: https://i.irklib.ru/web/?LNG=&Z21ID=MTkyNVUwUzgzNVQ5RTIHMDE2&I21DBN=IBIS_FULTEXT&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=BriefHTML_ft&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&USES21ALL=1&S21STR=igv

3. Иркутские Епархиальные Ведомости. Иркутск (1863-1919) [электронный ресурс] // православное духовенство: библиографическая база данных и собрание материалов [сайт]. — URL: <https://pravoslavnoe-duhovenstvo.ru/library/material/484/>

4. Сибирь : еженедельная газета (1873-1887) [электронный ресурс] // электронная библиотека «Хроники Приангарья» [сайт]. — URL: https://i.irklib.ru/web/?C21COM=S&I21DBN=hronp_FULLTEXT&P21DBN=hronp&Z21ID=GUEST&S21ALL=I=sib

Однотомные издания

5. Берсенов Р. Г. Иркутская губерния в ранних фотографиях [Текст] / Берсенов Р. Г. — 2-е изд. — Иркутск: изд-во "Принт-Лайн", 2-23 — 460 с.

6. Никольский Н. А. Адрес-календарь города Иркутска / Никольский Н. А. [Электронный ресурс] // Официальный сайт национальной электронной библиотеки : [сайт]. — URL: https://rusneb.ru/catalog/002676_000027_IRKNB-

RU__ИОГУНБ__НОВВІТ__058%28С185%29__А+32-000000-49569/ (дата обращения: 11.09.2025)

7. Рекунова В. Иркутские истории 1904-1906 [Текст] / Рекунова В. — 1-е изд. — Иркутск: изд-во "Принт-лайн, 2017 — 384 с.

8. Тамм Л. И. Записки Иркутянки [Текст] / Тамм Л. И. — 1-е изд.. — Иркутск: Оттиск, 2007 — 736 с.

Авторы: Анненко Кира, Ружникова Диана, г. Усолье–Сибирское, Иркутская область, МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

Руководители: педагог ДО Башун Л.А., педагог ДО Жилкина Л.В., методист Крюкова Л.Н., г. Усолье – Сибирское, Иркутская область, МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

СИТНИКОВСКИЕ РОДНИКИ

**Вода, у тебя нет ни цвета, ни вкуса, ни запаха,
тебя невозможно описать, тобой наслаждаются,
не ведая, что ты такое. Нельзя сказать,
что ты необходима для жизни.
Ты наполняешь нас радостью,
которую не объяснишь чувствами.
С тобой возвращаются к нам силы,
с которыми мы уже простились.**

Антуан де Сент-Экзюпери

Введение

Привычное не удивляет, и то, что мы постоянно используем, лишено таинственности. Вода – самое простое и привычное вещество на планете кажется проще воды ничего не бывает. Вода сопровождает каждое мгновение нашей жизни. Вода – самое распространённое, знакомое и необходимое вещество для человека на Земле, сам человек состоит на $\frac{3}{4}$ из воды; воду мы пьем, водой моемся, на воде готовим пищу, используем в виде отопления, во всех процессах производства задействована вода. Но, как ни странно, о воде, веществе привычном и знакомом, мы знаем далеко не всё и вода таит в себе множество загадок, ее до сих пор продолжают исследовать ученые. Вода - чудо и загадка.

Недалеко от г. Усолье – Сибирское расположено историческое, замечательное место, куда проложена найденная пешеходная, велосипедная и лыжная тропа местным населением. Это место очень активно посещается гостями и населением нашего города, оно расположено на природе, в лесном массиве, рядом с лыжной базой и рекой Тельминкой, называется «Ситниковские родники». Здесь бьют 6 родников с питьевой водой, большинство населения приходят и приезжают сюда за водой.

История этого места берет начало в конце 30-х годов 20 века, житель села Тельма - Ситников построил мельницу на речке Тельминка, место и по сей день носит название Ситникова.

Ситникова мельница располагалась ближе к Усолью, к большееланскому тракту, так что во время Великой Отечественной войны жители вышеуказанных сел, получавшие за трудодни зерно, пользовались услугами Ситниковской мельницы. Ситникова мельница прослужила людям до середины 50-х годов, во время войны и после на этой мельнице мололи зерно на муку жители станции Ангара (ныне Усолье-Сибирское). Откуда у станционных жителей бралось зерно? На станции накануне войны была построена база «Заготзерно», граждане там приобретали зерно, мололи на мельнице и кормили свои семьи. Недалеко от стоявшей когда-то мельницы бьют минеральные источники - их 6, воды которых имеют живительную силу по мнению местных жителей.

Так исторически сложилось, что люди любят пить родниковую воду – считая ее высококачественной водой, предпочитая ее водопроводной, хотя фактов достоверности качества этой воды нет (документально не подтверждено, никто не проводил исследования, нигде эта информация не публиковалась). А посещая лес и это место, мы увидели большое количество жителей города, набирающих воду из источников. Сам собой возник вопрос: А можно ли пить эту воду, безопасна ли она для человека? Мы решили провести исследование по теме: «Исследование воды Ситниковских родников».

Гипотеза: пригодна ли вода из Ситниковских родников для питья человека?

В этом нам помогла организация «Роспотребнадзор», выступила спонсором и предоставила посуду для отбора проб, познакомили с методикой отбора проб, провели анализ на микробиологические показатели проб воды и химический показатель (жесткость).

Педагоги МБУ ДО «СЮН» совместно с учащимися трудового - экологического отряда исследовали качество воды из родников по ряду показателей и выполнили анализ полученного материала.

В своей работе, нам необходимо ответить на вопросы:

- История места Ситниковских родников.
- Сделать анализ посетителей, провести устный опрос - зачем они приходят в лес?

➤ Провести исследование воды из родников - по органолептическим, микробиологическим и некоторым химическим показателям.

➤ Получение результатов, формулировка выводов и заключения о качестве воды, информирование населения.

Мы решили провести исследование, цель которого – исследовать воду родников по органолептическим, микробиологическим и некоторым химическим показателям воды. Для достижения цели, необходимо решить задачи:

- Изучить и проанализировать информацию по данной теме;
- Изучить историю места;
- Провести мини – исследование - устный опрос посетителей места;
- Исследовать органолептические показатели, микробиологические показатели и некоторые химические показатели воды;
- Проанализировать результаты;
- Сделать выводы;
- Информировать население о результатах проб воды из родников, установить стенд с информацией.

Объект исследования: вода из 3 Ситниковских родников.

Предмет исследования: качество родниковой воды.

Методы исследования:

- Проведение устного опроса, подсчет и анализ состава посетителей места Ситниковские родники;
- Отбор проб воды в соответствии с Правилами отбора проб воды из артезианских источников;
- Проведение органолептической оценки качества воды на основании ГОСТ Р 59024-2020;
- Сдача проб воды Ситниковских родников в лабораторию «Роспотребнадзора»;
- Проведение оценки качества воды доступными методами в домашних условиях и сопоставления полученных данных;
- Анализ полученной информации.

Практическая направленность: исследуя свойства воды, мы расширяем знания и кругозор учащихся, углубляем знания полученные во время учебы и учим применять их в жизни, изучение истории мест родного края, получение опыта проведения исследования - опроса, проведение органолептической оценки и опытов с водой, соблюдение методики правил отбора проб для микробиологических и химических исследований, развиваем логическое мышление и тренируем интеллект, развиваем навыки общения с людьми.

Срок проведения: август - сентябрь 2025 года.

1. Практическая часть.

Задача 1: Изучение туристического потока на тропе.

Посещение лесного массива педагогами и учащимися проходило 12 августа и 12 сентября 2025 года,

12 августа - вторник – 12 сентября – пятница - будние дни, 2 половина дня с 15.00 до 18.00. часов местного времени.

По дороге к родникам, в лесу, мы провели наблюдение, интервьюирование посетителей, это семьи с детьми, семейные пары, молодежь, группы детей, одиночные люди, группы людей старшего возраста.

Наименование показателя	12 августа	12 сентября
Всего встречено посетителей	40	25
Мужчин	50%	50%
Женщин	50%	50%
Возрастной состав	от 1,5 лет до 65+	
Бывали ли вы здесь ранее?	39-97%	24-96%
Состав групп	Семейные, одиночные люди, группы по интересам, спортсмены	
Способ передвижения	Пешком 60%, бегом (спортсмены) 10%, велосипедисты 30%	
Цели посещения леса:		
Погулять на природе	100%	100%
Подышать свежим воздухом:	100%	100%
Набрать родниковой воды	70%	70%
Сбор грибов	20%	30%
+ общение с природой, наблюдение за животными, насекомыми, послушать пение птиц, удобный несложный рельеф местности, попить и набрать родниковой воды, возможность посещения этого места в течение всего года – все сезоны!	85%	85%
Пожелания участников прогулок.	Безопасность на тропе (камни, валежник), чистота (периодическая уборка вдоль тропы), наличие карты (план местности) и знаков навигации, указателей и километража (были новые участники тропы), информационные щиты с историей этого места, знакомство с животным и орнитологическим миром Сибири.	

Задача 2: Отбор проб воды из родников для проведения анализа воды.

Дойдя до места, мы с ребятами обнаружили, что из 6 родников, только в 3 можно набрать воды, остальные три родника: 1 очень-очень-очень слабый – прекращает свое существование, 1-заболотился, 1-стал бить слабо и по правилам отбора проб не получится набрать воды, поэтому были отобраны пробы из 3 полноводных родников.

Правила отбора проб для бактериологического анализа, которые мы изучили и затем применили при отборе проб воды:

- Использовать стерильную емкость с плотно закрывающейся пробкой. Стеклоянная емкость для многократного применения, емкость из полимерных материалов – только одноразовые.

У нас было 6 стеклянных стерильных бутылей ёмкостью 1 литр, наполнены были только 3 емкости.

- При отборе проб обеспечить асептические условия - чистые руки и защита проб от пыли и брызг.

Руки предварительно обработали влажной салфеткой, отбор проб провели защищая от загрязнений емкости для отбора проб.

- Стерильную емкость открывают перед отбором, не касаясь руками внутренней поверхности пробки и горлышка тары. После наполнения ёмкость немедленно закрывают стерильной пробкой.

Ёмкости были открыты непосредственно перед отбором проб, внутренней поверхности тары и горлышка - не касались, после набора воды тара сразу быстро закрывалась пробкой.

Все рекомендации по правилам отбора проб были неукоснительно выдержаны и соблюдены - с целью правильности и достоверности анализов воды.

Требования к условиям транспортировки, хранения проб воды для анализа: емкости размещают внутри термосумки, предотвращающего их опрокидывание, загрязнение самопроизвольное открытие пробок; условия хранения проб должны исключать воздействие солнечного света и повышенных температур на пробы воды; не допускается совместное хранение проб воды с другими веществами; срок доставки пробы в лабораторию не должен превышать более 24 часов с момента отбора пробы в емкости.

Пробы переносились в термосумке, помещены в холодильник с температурой +3⁰С для хранения, доставлены в лабораторию для исследования утром следующего дня.

Задача 3: Проведение органолептической оценки качества образцов.

Основными показателями качества питьевой воды являются:

- ✓ Органолептические.
- ✓ Химические.
- ✓ Микробиологические.

Согласно санитарным нормам, питьевая вода из артезианских скважин должна быть безопасна в эпидемиологическом и радиационном отношении, безвредна по химическому составу, и иметь приятные органолептические свойства. Поэтому, целесообразно проверить качество воды из наших родников-скважин – сделать анализ качества воды на соответствие требованиям санитарных норм и правил на питьевую артезианскую воду.

Требования (нормативы), которым должна соответствовать вода, изложены в санитарных нормах и правилах РФ (СанПиН) и международных

нормативах Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). ГОСТ Р 59024 - 2020 Рассмотрим основные показатели качества воды.

1. Органолептические свойства воды.

1.1. *Запах* - запах и привкус воды объясняются присутствием в ней естественных или искусственных загрязнений. Природа запахов и привкусов очень различна, и может быть обусловлена как наличием в воде определенных растворенных солей, так и содержанием различных химических и органических соединений. Запах и привкус может появиться в воде на нескольких этапах: из исходной природной воды, в процессе водоподготовки, при транспортировке. Величина (интенсивность) запаха определяется по 6 бальной шкале (например запах тухлых яиц, гнилостный запах, химический запах).

1.2. *Вкус и привкус воды*. Вкус воды обусловлен растворенными в воде природными веществами: солоноватый, горьковатый, кисловатый. Приятный или неприятный вкус воды обеспечивается как наличием, так и концентрацией находящихся в ней примесей.

1.3. *Цветность* – естественная окраска природной и питьевой воды. Цветность характеризует наличие в воде органических и неорганических веществ и является важным показателем. Цветность определяется сравнением с растворами шкалы цветности и показатель не должен превышать 20 градусов. Виновниками цветности воды являются органические вещества из почвы, техногенная загрязненность, наличие гуминовых кислот.

1.4. *Мутность* - характеризует наличие в воде взвешенных веществ неорганического происхождения, органического происхождения, минерального происхождения, микробиологического происхождения.

1.5. *Температура родниковой воды* – измерили термометром для воды, составила +2° С.

Проведение органолептической оценки наших образцов:

Наименование показателя	Родник 1	Родник 2	Родник 3
<i>Запах</i>	Определяется небольшой запах сероводорода при наклоне над родником, по шкале из 6 баллов, 2 б.	Запаха нет.	Запаха нет.
<i>Вкус и привкус воды</i>	Вкус воды мягкий, приятный, без различных привкусов.	Вкус воды мягкий, приятный, без различных привкусов.	Вкус воды мягкий, приятный, без различных привкусов.
<i>Цветность</i>	Бесцветная жидкость, прозрачная.	Бесцветная жидкость, прозрачная.	Бесцветная жидкость, прозрачная.
<i>Мутность</i>	Отсутствует, прозрачная жидкость.	Отсутствует, прозрачная жидкость.	Отсутствует, прозрачная жидкость.

Задача 4: Изучение химических показателей качества питьевой воды.

Химический состав воды характеризуют показатели: водородный показатель воды pH, жесткость и щелочность, минерализация, анионный и катионный состав (неорганические вещества), содержание органических веществ.

1. *Жесткость* - характеризует свойство воды, связанное с содержанием в ней растворенных солей щелочноземельных металлов (кальция и магния – солей жесткости). Вода с большим содержанием солей называется жесткой, с малым содержанием – мягкой, у нас была возможность определить у наших образцов 1 показатель, мы выбрали - Жесткость общая, результаты в таблице:

<i>Наименование показателя</i>	<i>Родник 1</i>	<i>Родник 2</i>	<i>Родник 3</i>
<i>Жесткость</i>	4	3,7	4

Задача 5: Изучение микробиологических показателей качества питьевой воды.

Микробиологические показатели качества воды - характеризуют безопасность воды в бактериологическом отношении для человека.

Были проведены исследования в лаборатории организацией «Роспотребнадзор» г. Усолъе-Сибирское, данные приведены в таблице.

Микробиологические показатели качества воды

<i>Наименование показателя</i>	<i>Родник 1</i>	<i>Родник 2</i>	<i>Родник 3</i>
Обобщенные колиформные бактерии	не обнаружено	не обнаружено	не обнаружено
Общее микробное число	0	0	0
Энтерококки	не обнаружено	не обнаружено	не обнаружено
<i>Escherichia coli</i>	не обнаружено	не обнаружено	не обнаружено

Задача 7: Формулирование выводов и заключения по результатам определения качества воды из родников.

1. Анализ показателей:

<i>Наименование показателя</i>	<i>Родник 1</i>	<i>Родник 2</i>	<i>Родник 3</i>
<i>Органолептические показатели.</i>	Соответствует, но имеет легкий запах сероводорода	соответствует	соответствует
<i>Химические показатели качества воды – жесткость.</i>	соответствует	соответствует, самый лучший показатель из 3 образцов	соответствует
<i>Микробиологические показатели качества воды.</i>	соответствует	соответствует	соответствует
<i>Определение химических и микробиологических показателей в домашних условиях.</i>	соответствует	соответствует	соответствует

2. Выводы:

Родник №1. По всем показателям проба воды - соответствует требованиям стандарта, но имеет легкий запах сероводорода.

Родник №2. По всем показателям проба воды – соответствует требованиям стандарта и имеет самый низкий и лучший показатель по жесткости воды.

Родник № 3. По всем показателям проба воды – соответствует требованиям стандарта и имеет допустимые показатели воды по качеству.

3. Заключение:

Образцы воды из всех трех родников – соответствуют требованиям нормативно-технической документации, предъявляемой к питьевой воде, по показателям (которые были проанализированы нами) и могут быть рекомендованы к употреблению человеком.

Из химических показателей была определена только – жесткость, поэтому для полного и достоверного анализа проб, а их насчитывают 15 показателей, необходимо провести полный анализ всех химических показателей при наличии спонсорской помощи.

По результатам проведенных исследований и наличии спонсорской помощи – предполагается установить информационный щит с результатами исследований проб родниковой воды, а также на перспективу провести благоустроительные работы по подходу к родникам – деревянные настилы, исток - обустройства в виде колодца для защиты от обвалом лесного грунта.

Список литературы:

- 1.ГОСТ Р 59024-2020
2. Лосев К.А. Вода Ленинград Гидрометеиздат 1989, 274 стр.
3. Документальный фильм Вода. Великая тайна воды. Масару Эмото, 2006г
- 4.Газета Усольские новости, Крюковка, 1988г № 36.
5. Водные ресурсы //Энциклопедия «Кругосвет».
- 6.Зенин С.В. Вода – хранитель и транслятор информации – Москва, Наука, 1999г.
- 7.Масару Эмото Послания. Исходящие от воды – Москва, ЭКСМО, 2006г.
8. Наберухин Ю.И. Загадки воды - Новосибирск, Химия, 1996г

Автор: Румянцева Юлия, уч-ся 3 класса
«Б» Муниципального казенного
образовательного учреждения
Шелеховского района «Средняя
образовательная школа № 6»
Руководитель: Белякова Инна
Викторовна, учитель начальных классов,
Муниципального казенного
образовательного учреждения
Шелеховского района «Средняя
образовательная школа № 6»
высшая категория
e-mail: 38shel@mail.ru
т. 89041413976

«ОБАЯНИЕ ЭТИХ СТАРИННЫХ УСАДЕБ...»

1. Теоретическая часть

1.1 Введение

Интерес к представленной мной теме появился на уроке окружающего мира, когда наш учитель рассказывала про наш край. Мы говорили о памятных местах города Шелехов и Иркутска. Нам рассказали много интересного про усадьбу Сукачева. Мне стало интересно, почему дом где проживал Владимир Платонович Сукачев называют усадьбой. Что такое усадьба? И по праву ли это место называют усадьбой. Мне захотелось в этом разобраться.

Моя семья тоже проживает в частном доме. Может мы, тоже можем называть наш дом усадьбой? Эти вопросы побудили меня на исследование. И вдохновили на написание данной работы.

Актуальность работы заключается в том, что многие не знают или ошибочно полагают, что такое усадьба. В настоящее время, очень многие семьи проживают в частных домах. И я полагаю, будет интересно узнать, чем усадьба отличается от дома.

Цель исследования: узнать, что такое усадьба? И чем она отличается от частного дома. Познакомить одноклассников и родителей с особенностями усадьбы В.П. Сукачева.

Задачи исследования:

- Найти и изучить научно - популярную литературу, исторические материалы по теме исследования;
- Собрать доказательства, что усадьба В.П. Сукачева имеет право называться таковой;

Объект исследования: усадьбы в России 18 – 19 веков.

Предмет исследования: усадьба В.П. Сукачева.

Гипотеза исследования: Мы предположили, что родители и дети не знают, что можно назвать усадьбой?

Методы исследования:

- Анализ литературы;
- Сбор информации;
- Анкетирование;
- Сравнение полученных результатов;
- Обобщение.

Этапы исследования:

1-й этап. Подготовительный. Изучение проблемы, актуальность, разработка мероприятий.

2-й этап. Основной. (Сбор информации, поиск интересных фактов, проведение практической работы)

3-й этап. Заключительный. Подведение итогов, оформление работы. Представление работы на районной научно-практической конференции.

Новизна работы данный проект крайне важен для слушателей, так как в наше время очень ценятся семейные традиции. А поддерживать традиции в своем доме, родовом гнезде гораздо приятнее и проще.

1.2. Основная часть

По словам академика Лихачева Д.С. «Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному селу или городу, к родной речи – задача первостепенной важности и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своей школе. Постепенно расширяясь, эта любовь к родному краю переходит в любовь к своей стране – к ее истории, к ее прошлому и настоящему».

Память о прошлом, о славных предках, о великих культурных традициях родной земли – одно из действенных методов воспитания подрастающего поколения.(1)

Прежде чем начать наш рассказ о работе над темой и результатах наших исследований. Я хочу вас познакомить с результатами анкетирования.

Своим одноклассникам я предложила анкету. Они должны были ответить на следующие вопросы:

1. Что называют усадьбой?
2. Какие постройки входили в состав усадьбы?
3. Какие усадьбы вы знаете ?

В опросе принимало участие 26 респондентов. Мы получили следующие ответы:

На 1 вопрос: « Что называют усадьбой?» 93% одноклассников ответили, что не знают. И только 7 % ответили верно.

На 2 вопрос: «Какие постройки входили в состав усадьбы?»

100 % респондента ответили, что не знают.

На 3 вопрос: «Какие усадьбы вы знаете?» 12% второклассников ответили: Усадьба Сукачевых. 88 % моих одноклассников затруднились ответить на данный вопрос.

Обработав ответы второклассников, мы пришли к следующим выводам:

1. Почти все второклассники не знают, что такое усадьба .

2. Все мои одноклассники не знают, какие постройки входили в состав усадьбы.

3. Большинство респондентов затруднились ответить и на третий вопрос

Исходя из опроса, и сделанных выводов возникает вопрос: «Почему в современном мире люди не интересуются краеведением и изучением родного края?»

1.3. Дворянские усадьбы в Российской империи

Чтобы найти ответ на этот вопрос мы решили, познакомиться коротко с определением понятия «усадьба».

«Усадьба – уникальное достояние национальной культуры, которое требует изучения». Д. Лихачев.

В словаре В.И. Даля приводится этот термин от слова усада, определяя усадьбу как господский дом на селе, со всеми ухажями (угодьями), садом и огородом, то есть жилье и прилегающая к нему территория.

С.И. Ожегов дает несколько толкований слова усадьба.(2)

Во-первых, усадьба – это отдельный дом со всеми примыкающими к нему строениями, угодьями.

Во-вторых, это поселок, место, где расположены жилые дома и хозяйственные постройки. Наконец, участок земли, находящийся при доме.

В современных справочниках много интерпретаций слова "усадьба". Одни вкладывают в это понятие только основной архитектурный ансамбль с парком или вне парка, другие включают в него и хозяйственные постройки, третьи распространяют его на всю территорию, ранее принадлежавшую владельцам усадьбы, используя его как синоним термина имение.(2)

1.4. История

Первые усадьбы стали появляться еще в XV веке, когда зародились и первые поместья. Богатый владелец поместья строил в деревне дом для себя и для всех домочадцев, привезенных с войны. Обычно это были татары, литовцы, и в дальнейшем они исполняли роль прислуги и обслуживали владельца и его семью.

Сам термин «усадьба» неразрывно связан с характером подобного поселения и происходит от слов «садить», «сажать», что, в свою очередь, указывает на постоянство, прочность и неподвижность. Именно так и было с усадьбами. Обычно они строились на века и, как правило, принадлежали одной семье на протяжении даже нескольких столетий.

Свое более широкое распространение усадьбы получили в XVII- XVIII веках на всей европейской части России. Можно даже выделить несколько типов таких строений в зависимости от принадлежности владельца к определенному сословию.

Первые усадьбы до XVII века называются боярскими. Их было не так много, поскольку содержать их было под силу только людям данного сословия. Поэтому первые усадьбы и относятся к периоду Московского государства.(3)

1.5. Виды усадеб

Выделяют такие виды усадеб:

- помещичьи;
- городские;
- крестьянские.

Помещичьи усадьбы находились в сельской местности и располагались на больших территориях, что и определяло количество дополнительных построек. Кроме хозяйственных строений, была возможность содержать большие конюшни, псарни, высаживать сад и разбивать парк.

Городские усадьбы из-за ограниченной территории были значительно меньше деревенских. На их территории был большой дом, который назывался особняком, были только самые необходимые постройки, парк и сад. Особняк, как правило, находился или в глубине парка или фасадом выходил на главную улицу. Особенностью городской усадьбы является роскошное оформление фасада, ворот и ограждения, выходящих на главную улицу.

Крестьянские усадьбы чаще назывались дворами. Здесь не было роскоши и каких-то художественных изысков в постройках. Обычно и дом, и двор, и постройки сооружались для удобства ведения хозяйства и здесь же располагались сараи, амбары и прочие сооружения. Традиционный для поместий парк заменялся садом и огородом.

Классическое представление об усадьбе ассоциируется с дворянскими домами, которые часто были еще и своеобразным культурным центром для их владельцев и близких к ним людей. Здесь часто проводились вечера и званые обеды, во время которых велись интересные беседы, приглашались новые люди, заводились знакомства. К тому же многие дворяне были большими почитателями искусства, поэтому часто занимались коллекционированием художественных ценностей и предметов старинного быта, собирали оружие и другие интересные вещи.

Свое существование усадьбы прекратили после революции 1917 года, когда многие владельцы покинули родину, а сами поместья и дома были разграблены. Позже во многих усадьбах известных людей создавались музеи. Иные же поместья использовались для различных нужд нового государства. Во многих бывших дворянских поместьях до сих пор работают больницы и санатории, образовательные учреждения, какие-то культурно-бытовые предприятия. Сегодня многим бывшим дворянским усадьбам присвоен статус памятников истории и архитектуры.

Усадьба – аналог особняка, который находится вдали от цивилизации и даже небольшого поселка. Кроме этого, усадьба обязательно имеет дополнительные постройки: беседки, парк, бассейн, возможно использование и природных ресурсов (лес, озеро).

Выделяют следующие основные категории, имеющие ряд особенностей, влияющих на внешний облик русских усадеб:

В состав классической барской усадьбы обычно входили барский дом, несколько флигелей, конюшня, оранжерея, постройки для прислуги и др. Парк, примыкающий к усадьбе, чаще всего носил ландшафтный характер, часто устраивались пруды, прокладывались аллеи, строились беседки, гrotы и т. п. В крупных усадьбах нередко строилась церковь. (3)

Городские дворянские усадьбы, как правило, включали господский дом, «службы» (конюшню, сарай, помещения для прислуги), небольшой садик. Вывод по первой главе: в литературе и интернет – источниках я нашла и изучила информацию о усадьбах. Их виды и устройство. В этом и заключалась моя первая задача.

2. Практическая часть

2.1 Доказательства, что усадьба В.П. Сукачева это усадьба.

Реализовать следующую задачу моего исследования оказалось очень увлекательно. Нам предстояло доказать, что усадьба В.П. Сукачева имеет право называться усадьбой.

И так мы выяснили, что усадьбой можно было назвать дом, возле которого были дополнительные постройки и устроены парки или сады, огороды.

Сибирякам очень повезло, что на пересечении шумных улиц сохранилась усадьба, строенная по всем законам XIX века.

Первое доказательство.

Усадьба - это обычно земельный участок. Из литературных источников мы узнали, что Сукачевы скупили несколько участков леса с кое -где построенными дачами на отрезке улицы Иерусалимской от Ланинской до Саломатовской и в течение трех-четырех лет отстроили усадьбу в лучших традициях дворянского поместья.

Второе доказательство. (Приложение 1)

Большая часть земельного участка усадьбы использовали для жилища и хозяйства. Мы узнали, что на своём участке Сукачевы построили барский дом, флигель, где размещались прислуга и кухня, служба с конюшней, дом для гостей, оранжерея, катальная горка, беседка, грот, погреб-кузница, хозяйственные постройки — всего 17.

Третье доказательство.

Также можно отметить, что усадьба – это не только личный дом, но и здания, имевшие общественное значение. В усадьбе Сукачевых таких было два. Это картинная галерея и школа для девочек из бедных семей. Здание галереи было двухэтажным, с установленным на крыше гербом в виде якоря, перевитого буквой «S». Здание школы крыльцом выходило на Иерусалимскую и отличалось от других усадебных построек отсутствием резного декора.

Четвёртое доказательство

Обязательным для усадьбы был парк или огород. Мы прочитали. Что к 1880-м годам, когда возводилась усадьба Сукачевых, в это время и разбивался парк. На старых фотографиях видно, как близко подходят молодые деревца к домам, ветками заглядывая в окна. С высокого обрыва открывался вид на город, вплоть до Тихвинской площади с одной стороны, а с другой стороны как на ладони лежало Рабочее предместье с белоснежными и красными храмами.

И еще одно доказательство. Усадьбы были центром общественной жизни города. Из литературных источников известно, что здесь собирались ученые, путешественники, местные и приезжие музыканты, художники. Под эгидой хозяев, при участии их детей, устраивались музыкально-литературные концерты, которые тщательно готовились, а программы печатались в

типографии. В музее хранятся несколько таких программ. Гости любили слушать, как музицирует Надежда Владимировна, заслушивались хозяина, который «может сам рассказать повесть о каждой из своих картин».(Приложение 2)

2.2. Экскурсия в усадьбу В.П.Сукачева

Со своим родителями я посетила усадьбу В.П. Сукачева. Мы осмотрели все постройки. Побывали в доме Владимира Платоновича. Рассмотрели убранство бывшего жилого дома Сукчевых. Восхитились зимним садом и прошли по аллеям. Узнали, что не все постройки усадьбы сохранились до наших времен. Экскурсия мне очень понравилась. Я увидела красивые надежные дома, сделанные на века. И убедилась, что это настоящая усадьба.

(Приложение 3)

2.3. Классный час на тему: " Усадьба Сукачевых"

В октябре месяце на классном часе я познакомила ребят с усадьбой Сукачевых. Рассказала о семье В.П. Сукачева, Классный час получился очень интересный, захватывающий и познавательный. В конце классного часа я попросила детей ответить на вопросы.

1. Понравились ли классный час?
2. Хотелось ли им побывать с экскурсией в усадьбе Сукачева?

Мы получили следующие ответы:

100% ребятам понравился классный час. Одноклассники с большим интересом отнеслись к идее посетить данный музей.

2.4. Рисунок «Усадьба Сукачевых» (Приложение 4)

На уроке рисования учитель нам предложил нарисовать усадьбу. Для этого нужно было вспомнить, что нам рассказывал учитель на уроке окружающего мира и я на классном часе. Запечатлеть это на своем рисунке.

Урок получился интересным. Все дети с увлечением рисовали. А после урока мы свои рисунки разместили в нашей классной галерее

3 Заключение

Проведя анкетирование у детей и взрослых, и познаколив ребят усадьбой Сукачева и доказав, что это действительно усадьба, мы нашли ответ, почему так важно знать историю своей малой Родины.

После ознакомления одноклассников с темой моего исследования, все согласились, что это очень интересное и познавательное занятие. И думаю, что наш дом так же можно назвать усадьбой.

Список использованных источников

- 1) <https://www.soart-m.ru/usadba>
- 2) <https://sdelanounas.ru/blogs/8794/>
- 3) <https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-lyubi-i-znai-svoi-krai-rodnoi.html>

- 4) <https://www.museum.irk.ru/muzej/otdelyi-muzeya/usadba-v.-p.-sukacheva.html>
- 5) https://yandex.ru/maps/org/muzej_usadba_v_p_sukachyova/1083693319/

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложения 1

Карта расположения усадьбы В.П. Сукачева



Приложение 2

Экскурсия в музей – усадьбу В.П. Сукачева

Жилой дом В.П. Сукачева 	Дом прислуги 	Беседка 	Зимний сад 
Конюшня 	Гостевой дом 	Аллеи парка 	
Классный час « Усадьба Сукачевых» Приложение 3		Рисунок « Усадьба Сукачевых» Приложение 3	
			



Автор: Рыкова Анна, уч-ся 9 класса, муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско – юношеский центр Киренского района «Гармония» (МАУДО ДЮЦ» Гармония»)

Руководитель: Залуцкая Ольга Васильевна, педагог – организатор, педагог дополнительного образования МАУДО ДЮЦ «Гармония»

e-mail: zalutskaya.olg@ya.ru

ПАМЯТЬ, ОБЛАЧЁННАЯ В МЕТАЛЛ

У каждого города, большого или маленького, старинного или только что возникшего, есть свое лицо.

Одни отличаются старинными домиками с удивительной деревянной резьбой, другие – каменными особняками, памятниками архитектуры, третьи – древними монастырями и церквями, четвертые – современными проспектами, прекрасными парками и набережными. Своеобразен и наш город своими достопримечательностями.

Знать историю города я считаю, что нужно всем, детям и взрослым. Ведь они являются главными культурными и историческими ценностями нашего народа и лицом нашего города. На страницах нашей местной газеты «Ленские зори» очень часто стала фигурировать информация про И.Н. Михалёва. Этот человек работает над сохранением исторической памяти района.

Актуальностью данной работы является то, что мы, к сожалению, не только не имеем конкретных знаний о достопримечательностях нашего города, но и не знакомы с людьми, которые делают исторические памятники и бескорыстно дарят их землякам.

Объектом исследования моей работы являются исторические и памятные объекты города Киренска.

Предмет исследования – описание исторических объектов, основанное на истории их происхождения.

Цель: изучить историю, культурное значение памятных исторических мест города Киренска, связанных с творчеством И.Н. Михалёва.

Достижение цели осуществлялось решением следующих задач:

1. Познакомиться с творчеством народного мастера Иннокентия Николаевича Михалёва;

2. Изучить историю возникновения исторических и памятных объектов города Киренска, созданных мастером И.Н. Михалёвым;
3. Провести опросы среди учащихся 9 классов МКОУ «Средней школы № 1 г. Киренска» «Памятники моего города»;
4. Сделать анализ выполненной работы и обобщить результат.

Гипотеза исследования: каждый исторический объект является уникальной достопримечательностью, имеющий интересную историю создания.

Место выполнения работы: Муниципальное автономное учреждение «Детско – юношеский центр Киренского района «Гармония», МКОУ «Средняя школа № 1 г. Киренска».

Сроки выполнения работы: с мая 2025 года по сентябрь 2025 года.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Киренск – город на острове.

Среди почти нетронутой тайги на острове, омываемом красавицами реками Леной и Киренгой, раскинулся город Киренск, один из старейших городов Иркутской области, единственный город России, находящийся на острове. У Киренска и Киренского района богатая событиями история, вписавшая славные страницы в летопись Сибирского края нашей Родины.

Киренск – единственный город России, находящийся на острове. Название его происходит от эвенкийского «Киренгна», что обозначает «орлиное гнездо», корень слова «кирен» - орел, суффикс «нгна» означает место, где живет животное. Основан в 1630 году казаками десятника Василия Бугра. Место для основания было выбрано очень удачно: на высоком, незатопляемом берегу город просматривался со всех сторон.

Свято-Троицкий монастырь был заложен в 1663 году Иеромонахом Гермогеном Киренским (Албазинский), который похоронен на территории монастыря. Также в Киренске, по одной из версий, был похоронен великий землепроходец Ерофей Хабаров.

Киренск в начале 19 века являлся местом ссылки, здесь отбывал ссылку будущий глава государства Польского Юзеф Пилсудский. А в начале 20 века здесь жил и работал будущий премьер-министр страны Косыгин Алексей Николаевич. На Киренской земле родился великий хирург Углов Фёдор Григорьевич.

Киренск омывается двумя реками: спокойной, покорной Леной и бушующей, дикой Киренгой. Киренск не имеет не одного моста, и в этом его особенность. Ведь это не мешает людям добираться до противоположного берега: в летний период – на бесплатных паромках, а осенью и весной строят мостки – деревянный настил в виде мостика для перехода через реку, даже через две реки. Зимой можно перейти реки по льду. Это то ли не изюминка Сибирского городка?

Киренск стал пилотным городом по сохранению деревянного зодчества. Старинная архитектура в центре – то, что отличает его от других больших

городов. Киренск имеет 28 деревянных памятников. И только два из них включены в государственный реестр объектов культурного наследия.

В год Киренск посещают более 200 туристов, как россиян, так и иностранцев: чехов, немцев, поляков – которые ищут частички и своей истории в старинном северном городе. Иностранцев поражает традиционный уклад, который жители сохраняют на протяжении веков [1, с.5-7]

2. Анкетирование «Памятники моего города»

Для обучающихся 9 класса я разработала анкету «Памятники моего города». В опросе приняли участие 28 респондентов. Анкета состояла из шести вопросов:

1. Какие памятники в нашем городе вы знаете?
2. Какой памятник считается символом города Киренска?
3. Кто такой Михалёв Иннокентий Николаевич? Что он сделал для нашего города?
4. Кто такой Углов Фёдор Григорьевич?
5. Где в нашем городе установлен памятник «Святой Тихон Задонский»?
6. Какое название носит памятник из трёх самолётов, расположенный в сквере?

Исходя из ответов ребят можно сделать следующий **вывод**: учащиеся называют памятники города, в основном перечислили аллею памяти, памятник хирургу Ф.Г. Углову, Чёрный тюльпан, памятник маршалу Жукову, Аляска-Сибирь, Орёл. В вопросе о символе города мнения разделились 13 человек ответили, что это Острог, 8 человек назвали памятник Орла, 7 человек затруднились с ответом. На третий вопрос, про Михалёва Иннокентия Николаевича, ни кто не ответил. На вопрос про Ф.Г. Углова, 3 человек не знают, все остальные написали, что это врач-хирург, который когда-то работал в Киренске. Про памятник «Святой Тихон Задонский» у всех возникло затруднение, т.к. пояснение в вопросе, что это именно памятник *пароходу*, не было. Но если бы вопрос был поставлен иначе, то наверняка все бы сориентировались и написали бы, что данный памятник расположен на набережной. На вопрос о трёх самолётах, практически все дали правильный ответ «Алсиб» или «Аляска-Сибирь». Эти два ответа посчитались правильными.

После анкетирования я доказала себе что не зря выбрала такую тему для своей исследовательской работы. Мы должны знать историю своего города, своей малой Родины, а так же людей, которые сохраняют эту историю.

3. Встреча с мастером Михалёвым Иннокентием Николаевичем

В каждом уголке нашей страны есть мастера, которые создают настоящие шедевры. Один из таких талантливых людей живёт в нашем городе, его зовут Иннокентий Николаевич Михалёв, который пригласил нас к себе в гости, в свою столярную мастерскую. Мы вместе со своим руководителем Ольгой Васильевной приехали в д. Сидорово.

Родился наш мастер 13 июля 1964 года в посёлке Пеледуй. В 3 года у Иннокентия умерла мама, и отец принял решение переехать в Якутск, а уже через год в Киренск, в д. Сидорово. Как с любовью вспоминает Иннокентий Николаевич, его тётя Гриценко Валентина Иннокентьевна, стала его второй мамой, она всячески помогала ему и поддерживала в творческих начинаниях. Ведь все детство Иннокентия было пронизано творчеством в фантазией, именно в д. Сидорово он начал свои первые шаги в мире мастерства.

Он всегда был любознательным и творческим ребёнком, который стремился к новым знаниям и умениям. С годами его талант стал раскрываться ярче, он начал изучать различные ремёсла и техники: плотницкое дело, столярное, сварное и многие другие. Его умение создавать удивительные вещи из самых разных материалов поражало всех вокруг.

Но самым главным проектом для нашего мастера является его дом, который он построил для своей семьи и, конечно же, кузница всех его творческих идей – столярная мастерская. В мастерской сразу кинулись в глаза большое количество различных станков, рубанков, большой объём разного пиломатериала, а самое главное в центре мастерской установлен большой стол, на котором из гипсовой основы раскинулась большая панорама города Киренска по основам 1926 года. Сразу понятно, что это задача очень трудоёмкая, требующая внимания к каждой мелочи. На ней стоят изготовленные маленькие модели домов, церквей тех времён, которые не сохранились до наших лет. С помощью жителей города Киренска, которые несут ему фотографии периода XIX-XX века от своих прадедов, родственников, где изображены ещё строения прошлых лет, так же с помощью архивных и музейных материалов кипит работа над созданием макета. Надо отметить что Иннокентий Николаевич уделяет огромное внимание деталям и прорабатывает каждую работу до мельчайших нюансов. Его работы всегда пропитаны теплом, душевностью и не оставляют равнодушным никого.

Свою любовь к Киренску Иннокентий Николаевич выражает своеобразно. Он делает исторические памятники и бескорыстно дарит их землякам. Немало проектов для города создал наш герой. Его работы не только уникальны и красивы, но и несут в себе глубокий смысл и историческую ценность.

4. Памятник – мемориал трасса «Аляска-Сибирь»

Иннокентий Николаевич является автором и создателем памятника – мемориала *трассы «Аляска-Сибирь»*, который был открыт 2 сентября 2019 года у здания администрации, на территории сквера Свободы.

На нашей встрече с Иннокентием Николаевичем мы спросили его: «Откуда взялась такая идея для создания данного мемориала?». Ответ поступил незамедлительно:

- Как-то увидел я передачу по телевизору про московского предпринимателя, который за свой счёт, ни слова никому не говоря, отремонтировал полуразрушенный памятник героям Великой Отечественной войны. История глубоко запала мне в сердце. Да ведь и я так могу!

В своё время он занимался моделизмом, и дома у него скопилась коллекция моделей самолётов. Так и авиационная тема. На свои средства Иннокентий Николаевич в городском сквере благоустроил один из памятников лётному экипажу, погибшему в годы войны над киренской тайгой. Привёз памятный камень, отлил из металла шлемофон и установил мемориальную табличку. Форму данного шлемафона мы увидели в мастерской нашего мастера, сделанную из скульптурного пластилина.

Данный памятник представляет собой конструкцию из трёх моделей самолётов «Бостон», «Аэрокобра» и «Киттихаук». Три самолёта «букетом» взмывают над головой.

Иннокентий Николаевич рассказал: «Чтобы точно сделать модели самолётов, пришлось долго изучать историческую литературу. И навыкам кое-каким пришлось научиться, например, лить алюминий. Земляки, горожане мне помогли, собирали средства на постройку памятника. Вместе с соратниками я написал письмо в Русское географическое общество с просьбой помочь с чертежами для проекта. «Идея классная», - ответили в обществе и пожелали удачи. Чертежей не прислали, но благословили и то хорошо».

Пять лет работал Иннокентий Николаевич над проектом. Уменьшенные копии самолётов сегодня стали визитной карточкой города. (Приложение 1)

5. Пароход «Святой Тихон Задонский»

Ещё один памятник от Иннокентия Николаевича, установленный на обновлённой набережной это копия легендарного *парохода «Святой Тихон Задонский»*, с которого в 1862 году началось зарождение судоходства на реке Лена.

«Святой Тихон Задонский» был построен в 1858 году в Бельгии, на заводе Джона Коккерия, по заказу золотопромышленника Ивана Хаминова. Разобранное по частям судно доставили сначала по железной дороге, а затем на лошадях в Верхнеленск, где собрали и пустили на воду.

Спустя 160 лет благодаря Иннокентию Николаевичу Михалёву, потомки вновь смогли увидеть, как выглядел первый Ленский пароход.

Иннокентий Николаевич рассказал: «Я долго работал над проектом, искал документацию, архивы, касающиеся первого парохода. Очень долго не мог найти нужного. Даже в Военно-морской музей в Питер обращался за помощью. Не дождался чертежей, не нашли, может. Мне помогла книга историка, основателя музея речников Ленского бассейна Александра Павлова. Я не инженер, не судоводитель, но надо же было историческую достоверность соблюсти.

Первый пароход в жизни имел длину 58 метров, ширину 7 метров. Модель, которую построил наш мастер, скромнее – 7 метров в длину и 62 см. в ширину. Для этого мастеру пришлось освоить сварку. Данная работа полностью выполнена из железа. Иннокентий Николаевич рассказал нам о своих верных друзьях-соратниках Казаков Д.В. и Секиркин В.А. это два индивидуальных предпринимателя, которые помогают ему в осуществлении каждой его мечты. Они помогают доставать нужный материал железо, краски, масла и многое

другое. Как было сказано, что железо приходилось искать даже на месте сгоревшего посёлка Бубновка.(Приложение 2)

6. Памятник «Орлану-Белохвосту»

В течении трёх лет велась творческая работа в данной мастерской по созданию макета памятника *«Орлана Белохвоста»*. Мастер разработал концепцию проекта в целом, затем изготовил из скульптурного пластилина самого орла. И это только начало рождения бронзовой птицы. После макет был отправлен в г. Улан-Удэ столицу Бурятии в литейную мастерскую (именно в этой мастерской в своё время отливали Бабра – символ города Иркутска, установленный в Модном квартале). За макетом орла в город Киренск приехал из Улан-Удэ скульптор Балжир Цыжипов. Дальше всю работу в свои руки взяли другие мастера: литейщики, чеканщики, формовщики и другие специалисты.

Иннокентий Николаевич рассказал: «Давно я присмотрел на берегу реки Лена место, где планировал установить памятник орлана белохвостого, местной птицы, символа Киренска. Как говорят историки, название «Киренга» происходит от названия белохвостой птицы, на языке коренных жителей – эвенков и означает «гнездо орлана». Живём в Киренске, на реке Киренге, и без орла?»

Теперь бронзовый орёл с распростёртыми крыльями, удобно расположившись на огромном камне, хозяйским взглядом зорко оглядывает киренские просторы. (Приложение 3)

7. Памятник великому хирургу Ф.Г. Углову

В одной из статей местной газеты «Ленские Зори» № 60 от 18 августа 2023 г. под названием «Память, облачённая в металл» И.Н. Михалёв делился планами в своём интервью «На следующий год будет 120-летний юбилей нашего прославленного земляка, всемирно известного хирурга Ф.Г. Углова. Хотелось бы сделать бюст нашему прославленному земляку».

22 октября 2024 года – День открытия памятника уникальному российскому хирургу писателю и общественному деятелю, доктору медицинских наук профессору Углову Фёдору Григорьевичу в г. Киренске. Это не просто выдающийся учёный века минувшего, чьё имя записано в «Книге рекордов Гиннеса» за то, что последние операции проводил в свои 100 лет. Этот великий врач – наш земляк, уроженец деревни Чугуева Киренского района.

Он с 1933 по 1937 годы был главным врачом районной больницы в Киренске, а так же заведующим хирургическим отделением. Потомкам он оставил в наследство книги и 12 жизненных заповедей, следуя которым, будешь всегда здоровым и полным сил. В мемориальном комплексе эти принципы увековечены на отдельной мемориальной доске, справа от фигуры доктора Углова.

Дмитрий Казаков, друг Иннокентия Николаевича, сказал: «Иннокентий Михалёв обладает своим, самобытным художественным вкусом, всё очень тонко

чувствует. И именно он такую высокую планку поднял для скульпторов, что приводило к большим спорам. Он какие-то вещи не принимал. «Нет – и всё! Не похож! Переделывай! Вот не вижу в нём Углова и всё! Скульптор Тимофей (который занимался лепкой бюста) скидывал фото своей лепки, вносил какие-то поправки, получал от нас новые предложения и всё тщательно переделывал. После того как утвердили работу, она пошла на отливку

Чтобы увековечить подвиг, человек возводит мемориальные сооружения как хранилища святой памяти. Весь жизненный путь Фёдора Григорьевича, хранителя нашего здоровья, и есть подвиг. И он достоин того, чтобы о нём помнили, на него равнялись, ставили его в пример». (Приложение 4)

В старой картонной коробке лежат свёртки белой бумаги, на которых простым карандашом изображены макеты реализованных и будущих изобретений. Патриот своего Киренска, Иннокентий Николаевич помнит и бережёт его историю. Замыслы по благоустройству малой Родины он реализует один за другим:

- К 370-летию деревни Сидорова выполнил памятный столп с резным куполом, крестами и иконами. Эта деревянная мини часовня стала центром притяжения для всех. Красивая получилась работа.
- Для деревенского храма в Вишняковке он сделал красивый иконостас.

Планов и задумок у мастера ещё очень много. Планирует выполнить из дерева макеты местных храмов и старинного здания школы № 5, чтобы сохранить для потомков исторический облик киренской старины. Так же есть задумка – создать для города скульптуру первопроходца, собирательный образ казака-труженика и воина. И даже прототип есть у будущего памятника – сделать его решено с известного российского актёра Леонида Кулагина, уроженца здешних мест.

Наша встреча с Иннокентием Николаевичем продлилась почти два часа, но мы даже не заметили, как пролетело время. Полученная информация для нас оказалась очень интересной и нужной.

8. Творчество народного мастера на страницах газеты

В ходе данной работы мы решили проштудировать страницы местной газеты «Ленские Зори» за несколько лет, для того чтобы собрать ещё больше материала про творческую деятельность киренского мастера Иннокентия Николаевича Михалёва. Таких статей оказалось не мало:

➤ «Ленские Зори» № 27 от 14 апреля 2023 г. статья «Чтобы помнили» о презентации книги М.Денискина «Летящие», которая была представлена в год 80-летия авиатрассы «Аляска-Сибирь». На презентации присутствовал И.Н. Михалёв, который получил в дар книгу, в знак благодарности за сохранения истории;

➤ «Ленские Зори» № 49 от 11 июля 2023 г. статья «Орлан расправляет крылья», в которой говорится о ходе изготовления символа Киренска орлана белохвоста;

- «Ленские Зори» № 60 от 18 августа 2023 г. статья «Память, облачённая в металл», рассказывает о жителе Киренска И.Н. Михалёве, который без устали благоустраивает малую Родину;
- «Ленские Зори» № 79 от 24 октября 2023 г. статья «Душа храма», о первом иконостасе, который установлен Иннокентием Михалёвым;
- «Ленские Зори» № 84 от 14 ноября 2023 г. статья «В Киренске установлен памятник Олану-Белохвосту», об открытии памятника по макету мастера И.Н. Михалёва;
- «Ленские Зори» № 51 от 19 июля 2024 г. статья «К юбилею народного мастера», рассказывает про жизненный путь И.Н. Михалёва;
- «Ленские Зори» № 79 от 25 октября 2025 г. статья «Памятник на родине Великого хирурга», об открытии памятника по инициативе и чертежу мастера И.Н. Михалёва.

Мы с уверенностью можем сказать, что о творчестве Иннокентия Николаевича Михалёва мы еще не раз сможем прочитать на страницах газеты.

Вывод по исследовательской работе:

1. Очень важно и детям и взрослым знать историю своей малой Родины.
2. Михалёв Иннокентий Николаевич настоящий народный мастер города Киренска, так как делает исторические памятники и бескорыстно дарит их землякам.
3. Рассмотренные в работе памятники действительно являются памятным достоянием города.
4. После проведения классного часа на тему «Память, облачённая в металл», мои одноклассники уже на все 100 % ответили правильно на все вопросы анкеты, которая проводилась до начала исследования.

Наша гипотеза о том, что каждый исторический объект является уникальной достопримечательностью, имеющий интересную историю создания, нашла свое подтверждение.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Каждый памятник в городе действительно несёт большую историческую ценность, так как он сохраняет память о прошлых событиях, помогает формировать коллективное сознание и укреплять связь поколений. Памятники служат напоминанием о прошлом, способствуют укреплению самоидентификации и позволяют извлекать уроки из истории, что важно для понимания настоящего и будущего.

Проанализировав полученную информацию, пришли к выводу, что наш город является одним из самых привлекательных городов Иркутской области. Здесь много природных, архитектурных объектов, исторических памятных мест, которые являются достопримечательностью города.

Получив ответы на заданные вопросы, я поняла, что, к сожалению, мы не имеем конкретных знаний о достопримечательностях нашего города. Мы

привычно относимся к красоте сооружений как к обычному хорошему месту отдыха. Это плохо. Ведь знание истории, да и просто полезная информация, очень нужна, при формировании нравственных качеств. Самое главное мы обязательно должны знать в лицо тех людей, которые несут нам историю нашей малой Родины. Знакомство с Иннокентие Николаевичем стало для меня первой ступенькой в изучении достопримечательностей моего города.

Сегодня я горжусь, что живу в одном городе с таким замечательным человеком, с творческим мастером, который делает для киренчан такое важное и нужное дело. Мне очень понравилось его высказывание: «Я не ради денег работаю, хочу, чтобы город стал комфортнее, красивее, чтобы память людская жила».

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ ЛИТЕРАТУРЫ

1. П.Н. Неупокоев, Н.А. Анкудинова, Е.В. Карелина, И.В. Суханова. Киренск – частица России. Выпуск третий. (исторический альманах), Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2020.- 128 с.
2. Кузаков В. «Чтобы помнили» о презентации книги М. Денискина «Летящие».- 2023. -№ 27
3. Шагунова Л. «Рассказ о жителе Киренска, который без устали благоустраивает малую Родину» //«Ленские Зори».- 2023. -№ 60 .
4. Ильинская Л. «В Киренске установлен памятник Олану-Белохвосту» //«Ленские Зори».- 2023. -№ 84 .
5. Слёзкин С.К. «К юбилею народного мастера» // «Ленские Зори».- 2024. -№ 51.
6. Седых А. «Памятник на родине Великого хирурга» // «Ленские Зори».- 2024. -№ 79.

Интернет-ресурсы:

1. Житель Киренска без устали благоустраивает малую родину <https://kirenskmuzey.ru/item/1293234>
2. Перегоночная воздушная трасса «Аляска-Сибирь» <https://old.nlrs.ru/exhibitions/9-may/page3.html>
3. Памятник пароходу "Святой Тихон Задонский" открыли на набережной в Киренске <https://www.irk.kp.ru/online/news/4815700/>
4. В Киренске открыли памятник выдающемуся хирургу из Приангарья Фёдору Углову <https://www.minzdrav-irkutsk.ru/news/v-kirenske-otkryli-pamyatnik-vydayushchemusya-khirurgu-iz-priangarya-fedoru-uglovu.html>.

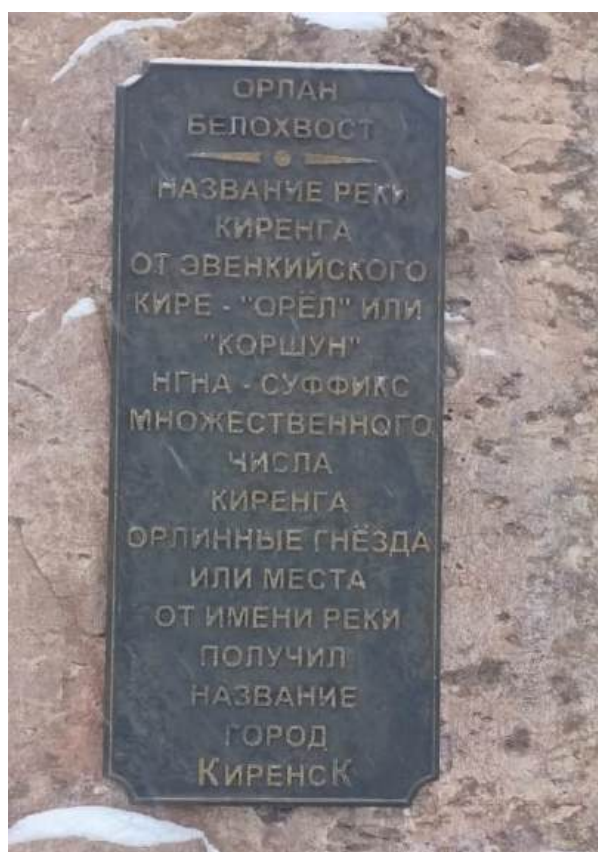
Приложение 1



Приложение 2



Приложение 3





Автор: Рысмятов Николай, уч-ся 9 класса,
муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Алтарикская средняя
общеобразовательная школа (МБОУ
Алтарикская СОШ)

Руководитель: Кашапова Глюза
Гильфановна, учитель русского языка и
литературы МБОУ Алтарикская сош,

«СЛАВА ГЕРОЯ НЕ УМИРАЕТ»

Введение

Актуальность моей исследовательской работы заключается в том, что каждый человек должен знать историю своей страны, историю своего рода, важно помнить и чтить память о тех, кто отдал свою жизнь на войне, защищая свою родину, благодаря им мы можем находиться здесь и сейчас. Мы должны гордиться своими предками и страстно желать, чтобы страшные годы Великой Отечественной войны не повторились.

- **Цель** моей работы заключается в том, чтобы познакомить школьников с военной биографией и подвигом моего прадеда Рысьмятова Искандара Абуталиповича.

Задачи:

- Изучить материал о капитане Рысьмятове И.А.
- Изучить материал об увековечении памяти о герое.
- Воспитать у школьников уважительное отношение к героям Великой Отечественной войны.
- Воспитывать патриотические чувства у молодого поколения.

Практическая значимость исследовательской работы:

- 1). Сохранение исторической памяти о военных событиях и легендарных героях.
- 2). Данная информация станет материалом для уроков и воспитательной работы по истории народов России.

3). Исследовательская работа пополнит материалы школьного музейного уголка и сельской библиотеки.

Методы исследования:

1. Изучение и сбор материала по выбранной теме.
2. Анализ и систематизация изученного материала.
3. Беседа и интервьюирование по данной теме.

Объект исследования: биография капитана Рысьмятова И.А. и памятные события, связанные с ним.

Предыстория моей исследовательской работы

В 2025 году исполнилось 80 лет Победы в Великой Отечественной войне над фашистской Германией. А также 2025 год объявлен Годом защитника Отечества. В нашей школе проводилось и проводится много различных мероприятий, посвященных истории того периода и исторической памяти о событиях и защитниках Отечества. Я не раз слышал, что в нашем роду не мало воинов, защищавших Родину в годы войны, да и сейчас среди родственников есть участники боевых действий. Еще я слышал, что ношу не простую фамилию, а известную в нашей области. Мне предложили изучать свою родословную. Я уже участвовал не в одном творческом конкурсе со своими исследовательскими работами. В связи с данной тематикой мне захотелось принять участие и в региональной конференции «Байкальское кольцо».

У семьи Рысьмятовых большая история. Хочу представить собранный материал о своем прадедушке капитане Искандаре Абуталиповиче Рысьмятове. Вот что мне удалось узнать от своих самых близких людей, также в музейной экспозиции и из официальных источников, и то, что меня заинтересовало.

Жизнь моего прадеда до войны

Искандар Рысьмятов родился 21 июня 1921 года в селе Шаховское Аларского района Иркутской области в семье крестьянина. Вскоре его отец Абуталип Газизулинович переехал в поселок Кутулик и работал наборщиком в типографии газеты «Аларский колхозник». Мой прадед Искандар, которого называли по-русски Сашей, в детстве был обыкновенным деревенским мальчиком, но отличался от сверстников стремлением к познанию мира. Добрый по натуре, жизнерадостный, он прилежно учился. Был душой компании, поэтому его избрали секретарем ВЛКСМ. Он был очень активным: организовывал занятия в оборонных кружках, присутствовал на пионерских сборах и репетициях. Искандар становится членом пленума и бюро Аларского райкома комсомола. Он талантливо играл на музыкальных инструментах-гармонике, гитаре, балалайке, исполнял русские, татарские, украинские и бурятские народные песни, любил танцевать и писать.

В июне 1940 года И.Рысьмятов получает аттестат зрелости и призывается в ряды Красной армии. Его служба проходит в пограничных войсках на Дальнем Востоке, где суровой зимой обморозил руки и ноги, преследуя шпиона, но все-таки задержал его. По состоянию здоровья был демобилизован. После выздоровления его посылают по комсомольской линии в Баяндай работать первым секретарем ВЛКСМ.

Военная биография моего прадеда

Началась Великая Отечественная война. Он оканчивает курсы политработников и едет на фронт. Становится политруком, секретарем ВЛКСМ. Получил тяжелое ранение. Госпиталь. И снова на передовой помощником начальника политотдела по комсомолу 127-ой отдельной стрелковой бригады 34-ой армии. В боях он действует отважно и умело. Искандар вдохновляет своих товарищей и смело ведет их за собой. Такова была миссия политработника на войне. В боях показал себя храбрым и стойким офицером. Был дважды ранен. Тогда же старший лейтенант И.А. Рысьмятов награжден медалью «За отвагу». После излечения в госпитале направляется в действующую армию, находится среди сражающихся на передовой. Получил повышение в звании - стал капитаном.

В июне 1944 года разразились жестокие сражения на высоте Заозерной 228.4, расположенной в Пустошкинском районе Псковской области. Эта была очень важная в стратегическом отношении позиция. Дело в том, что эта высота, занимаемая немцами, имела здесь господствующее положение: с неё

просматривалась местность на расстоянии 10-12 километров вокруг. Гитлеровцы называли эту гору «высотой Глаз». Путь к высоте преграждали естественные преграды – протоки глубиной полтора- два метра. Но враг был силен и не хотел отдавать занятое тут месторасположение. Противник укрепил свои позиции сильнейшим образом – траншеями в два-три ряда, проволочными заграждениями, артиллерийскими и минометными токами, минными полями, считал высоту неприступной.

Надо было во что бы то ни стало овладеть ею. Положение советских войск было тяжелое. Два дня подряд шли кровопролитные бои за обладание этой выгодной позицией. Герой Советского Союза, генерал- полковник В.М Шатилов, командир 150-й стрелковой дивизии в своей книге «Знамя над рейхстагом» подробно описывает ход боев на этом участке. Враг ожесточенно сопротивлялся, приводя в полное действие артиллерию, танки, предпринимая атаку за атакой. Геройскими усилиями советских бойцов Заозерная была взята. Немцы потеряли здесь до двух тысяч солдат, около пятидесяти танков, сотни людей пленными.

В этих боях мой прадед получил опасное осколочное ранение, проникающее в живот с повреждением печени. Он срочно эвакуирован в медсанбат, где после операции 27 июня 1944 года скончался. За беспримерное мужество и отвагу посмертно награжден орденом Отечественной войны 1 степени.

Меня впечатлили воспоминания медсестры Анны Георгиевны Бушуевой (Поздеевой): « Сашу я, конечно, помню. Помню его последние дни. Ранение у него было тяжелое. После операции он жил недолго- два или три дня. В последний день его жизни рано утром состояние его резко ухудшилось. Все предпринятые меры по спасению его жизни оказались безуспешными. Он временами приходил в сознание и просил вынести его на улицу- хотел увидеть лес и поле. Просьбу его выполнили, вынесли. Он широко открытыми глазами смотрел на небо, на лес. Хотел, чтобы играл баян, но баяна не было...».

Сохранились впечатляющие воспоминания медсестры Анны Ивановны Виноградовой о последних часах жизни моего легендарного дедушки. В письме моему деду И.А Рысьмятову-младшему читаем: « ... Я тогда работала в послеоперационной, операция прошла хорошо, а на третий день Саше стало

хуже. Он у меня на глазах умер, был в сознании, мне запомнились его последние слова: « Как будет плакать обо мне мама! » Мы плакали все, кто был возле него».

За мужество Искандара Рысьмятова наградили орденом Отечественной войны 2 степени и медалью « За отвагу». Капитан Рысьмятов был похоронен на кладбище деревни Долгое, на опушке леса Пустошкинского района Псковской области.

Память героя незабвенна!

Более 80 лет, как не стало моего прадеда, память о нем жива. В честь прадеда в 1974 году была названа только что построенная улица Кутулика, по которой мы совершили поездку и прошли пешком. Встретились с жителями ухоженной улицы, которые помнят, что их улица носит имя героя. Нужно отметить, что мы не сразу узнали, в каком году была построена и названа улица. Большую работу в поисках информации о точной дате наименования улицы вместе с нами провела главный специалист поселковой администрации Кутулика Горшаникова Любовь Станиславовна, которой мы безмерно благодарны за поисковую деятельность. А также мы проехали по Барабинскому мосту на центральной улице Кутулика, рядом с которым жили когда-то Рысьмятовы. К сожалению, дом Рысьмятовых не сохранился.

В 2000 году, в день 55-летия Победы в Великой Отечественной войне, средней школе поселка Кутулик было присвоено имя Рысьмятова Искандара Абуталиповича. Впрочем, это далеко не все, что связано с именем настоящего героя войны. В 1994 году по инициативе его родных и боевых товарищей был создан фонд для ежегодного поощрения лучших школьников Кутуликской средней школы. Премия даётся ученикам не только за отличную учёбу, но и активную общественную деятельность. 07 мая 2025 года состоялась 31 церемония вручения премий капитана Рысьмятова, на которую нас с тётёй пригласили. Также мы поддержали фонд Рысьмятова денежными средствами.

Этот фонд возглавляет младший брат Искандара. Он родился в 1945 году, через год после гибели старшего родственника, и родители назвали его в честь погибшего героя войны. Он практически каждый год приезжает на чествование

лучших учеников школы. И всегда привозит подарки. Общественный совет Аларского района в 2025 году одобрил Хадатайство администрации района о присвоении звания Искандару Абуталиповичу Рысьмятову Почётного гражданина Аларского района за большую общественную деятельность. 12 июня 2025 года Рысьмятову И.А.-младшему было присвоенное звание почетного гражданина Аларского района Иркутской области.

В 2023 году в родной школе выпускника Рысьмятова И.А. открыли «Парту Героя». Это Парта посвящена моему прадеду.

Мне посчастливилось посетить Кутуликскую среднюю школу и музей при школе. Руководитель музея Татьяна Владимировна Костылева с интересом провела экскурсию по музею, поделилась материалом о прадеде. Мне показали именную Парту моего деда- Героя и предложили сфотографироваться рядом с партой. Накануне 9 мая 2025 года на Мемориале Славы в Кутулике я возложил цветы к подножию памятника, на котором высечены имена погибших героев. Среди имен дважды встречается фамилия Рысьмятов, один из которых Искандар Абуталипович.

Неугасима память поколений...
Ушедшие бойцы не умирают,
Они в сердцах потомков будут жить,
Их подвиги годами прославляют,
И память поколений их хранит.

Я помню историю своей славной страны и своего рода! Я горжусь своим прадедом-героем Великой Отечественной войны! Я хочу, чтобы и другие узнали о незабываемом подвиге простых людей и чтили их поступки.

Вывод

Считаю, что моя исследовательская работа по теме «Мой легендарный прадед» достигла своей цели.

1. В своём исследовании я глубже познакомился с историей моего рода;
2. В исследовательской работе я рассмотрел жизненный путь моего прадеда, а также сохранение памяти о моем герое;

3. Во время исследования я глубже проникнул в историю своей фамилии, семьи и своего народа, у меня это вызвало много эмоций и вопросов. Это очень интересно, буду ещё изучать данную тему;

4. С исследовательской работой о прадедушке выступил перед одноклассниками; (Приложение 1), а также участвовал в муниципальном этапе проекта «Память сердца», посвященного Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «Маршрут памяти» и в областном литературном конкурсе (короткий рассказ) «Истории связующая нить» (2025г);

5. Эта работа поможет школьникам и взрослым ближе узнать жизнь и подвиг советского народа.

Литература

Статьи из газеты:

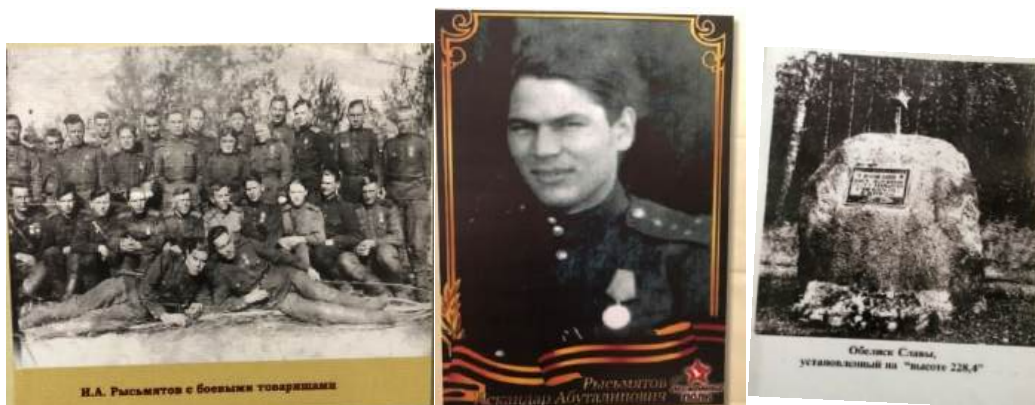
К 100-летию со дня рождения. Рысьмятов Искандар Абуталипович// «Аларь».- Кутулик.- 2021.- 17 июня.

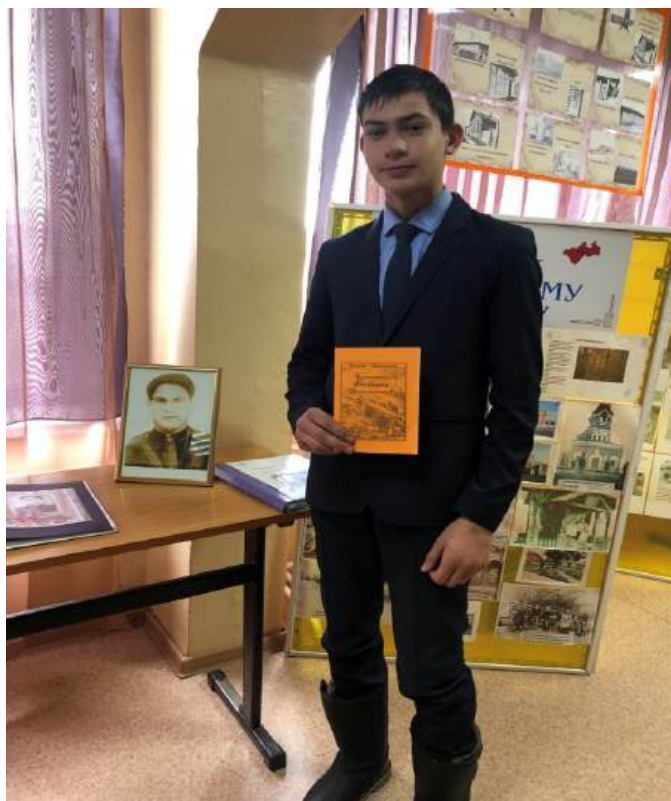
Статьи из журналов и сборников

Шатилов В.М. Знамя над рейхстагом.- М.:Воениздат, 1966.

Шерхунаев Р.А. Капитан Искандар Рысьмятов.- Кутулик, 2005.- С.65

Приложение 1





Автор: Смыченко Анна, объединение «Моя малая Родина» муниципальное учреждение дополнительного образования «МУДО ДЭБЦ г. Черемхово»

Руководитель: Гаврилова Елена Аркадьевна, педагог дополнительного образования МУДО ДЭБЦ г. Черемхово
e-mail: gavrilova.elena.a66@mail.ru

МУДРЫЙ ДОМ – И СЧАСТЬЕ В НЕМ

Мы должны знать свои корни. Изучение истории надо начинать со знакомства с малой Родиной, с того места, где родились, жили, умирали предки, где живут потомки, с изучения культуры, обычаев, традиций и быта наших предков. В традициях и обычаях прошлого в укладе жизни было много интересного, мудрого, уникального. Опыт у наших предков богатый. Из века в век отбиралось все самое лучшее. Есть чему подивиться и поучиться у мастеров по строительству своих усадеб, а также умению для своего быта все делать своими руками - печь построить, сундуки делать, кухонную утварь из глины лепить и т.д. Мы решили изучить обычаи местных жителей по устройству внутреннего убранства на примере нашего села Черемховское. Для нас важным было изучение убранства типичной русской избы, осмысление назначения каждого предмета в горнице и его роли в жизни местного населения. Это и подтолкнуло нас начать поисково-исследовательскую работу по изучению обычаев и традиций быта наших предков. С помощью этой работы я попыталась отправиться в прошлое и узнать, как выглядело убранство избы наших черемховцев, проанализировать, как их опыт по устройству внутреннего убранства отразился в обустройстве жителей г.Черемхово.

Цель: формирование представления о особенностях быта и убранства русской избы на примере села Черемховское

Задачи:

- изучить особенности внутреннего убранства русской избы жителей Иркутской губернии;
- определить особенности внутреннего убранства русской избы на территории села Черемховское;
- охарактеризовать предметы быта старожил села Черемховское; изготовить макет с внутренним убранством русской избы;
- развивать исследовательские навыки по сбору краеведческой информации о внутреннем убранстве русской горницы с учётом временных рамок: вторая половина XIX - начало XX века;

Методы исследования: материалы книжного фонда, архивные документы музея истории г. Черемхово по особенностям быта и убранства русской избы, музея «Тальцы», временные рамки: вторая половина XIX - начало XX века, моделирование исследуемых объектов по внутреннему убранству русской избы села Черемховское

Обзор источников

Для начала мы изучили книжные фонды музея истории г. Черемхово для того, чтобы понять, как складывалась материальная культура черемховских старожил. Из книги Сабуровой Л.М. «Культура и быт русского народа» выяснили, что в формировании культуры и быта русского населения Приангарья преимущественная роль принадлежала уроженцам северных и центральных районов страны и даже в известной степени местным народностям (эвенкам, бурятам): тип поселения, жилища, устройства быта, орудия труда, способ их

изготовления [4, с.9]. Из книги «Мозаика Иркутской губернии. Старинные селения Приангарья: очерки истории и быта XVIII-начало XX вв.» узнали, что господствующим типом жилища одноэтажная клетская изба с сенями, в редких случаях встречались избы без сеней. Изба - это деревянный срубный бревенчатый дом, который являлся самым распространенным жилищем русского крестьянина преимущественно в сельской местности. Слово «изба» происходит от древнеславянского «истьба». «истьбой» в летописях называли отапливаемый жилой сруб, то есть дом с печкой, а если печи не было, то эту постройку именовали «клеть». Внутренняя обстановка крестьянских изб была подчинена достаточно строгим законам. Все подчинялось религиозным канонам и семейному укладу. Неотъемлемыми атрибутами сельских жилищ уроженцев северных и центральных районов страны были: печь, красный угол, сундуки, лавки, стол [2, с.15]. Исследователь-этнограф Андреевская Ж.В. собрала интересные и уникальные детали о русском быте вплоть до XX в.: внутреннее убранство делилось на две половины - женская половина возле печи, там еду готовили, и по бокам стены дома, там кованные сундуки с одеждой стояли и висели люльки детские. На мужской половине широкую лавку устанавливали. Там хозяин инструменты свои выкладывал, ремеслом занимался, да и мог отдохнуть после трудов своих. Строго все было в избе. Печь на северной стороне избы обустраивали, чтобы от холода охраняла, а красный угол в восточной стороне выставляли. Середина горницы была свободной [1, с.8].

В статье Тихонова В.В. содержатся интересные сведения о быте крестьянских усадеб, располагающихся в трактовых селениях Иркутской губернии в второй половине XIX - начало XX в: крестьянская изба строилась из бревен, внутри располагалась печь, лавки вдоль стен и красный угол с иконами. Красный угол считался священным местом, где хранились семейные реликвии [5].

II. Основная часть

1. Особенности внутреннего убранства русской горницы на территории села Черемховское. Внутреннее убранство крестьянского дома в селе Черемховское включала элементы, характерные для традиционного крестьянского быта. Из материалов фонда музея истории г.Черемхово выяснили, что стены в горнице обтесывали, пазы между бревнами сруба для красоты обмазывали белой глиной. Печь занимала в избе особое место, с ней связано много обычаев. Вся жизнь вокруг печи была. Гости в дом заходили, прежде всего руки протягивали к печи, здоровались с ней как с живой, и все сразу видели: человек с миром и с добром пришел. Хозяева, в дом вошедши, руки к печи протягивали, чтобы очиститься от злого, что за порогом пристать могло. Закрывали заслонку, когда кто-то (особенно мужчина) отправлялся в дальний путь. Рядом с печкой обустраивали бабий кут - место, где размещалась необходимая утварь, полки с посудой. Важным местом в избе был Красный угол, расположенный напротив печи, на юго-восточной стороне дома, чтобы, входившие гости в избу прежде всего прилаживали руки к теплой печи,

поздоровавшись с ней, а потом с хозяевами разговор заводи́ли: «Без бога - не до порога». В красном углу делали полки в два уровня и стол туда ставили. В верхнем уровне ставили иконы, вешали рушник, на второй уровень клали в основном обереги домовые. Например, ставили связку из первых пышных колосьев, украшали красной ленточкой и цветами, засушенными полевыми. Целый год оберегала она достаток дома, плодородие сохраняла, красоту дарила хозяевам дома, гостям их, глаз радовала. Красный угол - самое светлое место. Освещали его три красных лицевых lika окна. Вверху, на полке: божнице-иконы, перед ними лампадка. Под божницей стол. Лавка вдоль передней стены называлась красной. Место на этой лавке в красном углу называлось большим или княженецким. Сюда сажали самых почетных гостей. Красный угол всегда был, да и есть сейчас в центре всего, что в доме происходит, что за дверью семейной от мира большого укрыто. Из мебели: стол, лавки предназначены не только для сидения, а также и для сна. Над лавками устраивали полки, где хранили предметы домашнего обихода. Держали сундуки, их число могло соответствовать количеству девиц на выданье. Посуда была как обеденная, так и посуда округлой формы, которую ставили на печь [интерактивная выставка Трактовок подворье].

2.Характеристика предметов быта старожил села Черемховское. Работая с книжным фондом музея истории г.Черемхово узнали о предметах быта и их назначении [5, с.327].

Горшочек-кашник для каш, маленький горшочек с одной ручкой. Предназначался для жарки и подачи на стол каш. Горшочек-кае́я для томления овощей и мяса. Горшочек-полевик: кувшин, в котором носили воду, молоко, квас работникам в поле. По форме полевик представляет собой кринку с крутыми бедрами, но с носиком. Ручка к полевику приклеивается сверху, для того чтобы было удобнее носить. Опарница-горшок, в котором готовится опара под кислое тесто. Представляла собой глиняный сосуд, круглый, с широким горлом и слегка зауживающим к поддону стенками. Крупник (или пудовик)-емкость для хранения сыпучих продуктов. Кринка-глиняный сосуд для хранения и подачи молока на стол. Характерной особенностью кринки является высокое широкое горло, плавно переходящее в округлое тулово. Форма горла, его диаметр и высота рассчитаны на обхват рукой. Плошка служила в крестьянском быту как блюдо и тарелка. Рукомой-два имеет носика с противоположных сторон тулова, за которые он подвешивается. Тулово имеет форму классического горшка. При помощи рукомоя можно и умываться, недаром о имеет второе название-урыльник. Горшочек-дойник самый большой горшок с вертикальной ручкой и носиком, которые приклеивались к тулову горшка с диаметрально противоположных сторон. Служил для отстаивания молока. Ухват всегда возле печи стоял - незаменимый помощник для хозяйки, и до сих пор во многих деревенских избах он есть. Ухват-ручной инструмент для перемещения глиняных и чугунных горшков для еды, установки их в топку русской печи. Наши старожи́лы использовали ухват даже в некоторых обрядах. Ухват использовали в обряде сватовства-к замужеству девушка должна была

орудовать ухватом у печи. Если уронила хоть один горшок, то сваты могли повернуться и уйти, и тогда замужества не видать. Лопата—прямоугольная доска на длинной деревянной рукояти для сажания хлеба и пирогов в печь и доставания их оттуда. Кочерга—приспособление для сгребания горящих дров в печи и размешивания углей. Представляет собой металлический крюк на длинной деревянной рукояти или толстый железный прут с загнутым концом. Кочерга была одним из символом домашнего очага, дающего пищу и тепло, без которого невозможно семейное благополучие. Сундук был неотъемлемой принадлежностью избы и занимал место хранителя семейного быта. В нем помещались и деньги, и приданное, и одежда, и простые бытовые мелочи. Закрывали сундук на замок, поскольку хранили в них самое ценное. Чем больше сундуков было в доме, тем богаче считалась крестьянская семья. Сундуки передавались по наследству с обычаями, которые до сих пор помнят наши бабушки. Например, при сговоре свадебном обязательно разглядывали все вместе невестин сундук с приданным: выставляли его на середину избы и показывали всем, какая будущая жена умелица, поочерёдное доставая вещи, которая она сшила, соткала. После это сундук, чтобы снять глаз, очищали с помощью свечи, а на дно сундука сыпали немного соли, чтобы она впитывала в себя всё недоброе, не хранили его в вещах. А на масленицу сундук с украшениями деньгами не открывали—не хотели выпускать богатство, хотели сохранить удачу. В избе на столе всегда стоял самовар. Издавна русские люди пили квас, мед, сбитень. Чай был для простых людей недоступен. Пили его только в знатных семьях. Со временем чай стал любимым и доступным напитком для всех и считался признаком гостеприимства и уюта. Первые самовары появились на Руси в 18 веке и были похожи на сбитенники, в которых варили мед со специями. Сбитенник – это необычный сосуд (с трубой и жаровней внутри), туда засыпали шишки и поджигали их. Содержимое быстро нагревалось. Самоваров делали много, потому что полюбились они и простому, и знатному народу. Сразу все поняли: и воду быстро сам сварит, и согреет, и украсит дом любой. Вся семья любила вечером собираться после баньки чайку с липой или малиной в заварничке глиняном заварить и сидеть, дуть и радоваться. Настолько хорошо и тепло от самовара было получать, болезни убегали из дома, где самовары стояли. Самовары из поколения в поколение передавали, невестам в приданое готовили. Даже брали с собой в поездку: шишки еловые, сосновые или лучины липовые разжигали, сапогом воздух в трубе подкачивали—и готов чаёк. Любую усталость в пути снимал, все волнения успокаивал, голодным да холодным не оставлял. Он стал символом добра, семейного благополучия.

3. Интервьюирование с работником музея истории г.Черемхово

Нам удалось задать вопросы работнику музея Елене Васильевне Соколовой по особенностям внутреннего убранства старожил села Черемховское.

–Какие предметы быта использовались в быту черемховцами в конце XIX-начало XX в.?

–Использовали различные предметы быта, связанные с посудой, инструментами. Эти предметы включали как деревянную, так и глиняную утварь: глиняные горшки, ухват, кочергу, лопату.

–Какое значение имело расположение печи в избе?

–Печь служила важной частью народных традиций и обычаев.

- Символизировала уют, тепло и домашний очаг.

–Чем украшали стены традиционной русской избы?

–Использовали рушники-полотенца из домотканого холста. В вышивке на рушниках использовали различную символику: растительные орнаменты (хмель, калину и др.); геометрические орнаменты (ромбы, круги и прочие узоры).

–Какие народные обычаи связаны с устройством внутреннего убранства избы?

–Расположение печи: в углу справа или слева от входной двери; использование красного угла-отмечали значимые события семейной жизни, совершали ежедневные моления. Старались содержать чистоте и нарядно украшали.

Заключение

Проведенное исследование позволило выявить характерные черты внутреннего убранства жителей Приангарья: красный угол с иконами, печь как центр тепла и приготовления пищи, бабий кут, который обустраивали рядом с печкой, лавки, которых было много в доме, и все они играли свою роль. Особое внимание уделили предметам быта, которые имели глубокое символическое значение. Сколько мудрости и богатого опыта проявилось в устройстве быта. Он прост и лаконичен, несёт в себе уют, гостеприимство и любовь к своему делу. Итогом работы стало изготовление макета русской избы, наглядно демонстрирующего её внутреннее убранство и оформление.

Список использованной литературы

Музей истории г.Черемхово

Интерактивная выставка Тракторное подворье

1.Андриевская Ж.В. Сказы о жизни и быте русского народа/–Ростов н/Д: Феникс,2024.–143с.

2.Гаращенко А.Н. Мозаика иркутской губернии: Старинные селения Приангарья: очерки истории и быта XVIII–начало XX в.–Иркутск: Оттиск: Земля Иркутская,2007.–431.

3.Ополовников А.В., Ополовникова Е.А. Земля Иркутская, деревянная/М.: ОПОЛО,2004.–536 с.

4.Сабурова Л.М. Культура и быт русского населения Приангарья кон XIX–нач. XX в., 1967 г.–280 с.

5.Статья из сборника

Тихонов В.В. Особенности экспозиционной инфраструктуры архитектурно–этнографического музея «Тальцы», отражающей культуру русского старожильского населения рубежа XIX–начало XX в.

Приложение 1

Посещение интерактивной выставки Тракторное подворье

Музей истории г.Черемхово

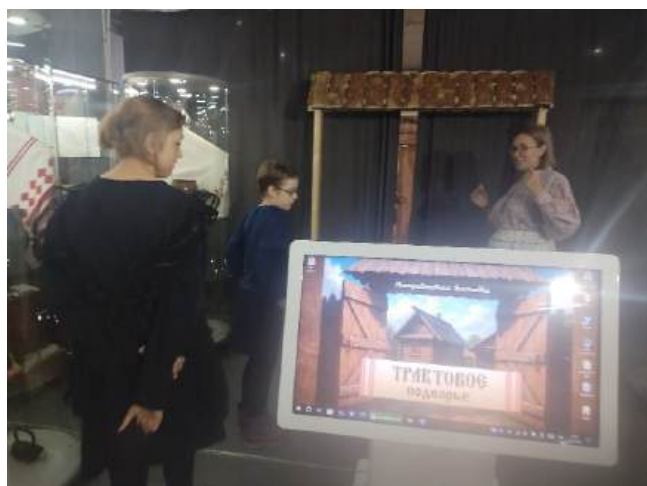


Рис.1 Сбор краеведческой информации о внутреннем убранстве русской горницы с учётом временных рамок: вторая половина XIX–начало XX века

Приложение 2

Макета горницы русской избы, наглядно демонстрирующего внутреннее убранство



XX

Рис 2. Внутреннее убранство русской избы: вторая половина XIX–начало XX в.

Заключение

В ходе работы над проектом я познакомился с историей появления деревянной русской избы, узнал о традициях её строительства. Изучил внешние декоративные элементы убранства деревянной русской избы, такие как доски-причелины, полотенца, охлупень. Познакомился с внутренним убранством избы (печь, красный угол, полати, лавки, сундуки и пр.). Благодаря полученным знаниям, построил макет деревянной русской избы.

Изучая тему, понимаешь, сколько мудрости и богатого опыта русского народа проявилось в устройении русской деревянной избы. Как она проста и лаконична, несет в себе настоящий русский уют, гостеприимство и любовь человека к своему дому. Соблюдение обычаев, обрядов, примет при строительстве дома, внутреннее убранство избы отражают внутренний мир наших предков-славян, их мировоззрение на жизнь, которое передается нам из поколения в поколение.

Деревянные здания сохранили свою актуальность и сегодня. Многие отдают предпочтение бревенчатым жилищам благодаря свежести и экологической чистоте этих построек. Тянет людей к своим истокам, к деревянному зодчеству, прочь из каменных и пыльных душных городов за город, поближе к природе, к лесу и реке...

Список литературы:

Баранов Д., Баранова О., Мадлевская Е., Соснина Н. Русская изба. Иллюстрированная энциклопедия. Изд. Искусство-СПб, 2004

Горяева Н.А. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс: учеб. 2-е изд. – М.: Просвещение, 2013.

Терещенко А. Быт русского народа. М., 1997.

Улыбашева М. Русская изба от печки до лавочки. Москва, 2015.

Автор: Солдатова Анастасия, уч-ся 9А класса, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 (МБОУ СОШ № 4)

Руководитель: Середкина Анна Вячеславовна, учитель истории МБОУ СОШ № 4

СТАЛЬНЫЕ БРАТЯ «БАЙКАЛ» И «ТИТАНИК»

1. Введение

Ледокол – специализированный тип кораблей, созданный для прокладки путей через льды, буксировки или выполнения спасательных работ. На данный момент существует множество видов ледоколов, работающих в различных уголках нашей планеты. В мире есть, были и будут ледоколы. Несуществующие на данный момент ледоколы «Байкал» и «Титаник» станут объектами моего внимания и изучения.

История этих судов мне мало известна, но интересна к изучению, поэтому я проведу исследовательскую работу и узнаю зачем они были созданы и имеют ли они что-то общее.

Актуальность

На данный момент в моём родном городе начал активно развиваться туризм. За последние несколько лет открылись новые краеведческие музеи, появляются краеведческие кружки и часто стали проводиться различные мероприятия, связанные с родным краем. Дети стали активно принимать участие во всероссийских и международных конкурсных фестивалях. Они создают интересные и уникальные проекты, которые повествуют об их малой родине, я и сама создавала такие проекты. К сожалению, часто можно столкнуться с недостоверной информацией не только в интернет источниках, но и на полках городских библиотек, в книгах. В библиотеке я столкнулась с одним сомнительным фактом и в этом проекте я хочу узнать правда это или нет.

Цель проекта: изучить истории создания ледоколов «Байкал» и «Титаник».

Объект проекта: паром-ледокол «Байкал» и трансатлантический паром «Титаник».

Гипотеза: Правда ли, что паром-ледокол «Байкал» был сооружен на той же верфи и той же компанией, что и "Титаник" – британский трансатлантический пароход.

Задачи проекта:

1. собрать и изучить информацию о судах «Байкал» и «Титаник».
2. провести опрос учащихся-одноклассников.
3. создать информационный продукт.
4. подтвердить либо опровергнуть гипотезу.
5. подвести итоги своей исследовательской работы.

Метод работы над проектом: исследовательский, исследовательский.

Продукт проектной работы: газета.

І. ПАРОМ-ЛЕДОКОЛ «БАЙКАЛ»

1.1. Заказ у англичан

В марте 1895 года на собрании заедания комитета сибирских железных дорог был поднят вопрос о строительстве парома-ледокола. Министр путей и сообщений М. И. Хилков отмечал, что требуется не менее четырёх судов, но в условиях строительства велась речь лишь об одном судне.

Замерзающий Байкал представлял собой серьёзное препятствие для переправы, но предполагали, что за счёт усиленных ледокольных свойств парома навигация будет длиться десять месяцев в году. По мнению Хилкова, требовался ледокол способный расколоть метровый в толщину лёд Байкала, с мощностью двигателя до 6000 индикаторных сил. Сначала хотели соорудить деревянное судно по типу американских, но после ознакомления с условиями судоходства министр путей и сообщений принял решение о сооружении железного судна.

В 1895 году русское правительство заключило контракт с английской фирмой «Сэр В. Г. Армстронг, Уитворт и К» на постройку судна. По контракту англичанам предстояло собрать корпус, котлы, силовую установку, затем разобрать судно и передать в Сибирь на повторную сборку. [1][5]

1.2. Сборка и перевозка парома-ледокола

В конце 1895 года англичане приступили к сборке ледокола. Готовое судно имело следующие характеристики: его водоизмещение было около 4200 тон, мощность 3-х паровых машин составляла 3750 лошадиных сил. На второй палубе трёхпалубный ледокол имел три железнодорожных ветки, куда мог принять 25 вагонов прямо с магистральных путей. Кроме того, паром-ледокол мог перевозить до 800 тон трюмного груза. Каюты и салоны ледокола отличались большой комфортабельностью.

15 июня 1896 года строительство парома было закончено. Каждая деталь промаркирована и помечена краской. Стальное судно было разобрано обратно на 6900 деталей и отправлено в Санкт-Петербург. Двигатели и котлы ледокола были так же помечены цветом и разобраны, отправили их в декабре того же года.

Детали ледокола массой свыше 2500 тонн перевозили почти через всю страну на Байкал. Сначала по железной дороге детали из Петербурга были перевезены в Красноярск. Дальше груз перевозили и по рекам. Громоздкие части судна перегружали на баржи и буксировали по Енисею и Ангаре. Большую часть ледокола в 1897 году перевезли из Красноярска на судах Ангарской флотилии. В обход непреодолимого Падунского порога было проложено две версты железнодорожных путей с верхней и нижней пристанями. Далее детали вновь грузили на баржи и буксировали их в село Лиственничное. Части паровых машин и котлы в 1898 году были доставлены до Иркутска первыми пробными поездами по доверенной железной дороге. [1][5]

1.3. Сборка судна в Сибири

В период с 1896 по 1898 год в селе Лиственничном создали судостроительную верфь со стапелями, мастерскими и жилыми постройками для

рабочих и служащих. 15 января 1898 года началась повторная сборка паром-ледокола. Работы проводились слаженно и максимально быстро.

Сборка велась под руководством корабельного инженера В. А. Заблоцкого и инженера-механика Исаака Ханди, который работал в фирме «Сэр В. Г. Армстронг, Уитворт и К».

Корпус ледокола собран из стальных листов толщиной 25 мм. В трюме многочисленные водонепроницаемые переборки обеспечивали плавучесть судна на случай получения пробоин. Дно было двойным, как у военных кораблей. На стапеле были выполнены практически все корпусные работы: установка гребневых валов и винтов, а также часть вспомогательных механизмов. [2][5]

1.4. Спуск каркаса на воду и достройка ледокола

Спуск ледокола на воду состоялся 17 июня 1899 года. В тот день верфь в Лиственничном была украшена пёстрыми лентами и государственными флагами. На церемонии гостям подавали бесплатные угощения. В этот знаменательный день из Санкт-Петербурга пришло письмо от Николая II с повелением назвать судно «Байкал».

Момент спуска каркаса на воду был напряжённым, ведь из-за малейшей ошибки в исчислении угла и каркас мог упасть на бок или просто не сдвинулся бы с места.

Сигнал прозвучал. Рабочие начали снимать подпоры, выбивать клинья и обрубать канаты. При звуках громкой музыки паром шевельнулся и колыхаясь двинулся к воде. Корпус ледокола был благополучно спущен на воду. Теперь рабочим оставалось соорудить палубные настройки.

После достройки, когда был выполнен окончательный монтаж механизмов, строительства верхней палубы, рубки, установка труб, отделочные работы, с 4 января 1900 года, второй по размерам в России паром-ледокол «Байкал» начал совершать пробные рейсы. [2][5]

1.5. Первый путь и последующая работа

14 апреля 1900 года паром-ледокол «Байкал» вышел в свой первый рабочий рейс от станции Байкал к станции Мысовой. На борту было 500 пассажиров, 167 лошадей, 2 паровоза, 3 вагона и 1000 пудов груза. Почти весь путь к Мысовой проходил по сплошному льду и длился 17 часов. Обратный рейс «Байкал» вёз пассажиров, почту, грузы и 7 вагонов, по проложенному фарватеру путь был легче и длился 5 часов.

Паром имел 3 высокие палубы, каждая из которых выполняла свою функцию. На первой самой нижней палубе располагались три нитки рельсового пути: центральная и 2 боковые. Центральный путь предназначался для самых тяжёлых пассажирских вагонов и паровозов, эта палуба вмещала 25 вагонов. Вторая палуба располагала в себе каюты всех трёх классов, столовую и царский салон - это зал отличающийся богатым убранством. Окна имели квадратную форму вместо привычной круглой. Ну и верхняя третья палуба служила местом для прогулки пассажиров, в ясную погоду их там было всегда очень много. [5][6]

1.6. Гибель «Байкала»

Более 10 лет существовала паромная переправа и оставалась важным звеном в Транссибирской магистрали. Прекратила она своё существование в

связи с началом гражданской войны. В июле 1918 года судно вошло в состав Красной Байкальской флотилии. В Танхое судно было вооружено, в носовой части была установлена шестидюймовая мортира. Из-за громоздкости судна оружия на нём было мало. С зимы до лета «Байкал» контролировал озеро и железнодорожное полотно.

У станции Мысовой командование предполагало создать новую линию обороны. Именно там к середине июля 1918 года сосредоточились советские войска. Вот только им намерениям не суждено было осуществиться. 17 августа того же года десантами Белочешской флотилии была обстреляна станция и сам ледокол. На судне разгорелся пожар, и в конечном итоге оно сгорело вплоть до железного каркаса. Сгоревшие останки стояли у станции до 30-х годов, после чего были отбуксированы к станции Байкал и распилены на металлолом.

Вот так и закончилась история существования одного из самых известных в империи гражданского судна. Паром-ледокол «Байкал» был первый отечественный железнодорожный паром, первым ледокольный паром, а также первым и последним железнодорожным паромом на озере Байкал.[5][6]

II. БРИТАНСКИЙ ТРАНСАТИЧЕСКИЙ ПАРОХОД «ТИТАНИК»

2.1. Создание парохода

«Титаник» был заказан компанией «Уайт-Стар-Лайн» у верфи «Харлэнд-энд-Вулф» с целью построить самый большой и роскошный корабль для своего времени и превзойти своих конкурентов в лице, в первую очередь, английской компании «Кунард-Лайн» и германского Гамбургского пароходства.

Для строительства лайнера «Титаник» была специально сооружена платформа «Сухой док Томпсона». Ее ширина составляла 39 м, а длина – 259 м. Прежде чем приступить к возведению крупнейшего судна, предварительно проводились работы по углублению дна.

Для возможности постройки такого корабля пришлось объединить несколько стройплощадок. Также был сооружен самый огромный в мире порталый кран, который имел стрелу длиной 60 метров и вес 200 тонн. В качестве дополнительных подъемников использовались 12 башенных кранов и 6 специальных платформ, перемещавшихся по верфи.

Проектированием лайнера руководил ирландский инженер и кораблестроитель С. Киль. Чертежи будущего лайнера был заложен 31 марта 1909 года, после чего начался активный этап его постройки, завершившийся 31 мая 1911 года его торжественным спуском на воду в Белфасте, после чего, вплоть до начала 1912 года, шли работы по отделке его интерьеров и установке труб. [6][7][8]

2.2. Первый и последний путь

Уже 18 сентября 1911 года компания «Уайт-Стар-Лайн» озвучила дату выхода лайнера в море — 20 марта 1912 года, однако из-за происшествия с «Олимпиком» работы над «Титаником» были временно прекращены, а дата отправления сменилась на 10 апреля 1912 года. Уже к началу нового года работы

над лайнером были завершены, и 2 апреля 1912 года "Титаник" прошёл ходовые испытания, после чего направился из Белфаста в Саутгемптон.

После отправления из Саутгемптона 10 апреля 1912 года, корабль, совершив остановки в Шербуре и Квинстауне, направился через Атлантику в Нью-Йорк. Всего на борту находилось 2225 человек, из них 1317 пассажиры и 908 членов экипажа.

Несмотря на ледовые предупреждения с других кораблей, он продолжал свой путь, пока 14 апреля примерно в 23:39 впередсмотрящие Фредерик Флит и Реджинальд Ли не заметили айсберг на горизонте. Об этом немедленно доложили на мостик, после чего вахтенный офицер Мердок попытался развернуть корабль и обойти айсберг, однако этого не случилось, и корабль врезался в ледяную глыбу своим правым бортом. [6]

2.3. Крушение и катастрофа

В 1:30 на корабле заметно увеличился дифферент носовой части, паника приобрела неконтролируемый характер. Команда старалась сдерживать натиск толпы, в том числе и предупредительными выстрелами. В 2:05 экипажем была спущена самая последняя спасательная шлюпка. В 2:10 началось затопление капитанского мостика и палубы, где располагались шлюпки. Люди ринулись в кормовую часть. В 2:15 обрушилась дымовая труба. В 2:16 произошло отключение электричества. В 2:18 при максимальном дифференте носовой зоны корабль разломился на две части. Корма затонула моментально. В 2:20 «Титаник» целиком ушёл на дно.

Почти половина пассажиров не смогла сесть в шлюпки, так как для них не хватило места, и в результате число погибших в результате катастрофы оказалось равно 1496. Утром 15 апреля выживших в крушении подобрал корабль компании-конкурента «Уайт-Стар-Лайн», «Кунард», «Карпатия». «Карпатия» взяла курс на Нью-Йорк и прибыла туда 18 апреля. [4][6]

2.4. Нахождение останков

Сразу же после катастрофы судна богатые родственники погибших пассажиров обсуждали идею поднятия его обломков. Однако в те годы таких технологических возможностей не существовало. Части с обломками лайнера «Титаник» находятся на глубине 3750 метров. Они впервые были обнаружены в 1985 году поисковой экспедицией нефтяного магната из Техасса Роберта Балларда. Корма и носовая часть затонувшего парохода погружены достаточно глубоко в ил. Их подъем невозможен, так как они практически разрушены. Все обломки покрыты налетом, ржавчиной и плотным слоем раковин, а интерьеры целиком уничтожены. Их состояние с каждым годом ухудшается.

В период 1985-2010 гг. было отправлено 17 экспедиций к обломкам лайнера и поднято наверх более пяти тысяч артефактов. В 2022 году показали видео с фрагментами затонувшего корабля, которое удалось отснять компанией

«OceanGate Expeditions». В мае 2023 года завершилась работа по созданию высококачественной 3-Д модели, чтобы можно было рассмотреть полностью весь корабль, а не только его отдельные части. [4][6][7]

III. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3.1 Проведение опрос среди учащихся-одноклассников

Мною был проведён опрос, состоящий из нескольких вопросов среди учеников 9-го класса.

Вопрос №1: Вы знаете о существовании ледокола «Байкал»?

На первый вопрос о существовании ледокола «Байкал» 84% опрошенных ответили «да» и 16% ответили «нет». (рис.1)

Вопрос №2: Вы знаете о существовании трансатлантического лайнера «Титаник»?

На второй вопрос о существовании трансатлантического лайнера «Титаник» 74% учеников ответили «да», а остальные 26% ответили «нет». (рис.2)

Вопрос №3: Как вы думаете, эти суда были разработаны одной фирмой?

На третий вопрос о создании двух судов одной фирмой 26% учеников ответили «да», 32% ответили «нет» и оставшиеся 24% ответили «возможно». (рис.3)

Подводя итог проведённого мною опроса, я могу сказать, что большинство опрошенных знают о существовании судов «Байкал» и «Титаник», но также большая часть опрошенных учеников не знают, что общего у них практически ничего нет.

3.2. Процесс сознания информационного продукта – газеты

1. Создаём текст с помощью приложения «Microsoft Word» для будущей газеты. (рис.4)

2. Находим в интернете вариант шапки для газеты и при помощи приложения «Rain 3D» очищаем заготовку шапки. (рис.5)

3. Подготавливаем бумагу перед печатью. Состариваем лист формата А3 с помощью кофе и чёрного чая. Берём противень с высокими бортами и наливаем в него тёплую воду. (рис.6)

4. Опускаем в воду 4 пакетика чёрного чая. Аккуратно погружаем лист и сверху заливаем его горячим крепким кофе. (рис.7)

5. Спустя 3 часа извлекаем из воды бумагу и перекладываем её на сухой противень. С помощью поролоновых кистей наносим на края очень концентрированный раствор кофе, чтобы придать бумаге более старый вид. (рис.8)

6. Через 10-15 минут убираем с каждой стороны листа лишнюю влагу с помощью не тканых полиэфирных салфеток. (рис.9)

7. Просушенный салфетками лист кладем на подоконник и придавливаем его большим количеством книг, чтобы бумага была ровной. Оставляем сушиться на ночь. (рис.10)

8. На следующий день достаём наш состаренный лист из-под пресса и распечатываем на нём заранее подготовленный текст.

IV. ВЫВОД

Проанализировав информацию, полученную из справочной литературы, предоставленной мне в Центральной библиотеке Слюдянского района, статьями, опубликованными в прессе и интернет источниках, я открыла для себя очень много интересного и неожиданного из истории парома-ледокола «Байкал», отличающуюся от данных, полученных о британском трансатлантическом пароходе «Титаник»:

В **1895** году русское правительство заключило контракт с американской фирмой «Сэр В. Г. Армстронг, Уитворт и К» на постройку судна. В **конце 1895 года** англичане приступили к сборке парома-ледокола «Байкал».

15 июня 1896 года строительство парома было закончено. Спустился паром-ледокол на воду **17 июля 1899 года**. «Байкал» был первым и последним паромом-ледоколом на Байкале, и главной его функцией являлось соединение Транссибирской магистрали.

Самый большой пассажирский лайнер мира на момент постройки (в период **с 1909 по 1911 гг.**) пароход "Титаник", возводился в течение трех лет на верфи "Харленд энд Вулф" в Белфасте. Впервые он спустился на воду **31 мая 1911 года**. Руководитель проекта – ирландский судостроитель Томас Эндрюс.

Судьба двух стальных гигантов своего времени закончилась одинаково печально – один покоится на дне Атлантического океана, второй, отслужив свой недолгий век, был уничтожен и распилен на металлолом.

4.1. Результат

Свою газету я представила ученикам 7 класса и рассказала им информацию и интересные факты о «Байкале» и «Титанике». За счёт этого многие ребята узнали, что раньше на озере Байкал существовала паромная переправа и что судно это было создано в Англии. Также они узнали больше информации о «Титанике» и интересные факты и легенды о нём.

4.2. Заключение

Подводя итоги проведенной исследовательской работы, можно с уверенностью сказать, что гипотеза моего проекта: «Правда ли, что паром-ледокол «Байкал» был сооружен на той же верфи и той же компанией, что и «Титаник» – британский трансатлантический пароход» - опровергнута.

Список источников информации:

1. Байкальская паромная железнодорожная переправа: К 100-летию строительства и эксплуатации / под общ. ред. В. Г. Третьякова. – Иркутск : Издательства Иркутского университета, 2000.
2. «Байкальская переправа»: [видеофильм] / «Киностудия Атлас медиа» ; автор сценария Е. Чумак, режиссер М. Чумак. – Изображение (движущееся ; двухмерное) : электронные // Youtube : официальный сайт. – URL:

<https://www.youtube.com/watch?v=vT580aEVljY&t=3s> (дата обращения: 12.03.2024). – Видеофильм был снят в 2017 г.

3. Гузенков, С. В. Судоходство на Байкале: (60-е гг. XIX в. – 1917 г.) : [монография] / С. В. Гузенков ; [дизайн, вёрстка, вспом. Указ.: В. М. Полтарина]. – Иркутск : [б. и.], 2015 (Тип. «Репроцентр А1»). – 160 с. : ил., табл. – Указ. Имен, геогр. Назв.

4. Кондратьев, В. История Титаника в фотографиях / В. Кондратьев. – Текст : электронный // LiveJournal : [сайт] – 2023. – URL: <https://chronograph.livejournal.com/109423.html>

5. Ледоколы Байкальской переправы. История ледоколов «Байкал» и «Ангара» / ФГБУ «Байкальский государственный заповедник». – Текст : электронный // Байкальская переправа : [сайт]. - 2024. – URL: <https://baikal-pereprava.ru/baikal-angara-ships/>, (дата обращения: 11.03.2024). – Режим доступа: для всех.

6. Силантьев, В. П. Гибель Байкала / В. П. Силантьев // Легендарная «Ангара». – Слюдянка, 1989.

7. Титаник: конструкция судна, хронология затопления и малоизвестные факты – Текст : электронный // Pakhotin : [сайт] – 2023. – URL: https://pakhotin.org/culture/titanic/#_Titanic

8. «Титаник». Самый знаменитый корабль в истории / Иван Кудишин. – Москва : Эскимо, Яуза, 2020.

2. Приложение 1

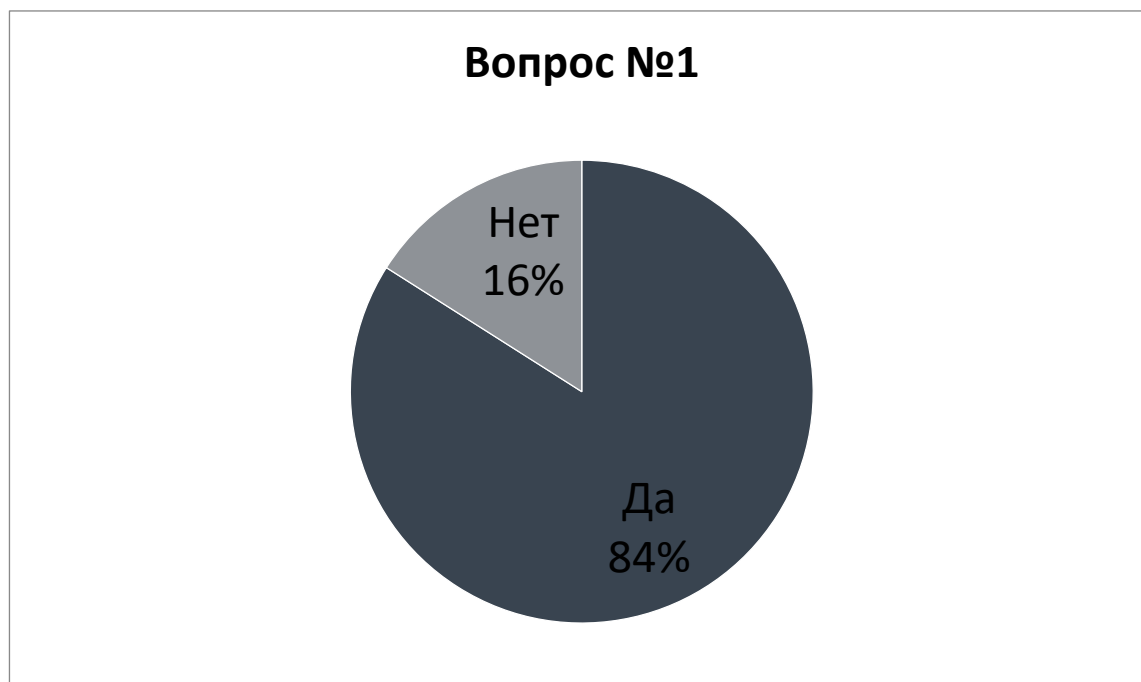


Рисунок 1 - Вы знаете о существовании ледокола «Байкал»?

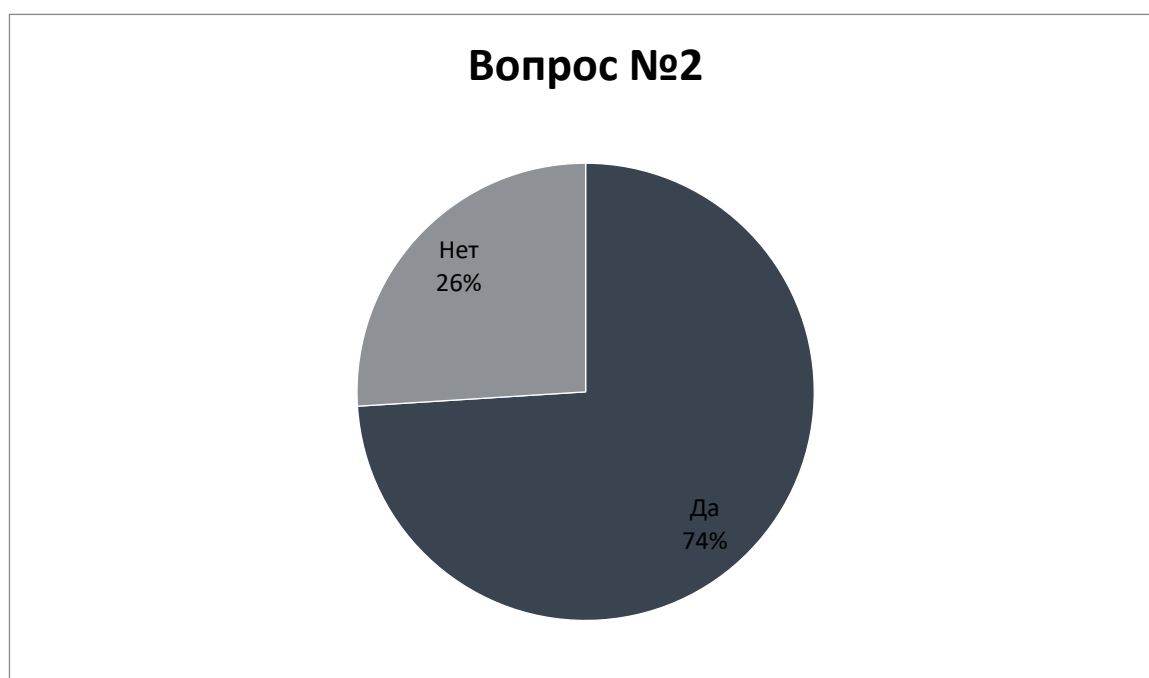


Рисунок 2 - Вы знаете о существовании трансатлантического лайнера «Титаник»?

3. Приложение 2

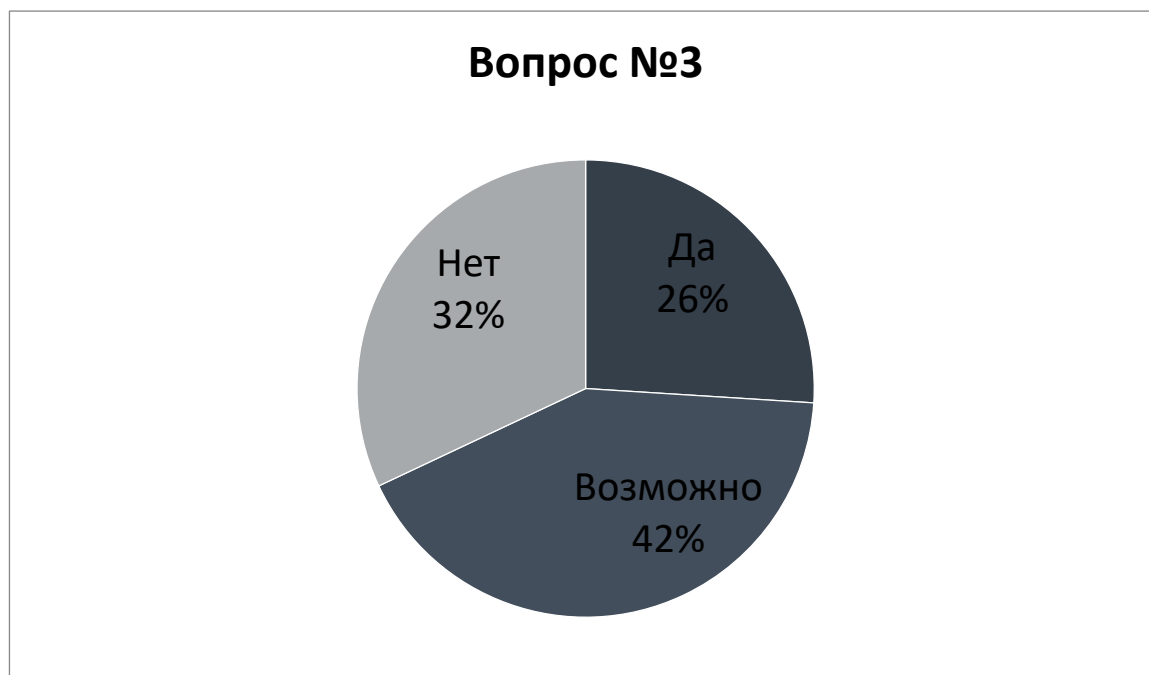


Рисунок 3 - Как вы думаете, эти суда были разработаны одной фирмой?

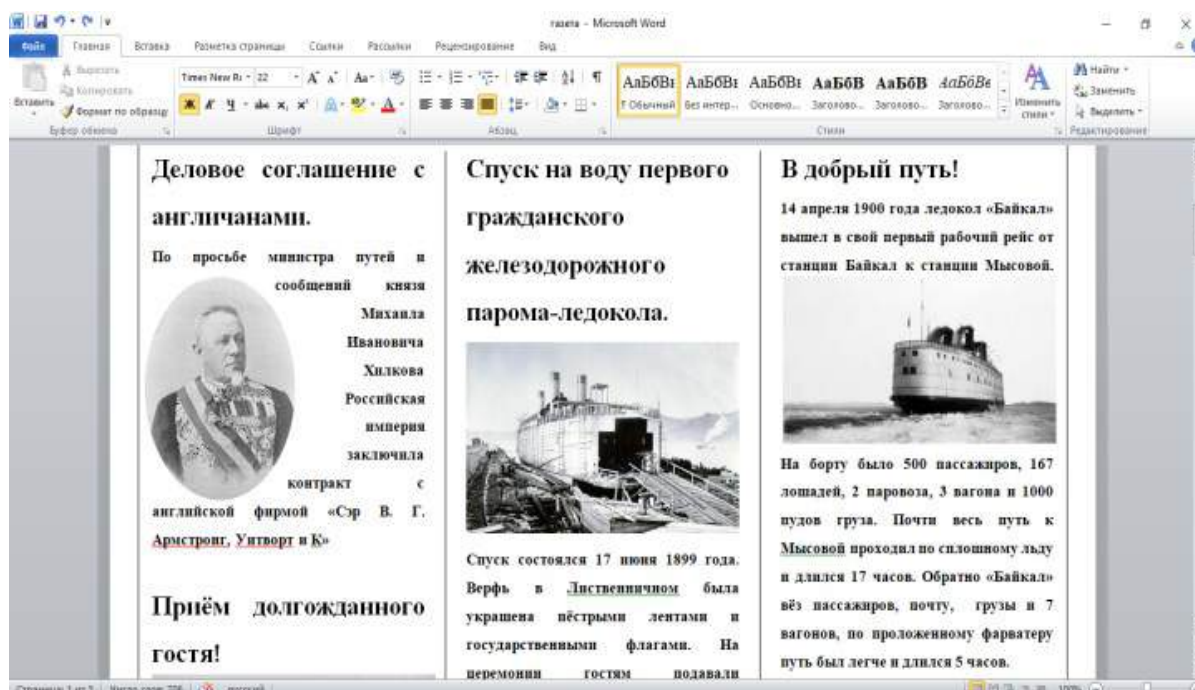


Рисунок 4 - Создание текста с помощью приложения «Microsoft Word» для будущей газеты

4. Приложение 3

Рисунок 5 - Находим в интернете вариант шапки для газеты и при



помощи приложения «Rain 3D» очищаем заготовку шапки.



Рисунок 6 - Подготовка бумаги перед печатью. Берём противень с высокими бортами и наливаем в него тёплую воду.



Рисунок 7 - Опускаем в воду 4 пакетика чёрного чая. Аккуратно погружаем лист и сверху заливаем его горячим крепким кофе.

5. Приложение 4



Рисунок 8 - Спустя 3 часа извлекаем из воды бумагу и перекладываем её на сухой противень. С помощью поролоновых кистей наносим на края очень концентрированный раствор кофе, чтобы придать бумаге более старый вид.



Рисунок 9 - Через 10-15 минут убираем с каждой стороны листа лишнюю влагу с помощью не тканых полиэфирных салфеток.



Рисунок 10 - Просушенный салфетками лист кладём на подоконник и придавливаем его большим количеством книг, чтобы бумага была ровной. Оставляем сушиться на ночь.

Автор: Терёхина Виталина, уч-ся 7 класса,
Муниципальное казённое среднее
общеобразовательное учреждение

Шелеховского района «Средняя общеобразовательная школа №1» (МКОУ ШР «СОШ № 1»)

Руководитель: Горюнова Наталья Петровна, учитель русского языка и литературы МКОУ ШР «СОШ № 1
e-mail: nata.chebotnyagina@list.ru

СКРЫТОЕ СРАВНЕНИЕ В ПОЭЗИИ

Введение

Спасибо, побережье, леса и увалы,
За вашу в душе неизменную власть.
Вы давней порой, как весенние палы,
Зажли в моём сердце к поэзии страсть.

Этими строками своих стихотворений шелеховский поэт, член Союза писателей Анатолий Леонидович Бурый говорит о любви к сибирской природе, о том, что привело его в поэзию. На протяжении долгого трудового пути и после выхода на пенсию поэтическое вдохновение не покидало Анатолия Леонидовича. Его стихи полны открытий: тонкие, лиричные, глубокие. Автор тонко чувствует природу и всегда находит проникновенные слова для её описания.

Метафоры окружают нас повсюду. “Золотые руки”, «ежовые рукавицы», “крутая машина”— примеры простых метафор. Они делают нашу речь запоминающейся, живописной, позволяют выразить наиболее тонкие оттенки слова. Еще Аристотель заметил, что слагать хорошие метафоры - значит подмечать сходство. Каким образом поэты придают индивидуальную окраску своим мыслям, выражаются изысканно.

Актуальность исследования связана с изучением произведений поэтов города Шелехова и метафорой как художественным приемом.

Объект изучения - поэзия шелеховского поэта Бурого Анатолия Леонидовича.

Предмет изучения – метафора в поэзии автора.

Цель исследования – выявить особенности выбора частей речи для образования метафор

Цель исследования предполагает решение следующих **задач**:

- изучить теорию, связанную со значением слова и образованием метафоры;
- сделать выводы об особенностях метафоры в поэзии Бурого А.Л.

Цель и задачи определили выбор **методов** исследования.

Метод количественного подсчета позволит выявить авторские предпочтения в использовании метафоры.

Метод описания позволит изложить авторское использование метафор.

Основная часть

2.1. Лексическое значение слова и понятие метафоры в науке.

Язык представляет собой **многоуровневую** систему. Выделяются уровни: фонемный, морфемный, лексический и синтаксический (1, 579 – 580). Уровни языка формируются совокупностью однотипных единиц. Лексический уровень формируется словарным составом языка. В многоуровневой системе языка слово является основной значимой единицей языка. В основе слова заключено лексическое значение, в окончании и некоторых суффиксах - грамматическое значение.

Лексическое значение (далее ЛЗ) слова – это «Содержание слова, т.е. устанавливаемая нашим мышлением соотнесенность между звуковым комплексом и предметом или явлением действительности, которые обозначены этим комплексом звуков» (2,183). Лексическое значение слова связывает в нашем сознании его звучание с предметом действительности. ЛЗ состоит из элементов, или компонентов, его составляющих. В состав ЛЗ входит понятийный компонент, связывающий его с предметами, действиями, процессами, признаками и т.п. Кроме этого, в ЛЗ входят эмоционально-экспрессивный, образный, стилистический, культурный компоненты, называемые термином коннотативные компоненты. Также в ЛЗ могут быть заложены потенциальные и прагматические компоненты, не отраженные в толковании, но которые проявляются в контекстах и зависят от восприятия значения человеком в зависимости от возраста, образования, воспитания, религиозных взглядов, среды обитания.

ЛЗ разлагается на мельчайшие значимые - единицы, которые называются **семами**, или **компонентами**. Компоненты в слове имеют иерархический характер. Например, слово *дом* – здание, предназначенное для жилья или размещения учреждений, предприятий. Самая общая сема – здание. От неё зависит сема предназначенное, а от этой семы зависят жильё и размещение, а от последнего – учреждения и предприятия.

Известно, что слова могут быть **однозначными и многозначными**. Однозначными, как правило, являются термины, специальная лексика. В многозначном слове есть прямое значение и переносное.

Прямое значение непосредственно отражает объективную действительность, не зависит от контекста, имеет широкий круг сочетаемости.

Переносное значение отражает объективную действительность опосредованно, через прямое ЛЗ, например, *крыло* самолета опосредовано прямым значением *крыло* птицы. Переносные значения менее распространенные, более зависят от контекста. Прямые значения в словарной

статье в толковых словарях идут первыми, под №1. Переносные помещаются после прямых. Существуют различные способы переноса значений. В науке о языке (и в литературоведении – о тропах) выделяют следующие типы переноса: метафора, метонимия и синекдоха.

Предметом нашего исследования является метафора. Словарь - справочник лингвистических терминов (2) дает такое определение метафоры: «Метафора (греч. *metafora* – перенос). Употребление слова в переносном значении на основе сходства в каком-либо отношении двух предметов или явлений. «*Дворянское гнездо*» (прямое значение слова *гнездо* - «жилище птицы»), переносное – «человеческое сообщество»), *крыло самолета* (ср.: *крыло птицы*), *золотая осень* (ср.: *золотая цепь*). В отличие от двучленного сравнения, в котором приводится и то, что сравнивается, и то, с чем сравнивается, метафора содержит только второе, что создает компактность и образность употребления слов. (2, 199-200). Поясним: сравнение имеет оба члена, название самого предмета и того, с чем сравнивается. например, *глаза как звезды*. Сравнение имеет союзы *как, словно, как будто, точно, как бы*. Метафора – это тоже сравнение, но оно скрытое. Мысль выражается лаконично, читатель активнее включается в постижение смысла этого слова в образном выражении. Словарь В. Д. Стариченка (6) показывает отношения метафорического переноса к прямому значению. Он указывает на сходство по форме и расположению в пространстве, на внешнее сходство, отношение животное – человек, перенос от признака лица к признаку предмета и понятия, отмечает схожесть эмоциональных отношений, перенос выражает ласку, симпатию. Н.Д. Арутюнова (1, 235) приводит различные признаки, по которым происходит перенос в зависимости от части речи и семантики того и другого члена метафоризации (физический признак переносится на человека (*острый нож – острый вопрос*), атрибут предмета переносится на абстрактное понятие (*течет река – течет время*) и др. Г. Н. Складаревская (4, 58 – 65), рассматривая метафоры, зафиксированные в толковом словаре, также выделяет несколько групп по признакам переноса.

Метафора – один из наиболее распространенных тропов, так как сходство между предметами и явлениями может быть основано на самых различных чертах». «Метафоризация значений во многом обусловлена картиной мира носителей языка» (1, 235).

Как правило, метафоры подразделяются на метафоры языковые (их ещё называют стертыми, сухими, каменными, мертвыми) и метафоры художественные, или поэтические. Языковые метафоры потеряли образность и выполняют в речи номинативную функцию.

Художественные же выполняют художественную, эстетическую функцию, функцию воздействия на чувства читателя и слушателя, в толковых словарях они сопровождаются пометой *перен.* (переносное). В литературоведении их называют **тропами**. «Троп (греч. *tropos* – поворот).оборот речи, в котором слово или выражение употреблено в переносном значении в целях большей художественной выразительности» (2, 567 – 568). Художественную метафору относят к самым распространенным тропам.

Границы между отдельными тропами не всегда можно провести четко и ясно. Иногда слово является метафорическим эпитетом. Олицетворение относят к разновидности метафоры. Другими словами, внутри тропов наблюдается взаимопроникновение.

Несколько слов о **классификациях метафор**. Разные ученые предлагают различные классификации, в основу которых положены и разные признаки. Отметим общеизвестную классификацию по отношению к системе языка: деление метафор на языковые и художественные. На наш взгляд, несколько подробнее является классификация В.Д. Стариченка (6) не на две, а на три группы. Критерий деления автор назвал так: по степени выразительности, характеру стилистического использования в речи и распространению. Метафоры он делит на **языковые, образные и авторские**.

Образные основаны на необычном переносе и ясно ощущаются носителями языка. Такие метафоры широко употребляются в прозе и особенно в поэзии. Стариченок В.Д. подтверждает то, что такие метафоры сопровождаются пометой *переносное*. Однако наши наблюдения дают нам основание не согласиться с автором словаря. Исследования Г.Н. Складневской подтверждают наши мысли о том, что метафора образная остается таковой и без пометы *перен.*

Авторские (индивидуально-авторские) метафоры обладают яркой образностью, необычностью, единичностью употребления. Эти значения не фиксируются в толковых словарях. Не всегда удается найти мотивировку выбора метафоры автором.

2.2 Морфологическая классификация метафор

Рассмотрим **глагольные метафоры**. (Приложение 1)

Дадим комментарии по некоторым из представленных глагольных метафор.

В грустной благодатной тишине мысли **наливаются и зреют**.

В прямом значении глаголы наливаться и зреть - *созревая, наполняться соком. Крепнуть, складываться*.

В данном контексте эти слова приобретают иное значение: мысли *формируются* как плод, *постепенно* складываются, крепнут, наполняются ясностью, между языковым значением и метафорическим есть общие компоненты значения: *складываться, крепнуть, наполняться*.

Автор почувствовал сходство между формированием мысли и созреванием плода и провел эту аналогию. Получилась образная метафора, которая западает в душу читателя.

Ещё глагольная метафора:

Там папоротник, водоросль, осина **колдуют** над рецептами его. Прямое значение колдовать – осуществлять прием. Прием – 5. Способ *действий* при выполнении, осуществлении чего-л. В тексте колдовать - производить *действия*, движения под влиянием ветра, воды. Как видим, общая сема *действие* сближает эти значения.

Поэт увидел сходство в действиях человека (колдуна) и движениях растений под влиянием ветра. Получилась выразительная метафора, где всем, кто прочтет эти строки, наглядно видна эта картина.

Такие же метафоры появились из-под пера поэта

Небосвод **грустит** по журавлям, опустевший, бледновато-синий.

Грустить может человек. А в данном тексте это состояние души приписывается небу, и получается в глазах читателя целая картина осеннего неба с грустью ожидающего стаи журавлей. А если вдуматься, то это грусть самого поэта, а не неба.

Не менее выразительны и следующие метафоры.

Где-то осень **бродит** по полям, по лесам владетельной княгиней. Что земле **возвещал** страшным голосом гром. И звёзд алмазных **сеть** ночь **растянула**, в небесах рыбаля. Был момент, что зовётся критическим: страсть чужая **сжимала** тиски. И в лицо сладкопевцу речистому злоба дикая **бросилась** вдруг. Если мрак в неё **заглянет**, вспомни, моя прелесть, как в лучах любви недавно мы с тобою грелись. Все чаще по утрам **вскипает** вдруг под ветром дремучая листва отяжелевших груш.

Я остановилась на метафорах глагольного типа. Глагол – это особая часть речи. Ей надлежит оживить всё, что названо именем существительным, местоимением. Почему? Да потому что глагол обозначает движение. Оно – свойство жизни. Движение и есть сама жизнь. Анатолий Леонидович уловил эту особенность глагола. Она и ведет поэта искать свои движения в природе и в человеческой природе тоже. Поэтому-то им и создано, по нашим подсчетам, 62% метафор с глагольной лексикой.

Теперь об **именах существительных**. Они тоже представляют немалую долю метафор поэта. (Приложение 2)

Рассмотрим некоторые из метафор – имен существительных.

От сознания, что избран ты, плача, **пить напиток густой бытия**. Здесь метафора образована словосочетаниями пить напиток, напиток бытия и напиток густой. Рассмотрим лексические значения слов.

Напиток - Жидкость для питья (с.584)

Бытие – 3. жизнь, существование К.62

Пить – 1. Глотая, поглощать какую-то жидкость. 4. Вдыхать глубоко, с наслаждением. К.527.

Значение метафоры: проживать многогранную (*густой*) жизнь, впитывая все её проявления, в материальном и духовном мире.

Образность, созданная А.Л. Бурым этой метафорой, явилась и названием сборника стихов, настолько она философски насыщена, выразительна и свежа в поэзии нашего времени.

Вызрела луна на небе синем ярко-золотистым **апельсином**. Авторское видение небесного светила привело его к сравнению луны с апельсином по форме, по цвету и по свету (*золотистым*). А нам, читателям,

сразу рисуется картина полнолуния (*вызрела*) в синем небе, где луна видна как золотистый круг. Следует ещё и обратить внимание на метафорический глагол *вызрела* (луна).

Сладкий **сок** её подобен зелью, с неба **проливается** на землю. Этой метафорой нарисована картина восприятия автором загадочного ночного лунного света.

А над миром, вскармливая вечность, брызжет галактическая **млечность**.

Слово млечность мы сочли возможным отнести к неологизму, поскольку в толковом словаре нет такого слова. Есть – млечный. Здесь млечность – одновременно цвета молока и Млечный путь. И метафора брызжет – это и молоком, и светом.

Даль, продутая ветрами, **завернулась** в **шаль** молчанья.

Гаснут белые **короны** дальних **дымов** над Ангарском.

Только знает, знает каждый: у природы дивный **почерк**.

Имена существительные называют в поэзии Бурого, как правило, не конкретные предметы, а масштабные явления: проявления природы, космическое пространство.

Имена прилагательные имеют единичный характер в качестве метафоры, иногда объединяясь с эпитетом.

Например:

1. День стоял на прохладе **скупой**, с буйством солнца, с безволием ветра
2. Там с **каменным** лицом джазисты и Костомаров, их магистр
3. О, тучки **золотые**, предзакатные!

Заключение

Анализ исследуемого материала (картотека состоит из 50 метафорических словоупотреблений) привел нас к следующим выводам.

1. Анатолий Леонидович Бурый широко использует в своих произведениях поэтический троп – метафору.

2. Предпочтением автора является глагольная лексика – 59% от общего количества метафор. На наш взгляд, это объясняется тем, что именно глагол дает возможность показать проявления жизни в движении, процессах.

3. На 2 месте по образованию метафор стоит имя существительное (34 % от общего числа метафор). Оно и есть наименование тех объектов окружающего и внутреннего мира, которые проявляют себя в движениях, колебаниях, процессах.

Имя прилагательное занимает 6,1% метафорических образований.

С помощью метафор поэт выражает постижение мира вокруг, проявляет свои ощущения через известные всем слова, которые складываются в картины

личностного восприятия мира. Через себя пропускает, казалось бы, известную семантику слов, но наполняет её семантическими добавками, нюансами. Все оживает, общается с ним, отвечает ему своим настроением. Метафора отражает видение поэтом Земли со всем её богатством, красотой, которые спроецированы на человеческое восприятие читателя и созвучны внутреннему миру поэта.

Многое из этой лексической палитры метафор известно носителям языка, однако в переплетении лексических единиц, в необычной сочетаемости рождается тонкий аромат «густого напитка бытия». Образы складываются в картину мира поэта.

Когда кто-то покидает нас, мы можем долго горевать, можем молчать и вскоре забыть о нём, а можем продолжать нести тот свет и добро, что он оставил на этой планете, для будущих поколений. Таким образом, в городе Шелехове мы имеем замечательного русского поэта.

Список использованной литературы:

1. Анатолий Бурый. Напиток густой бытия. Стихотворения. Шелехов. 2010.
2. Золотой фонд. Энциклопедия. РУССКИЙ ЯЗЫК, М. Дрофа. Научное издательство « Большая Российская энциклопедия» 2003. 703 с.
3. Русский язык 5 класс, учебник, авторы Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова, Л.Т.Григорян, И.И.Кулибаба, Н.В. Ладыженская, издательство "Просвещение". 2012.
4. Складывшаяся Г.Н. Языковая метафора в словаре. Опыт системного описания. Вопросы языкознания. 1987. №2. С. 58 - 65
5. Современный словарь иностранных слов. Около 20 000 слов. Москва. «Русский язык» 1992
6. Розенталь Д.Э. Теленкова М. А. Словарь - справочник лингвистических терминов, М. Астрель АСТ 2001. 623 с.
7. Стариченок В. Д. Большой лингвистический словарь. Ростов-на-Дону, «Феникс». 2008.
8. Стилистический энциклопедический словарь русского языка под ред. М.Н.Кожин. Москва, изд. «Флинта», изд. «Наука». 2003. 694 с.
9. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка: около 100 000 слов, терминов и ФЕ. Под ред. Проф. Л. И. Скворцова. 27-е изд.- Москва: Издательство АСТ: Мир и Образование, 2018. -1360 с.
10. Современный толковый словарь русского языка под ред. С. А. Кузнецова. Более 90 000 слов и ФЕ. М, Ридерз Дайджест, 2004. 960 с.

Метафора
В грустной благодатной тишине мысли наливаются и зреют. (с.32)
А над миром, вскармливая вечность, брызжет галактическая млечность. (с.9)
Вскармливая вечность
брызжет
Там папоротник, водоросль, осина колдуют над рецептами его (с.39)
Небосвод грустит по журавлям, опустевший, бледновато-синий (с.32)
Где то осень бродит по полям, по лесам владетельной княгиней (с.32)
Что земле возвещал страшным голосом гром (с.31)
И звёзд алмазных сеть ночь растянула, в небесах рыбаля (с.29)
Был момент, что зовётся критическим: страсть чужая сжимала тиски (с.44)
И в лицо сладкопевцу речистому злоба дикая бросилась вдруг (с.44)
Если мрак в неё заглянет, вспомни, моя прелесть, как в лучах любви недавно мы с тобою грелись (с.46)
Всё чаще по утрам вскипает вдруг под ветром дремучая листва отяжелевших груш(с.100)
Струится к северу рекою жёлтый донник (с.97)
Поля напоены невысказанной грустью (с.97)
Пылят цветы, снега, года(с.97)
Пляшет вьюга с диким визгом (с.87)
Вечереющий день. Небеса расписные жёлтым мёдом с краёв налились (с.78)
Вместо женских горячечных губ дышит печка спокойно и ровно (с.43)
И горизонтов вешнее свечение, и лебеди, что в небесах трубят (с.12)
Там в танцах смешивают стили поборники различных мод (с.7)
Тихо шепчут о чём- то вершины лесные(с.78)
Над соседним селеньем дымки небосвод подпирают столбами (с.75)
А зубы твои ровны и жемчужны. Взглянул – ослеп.
Тщетно хочет спеть весёлый лиственный мотив забытый
На пиках, с тучами венчаясь, сверкают царственно снега.
И ёлки умирают , не успев осмыслить столь жестокую реальность
Деревья лиственные радостно смотрели в голубые дали
Над лугами в молодом тумане носится весны благоуханье
К нам с тобой по сторонам тропинки сонные ласкаются травинки

Приложение 2

Ивы, сбросив платья над водой (с.32)
Нам, русским, свойственно уменье и под заслонку танцевать
От сознания, что избран ты, плача, пить напиток густой бытия (с. 77)
авторская
Там безбилетных храброй горсткой забор взят приступом ,и вот (с.7)
Но дамский вальс, уже двенадцать. Исчерпан радости лимит (с.8).

Вызрела луна на небе синем ярко- золотистым апельсином (с.9)
Сладкий сок её подобен зелью, С неба проливается на землю. (с.9)
Как ряд зубов разновеликих в полотнах исполинских пил. (с. 14)
Даль, продутая ветрами, завернулась в шаль молчанья. (с.16)
Гаснут белые короны дальних дымов над Ангарском (с.16)

Приложение 3

День стоял на прохладу скупой, с буйством солнца, с безволием ветра (с.13)
Буйство солнца
Безволие ветра
В преддверье будничной тоски, тоски зелёной , скуки серой твои умолкли каблучки (с.8)
Там с каменным лицом джазисты и Костомаров, их магистр (с.7)
О, тучки золотые, предзакатные! (с.25)
Пусть многие в мехах и шёлке тонут- бог в помощь им (с.19)
Зато ходьба румянец ровный кожи тебе <i>дарит</i> (с.19)

Автор: Токарев Степан, 4 класс уч-ся МБОУ г. Иркутска Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска образовательный комплекс «Крылья» (ОК «Крылья»)

Руководитель: Титова Анна Валерьяновна, педагог дополнительного образования ОК «Крылья».
e-mail: an.t16@mail.ru

ФАУНА ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ

Введение

Коллекционирование насекомых зародилось давно, ещё в середине XIX века в интерьере «зажиточных» домов непременно присутствовал застеклённый шкаф, где с раковинами морских моллюсков, окаменелостями и минералами выставлялись и засушенные насекомые.

Насекомые-эта самая большая группа животных на Земле. Они играют важнейшую роль в экосистемах, являясь опылителями, регуляторами численности других организмов, а также источником пищи для многих животных.

Главная задача энтомологии-изучение их разнообразия. А составление энтомологической коллекции - это не только увлекательное хобби, но и ценный исследовательский инструмент, который позволяет изучать представителей отряда насекомых.

Создание ученической энтомологической коллекции способствует формированию интереса к науке, познанию и поиску новой информации, развития исследовательских качеств, а также бережного отношения к природе, понимания хрупкости и взаимосвязи всех компонентов системы.

Посещая лагерь «Юннат», я открыл для себя очень увлекательное занятие. Побывать в роли энтомолога, ведь на территории лагеря очень большая территория и можно увидеть различных насекомых! Я интересуюсь определенно всем! И это занятие как раз по мне!

Цель: составление энтомологической коллекции насекомых, обитающих на территории летнего лагеря «Юннат».

Задачи:

1. Изучить теоретические основы энтомологии и методы сбора, фиксации, монтировки насекомых, применимые в условиях летнего лагеря;
2. Определить места на территории лагеря, перспективные для сбора насекомых;
3. Создать энтомологическую коллекцию, проанализировав собранный материал по видовому составу;
4. Развивать исследовательские навыки, наблюдательность, интерес к естественным наукам;
5. Воспитывать бережное отношение к природе, стремление проявлять заботу о сохранении природы.

Объект исследования: коллекционирование

Предмет исследования: коллекция насекомых

Методы исследования: наблюдение, анализ, систематизация, поисковая деятельность

Место исследования: территория лагеря «Юннат», Парк Комсомольский

Период исследования: июнь 2025 г

Оборудование: энтомологический сачок, прозрачные пробирки, вата, лупа, спирт, этилацетат, энтомологические булавки, рамки с пластиковым стеклом.

Теоретическая часть

1. Что такое «коллекционирование»? Виды коллекционирования

В «Большой Советской энциклопедии» коллекционирование рассматривается как целенаправленное собирательство однородных предметов, имеющих научную, историческую или художественную ценность.

«Толковый словарь» определяет коллекционирование как «систематизированное собирание однородных предметов, представляющих научный, художественный, литературный интерес». Его корни уходят в далекое прошлое. Так, при раскопках древнеславянского города Берестье, археологи обнаружили коллекцию раковин тропических морей. Как они попали в наши северные широты? По всей видимости, их владелец был не равнодушен к коллекционированию.

Коллекционирование увлекаются обычно все дети. Коллекционирование-занятие долговременное. Оно с полным правом относится к одному из вариантов самостоятельной деятельности человека [1].

Виды коллекционирования

Самые распространенные виды коллекционирования имеют свои названия:

- ✓ нумизматика - это коллекционирование и изучение монет;
- ✓ бонистика - коллекционирование бумажных денежных знаков;
- ✓ фалеристика - собирательство всевозможных значков и нагрудных знаков;
- ✓ конхиофия -собираение ракушек;
- ✓ филумения-коллекционирование этикеток спичечных коробков.

Обычно дети, особенно девочки, любят всевозможные мелкие игрушки и безделушки. Если это так, можно начать собирать коллекцию брелоков. Кстати, французское слово «брелок» так и переводится – «безделушка, украшение».

Раньше брелоки прикреплялись к цепочкам карманных часов, к браслетам, веерам и лорнетам. А теперь чаще всего их можно встретить на ключах и детских школьных рюкзаках. Такое собирательство называется коноклефилией.

А сладкоежкам наверняка придется по вкусу коллекционирование этикеток от конфет и шоколада. Такое увлечение тоже имеет свое имя-ксерофилия. Собственно, ксерофилия – это коллекционирование любых этикеток, а не только фантиков.

Немалый процент среди коллекционеров занимают и филателисты - собиратели почтовых марок. Те ребята, у которых семья много путешествует, могут собирать коллекцию всевозможных туристических наклеек: гостиничных, автомобильных. Такой вид коллекционирования называется кофрокартия.

2. Энтомологическая коллекция

Энтомологическая коллекция -это собрание насекомых, отобранных по определённым признакам, засушенных и наколотых энтомологической булавкой.

Хранятся коллекции в специальных коробках.

Энтомологические коллекции в первую очередь разделяют на частные и научные.

Частные коллекции, в большей мере носят любительский характер и ориентируются на эстетичность, разнообразие и эффектность собранных экземпляров.

Насекомые в такие коллекции подбираются по цветовой гамме, размерам, личным предпочтениям и материальным возможностям коллекционеров. В последнее время многие частные коллекции становятся выставочными, принося дополнительный доход их владельцам.

Научные коллекции представлены фондами музеев, университетов, научно-исследовательских институтов и т. д. Такие коллекции собираются научными работниками, которые проводят специализированные фаунистические, эволюционные и экологические исследования насекомых. Научные коллекции принято разделять на выставочные -предназначенные для всеобщего обзора -и фондовые, доступ к которым имеют лишь научные сотрудники [4].

Также энтомологические коллекции можно разделить на:

- ✓ Генеральная коллекция -собрание насекомых со всего мира или из конкретной страны, группы стран;

✓ Исследовательская коллекция -собрание насекомых, в котором на основе представленных видов рассматриваются некоторые специальные вопросы, представляющие интерес, но не получившие необходимого отражения в специализированных каталогах и литературе;

✓ Специализированная коллекция -собрание насекомых, построенное по особым принципам и охватывающее относительно небольшую часть какого-либо таксона или географической области;

✓ Тематическая коллекция -включает разнообразный энтомологический материал, раскрывающий с его помощью определённую тему;

✓ Учебная коллекция - вид энтомологической коллекции, разъясняющей какие-либо энтомологические понятия.

3. Правила сбора насекомых для энтомологических коллекций

Сбор насекомых для энтомологической коллекции включает в себя выбор методов, использование специального оборудования и оформление материала. Цель -создание коллекции, которая будет представлять насекомых, отобранных по определённому признаку и хранить информацию о них.

Методы сбора

✓ Энтомологическое кошение -сачок быстро проводят по растению, на котором насекомые питаются или прячутся. Проводят только в сухую погоду, днём;

✓ Сбор летающих насекомых -бабочек, стрекоз, ручейников, многих мух, перепончатокрылых, прямокрылых -используют воздушный сачок;

✓ Отряхивание с соцветий растений -правой рукой осторожно подставляют под соцветие снизу сачок, левой рукой резко стряхивают насекомых в сачок, берясь за стебель в основании соцветия;

✓ Сбор почвенных насекомых -используют почвенные ловушки, верхнее отверстие которых размещают вровень с поверхностью почвы или ниже, но так, чтобы внутрь ловушки не попадали кусочки почвы и мусор.

4. Оборудование и оформление

Для сбора насекомых в энтомологические коллекции используют:

✓ Энтомологические сачки -воздушный, для кошения, водный, для сбора насекомых с коры дерева;

✓ Морилки -для умерщвления собранных насекомых;

✓ Пинцеты -мягкие, с концами с поперечной насечкой, прямые или изогнутые, применяются для извлечения насекомых из щелей в коре;

Правила оформления энтомологических коллекций:

✓ Составление этикеток -каждый новый экземпляр коллекции должен быть снабжён этикеткой, на которой указывается место, дата, время сбора и название насекомого, кто собирал;

✓ Размещение материала -в энтомологической коробке материал по каждому виду располагают либо по всей ширине коробки, либо предварительно разделив чёткой линией, узкой тесьмой или толстой ниткой коробку вдоль на 2–4 полосы;

✓ Размещение насекомых -в целях экономии места их ставят близко друг к другу, почти не оставляя промежутков между рядами и между соседними экземплярами. Однако надо следить за тем, чтобы насекомые не соприкасались своими крыльями, усиками и ногами.

Практическая часть

Подготовка к сбору насекомых проходила несколько этапов.

1 этап. Подготовительная работа. Приобретение материалов и оборудования для сбора насекомых и создание коллекции.

2 этап. Обследование территории, где визуально можно увидеть насекомых и понять какие мы можем собрать для нашей коллекции.

3 этап. Сбор насекомых.

4 этап. Обработка полученных данных: определение названия насекомых и формирование коллекции.

В ходе летнего лагеря были пойманы, определены и собраны в коллекцию следующие насекомые:

Отряд Чешуекрылые, 9 насекомых

1. Шелкопряд тополёвый малый (*Gluphisia crenata*) - ночная бабочка из семейства Хохлатки. Вид распространён в Европе, России, Китае и Японии;

2. Берёзовая пяденица (*Biston betularia*) - бабочка распространена по всей Европе, кроме северных регионов, на Кавказе, южной Сибири и Дальнем Востоке. Обитает в лиственных и смешанных лесах. Также встречается в парках, садах;

3. Совка клеверная бурая (*Euclidia glyphica*) хоть относится к ночным бабочкам, летающей её можно часто встретить и днём. Обитает почти по всей Европе и Азии, кроме крайних северных районов;

4. Толстоголовка (*Hesperia*) бабочка из семейства толстоголовок. Обитает практически по всей России;

5. Червонец непарный (*Lycaena dispar*) дневная бабочка из семейства голубянок. Вид населяет умеренный пояс Евразии. В России охватывает европейскую часть, юг Сибири. Встречается в парках, садах, территориях городов и посёлков;

6. Луговая желтушка (*Colias hyale*) или желтушка обыкновенная, или желтушка малая -дневная бабочка из рода желтушки семейства белянок. Распространена в европейской части России;

7. Голубянка (*Lycaenidae*) семейство дневных бабочек. Голубянки распространены по всему миру, за исключением холодных регионов. Места обитания: леса, луга, поля, городские парки. Часто бабочек можно встретить вблизи цветущих растений, на которых они питаются нектаром;

8. Боярышница (*Aporia crataegi*) бабочка из семейства белянок. В России встречается по всей европейской части, в Сибири, на Дальнем Востоке;

9. Ленточник тополёвый (*Limenitis populi*) дневная бабочка из семейства нимфалид. Латинское видовое название происходит от *populus*, что означает тополь. Распространена на всей территории России.

Отряд Жесткокрылые, 6 насекомых

1. Чернотелка (Tenebrionidae)- одно из самых многочисленных среди жуков, они распространены повсеместно, кроме полярных областей;

2. Жужелица (Carabidae) их также называют карабусы или брызгуны. Жужелицы населяют практически весь диапазон широт-от холодных тундр до пустынь и тропических лесов;

3. Дупляк кукурузный (Pentodon idiota) второе название - навозник кукурузный. Жуки приурочены в основном к сухим, открытым пространствам, встречаются на черноземе, каштановых почвах, солонцах и солончаках, на песках речных террас;

4. Божья коровка (5-ти точечная) (Coccinellidae) хорошо заметны благодаря яркой «предостерегающей» окраске, представленной разными комбинациями красного, жёлтого, белого и чёрного цвета. Божьи коровки распространены практически по всему земному шару;

5. Жук мягкотелка (Cantharidae) в России представителей этих жуков часто называют «жук-пожарник». Большая часть видов мягкотелок населяет страны с холодным и умеренным климатом.

Отряд Прямокрылые, 1 насекомое

Кузнечик черноватый (Decticus nigrescens) обитает преимущественно на лугах и опушках широколиственных лесов, часто в остепнённых каменистых биотопах. Питается в основном насекомыми, а также растениями. Активен днём.

Отряд Сетчатокрылые, 1 насекомое

Обыкновенная златоглазка (Chrysoperla carnea) чаще встречаются на живых изгородях, травянистых растениях.

Отряд Перепончатокрылые, 2 насекомых

1. Netelia (Netelia Gray)-род наездников, распространены повсеместно. Наездники рода Netelia играют важную роль в природе: они поддерживают сбалансированную структуру многовидового комплекса насекомых-фитофагов, например, в лесных и луговых сообществах;

2. Оса луговая (Vespula vulgaris) они распространены по всему миру, предпочитают умеренный климат. Осы не нападают на людей без причины- жалят только тогда, когда защищаются или чувствуют агрессию.

Составили таблицу и все данные занесли

«Количество видов по отрядам»

№ п/п	Название отряда	Количество видов
1.	Чешуекрылые	9
2.	Жесткокрылые	6
3.	Прямокрылые	1
4.	Сетчатокрылые	1
5.	Перепончатокрылые	2

Вывод: моя коллекция насчитывает 19 видов. Из них представители из 5 отрядов. Самый многочисленный-Чешуекрылые, наименьший- Прямокрылые, Сетчатокрылые.

Таким образом, составленная коллекция может послужить наглядным учебным пособием на занятиях.

Заключение

Исследовательская работа по созданию энтомологической коллекции была очень интересной и познавательной. Цель работы достигнута, поставленные задачи выполнены, коллекция насекомых создана.

Изучили литературу и интернет-источники о насекомых, о методах сбора насекомых в полевых условиях. Узнали про оборудование, необходимое для энтомологических работ. Проанализировали собранный материал по видовому составу.

Таким образом, представленная коллекция насекомых может быть наглядным учебным пособием на занятиях для педагогов, а для учеников хорошей мотивацией для коллекционирования, которое помогает усвоить навыки, применяемые для научных исследований. Ведь сбор насекомых для коллекции интереснее изучать в природе, чем на картинках.

Обитание насекомых на определённой территории влияет на экосистему через разные функции: опыление растений, переработку органических отходов, участие в пищевой цепи и, в некоторых случаях, влияние на сельскохозяйственные культуры. Насекомые выполняют важные роли, которые поддерживают биоразнообразие и устойчивость экосистемы.

Надеюсь, что следующим летом нам получится найти новые виды насекомых и дополнить свою коллекцию.

Список интернет-источников

1. Статья «Энтомологическая коллекция» [Электронный ресурс] Режим доступа URL: <https://ru.ruwiki.ru/wiki/> (Дата обращения 6.09.2025);
2. Бирюкова Ю.Д «Энтомологическая коллекция учебно-наглядное пособие для школьных кабинетов» [Электронный ресурс] Режим доступа URL: <https://school-science.ru/7/1/39253> (Дата обращения 6.09.2025);
3. Шатыгин Б. А «Научно-исследовательский проект «Создание энтомологической коллекции»» [Электронный ресурс] Режим доступа URL: <https://eee-science.ru/item-work/2022-2032/> (Дата обращения 8.09.2025);
4. Бормотова Е. С «Методическая разработка «Юный энтомолог»» [Электронный ресурс] Режим доступа URL: <https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-yuniy-entomolog-2940309.html> (Дата обращения 10.09.2025).

Автор: Фомина Валерия, уч-ся 7 класса,
объединение «Новая история»,
муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Зиминский дом детского творчества»

Руководитель: Назарчук Людмила
Васильевна, педагог дополнительного
образования МБУ ДО «ЗДДТ».
email: ludmilanaz64@mail.ru

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГОРОДСКИХ ВЛАСТЕЙ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Великая Отечественная война опалила города и маленькие посёлки: одни стали прифронтовой зоной кровопролитных боёв, а другие – далёким тылом. Таким тылом для фронта стал наш город Зима. Исследования темы о деятельности властей города является значимой в преддверии 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. Как оказалось, эта тема не нашла должного отношения со стороны историков и краеведов, за исключением города Иркутска. Основными источниками стали печатные издания, опубликованные на сайте «Хроники Приангарья», сборник «Великая Отечественная война по материалам Государственного архива Иркутской области» и сборник документов из фондов Государственного архива новейшей истории Иркутской области «Все для фронта, все для победы» [1, 2, 14]. В фондах городского историко-краеведческого музея и архива информация по теме исследования не значительна. Из краеведческой литературы следует отметить только книгу журналиста Александра Алексеевича Бухарова «Листая старые подшивки», в которой представлен краткий обзор статей зиминской газеты «За большевистские темпы». В преддверии 80-летия Победы в Великой Отечественной войне тема исследования становится **актуальной** по причине забывания её отдельных событий, связанных с вкладом тыла и руководящей роли органов власти. **Гипотеза:** я предполагаю, что кроме решения ежедневных экономических и социально-бытовых вопросов, власти города решали вопросы, возникающие в следствии войны. **Цель исследования:** изучение вопроса о деятельности органов власти города Зима по организации работы тыла в годы Великой Отечественной войны. Для её решения поставлены следующие **задачи:** найти информацию по теме, её анализ, систематизация; сделать запрос в городской архив; посетить музей; подготовить доклад, тезисы, презентацию; представить результаты исследования на научно-практических конференциях, краеведческих чтениях «Территория исторического наследия», в СМИ. Территориально исследование охватывает жизнедеятельность города Зима и сел Зиминского района по состоянию на 1941-1945 годы. Оно проведено в период с сентября 2024 года по март 2025 года.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ. О роли руководящих органов города

Практическая часть моего исследования заключалась в установлении руководящей роли советских и партийных органов в городе Зима и фактического участия жителей Зимы и Зиминского района в оказании помощи государству во время Великой Отечественной войны. Практически ежедневно комитетами решались вопросы, которые касались текущей городской жизни и возникающие в следствии войны: выделение земель, частных огородов и подсобных хозяйств предприятий, обеспечение их семенами, обеспечение дровами, социальными пособиями для красноармейцев и их семей, размещение эвакуированных с запада, сбор дикоросов и лекарственных растений, обеспечение товарами широкого потребления и организация их производства на местах, привлечение к посевной и уборке урожая неработающего населения, создание фронтовых концертных бригад, создание садов и ясель, помощь в работе госпиталя и многие другие. Городскую власть в 1940-ых годах представляли следующие органы: городской Совет депутатов трудящихся – Горсовет и исполнительный комитет – Исполком. Но эти органы не были абсолютно самостоятельными, так как главенствующую роль в принятии решений и контроля осуществлял городской партийный комитет ВКП(б). Выполнение всех указов вышестоящих органов возлагались на руководителей районных и городских исполнительных комитетов. С началом войны кроме обычных социально-экономических проблем, решались поступающие проблемы по мобилизации военнослужащих, трудовых резервов, вопросы расселения эвакуированных, перестройки работы предприятий и организаций на военный лад и другие. Заседания Исполкомов для принятия решений проводились практически каждый день. Особенность информации в газетах военного периода, заключалось в том, что через них трудно было отследить непосредственную работу городских властей. В газетах мало писали о их работе, но каждый понимал, кто стоит за любыми достижениями или начинаниями. Согласно информации городского архива, Исполком городского Совета возглавляли: Покатило Михаил Яковлевич, 1941 год; Курков Андрей Васильевич, 04.08.1941 год, Луцаев, 1943 год, Горелова Ольга Савельевна, 1943 - 1944 годы, Миллер Адольф Антонович, 1944 - 10.04.1945 годы, Литвинов Моисей Дмитриевич, 10.04.1945 - 08.09.1945 годы, Крестьянинов Виктор Семёнович, 08.09.1945 - 27.07.1948 годы [11, 12]. Зиминская летопись почти не сохранила информацию об этих людях. Из разных источников установлены отдельные факты только о Гореловой Ольге Савельевне и Крестьянинове Викторе Степановиче. Горелова О.С. работала учителем математики городской средней школы, инспектором РайОНО. В годы Великой Отечественной войны работала председателем Зиминского горсовета. В архиве объединения «Новая история» сохранилась фотография Крестьянинова Виктора Семёновича. По отдельным газетным статьям выявлены некоторые факты и его биографии – в военное время он был членом городского комитета ВЛКСМ, в 1950-ые годы возглавлял коллектив швейной фабрики, позднее работал на канифольно-экстракционном заводе - КЭЗ.

По материалам газет «За большевистские темпы» и «Сталинский путь» выявлена информация об участии городских, сельских организаций, предприятий и жителей города Зима и Зиминского района в тыловом обеспечении победы нашей страны над фашистами. После объявления по радио речи В. М. Молотова о нападении фашистской Германии на Советский Союз к военному комиссариату стали собираться добровольцы. Корреспондент газеты «Приокская правда» Маяков Юрий Викторович вспоминал: «О начале войны зиминцы узнали поздно. В полуденный час 22 июня вдруг ударил набатом деповской гудок. Монтеры узла связи стали спешно в людских местах устанавливать на столбах колокола-громкоговорители, потому что «тарелок» – репродукторов в домах жителей было не так уж много. Вокруг громкоговорителей стали собираться толпы людей. По радио несколько раз передавали выступление В. М. Молотова, а в промежутках гремели военные марши, выступали известные всей стране люди. Постепенно толпы стали словно размываться и, несмотря на воскресный день, образовали длинную шумную очередь у здания райвоенкомат». Комиссариат был переведён в здание рабочего клуба. За годы войны из Зимы были призваны в Красную Армию более 8870 человек. Назад вернулись чуть более 5 тысяч человек. Об изменениях на фронте и другие важные новости жители узнавали из радиотарелок и громкоговорителей, которые установили на столбах около военкомата и на вокзале. Призванных в армию провожали торжественно, на митингах давали напутствие бить врага и возвращаться с победой.

Организация деятельности трудовых коллективов и населения

Начало войны и последующие годы отмечено проведением большого количества митингов и собраний, по результатам которых коллективами принимались решения о проведении акций, сборов, воскресников, сборе денежных средств, вещей или подарков, объявленными вышестоящими органами или отдельными коллективами. Наступающие холода, всеобщая мобилизация, разбомбленные швейные производства в западных районах стали причиной сбора теплых вещей воинам Красной Армии. Значительную роль сыграло постановление ЦК ВКП(б) «О сборе среди населения теплых вещей и белья для Красной Армии». Оно было принято 5 сентября 1941 года. Постановление обязывало обкомы, крайкомы, горкомы и другие органы начать сбор среди населения фуфасок, ватных брюк, теплого белья, валенок, шапок-ушанок, выделанных и невыделанных овчин, полушубков, шерсти, рукавиц и др. Установить количество сданных зиминцами вещей и денежных средств невозможно по нескольким причинам: в газетах часто информация дублировалась и отсутствуют многие номера газет. Практически в каждой газете печатались отчёты о том, что тружениками перечислялась в фонд обороны заработная плата полностью или частично, о выполнении рабочих норм на 120 – 400 процентов от нормы, о перечислении средств, заработанных на субботниках и воскресниках, о дополнительных обязательствах по выращиванию сельскохозяйственных культур и животных в пользу фронта или жителей освобождённых территорий. Денег в стране катастрофически не хватало,

поэтому были проведены 4 военных займа и 4 денежно-вещевые лотереи. Денежно-вещевая лотерея была очень выгодна для её участников - недорогая по цене и хорошими вещевыми и денежными призами: 1 лотерея прошла в 1941 году, стоимость билета 10 рублей; 2 лотерея прошла в 1942 году, стоимость билета 20 рублей; 3 лотерея прошла в 1943 году, стоимость 25 рублей; 4 лотерея прошла в 1944 году, стоимость 50 рублей. В газете «За большевистские темпы» печатались результаты розыгрышей. У зиминцев были приличные выигрыши.

В годы войны, чтобы снять нагрузку с государства по обеспечению населения, больниц, столовых, школ, детских садов и яслей продуктами питания, было принято решение о выделении земли для того, чтобы каждая семья, школа, больница, торгующие и промышленные организации могли вырастить для себя урожай овощей. Землю и семена получали бесплатно. С осени 1941 года жители города и района собирали средства на постройку танковых колонн и самолётов: работники районного пищекомбината собирали средства на самолет «Пищевик», школьники городских и сельских школ зарабатывали и собирали средства на постройку танковой колонны «Иркутский пионер», жители сёл района собирали средства на постройку танковой колонны «Иркутский колхозник». Только за 1941-1942 годы собрано 1.274.000 рублей, молодежь собирала средства на постройку танковой колонны «Иркутский комсомолец», работники промышленных артелей собирали средства на постройку танковой колонны «Промкооператор», работники торговли собирали средства на постройку танковой колонны «Советский торговый работник», работники суда и прокуратуры собирали средства на постройку танковой колонны, работники народного образования - на танковую колонну «Учитель». Жители города откликнулись на призыв по сбору средств на санитарный самолет и танк в память Зои Космодемьянской. Сумма собранных денег превышала десятки миллионов рублей. Меня заинтересовал вопрос, сколько танков было построено на средства зиминцев? Если взять точные данные по колонне «Иркутский колхозник» за 1941 - 1942 годы - 1.274.000 рублей и стоимость одного танка по состоянию на 1942 год – 193.000 рублей [13]. В результате арифметических расчётов получилось, что только на эту собранную сумму построены 6 танков. При анализе информации из газеты «За большевистские темпы» за 1941 год установлена следующая информация: собрано – 652.635 рублей; сдано облигаций на сумму 920.000 рублей; собрано на постройку танков 52.625 рублей; собрано теплых вещей – 16.596 штук. Из тёплых вещей зиминцами собраны: 1227 пар валенок; 641 штук ватных брюк; 1160 ватных фуфаяк и полупальто; 263 полушубка; 1471 штук шапок; 560 килограмм шерсти; 49.625 рублей собрано на подарки; 52.200 рублей собрано на новогодние подарки; 2610 штук собрано всего подарков; 104.700 рублей внесено наличными. Всего собрано 2.830.292 рублей [3]. Исходя из этих данных можно сделать вывод, что вклад жителей города Зима и Зиминского района был значимым. Каждый делился, чем мог.

Вклад школьников и студентов

С первых дней войны в школах и училищах стали организовывать кружки подготовки по военным специальностям. Девочки занимались в кружках сандружиниц, учились оказывать помощь при ранениях. Мальчики ходили на кружки по стрельбе из оружия и метанию гранат. Большой популярностью пользовались кружки радистов. С ребятами занимались студенты медицинской школы и демобилизованные солдаты. Для взрослых, старшеклассников и студентов были организованы учебные пункты, где обучали военным специальностям. Они, как правило, на войне становились водителями, пехотинцами, минометчиками и снайперами. Главным делом для ребят была учёба. Дома остались женщины и младшие дети. Старшие ребята устраивались на работу. Районный отдел образования принимал все меры вернуть детей обратно в школы. Отдел контролировал вопрос сдачи экзаменов. Многие школьники не справлялись с ними, но им помогали одноклассники и учителя [4]. В военное время трудно решался вопрос с обеспечением продуктами питания больниц, школ, детских садов и ясель. Городской исполнительный комитет принял решение о бесплатном выделении земли школам. Так каждая школа обзавелась собственным огородом, на котором выращивали помидоры, огурцы, картофель, лук, капусту, морковь, чечевицу, кукурузу, пшеницу. На огородах не только выращивали эти культуры, но и проводили селекционные работы. Так школьники городской школы экспериментировали с выращиванием необычных культур – сорокадневных дынь, кок-сагыз и других. Проводились эксперименты по выращиванию картофеля из обрезков. Городские и сельские школьники собирали по домам навоз, перегной и золу. Были организованы соревнования на лучшего сборщика [5]. Студенты ФЗУ на практических занятиях сколачивали ящики для патронов. Выращенный в колхозах урожай требовал быстрой уборки. Районный Исполком своим решением обязал коллективы городских и сельских школ, училищ участвовать в уборке урожая. Старшеклассники выезжали в дальние колхозы на несколько дней, а руководители колхозов обязаны были обеспечить их проживание и питание. По воспоминаниям учительницы Неудачиной Галины Николаевны, старшеклассники вместе с учителями были охвачены всеми видами патриотической помощи. Они на несколько дней выезжали в лес для сбора лекарственных растений, в том числе мха, брусничника, шиповника, клюквы. Собирали и ягоды, и листья. Школьники собирали металлолом, сортировали его на цветной и простой, шили рукавицы, кисеты, участвовали в сборе бутылок для изготовления "Коктейля Молотова".

Вклад домохозяек и неработающих жителей

К обязательным работам по расчистке железнодорожных путей, на сплавные работы, к посадке, прополке и уборке урожая Исполкомом было принято решение о мобилизации домохозяек и неработающих жителей. Им вручались мобилизационные повестки. В случае, если человек не являлся на работы, его привлекали к ответственности: к исправительно-трудовым работам до одного года, вычету 20 % из заработной платы. Злостные нарушители и саботажники решением суда подвергались наказаниям до трёх лет лишения свободы. Во время посевной и уборки рабочий день увеличивался. Он начинался

в четыре часа утра и заканчивался в одиннадцать часов вечера. Несмотря на военное время, случаи саботажа и пьянства работников и руководителей встречались часто. Имелись факты приписок в отчетах руководителей, необоснованные отгулы, проставление рабочих дней. За такие нарушения руководителей могли снять с работы, исключить из партии, привлечь к уголовной ответственности. Показательным было решение суда в отношении начальника локомотивного депо Буйвич, которого осудили на 3 года. На экстренные и аварийные работы власти массово привлекали население. Так была построена узкоколейная железная дорога для снабжения населения города дровами и доставки древесины на лесозавод [6]. Женщины города – домохозяйки преподавали в кружках санитарной обороны, изучали военное дело, осваивали профессии, чтобы заменить мужчин, ушедших на фронт. Они выходили на воскресники, занимались ремонтом и балансировкой пути, носили кирпич на строительстве железнодорожной мастерской, выполняли много другой не квалифицированной работы, требовавшей больших физических сил. Газета «За большевистские темпы» сообщала, что в феврале 1944 года 86 домохозяек очистили от снега и льда большую площадь железнодорожных путей [2, с. 113]. В годы войны большая забота проявлялась о семьях фронтовиков. От государства им предоставлялись льготы по налогам, обязательным госпоставкам и платежам, выдавались пенсии и пособия. Для оказания помощи органами власти были созданы местные денежные и продовольственные фонды. Проводились воскресники, на заработанные средства оказывалась помощь в ремонте жилищ, заготовке и доставке дров, подвозке сена и т.д. Дети из семей военнослужащих и нуждающиеся в оздоровлении в летний период направлялись в детский лагерь «Чайка». Дети-сироты поступали в Зиминский детский дом, который был организован в районе железнодорожного вокзала. Туда же определялись дети из прифронтовой полосы.

Во взаимодействии с областными органами власти

Зиминские городские и районные органы власти выполнял задачи, поставленные вышестоящими органами - Исполкомом областного Совета депутатов трудящихся. Решения принимались по разным вопросам и были обязательны к исполнению. По материалам ГАИО выявлены некоторые из них: в начале войны на железнодорожных станциях Иркутской области создавались эвакогоспитали, в том числе 2 госпиталя в Зиме. Для их работы необходимо было приспособить здания, создать и оборудовать прачечные, снабдить топливом, продуктами питания, обеспечить противовоздушную оборону и оборудовать площадки для разгрузки санитарных поездов [7]; об организации дополнительной стирки белья, согласно которому председателя исполкома Зиминского горсовета обязали выделить к 1 декабря 1941 года необходимые помещения с котельным хозяйством для ручной стирки и сушки белья, обеспечить прачечные необходимым количеством мыла и прачечной соды. В городе Зима была организована работа двух прачечных: городская коммунальная прачечная с ручной стиркой в объёме 500 килограммов в сутки и прачечная по линии Облпромсовета с мощностью 100-200 килограммов в сутки [8], о

разрешении управлению Восточно-Сибирской железной дороги организовать заготовку шпал в лесах местного значения Иркутской области силами службы пути. Мобилизовать для заготовки шпал в июле 1942 года мужчин в возрасте 16-17 лет и женщин в возрасте 16-18 лет. Всего 60 человек [9], в годы войны распространялись эпидемии, как среди людей, так и животных. В 1942 году распространился сыпной и брюшной тиф. Проверки областных организаций показали, что в период распространения болезни районный совет не принимал необходимых противоэпидемических решений: замедлилось строение бани, не приступали к строительству дезокамер-вошебоек, не освободили общежитие для эпидкоек. В результате из-за полного срыва противоэпидемиологических мер вспыхнула эпидемия тифа. Председатель Зиминского Райсовета депутатов трудящихся Шиверский, руководители здравоохранения города и санитарного участка станции Зима были уволены и привлечены к судебной ответственности [10]. Подводя итог выше сказанному, следует отметить, что помощь тыла фронту не измерить количеством собранных денег на постройку танковых колонн, продуктов или праздничных подарков. Единство фронта и тыла стало важным источником для победы СССР. Следует так же отметить, что на всех направлениях помощи фронту видна организующая роль политических и государственных структур, инициатива и поддержка основной части населения, которая проявлялась в массовых патриотических начинаниях.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Исследование по теме «И зиминцы ковали победу» посвящено самой важной теме сегодняшнего дня – юбилейной дате победы Великой Отечественной войне. Её значение я вижу в том, что установленные по источникам имена, описания трудовых дел людей давно ушедших из жизни, потеряны в газетных подшивках минувших десятилетий. В результате исследования установлены сведения о деятельности городских органов власти по мобилизации сил горожан в деле помощи фронту. Ознакомившись с негативными событиями со стороны отдельных граждан, я поняла, как трудно приходилось руководителям в работе. В ходе исследования сформировано архивное дело, в котором содержатся более трёхсот статей газет «За большевистские темпы», отдельные фотографии руководителей, статистические данные и иная информация. Главным результатом исследования я считаю распечатки статей, с которыми всегда можно ознакомиться. В ходе исследования решены поставленные задачи. Следовательно, цель достигнута.

ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ

Основные источники

- 1 Великая Отечественная война по материалам Государственного архива Иркутской области: сб. документов Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2015. 320 с. илл.
- 2 Всё для фронта, всё для победы!: Сборник документов из фондов

Печатные источники

- 3 Горелова О. что показали экзамены // За большевистские темпы. – 1941. – № 44 – 4 июня
- 4 Татаринов В. в помощь фронту // За большевистские темпы. – 1942. - № 96 – 5 декабря
- 5 Дятковский к. о работе санитарных поездов // За большевистские темпы. – 1941. - № 56 – 8 января
- 6 Цешковский Н. новые обязательства рабочих лесхозов // За большевистские темпы. – 1942. - № 90-91- 13 ноября

Архивные источники

- 7 ГАИО. Ф. Р-1933 Оп. 13 Д. 2 Л. 2-7
- 8 ГАИО. Ф. Р-1933 Оп. 13 Д. 2 Л. 30-31
- 9 ГАИО. Ф. Р-1933 Оп. 13 Д. 3 Л. 29
- 10 ГАИО. Ф. Р-1933 Оп. 13 Д. 4 Л. 324-325
- 11 Архивный отдел администрации ЗГМО. Фонд Р - 15: Зиминский городской Совет народных депутатов
- 12 Архивный отдел администрации ЗГМО. Фонд Р - 2: Зиминский городской Совет народных депутатов

Интернет источники

- 13 Танковая колонна «Иркутский Комсомолец». Танковый фронт: [сайт]. – 2022.- URL: <https://historical-fact.livejournal.com> › ... (Дата обращения 06.10.2024)
- 14 Хроники Приангарья: электронная библиотека: Иркутская областная универсальная научная библиотека им. И.И. Молчанова-Сибирского: [сайт]. - 2023. - URL: <https://i.irklib.ru/hronp/> (Дата обращения 17.11.2024)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Сводные данные об оказании помощи фронту

27.12.1941г.

Отзёт на сесии
(2. дима и Зиницкий район)

Собрано - 652.635 руб.

сдано облигаций на 920.000 руб.

собрано на постройку жан-
ков 52.625 рублей.

Собрано тёплых вещей - 16.596 шт.

из них:

- 1227 пар валенок
- 641 шт. ватных брюк
- 1160 ватных рукав и п/пальто
- 263 полушубка
- 1471 шт. шапок
- 560 кг. шерсти
- 49.625 руб. собрано на подарки
- 52.200 руб. на новогодние подарки
- 2610 шт. всего подарков
- 104.700 руб. внесено наличными
- 2.830.292 руб. всего собрано по району.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Крестьянинов Виктор Семёнович



Возглавлял Исполком городского совета с 08.09.1945 по 27.07.1948 годы

Автор: Хамитова Варвара, уч-ся 6 класса
МОУ ИРМО «Марковская СОШ»

Руководитель: Линчевская Татьяна
Викторовна, педагог дополнительного
образования МБУ ДО г. Иркутска ДЮЦ
«Илья Муромец»

e-mail: t.lin76@mail.ru

«МУНГАЛЬСКАЯ» ШКОЛА – ПЕРВАЯ ШКОЛА В ИРКУТСКЕ

ВВЕДЕНИЕ

Сейчас основной обязанностью детей является учеба в школе. У нас большие и оборудованные здания со множеством кабинетов, в которых есть учебники, рабочие тетради, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, удобные парты, спортивные залы с различным снаряжением, множество учебной и художественной литературы. Но всегда ли так было? Какими были первые школы? Что и как в них преподавалось? Кто в них учился и кто были первые учителя? Это мы разберем на примере первой в Иркутске «Мунгальской» школы.

Цель работы:

Изучить историю и особенности первой в Иркутске «Мунгальской» школы, а также её влияние на образовательный процесс в Восточной Сибири и на развитие грамотности среди духовенства и населения региона.

Задачи:

1. Рассмотреть предпосылки и причины создания первых школ на Руси, на примере «книжного учения».
2. Исследовать историю открытия первой школы в Иркутске, её основателей и концепцию.
3. Оценить роль «Мунгальской» школы в развитии образования и просвещения в Восточной Сибири.
4. Изучить методы и содержание обучения, применяемые в «Мунгальской» школе.
5. Проанализировать влияние епископов Иннокентия Кульчицкого и Иннокентия Неруновича на развитие школы и её образовательные программы.
6. Оценить общий вклад «Мунгальской» школы в формирование грамотного слоя населения и подготовку переводчиков восточных языков.
7. Создать макет учебного класса «Мунгальской школы» для проведения экскурсий для учащихся в музее Сибирского уклада детско-юношеского центра «Илья Муромец».

ГЛАВА 1. ПРЕДПОСЫЛКИ И ПРИЧИНЫ СОЗДАНИЯ ПЕРВОЙ В ИРКУТСКЕ ШКОЛЫ

1.1. Школы «Книжного учения»

Школы «книжного учения», существование которых подтверждается письменными источниками, на Руси возникли в 988 году с принятием христианства по указанию великого князя Владимира Красное Солнышко.

«Эти школы создавались для представителей знати. Первая школа «книжного учения» была открыта в столице Руси Киеве при Десятинной церкви. Здесь обучались в том числе и дети самого Владимира Красное Солнышко. Учителями в ней были греки, обучение велось на старославянском языке. Вторая школа «книжного учения» на Руси была открыта Ярославом Мудрым в Новгороде для обучения детей местных старост и духовенства. Затем такие же школы были созданы и в других крупных городах» [9].

К концу XI века школы открылись в других городах Руси. Учебные заведения открывали при церквях и монастырях. Священнослужители долгие годы считались самыми умными и начитанными людьми. Уже с XV века частные школы открылись во многих городах и поселениях.

Увеличилось количество образованных людей. Начали переводиться книги и различные писания с других языков. Однако большой упадок в этой сфере пришелся на период монголо-татарского ига.

Образование начало вновь развиваться только спустя несколько веков. Тогда главой Российской Империей был Петр I. Именно в эту эпоху образовательная система претерпела ряд существенных изменений. В это время открылась специализированная школа по систематическим наукам, которые правитель государства считал самыми необходимыми современному человеку тех лет. Такое образование по-прежнему было доступно лишь выходцам из богатых семей [8].

1.2. Первая школа в Восточной Сибири

Идея создания образовательного учреждения в Иркутске принадлежала направленному в Китай посланнику Л. В. Измайлову, заметившему, что «близко пограничные города государя нашего, а духовенство де не заведет детям школы мунгальского языка... И того времени не плохо робят собравши завести мунгальского языка школу» [3].

Эту идею подхватил архимандрит Иркутского Вознесенского монастыря Антоний Платковский. Четкого плана и представлений о направлении деятельности школы не было. Примером служила архиерейская школа, открытая в Тобольске в 1703 г.

Открытие школы состоялось в 1725 г. Во-первых, для подготовки переводчиков восточных языков, помогавших развивать торговлю с Китаем и Монголией. И, во-вторых, для дальнейшего распространения христианства. Через три года при том же монастыре открылось новое отделение – русско-славянское. На протяжении двух десятков лет русско-монгольская школа была единственной в наших краях. И хотя знания она давала небольшие, все же сыграла ключевую роль в развитии просвещения. Благодаря ее работе в Иркутске начал формироваться слой «собственных» грамотных людей.

С учреждением самостоятельной Иркутской епархии заботу о школе взял на себя епископ Иннокентий Кульчицкий. От его внимания не ускользало ничего: ни содержание учеников, ни образовательные программы, ни подбор учителей. Нередко он жертвовал личные средства на ее потребности [5].

Наивысшего подъема школа достигла при епископе Иннокентии Неруновиче. Епископ называл ее семинарией и считал любимым своим детищем.

ГЛАВА 2. ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ «МУНГАЛЬСКОЙ» ШКОЛЫ

2.1. Проблема учителей

Подбор учителей стал серьезной проблемой для школы, и за 20 лет в ней сменилось 12 учителей. В 1727 году учителем работал ученик Иван Мостинин, потому что не было никого лучше. Епископ Иннокентий Кульчицкий не раз просил духовенство Иркутска найти кого-то из них на эту должность, но никто не соглашался из-за низкой зарплаты. Поэтому приходилось брать случайных людей или тех, кто был сослан. Например, в школу пришел «разстрига» Павел Малиновский, которого сослал Феофан Прокопович. Он смог организовать занятия по латинскому языку, а позже его вызвали в Москву, и он стал митрополитом Платоном.

Иркутские епископы сами проводили занятия и поддерживали школу. Но найти замену для ушедших учителей было сложно. Когда уволили ламу Лапсана в 1737 году, «мунгальская» школа прекратила свое существование. В 1746 году последний учитель Гавриил Ленский покинул школу, а после отъезда епископа Иннокентия Неруновича в 1746 году школьники были распущены, и занятия больше не проводились [2].

2.2. Особенности обучения

Школа размещалась в двух избах недалеко от Вознесенского монастыря. В первой, именуемой «горницей», размещались классы, а во второй, «черной избе», помещались школьники. Основным документом, регулирующим ее деятельность, стал «Духовный регламент». Он предусматривал единообразие, беспрекословную дисциплину, поддерживающуюся розгами и наказаниями, постоянную муштру и замкнутость школы. В нем, в частности, говорилось: «Каждому указать кровать, место сидения на занятиях... Назначить надсмотрщика для соблюдения благочиния. Оный имеет власть наказывать розгою... Подавать все сигналы колоколом, подобно солдатам. До трех лет поступления в семинарию никого никуда не отпускать. А с третьего года отпускать на 7 дней не больше двух раз в году. Родственникам давать встречу в присутствии инспектора» [5].

Сбор учащихся проводился ежегодно по распоряжению епископа. Для обучения направлялись дети в возрасте от 7 до 15 лет. За отправку детей отвечал заказчик, стоявший во главе духовного правления. Ему также поручалось составление и проверка списка детей духовенства, «годных к обучению».

Первоначально школа подразделялась на «русскую» и «мунгальскую». В «русской» учили азбуку, часослов, псалтырь и заповеди, а чуть позднее было введено церковное пение; в «мунгальской» – «мунгальскую» азбуку,

разговорный бурятский язык и читали монгольские и китайские рукописные книги. Срок обучения точно определен не был.

Окончившим школу считался ученик, прослушавший полный курс и успешно сдавший экзамены. За неуспеваемость следовало отчисление. Например, в марте 1730 г. епископ уволил ученика Матвея Шастина, который за 5 лет пребывания в школе не научился даже писать собственное имя.

В 1728 г. стараниями святителя Иннокентия в здании «мунгало-русской» школы было организовано второе отделение – славяно-русское, куда принимали детей духовенства для подготовки их к священнослужительской деятельности.

Теперь в школе существовали два отделения – русское и монгольское, и учебное заведение стало называться русско-монгольской школой [1].

2.3. Выпускники школы

Школа при Иркутском Вознесенском монастыре проработала всего 21 год, но оставила значительный след в образовании приходского духовенства. Более 40 выпускников заняли места в иркутских церквях и даже переходили на гражданскую службу. Некоторые учились в «мунгальской» школе и работали миссионерами или переводчиками в Китае.

Наиболее способных учеников старались отправить учиться дальше. Некоторые из выпускников стали учителями школы (Иван Пустынников, Яков Образцов). Школу окончили иркутские священники Иоанн и Гавриил Громы, секретарь консистории при епископе Вениамине Иван Гаврилович Ленский, сын учителя латыни. Здесь обучался известный ученый, востоковед Илларион Россохин, автор многих учебников, словарей, монографий по истории, этнографии, философии и литературе Китая, Маньчжурии и Японии [4].

Выпускники школы также нашли применение на гражданской службе, прежде всего, в качестве переводчиков [2].

ГЛАВА 3. СОЗДАНИЕ МАКЕТА УЧЕБНОГО КЛАССА «МУНГАЛЬСКОЙ» ШКОЛЫ

За основу макета был взят рисунок с сайта Иркутской епархии и картина Бориса Кустодиева «Земская школа В Московской Руси». На рисунке мы видим, как просто выглядел класс. Нет ничего, к чему привыкли современные школьники. Учеников в классе мало.

Макет изготовлен из картона. Фигурки людей нарисованы с помощью учителя рисования Харлампиевского храма, Русановской Татьяны Владимировны. Все предметы интерьера и фигурки выкрашены акриловой краской.

На макете есть фигурка Иннокентия Кульчицкого – первого Иркутского епископа. Это значимая личность для Иркутской епархии. Он был очень простым человеком, любил школу, преподавал в ней сам. Так как обеспечение школы было скудным, он сам для учеников шил сапоги. За этим занятием он и изображен на макете.

Здесь вы видите, что в классе находятся иконы: Спаса Нерукотворного и Троицы. Все занятия в школе начинались и заканчивались молитвой. Рядом, икона первого архимандрита Вознесенского монастыря – Синесия.

Также здесь портрет первого императора Российского Петра I. При нем началась эпоха просвещения и освоение Сибири.

На столе перед учениками раскрытая Библия, потому что грамоте учились по ней. Также перед каждым учеником лежат восковые таблички «церы», на которых учились сначала писать. По табличкам писали «писалом» - палочкой, заостренной с одной стороны, а с другой стороны плоской, чтобы можно было воск разравнивать и написать снова. Когда уже научались писать, ученикам выдавался пергамент и по нему писали пером, которое окунали в чернила (жидкость темного цвета, которую добывали из смолы вишни или акации и добавляли сажу). У каждого грамотного человека был специальный нож, которым чинили перо, чтобы оно было тонким. Такой нож называли перочинным.

На рисунке изображен Лама Лапсан – учитель монгольского языка. Он тоже представлен на макете. В руках у него плетка. Нерадивым ученикам от него доставалось. Также на макете неотъемлемый атрибут всех древнерусских школ – розги. Также можно увидеть монгольские свитки – так писались книги на востоке: в Монголии и Китае.

Есть здесь и доска, по которой писали мелом. Этот предмет есть и в современных школах, но сейчас есть и доски с маркерами, и интерактивные доски, подключенные к компьютеру.

Отапливалась школа обычной печью, дровами. На печи готовили. Основными блюдами в школе были каша и рыба, которую ученики сами ловили в Ангаре.

Макет первой в Иркутске «мунгальской школы» предоставлен музеем сибирского уклада детско-юношеского центра «Илья Муромец». Мною проведены экскурсии с рассказом об этой школе для посетителей музея – школьников Иркутска. Также были проведены экскурсии в детском летнем лагере «Роднички» и в ремесленном подворье Дома народного творчества для иностранных студентов Иркутского Государственного университета.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Иркутская школа переводчиков стала первым учебным заведением в Восточной Сибири и вторым в Сибири после школы при Тобольском архиерейском доме. Подготовка переводчиков и миссионеров велась на монгольском, китайском, маньчжурском и японском языках для распространения христианства среди этих народов.

В нашей работе мы рассмотрели предпосылки и причины создания первых школ на Руси, на примере школы «книжного учения». Также попытались исследовать историю открытия первой школы в Иркутске, узнать, кто её основатели, попытались оценить роль «Мунгальской» школы в развитии образования и просвещения в Восточной Сибири. Рассмотрели, что преподавалось в школе. И узнали о том, как епископы Иннокентий Кульчицкий и Иннокентий Нерунович повлияли на развитие школы. Узнали о выпускниках школы, формировании грамотного слоя населения и подготовку переводчиков восточных языков. Также нами был создан макет учебного класса «Мунгальской

школы» для проведения экскурсий для учащихся в музее Сибирского уклада детско-юношеского центра «Илья Муромец».

Таким образом, задачи поставленные в начале работы, были решены и цель - изучить историю и особенности первой в Иркутске «Мунгальской» школы, а также её влияние на образовательный процесс в Восточной Сибири и на развитие грамотности среди духовенства и населения региона – была достигнута.

Эта работа стала интересной и в дальнейшем хотелось бы узнать об открытии женских школ в нашем городе, узнать, когда девочкам было разрешено учиться и чему. Это будет следующей нашей работой.

Список использованной литературы:

1. Андреев В. Под сенью Вознесенского монастыря. Из истории развития школ Иркутска (XVIII в.) Из архива ученого// Восточно-Сибирская правда. 1997.
2. Зоркин В.И. Воеводы и вице-губернаторы (1652-1764).- 2006.
3. Иркутский Знаменский епархиальный женский монастырь. Мон. Мария (Распутина), Калашников С.В. Знаменский монастырь к 325-летию основания// г. Иркутск 2019 г.
4. Корелин В. Настоятельницы Иркутского Знаменского женского монастыря // Прибавление к ИЕВ, 1892, №8, №18, №24.
5. Кротов В.А. Летопись города Иркутска 1652-1856 гг. / вступ. Ст., публ., подгот. Текста, комент. Н.В. Куликаускене, - Иркутск: Сибирская книга (ИП Лаптев А.К.), 2013.
6. Меньшиков Л.П. Как учились в старину // Восточно-Сибирская правда 2000.
7. Начало христианства в Иркутске и святой Иннокентий, первый епископ Иркутский /[Кафедр. Прот. Прокопий Громов]. – Иркутск: тип. Окр. Штаба, 1868. – [8], 408 с.
8. Полунина Н. Иркутск в 1790 году //Иркутск: Из прошлого в будущее. – Иркутск, 1989.
9. Семенова Л. «Мунгальскому и китайскому языкам...» //Восточно-Сибирская правда. 2002. 31 августа.
10. Харченко Л.Н. Русско-монгольская школа в Иркутске // Историческое, культурное и природное наследие: Состояние, проблемы, трансляция. Улан-Удэ, 1996. Вып. 1.С. 37-44.
11. Щербакова В.П. По улицам родного города. – Иркутск, 1961.

Автор: Хандуханова Лина, уч-ся 10
класса, государственное
общеобразовательное бюджетное
учреждение Иркутской области «Усть-
Ордынская гимназия-интернат»
Руководитель: Просвирнина Татьяна
Николаевна, учитель русского языка и
литературы ГОБУ ИО «Усть-Ордынская
гимназия-интернат»
e-mail: prosvirnina3@yandex.ru

ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ ПОЭТОВ- ЗЕМЛЯКОВ, ВОСПЕТЫЕ В «ГЭСЭР»

Введение

На сегодняшний день проблема ценностного самоопределения человека, каким быть, как и где жить, является актуальной. Немало примеров, когда материальное благополучие становится целью жизни нынешней молодежи, которая, теряя человеческий облик, оправдывает свое поведение, покидая родные места предков.

Мы решили изучить этот вопрос посредством погружения в эпос «Гэсэр» и произведения современных поэтов-земляков и узнать, как решали эту проблему наши предки, и сравнить, какие уроки дают современники.

Цель работы – выявить основные ценностные ориентиры в эпосе «Гэсэр» и в стихах современных поэтов-земляков, сравнив, изменились ли с течением времени взгляды на жизнь.

Задачи:

1. Изучить тексты национального бурятского эпоса «Гэсэр» и современных стихов поэтов-земляков.
2. Выявить общие смыслы и понятия, скрытые в содержании эпоса «Гэсэр» и в лирике современных поэтов-земляков.
3. Определить авторскую позицию в отношении жизненных ценностей в стихах современных поэтов-земляков и соотнести с текстом эпоса «Гэсэр».
4. Привлечь внимание ровесников к жизненным урокам эпоса «Гэсэр» и произведений поэтов-земляков.

Описание исследования

Основным методом исследования стал сравнительный анализ текстов эпоса «Гэсэр» и стихотворений ныне живущих поэтов-земляков, методы интервьюирования и анкетирования.

В ходе исследования мы узнали, что в бурятских семьях испокон веков в одном родовом доме жили представители как минимум трех поколений: бабушки, дедушки, их дети и внуки. С самого раннего возраста воспитывалось уважение к старшим. Младшие всегда принимали важные решения после совета

со старшими. Любое событие в семье, будь то рождение ребёнка или свадьба, начиналось с проявления уважения к предкам, знать которых необходимо было до седьмого поколения.

Обратившись к разным литературным источникам, мы увидели, что есть множество вариантов эпоса «Гэсэр»: монгольский, китайский, тибетский, калмыцкий [1, с.5]. Многие из них являются отдельными произведениями, отдаленно напоминающими бурятский эпос, некоторые очень схожи с ним по смыслу и содержанию. Как утверждал Ю.Н. Рерих, русский востоковед, лингвист, искусствовед, этнограф, Гэсэриада – это «старинный памятник поэзии, созданный творческими усилиями нескольких кочевых народов», а именно народами Центральной Азии [2]. До сих пор достоверно неизвестно, когда появился собственно бурятский вариант «Гэсэра». Но уже более 25 лет существует версия о его тысячелетнем существовании [3, с.3]

Бурятский эпос об Абае Гэсэре существует в двух версиях – восточной и западной: унгинской (буддийской) и эхирит-булагатской (шаманской) [3, с.4]. Для первого знакомства мы обратились к варианту сводного текста из 25 тысяч стихотворных строк, созданному в 1946 году Намжилом Балдано на основе улигеров «Абай Гэсэр хубуун» Маншута Имегенова и «Абай Гэсэр» Пеохона Петрова. Его перевод выполнил Владимир Солоухин [4].

Примером для подражания в эпосе является небожитель Бухэ Бэлигтэ (позже-Абай Гэсэр), средний сын Хана Хурмаса, единственный из трёх сыновей, согласившийся спуститься на землю по воле бурханов, чтобы спасти людей от злых духов, распространившихся по земле по вине его отца после битвы с Атаем Улааном:

Девятьсот желто-сине-черных демонов
Девяносто желто-сине-черных чертей
Выпустил он на свободу [4, с.73].

Только Бухэ Бэлигтэ вызвался спуститься с небес к страдающим людям:

Если принесли мы народам зло,
Если напустили на них множество бедствий,
Время искупать вину пришло,
Время пришло не слов, а действий [4, с.82].

Таким образом, герой не отделяет себя от своего отца, он говорит «мы», а не «я», он готов спуститься на землю, не боясь, не вернуться назад. И отец, восхищённый поступком своего сына, готов дать ему всё, что тот ни попросит для победы над демонами: и старшего сына Заса Мэргэна, первым отказавшего ему в помощи, и трёх нежнейших прекрасных дочерей (Эржэн, Дуран, Сэбэл), и своего коня Бэлыгэна со всем снаряжением. А еще четыре волшебные палочки, позволяющие управлять водой и ветрами, и огромный тоор-аркан, и лекарственную сандаловую палочку, и красный камень, дожди вызывающий, и даже царевну Наран Гоохон, дочь Нарана Дулаана.

Этот эпизод говорит о том, что отец испугался за сына и, осознавая, что отправляет лучшего из сыновей на верную гибель, готов выполнить его последнюю просьбу, какой бы она ни была.

Бухэ Бэлигтэ не подведёт своего отца, переродившись в земного человека, став сыном изгнанного на край земли Сэнгэлэн Ноёна и бывшей принцессы, превратившейся в старушку Наран Гоохон. Будучи ещё младенцем, он борется со злыми силами, совершая каждый день по подвигу. Видя, бедствия людей, избавляет людей от несчастий:

Девочка с детства уже красавица,
Мальчик с детства уже батор [4, с.103].

Эта мысль в виде лексического повтора встречается в тексте эпоса несколько раз, подтверждая важность воспитания личности с раннего детства [5].

Первое своё имя батор получил благодаря «старичку-недоросточку», похожему на корешок земли, которого, несмотря на его вид, все слушали, уважая возраст. Имя он дал будущему герою тоже неприглядное – Нюргай (пачкун - такова национальная традиция, оберегающая ребенка от злых сил) [6, с.13]. Тогда-то и оказался батор в семье своего дяди Саргала Ноена, оценившего неслыханные подвиги племянника.

В эпосе не раз говорится и о том, что герой-небожитель, спустившись на землю, приобрел недостатки людей. Например, будучи подростком, обманул дядю, братьев сбил с верного пути: подговорил съесть семьдесят телят, которых они должны были пасти. Саргал Ноен тогда, ценя племянника за все, что он сделал хорошего людям, и, веря, что ещё много сделает, простил этот проступок и жене запретил сердиться, объяснив:

Народился он для великих действий,
Он избавит людей от бедствий [3, с.109].

Саргал Ноён принял мальчика в семью и относился к нему как родному сыну, всё прощал, за что и был вознагражден. Добро вернулось добром.

Но у Саргала Ноёна есть младший брат – Хара Зутан Ноён, полная его противоположность. Завистливый, жадный, он в трудную минуту готов предать даже близкого человека, перейти на сторону темных сил. Но сколько бы раз Хара Зутан ни оступался, его прощали: он часть одной большой семьи, каким бы ни был плохим. Об этом говорит эпизод в 9 ветви (части), когда Абай Гэсэр спасает предателя Хара Зутана от гнева народа: показывает свой мизинец, в котором спрятал своего дядю. Думается, что образ самого маленького пальца, скрывающего Хара Зутана, не случаен: даже самого ничтожного родня не бросает в беде.

Семья, согласно «Гэсэру», помогает близким, спасает в трудную минуту и принимает людей такими, какие они есть. Именно таким близким человеком и стал будущему герою его мудрый дядя – Саргал Ноён, заменивший отца. Так же милосердно поступает и сам Абай Гэсэр, прощая в очередной раз «коварного изменника и злого предателя» Хара Зутана, умолявшего о пощаде и кричащего, что они из одной семьи. Но беспощаден Абай Гэсэр к шарайдаям, погубившим Саргал Ноёна и похитившим прекрасную Урмай Гоохон (молодую жену). Понадеялись шарайдаи на доброту Абай Гэсэра, но не простил он убийцам смерть Саргал Ноёна, превратил их в мох на камнях, песок и пыль.

Вывод в эпосе просматривается очень ясно: Абай Гэсэр должен быть добрым к тем, кто нуждается в защите, и беспощадным к врагам.

Ещё одна важная тема поднимается в эпосе: где бы ни находился герой, он всегда спешит на землю, ставшую его родиной:

Лосиная берцовая кость в котёл не вмещается,
Сердце не перестанет домой стремиться [3, с.130].

Согласно тексту, как эвенк возвращается к старому кочевью, как жеребенок тянется к матери-кобылице, так возвращается человек к воде, где маленьким был – к родному порогу.

Тема любви к родине проходит через все девять ветвей (частей) эпоса, завещая нам, потомкам, помнить, что родина одна и её надо любить, беречь, как Абай Гэсэр, спустившийся на землю небожитель, переродившийся в человека. Только по-настоящему полюбивший свою землю сможет отказаться от собственного благополучия, ради счастья близких, как это сделал Абай Гэсэр, когда бурханы предложили вернуться на небеса за его великие подвиги. Он пожертвовал собственным бессмертием, за что и был вознагражден вернувшейся молодостью и ста годами жизни.

Со времен создания Гэсэра прошло много столетий, но поэты и сегодня продолжают говорить о вечных проблемах, волнующих каждого. Нас также заинтересовала позиция поэтов-земляков, имена которых известны узкому кругу читателей.

По стопам Гэсэра проходит свой творческий путь Владимир Юрьевич Балханов, наш земляк. Его стихи наполнены чувством любви к родине и семье.

В стихотворении «Толуй» мы видим, как младший брат Великого Хана Угэдэя готов отдать свою жизнь ради выздоровления брата. Он понимает, насколько важен этот человек для его рода. Это великодушие и осознание роли Великого Хана для родной земли характерно и национальной идее эпоса «Гэсэр», где ради спасения чести отца Бухэ Бэлигтэ, средний сын Хана Хурмаса, спустился на землю, потеряв своё бессмертие.

Идея жертвенности ради высоких идеалов проходит красной нитью через все произведения В. Балханова. Автор считает, что уметь поступиться своими желаниями, думать о большом, а не о малом – вот что важно в жизни, осуждает эгоизм и самолюбование.

Памяти предков быть достойным учит стихотворение «Хозяин местности». Могила утеряна, но имя великого воина Батагура, защищавшего родину от врагов, чтут и помнят. Не только помнят, но и верят в покровительство. Это чувство благодарности переполняет людей, как много веков назад батыру Гэсэру возносили хвалу все живущие и на земле, и на небесах за его борьбу со злом.

Уметь благодарить, помнить о добре – это то, что возвышает человека, заставляет думать не о своих достоинствах, а радоваться успехам других, делает душу чище.

В стихотворении «Я гражданин России» звучит признание в любви к своей родине, переживания о том, как легко зерно сомнений дает ростки в сердцах людей, поверивших в «досужие рассуждения». Громким голосом поэт

пробуждает всех сомневающихся, провозглашая, что «в единении наша сила» [7]. Как в эпосе «Гэсэр» страдающий народ шел за героем, видя его уверенность в победе, так и сейчас поэт призывает поверить в правду и величие нашей родины и в её возможности.

Подобный призыв поможет найти верный путь в жизни, тропинку, которая ведет к сердцу каждого, как писала Е.К. Ханхасаева, Заслуженный деятель культуры Усть-Ордынского Бурятского автономного округа, член Союза журналистов России, преподаватель дополнительного образования нашей гимназии, и её сестра, Александра Калиновна Ханхаева (Ханхасаева). Обе пишут стихи, ведут активную творческую деятельность в округе, возрождают родной язык, самобытную национальную культуру.

Читая стихотворения Евгении Калиновны Ханхасаевой, понимаешь, что, бывает, человек пишет стихи, а, бывает, человек ими дышит. Как целый мир отражается в капле воды, так и огромная любовь ко всему родному: языку, семье, земле – уместается в нескольких строчках. Например, в стихотворении «Отчий край» из сборника «Тропинка к сердцу моего народа» [8].

Здесь всё живое, всё родное: и небосвод-юрта, и ветер-пастух с белоснежными облаками-овцами, и беглянка река Куда, и бубен солнца, и брызги алых саранок, и степь, наполненная звуками и запахами. Каждая следующая метафора приглашает идти всё дальше и дальше по этой тропинке. Само название сборника – глоток свежего воздуха.

Вечные мотивы поиска себя звучат в стихотворении «Плывет Земля, извечно, горделиво...» Александры Калиновны Ханхаевой. Все мы - дети Земли, утверждает автор, но у каждого есть свой род. И если ты живешь «на острие веков», то следует определиться, кто ты «кузнец, дархан, шаман». Нельзя оставаться в стороне от событий, стыдливо отворачиваться, бездействовать. Автор утверждает, что выбор, кем и каким быть, всегда есть и остается за человеком.

На чужбине, хоть всю пройди насквозь –
Сердце не развеселится.
Полосатый детеныш тигренок
Без матери сиротеет,
Человек, хоть батор, хоть ребенок,
Без родины беднеет [6].

Любовь к родным, родине рождается в сердце человека. Имеющий его услышит и поймет, что родина – это и есть мать всех людей. Главное вовремя оказаться рядом с ними или взять в руки добрую книгу, которая станет тропинкой к сердцу каждого человека, почувствовать могучую силу слова.

Мы решили провести опрос ребят гимназии, чтобы узнать, насколько им близко и понятно художественное слово поэтов-земляков. Было проведено анкетирование учащихся 8-11 классов гимназии, которое подтвердило, что не все гимназисты любят читать стихи и понимают их. Поэтому мы выбрали стихи современных поэтов-земляков на разную тематику, сделав буклеты, и предложили ребятам познакомиться с ними.

Сразу после анкетирования было предложено пройти по ссылке <https://vk.com/id468932129> и выбрать понравившееся стихотворение. Вот результаты:

35% - стихи на историческую тематику, о родине;

32 % - стихи о дружбе;

33% - лирические стихи.

Практически каждое стихотворение нашло своего ценителя.

Выводы

Подборку стихотворений «Тропой предков», выполненную в виде буклета (с согласия авторов), продолжаем использовать как на уроках внеклассного чтения при изучении патриотической лирики, так и на «Разговорах о важном». Стоит отметить, что благодаря данной работе был организован проект «Читаем эпос «Гэсэр», заинтересовавший гимназистов.

Во время работы многое не получалось, например, с трудом вчитывались в первые страницы эпоса «Гэсэр». Самое важное – это то, что за время работы удалось поверить в свои силы. Многие из гимназистов после знакомства с поэзией присоединились к волонтерскому движению по оказанию поддержки участникам Специальной военной операции: плели маскировочные сети, делали нашламники, вместе с родителями занимались сбором вещей, написанием писем и поздравительных открыток, тем более что примером такому поведению становятся ребята из нашей гимназии. Памятную медаль Совета Федерации Федерального Собрания РФ «За проявленное мужество» на днях вручили одиннадцатикласснику Мархаеву Роману, который в январе 2024 года не прошел равнодушно мимо раздетого малыша, оказавшегося в мороз на улице, а доставил в больницу.

Хочется верить, что к таким поступкам приводят в том числе и пламенные строки литературных произведений, призывающие быть не равнодушными наблюдателями, критически ко всему относящимися, а людьми активными, стремящимися помочь нуждающимся и, возможно, изменить мир к лучшему.

В результате изучения эпоса «Гэсэр» удалось выявить основные жизненные ценности, которые, пройдя через века, не только не потеряли своей значимости, но и стали общечеловеческими, воспеваемыми в стихотворениях современных поэтов – земляков. Это и необходимость воспитания личности с раннего детства, чтобы каждый осознавал себя частью одной большой семьи, нашей страны, проявляя уважение к старшим и принимая на себя груз ответственности за близких людей. Это и вечные мотивы поиска себя, когда нельзя оставаться в стороне от событий, стыдливо отворачиваясь от проблем, хотя выбор кем и каким быть всегда остается за человеком. Это и любовь к родине, проходящая через все девять ветвей (частей) эпоса «Гэсэр», завещавшего нам, потомкам, помнить, что родина одна и её надо любить, беречь. Семья, родина в жизни бурята всегда были и остаются самыми важными ценностями. Об этом пишут и современные поэты – земляки, продолжая воспитывать молодёжь в духе лучших национальных традиций в наше беспокойное время, когда пошатнулись, казалось бы, веками незыблемые устои. Особая роль всегда отводилась литературе, способной силой своего слова пробудить души людей.

По стопам Гэсэра проходят свой творческий путь Владимир Юрьевич Балханов, Евгения Калиновна Ханхасаева, Александра Калиновна Ханхаева, чьи стихи наполнены безграничным чувством любви к родине, семье и человеку, за что мы безмерно им благодарны.

Практическая значимость данной работы заключается в том, что материалы, полученные в ходе исследования, используются для подготовки и проведения мероприятий духовно-нравственной и патриотической тематики в нашей гимназии.

Список литературы

1. Шаракшинова, Н. О. Героический эпос бурят. – Иркутск: Вост.-Сиб. кн. изд-во, 1968. – 160 с.
2. Рерих, Н. Ю. Гесер-хан в творческом наследии семьи Рерихов [Электронный ресурс] // Н. Ю.Рерих: сайт. – URL: <https://clck.ru/3DkFst> (дата обращения: 27.08.2025)
3. Уланов А. И. Абай Гэсэр // Вступ. статья, подготовка текста, пер. и коммент. Акад. наук СССР. Сиб. отд-ние. Бурят. комплексный науч.-исслед. ин-т. – Улан-Удэ: [б. и.], 1960. – 314 с. 21.10.02. – URL: <https://clck.ru/3FVEXT> (дата обращения: 25.08.2025)
4. Гэсэр. Бурятский народный героический эпос: В 2 томах. Перевод В. Солоухина. – Улан-Удэ: Бурят. кн. изд-во, 1986. – 288 с.
5. Шаракшинова, Н. О. Улигеры как памятник духовной культуры бурят / Н. О. Шаракшинова Автореферат дисс. на соискание ученой степени доктора филологических наук. (109) / АН СССР. Сиб. отд-ние. Объедин. совет. по ист.-филол. и филос. наукам. – Новосибирск: [б. и.], 1972. – 35 с. [Электронный ресурс]. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_007092028/
6. Апханова, Д. Н. Творчество улигершина П. М. Тушемилова в контексте унгинской эпической традиции / Д. Н. Апханова [сайт]. – URL: <https://clck.ru/3FVCzc> (дата обращения: 25.08.2025)
7. Балханов, В.Ю. Сборник стихотворений [сайт]. 2025. – URL: <https://clck.ru/3DkFuF> (дата обращения: 25.08.2025)
8. Ханхасаева, Е.К. Тропинка к сердцу моего народа. – Иркутск: оперативная типография «На Чехова», 2013. – 52 с.

Приложение.

В.Ю. Балханов. Толуй

Тишина гнетущая повсюду,
Еле слышный шорох, быстрый взгляд,
Возле каждой двери тургауды
В полном облачении стоят.

По дворцу тревожный слух витает:
Тяжко заболел Великий Хан!

В спальне повелителя камлает
Посвящённый опытный шаман.

У пустующего трона Угэдэя
Высший круг империи сидит
В мрачном ожидании, надеясь,
Что обряд больного исцелит.

Но вердикт шамана однозначный:
- Чтоб душа его осталась на земле,
Небу нужен выкуп равнозначный -
Кто-то должен предложить себя взамен.

На мужчину из того же рода
Его душу можно обменять,
Нужно будет выпить эту воду,
Чтобы жизнь за повелителя отдать.

Все застыли молча возле трона,
Тут поднялся Угэдэя младший брат,
Выпил той воды заговорённой
И ответил: - Да свершится так!

Пусть же Небо брата жить оставит!
Я его недуг возьму себе,
Наш Великий Хан пусть дальше правит,
Я же покорюсь своей судьбе.

Старший брат мой излечиться должен,
Множество свершений его ждёт.
Знаю я, что сыновья мои продолжают
Сотрясателя Вселенной древний род!

В.Ю. Балханов. Хозяин местности

Посреди живописной цветущей долины
Величаво струится большая река,
Начиная свой путь на высоких вершинах,
Что пронзают плывущие вдаль облака.

Где-то там, наверху, на заснеженной круче
Средь камней есть могила, и знает народ:
С древних лет там покоится воин могучий,

Ту могилу никто никогда не найдёт...

Был он в жизни прошедшей великим нойоном,
Защищал свою землю от грозных врагов,
Пусть давно уже вечную славу обрёл он -
До сих пор сберегает своих земляков!

В мир иной уходя, до конца не покинул
Багатур своего родового гнезда,
Став святым покровителем этой долины
И народа, живущего в здешних местах.

Как и прежде, сородичам он помогает,
Защищая незримо от всяческих бед,
С давних пор люди имя его почитают,
Не забудут его через тысячу лет!
Добрый путник, постой, задержись на минуту,
Духов местности этой вниманием почти,
Пусть их мудрая сила с тобою пребудет,
Оградив от невзгод на дальнейшем пути!

В.Ю. Балханов. Я гражданин России!

Мы раньше точно знали, что живём
В стране великой победившего народа,
Что отстоял с огромнейшим трудом
Свои права на счастье и свободу.

Всё изменилось, стали нам внушать,
Что жили мы в концлагере огромном,
Что мы умеем только пить и воровать,
Нас жить научит Запад в мире новом.

Привыкли мы страну и власть винить,
Не вспоминая в рассуждениях досужих:
Страной всегда такая власть руководит,
Какую это население заслужит.

С тех пор воды немало утекло,
Мы государство возродили из развалин,
Явил нам Запад своё мерзкое нутро,
Капиталисты вновь фашистов воспитали.

И вновь идёт кровавая война,
Не только на фронтах - и в наших душах!

Должны мы вспомнить - мы великая страна!
Не стоит разных паникёров слушать

И в трудный час Отечество ругать,
Отложим все вопросы до Победы.
Россия - наша любящая мать,
Другой такой мы не найдём на целом свете.
Раздоры наши на руку врагам,
Лишь в единении народном наша сила,
И пусть везде, на разных языках
Звучат слова: «Я гражданин России!»

Автор: Черкалова Елизавета, уч-ся 7
класса, Муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с. Нижняя
Иреть им. Сгибнева Г.И. (МКОУ СОШ с.
Нижняя Иреть им. Сгибнева Г.И.)

Руководитель: Мухорина Елена
Васильевна, учитель русского яз. и
литературы, руководитель школьного
музея МКОУ СОШ с. Нижняя Иреть им.
Сгибнева Г.И.

e-mail: elena.muhorina.65@mail.ru

«Я ЗДЕСЬ РОДИЛСЯ, И КРАЙ МНЕ ЭТОТ ДОРОГ» (К 100-летию Черемховского района)

Край берез и черемухи спелой,
Край богатых таёжных лесов,
Край отважных, талантливых, смелых,
Край прославленных дедов - отцов....
(Я.Ярина)

[2]

Черемховский район для меня родной и любимый дом, я здесь родилась, выросла, живу и с удовольствием продолжила бы жить.

И уже в 2026 году ему исполняется 100 лет со дня образования!

На слиянии двух рек, Малой Белой и Большой Белой, находится село Бельск, первое упоминание о нем относится к 1691 году, когда отряд казаков построил острог и церковь. С этих событий начинается история Черемховского района.

Природа щедро одарила черемховскую землю полезными ископаемыми. Помимо каменного угля здесь открыты месторождения железной руды, золота, лития, бериллия, титана, ниобия, тантала. В Восточном Саяне имеется уникальное по запасам Савинское месторождение магнезитов. На Онотском месторождении 50 лет ведется добыча талька, его запасы способны обеспечить 80% потребности страны. В районе станции Половина находится крупное месторождение огнеупорных глин и каолинов.

На территории района реализуется ряд инвестиционных проектов, направленных на освоение недр. Добычей тальковой руды занимается АО «Байкалруда». Разработку участка по добыче каменного угля «Герасимовская площадь» ведет ООО «СибНедра», участка «Иретский» Голуметской угленосной площади – ООО «Разрез Иретский». Освоение западной площади Мотовского участка Вознесенского месторождения осуществляет ООО «Разрез Вознесенский», на участке «Зэгэн-Гольское рудное поле» – ООО «Забайкал Ойл».

Несмотря на такие богатства, Черемховский район входит и в число крупнейших агропромышленных территорий и занимает ведущие позиции в экономике Приангарья благодаря производимой сельхозпродукции. Сельское хозяйство представлено двумя обособленными подразделениями СХ ПАО «Белореченское» – ОПХ «Сибирь» и ОПХ «Петровское», а также ООО «Новогромовское», ООО «Агро Ф». Также осуществляют деятельность крестьянско-фермерские хозяйства.

Красота природы и историческое наследие (известно, что на поселении в Бельске жили декабристы – И.А. Анненков, П.Ф. Громницкий, В.П. Колесников) позволяют развивать проекты по туризму. Организованы маршруты – «Бельская Слобода», «Живая тайга», «Резиденция Деда Мороза».[2]

Цель работы: познакомиться с историей Черемховского района.

Задачи:

1. Изучить исторические документы и литературу;
2. Узнать историю возникновения района;
3. Познакомиться с достопримечательностями района;
4. Презентовать полученные результаты.

Методы: работа с бумажными источниками (газеты, книги, буклеты) и источниками в интернете, изучение и анализ архивных документов; обработка информации; подготовка презентации и защита работы.

1. Введение. Историческая справка

Работая с разными источниками, обнаружилось, что датой образования Черемховского района называют и 1925 год, и 1926. На сайте Черемховского районного муниципального образования в разделе «Общие сведения о районе» написано: «Черемховский район основан в 1926 году, расположен в юго-западной части Иркутской области, занимает выгодное экономико-географическое положение по отношению к крупнейшим городам Иркутской области.» А в исторической справке можно прочитать следующее:

«1425 г. В Приангарье основано поселение, ставшее в последствие селом Узкий Луг

1548 г. Основано село Голуметь, ставшее в XVII веке центром Голуметской волости
1691 г. Основан Бельский острог
1726 г. Основано село Саянское (Шабарта, Грязнуха)
1770 г. На территории Черемховского района обнаружены мощные залежи каменного угля. Появилось село Парфеново как заимка
1772 г. Основано Черемхово
1775 г. Основано село Верхний Булай
1780 г. Основано село Нижняя Иреть
1815 г. Основано село Михайловка как почтовая станция на Сибирском почтовом тракте
1870 г. Основана заимка Лохово (будущее село)
1901 г. Основана заимка Чернушка, предшественница нынешнего села Новостройка
1908 г. Основано село Каменно-Ангарск
с XVIII по 1915 г. территория района входила в состав Балаганского уезда
1916 г. Образован Черемховский уезд из волостей Балаганского уезда. В него вошли Табукская, Верхнебулайская, Гымыльская и Бажейская волости
4 августа 1921 г. Постановлением Иркутского губисполкома образован Черемховский промышленный район с городом Черемхово и Черемховской волостью
1923 г. Начались организационные работы по районированию Сибири. Вместо прежнего волостного деления введена новая более крупная территориальная единица – район
1924-1925 гг. Проведено новое районирование Иркутской области
25 мая 1925 г. Постановлением ВЦИК образован Сибирский край с разделением его на округа и районы. Территория Иркутской губернии сохранилась в своем прежнем виде. По проекту районирования, утвержденного пленумом Иркутского губисполкома 15 августа 1924 года и одобрено Сибревкомом и Госпланом СССР, Иркутская область делилась на 3 уезда. Черемховский промышленный район объединился с Черемховской районной волостью.

И вот ответ на мой вопрос: Декретом ВЦИК от 28. 06. 1926 года «О разделении территории Иркутской губернии на округа и районы» Президиум Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета постановляет:

1. Иркутскую губернию, входящую в состав Сибирского края, упразднить, заменив существующее уездное деление окружной системой.
2. Утвердить нижеследующее деление территории Иркутской губернии на округа и районы:
 - 5) Черемховский район с центром в г. Черемхове. (полный текст в приложении 1).

А уже 20 августа 1932 г. Постановлением Президиума ВЦИК город Черемхово выделен из состава Черемховского района в самостоятельную единицу

11 февраля 1935 г. В составе Восточно-Сибирского края значится Черемховский район

8 декабря 1936 г. Восточно-Сибирский край переименован в Восточно-Сибирскую область в составе 45 районов

1 января 1937 г. Черемховский район (20 сельских Советов) вошел в состав Восточно-Сибирской области

1946 г. Открыт рудник по добыче талька и основан поселок Онот

Февраль 1963 г. Произошло укрупнение Черемховского, Усольского и Иркутского районов в один Иркутский район с центром в городе Иркутск

март 1964 г. Иркутский район был разукрупнен и снова образован Черемховский район/ [5]

Вот такая богатая история моей малой родины!

На территории района расположено 69 объектов археологического наследия! (приложение 2)

Площадь района составляет 9,9 тыс. кв.км. (1,3% территории Иркутской области). Ближайшие границы Черемховского района удалены от Иркутска на 87 км. Граничит район с Заларинским, Аларским, Боханским, Усольским районами области и Республикой Бурятия. Через территорию района проходит Транссибирская железнодорожная магистраль, федеральная трасса Сибирь.

В состав территории Черемховского района входит 1 городское и 17 сельских поселений, которые включают 100 населенных пунктов. В этих населённых пунктах проживает около 30000 человек. По данным сайта Википедия мы узнали, что численность жителей района на протяжении 23 лет (с 2002 по 2025г.г.) уменьшается: в 2002г.- 32746 чел., 2010г.- 30114чел., 2015г.- 29070 чел., 2021г.- 28781 чел и в 2025г.- 27969 чел.[5]

Общая численность населения Черемховского района по данным Иркутскстата на 1 января 2025 года:

Михайловское городское поселение р.п. Михайловка- 7 389

Алехинское сельское поселение- 1 608

Бельское сельское поселение - 1 422

Булайское сельское поселение - 1 135

Голуметское сельское поселение- 2 387

Зерновское сельское поселение- 1 295

Каменно-Ангарское сельское поселение- 455

Нижнеиретское сельское поселение - 1 086

Новогромовское сельское поселение- 1 458

Новостроевское сельское поселение 625

Онотское сельское поселение 732

Парфеновское сельское поселение 2 007

Саянское сельское поселение 1 085

Лоховское сельское поселение 1 472

Тальниковское сельское поселение 740

Тунгусское сельское поселение 225

Узколуговое сельское поселение 941

Черемховское сельское поселение 1 907

ИТОГО 27 969 жителей. [5]

Сведения об органах местного самоуправления Черемховского районного муниципального образования: Мэр района – Маращ Сергей Владимирович Председатель Думы – Козлова Любовь Михайловна Заместитель председателя Думы – Исаев Александр Борисович Депутатский состав: 15 депутатов.

Административным центром Черемховского района в соответствии с Законом Иркутской области от 16.12.2004 № 95-оз «О статусе и границах муниципальных образований Черемховского района Иркутской области» является город Черемхово, не входящий в территорию района.[5]

2. Описание исследования.

2.1. Гимн, герб и флаг Черемховского района

Постановлением мэра от 17.06.2008 г. № 280 утверждено Положение о гербе Черемховского районного муниципального образования. Настоящим положением устанавливается герб Черемховского районного муниципального образования, его описание и порядок официального использования. Герб Черемховского района является официальным символом Черемховского района.

П. 3.1. Геральдическое описание герба Черемховского района гласит:

«В лазоревом (синем, голубом) поле черная узкая оконечность и поверх всего - золотая бревенчатая башня с остроконечной кровлей, сопровождаемая в лазури вверху -золотыми, с черными ягодами, ветками черемухи, а внизу - равноугольными ромбами того же металла».

Постановлением мэра от 17.06.2008 г. № 279 утверждено Положение о флаге Черемховского районного муниципального образования. Настоящим положением устанавливается флаг Черемховского районного муниципального образования, его описание и порядок официального использования. Флаг Черемховского районного муниципального образования (далее – флаг Черемховского района) составлен на основании герба Черемховского района, по правилам и соответствующим традициям вексиллологии, и отражает исторические, культурные, социально-экономические, национальные и иные местные традиции.[5]

А замечательные строчки гимна района подчёркивают историческую, трудовую и культурную жизнь людей района.

Солнце встаёт над вершинами снежными,

Касаясь лучами крон сосен вдали.

Район Черемховский, огромный, таёжный,

Крыло от великой иркутской земли. Я. Ярина (приложение 3)

2.2. Руководители Черемховского района

Первый руководитель района - Непокрытых Константин Андреевич, который был управляющим с 1938 по 1939 г.г. На данный момент мэром Черемховского района является Сергей Маращ, который был избран с 2019 года.

Всего за почти сто лет руководили районом 21 человек. Двадцать один человек, которым судьба предопределила важную миссию взять на себя ответственность за судьбы тысяч людей, встать у руля огромного корабля, носящего имя Черемховский район.

Кто хоть раз попробовал себя в роли управленца, знает, насколько может быть тяжела эта ноша, когда ежедневно, ежеминутно требуется максимальная

концентрация сил, чтобы быть готовым принять решение, принять на себя удар, защитить тех, кто тебе доверился.

Исполняя своё предназначение, председатели райисполкомов, мэры руководствовались прежде всего интересами вверенной им территории. Это хорошо видно сквозь призму истории, по последствиям, которые наступали в результате тех или иных действий и поступков. Были у них и ошибки, как без них, не ошибается только ничего не делающий. [8]

2.3. Достопримечательности Черемховского района

В нашем районе также есть свои достопримечательности, и очень достойные. Сторожевая башня (башня Ермака) — самая знаменитая и главное самая первая достопримечательность села Бельск. Ведь именно с острожной башни началась его история. Бельский сторожевой острог был поставлен в 1691 году, это как раз эпоха освоения Сибири донскими казаками. На левом берегу Белой была основана Сретенская Бельская слобода с пятью строениями, одно из которых увенчано крестом. Это Сретенская церковь, давшая второе название слободе. 29 января 1786 года произошел пожар, в результате которого первая деревянная церковь сгорела. В 1788-м руками местных мастеров была отстроена новая церковь из кирпича. Бельский кирпич издавна славился особой крепостью, ведь делали его из бельской глины с добавлением яичных желтков. Первым священнослужителем церкви значится иерей Михаил Мацуев, погибший в 1920 году во время эпидемии. Это был прапрадед знаменитого иркутского музыканта Дениса Мацуева.

В 1936 году церковь прекратила свою работу. В настоящее время здание храма полуразрушено. Собираются средства на его реставрацию. [5]

На въезде в Голуметь, на взгорке, стоит Свято-Никольский храм. Он виден из любого конца большого села — монументальный, каменный, величественный. Возводили его в начале прошлого века из камня и кирпича, кладку стен для прочности скрепляли яичными желтками. Храм вырос небывалой красоты — в пять куполов и три престола: белоснежный, теплый, уютный, с прекрасной акустикой. Освящен был 20 января 1914 года. Но недолго радовались прихожане. Большевицкие антирелигиозные убеждения не обошли Голуметь стороной. В 1935 году постановлением Черемховского городского совета церковь Святителя Николая Чудотворца закрыли. Сначала в ней устроили склад Заготзерна, потом решили снести все венчающие части и устроить кинотеатр. Документы уже оформили, но какая-то случайность спасла храм от гибели. В последние годы он служил загоном для скота. И только несколько лет назад начались восстановительные работы. [5]

На сайте «Иркутск онлайн» от 5 сентября 2025г. находим интересную информацию: «Черемховские Мальдивы и волшебная Ангара. Почему путешествие в Черемховский район с лихвой заменит поездку на Байкал. Рассказываем об интересных местах в 150-200 километрах от Иркутска», где Алёна Кашпарова, журналист ИрСити знакомит с интересными местами нашего района. Вот некоторые выдержки: «Пещер не нашли, зато обалдели от Ангары. Она здесь совсем не такая, какой мы привыкли видеть ее в Иркутске. Великая

сибирская река — только тут я поняла, почему настолько ей восхищался Валентин Распутин. Широченная, спокойная, чистая.

В Черемховском районе пещер несколько, и это еще один повод отправиться в собственную экспедицию. На слуху — Бархатовская, что чуть южнее Свирска.

Еще одно место в Черемховском районе, ради которого можно и потерпеть плохую дорогу — даже если тут асфальт, в нем много пробоев, — это заброшенная ГЭС на реке Большая Иреть. Ее построили в начале 1950-х годов. Мощностью она была всего до 800 кВт, но обеспечивала электричеством и Черемховский, и Заларинский районы. Проработала она чуть больше 20 лет и закрылась — тогда в Иркутской области уже функционировали Иркутская и Братская ГЭС.

2.4. Известные уроженцы Черемховского района

На земле Черемховского района родилось и выросло много талантливых и известных людей. Среди них Амвросов Иван Прокопьевич (1910—1945) — советский офицер, полковник, Герой Советского Союза (1945). Родился в Нижней Ирети.

Герасим (в миру Георгий Иванович Добросердов, при рождении Попов; 1809—1880) — епископ Русской православной церкви, епископ Астраханский и Енотаевский. Родился в Бельске.

Провалов, Константин Иванович (1906—1981) — советский военный деятель, генерал-полковник. Герой Советского Союза (1938). Родился на заимке Бабушкина.

Сгибнев, Григорий Иванович (1920—1982) — гвардии сержант Советской Армии, Герой Советского Союза (1943). Родился в Нижней Ирети.

Степанов Юрий Константинович (1967—2010) — российский актёр театра и кино. Родился в селе Рысево.[3]

Список известных людей может дополнить информация о Почётных гражданах Черемховского района. Их 29 человек. Особо приятно, что среди Почётных жителей района есть и наша землячка Храмцова Вера Владимировна, которая родилась в 1951 году в деревне Петровка Черемховского района. После окончания школы в 1968 году поступила в Государственный педагогический институт и в 1972 году, получив диплом учителя, была направлена на работу в Нижнеиретскую среднюю школу учителем физики и астрономии. В период с 1983 года по 1997 год работала директором школы. За добросовестный труд и вклад в развитие Нижнеиретского сельского поселения решением Думы Черемховского районного муниципального образования от 23.06.2010 № 105 Храмцовой В.В. было присвоено звание «Почетный гражданин Черемховского района».[5]

2.5. Анализ буклетов, газет и брошюр

В школьном краеведческом музее имеются буклеты-брошюры, книги, газеты и газетные вырезки, которые выпускались ко дню рождения Черемховского района. Он отмечается в последнее воскресенье июля.

Книги:

1. «Черемховский район. 75 лет» — Я. Ярина (2004 год; тираж 500 экз);

2. «Они стояли во главе района. Черемховского» - Я. Ярина (25.05.2011; тираж – 1500экз);
3. «85 лет. Черемховскому району» – Я. Ярина (2011 год; тираж 500экз);
4. «Истории немеркнущие строки...» – Я. Ярина (06.07.2021; тираж – 300экз).

Из данных материалов узнаём интересные факты о нашем районе.

В 1995 году открыт социально - реабилитационный центр «Доверие» в поселке Михайловка. Проживает в нем 40 детей с трех до 15 лет. Это дети-сироты и оставшиеся без попечения родителей. Воспитанники охотно работают в мастерских, на подсобном участке, посещают тренажерный зал, велоклуб. Для общего развития при центре имеются библиотека, комната эрудитов и велоклуб.

В 2001 году в селе Голуметь открылся дом-интернат для престарелых и инвалидов. Основная задача оказать содействие людям, которые на склоне лет вынуждены обращаться к государству за помощью. Для них организовано медицинское обслуживание, они могут заниматься посильной трудовой деятельностью и проводить досуг по увлечениям.

С интересом узнаю, что наша школа отмечена как участница эксперимента: « Четыре школы из Лохово, Голумети, Новогромово и Зернового принимают участие в областном эксперименте «Апробация концепции развития сельской школы», а школы Михайловки (№№ 2), Нижней Ирети, Новогромово и Каменноангарска в областном эксперименте «Перспективная начальная школа». Михайловские школы № 2 и 3 участники федерального эксперимента «Совершенствование структуры и содержания общего образования». [9]

3. Заключение

У каждого человека есть своя малая родина. Это место, где человек родился, вырос. Для нас малая Родина –это наш Черемховский район.

Таким образом, благодаря этой работе я расширила свой кругозор, с большим интересом узнала историю своего района. Исследовательская работа оказалась увлекательным и познавательным делом, т.к. я училась работать с дополнительной литературой, правильно выбирать источники дополнительной информации, обрабатывать информацию и представлять.

Теперь мы знаем, что в районе есть своя символика, о которой сможем рассказать. Думаю, что наша малая Родина достойна уважения и восхищения.

Я сама, посещая краеведческий кружок, объездила уже много мест в нашем районе: село Тунгуска, деревня Бажей, деревня Верхняя Иреть, село Голуметь, заимки Нижнеиретского поселения, и убедилась, что краше мест не найти!

Летопись Черемховского района продолжается.

Список источников и литературы

1. Библиотека Сибирского краеведения. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://bsk.nios.ru/?ysclid=mhde82loe1620750867> (дата обращения: 15.10.2025г.)
2. Газета «Моё село, край Черемховский», №29 от 25.07.2019г. Межпоселенческая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

обращения: 01.10.2025г.)

3. Зубарев Н.К. Очерки истории Черемховского района.- Иркутск: Издательский центр журнала «Сибирь», 2004.
4. Край черёмуховый. 85 лет Черемховскому району: буклет. Издатель ООО «Формат+», Иркутск, 2011.
5. Сайт администрации Черемховского районного муниципального образования. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: cherraion.ru (дата обращения: 01.10.2025г.)
6. Суходолов, А.П. Черемховский район [Текст] / А.П. Суходолов, А.М. Скворцов. – Иркутск: Издание ОАО «Иркутская областная типография № 1», 2002. – 180 с.
7. Ярина Я. Истории немеркнущие строки...- Иркутск: 06.07.2021;
8. Ярина Я. Они стояли во главе района. Черемховского- Иркутск: 25.05.2011;
9. Краеведческий музей Нижнеиретской школы (Черемховский район Иркутской области).

Приложение

1. Декрет ВЦИК от 28. 06. 1926 года «О разделении территории Иркутской губернии на округа и районы»

Президиум Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета постановляет:

1. Иркутскую губернию, входящую в состав Сибирского края, упразднить, заменив существующее уездное деление окружной системой.

2. Утвердить нижеследующее деление территории Иркутской губернии на округа и районы:

а) Иркутский округ в пределах Иркутского и Верхоленского уездов, части Зиминского уезда (Балаганской, Усть-Удинской, Заларинской и Тагнинской волостей) и Бодайбинского золотопромышленного района с центром в г. Иркутске в составе районов:

- 1) Иркутский район с центром в г. Иркутске.
- 2) Кабанский район с центром в с. Кабанском.
- 3) Оекский район с центром в с. Оек.
- 4) Усольский район с центром в г. Усолье.
- 5) Черемховский район с центром в г. Черемхове.
- 6) Качугский район с центром в с. Качуг.
- 7) Жигаловский район с центром в с. Жигалове.
- 8) Заларинский район с центром в с. Залари.
- 9) Тагнинский район с центром в с. Тагна.
- 10) Балаганский район с центром в с. Балаганском.
- 11) Усть-Удинский район с центром в с. Усть-Уда.
- 12) Бодайбинский район с центром в г. Бодайбо.

б) Тулуновский округ в пределах Тулуновского уезда и части Зиминского уезда (Кимильтейской и Зиминской волостей) с центром в с. Тулуне, в составе районов:

- 1) Тулуновский район с центром в с. Тулуне.

- 2) Зиминский район с центром в г. Зиме.
- 3) Кимильтейский район с центром в с. Кимильтей.
- 4) Куйтунский район с центром в с. Куйтун.
- 5) Нижнеудинский район с центром в г. Нижнеудинске.
- 6) Братский район с центром в с. Братском.
- 7) Нижне-Илимский район с центром в с. Нижне-Илимском.
- в) Киренский округ в пределах Киренского уезда с центром в г. Киренске в составе районов:
 - 1) Макаровский район с центром в с. Макаровском.
 - 2) Чечуйский район с центром в с. Чечуйском.
 - 3) Преображенский район с центром в с. Преображенском.
 - 4) Усть-Кутский район с центром в с. Усть-Кут.
 - 5) Казачинский район с центром в с. Казачинском.
3. Поручить Сибирскому краевому исполнительному комитету закончить окружное районирование Иркутской губернии в текущем бюджетном году не позднее 1 октября 1926 года и установить сроки созыва окружных и районных съездов советов.
4. Предложить Сибирскому краевому исполнительному комитету провести в округах, образуемых на территории Иркутской губернии, к началу нового бюджетного года необходимое разукрупнение сельских советов, в соответствии с циркуляром Президиума Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета от 29 апреля 1926 года.
5. Возложить непосредственное руководство проведением окружного районирования Иркутской губернии на Сибирский краевой исполнительный комитет.

Председатель Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета
М.КАЛИНИН

Секретарь Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета
А.КИСЕЛЕВ

2. Объекты археологического наследия. Стоянка Малая Иреть — II—I тыс. до н.э.
Стоянка Кобелево — III—I тыс. до н.э.
Стоянка Мутовка — III—I тыс. до н.э.
Стоянка Каштак — XV—VII тыс. до н.э.
Стоянка Бельск — XXX—IX тыс. до н.э.
Стоянка Звёздочка — VII—III тыс. до н.э.
Стоянка Загор — VII—III тыс. до н.э.
Стоянка Нижняя Иреть 3 — раннее средневековье
Стоянка Узкий луг 1 — VII—I тыс. до н.э.
Стоянка Узкий луг 2 — XV—VII тыс. до н.э., 3—2 тыс. до н.э.
Стоянка Индон 2 — IV тыс. до н.э.
Стоянка Индон 1 — IV—III тыс. до н.э.
Стоянка Красный Брод — IV—III тыс. до н.э.
Стоянка Волчья Лука — поздний мезолит, неолит, бронза
Стоянка Баталаево — мезолит, неолит, бронза

Стоянка Голуметь — III—I тыс. до н.э.
 Стоянка Падь Церковная — мезолит—неолит
 Стоянка Падь Большая Глинная 1 — VII—III тыс. до н.э.
 Стоянка Падь Большая Глинная 2 — VII—III тыс. до н.э.
 Стоянка Малая Глинная 1 — палеолит
 Стоянка Малая Глинная 2 — палеолит
 Стоянка Большой Унэн — палеолит, I тыс. до н.э.
 Стоянка Федяево 1 — VII тыс. до н.э.
 Стоянка Федяево 2 — палеолит
 Стоянка Федяево 3 — палеолит
 Стоянка Каменно-Ангарск 1 — палеолит
 Стоянка Каменно-Ангарск 2 — палеолит
 Стоянка Тальники 1 — мезолит—неолит
 Стоянка Голуметь (больница) — III тыс. до н.э.
 Стоянка Нижняя Иреть 1 — палеолит, мезолит
 Стоянка Нижняя Иреть 2 — финальный мезолит

3. Текст гимна:

Солнце встаёт над вершинами
 снежными,
 Касаясь лучами крон сосен вдали.
 Район Черемховский, огромный,
 таёжный,
 Крыло от великой иркутской земли.
 Припев:
 Множесь богатством, земля
 плодородная,
 Верь, человек, в процветанье своё.
 Пусть вечно живёт в мире песня
 народная
 Про край Черемховский, про силу
 его!
 Богатые земли, политые потом,
 Крестьянин упорным трудом
 покорял.
 Засеивал пашню для города житом,
 С закатом ложился, с рассветом
 вставал.

Не счесть здесь пушнины, и злата
 немало,
 Есть уголь, есть тальк, магнезит и
 руда.
 Озёра и реки, где рыбные стаи,
 Ключи, где хрустально прозрачна
 вода.
 А песни какие народ здесь слагает,
 Послушаешь - сердце в восторге
 замрёт.
 А тот, кто считает село умирает,
 Пусть в нашу деревню посмотрит
 придёт.
 Приветят с любовью, и хлебом и
 солью,
 Стол щедрый накроют и честь
 воздадут.
 И скажут такое заветное слово,
 Что друга навеки в тебе обретут!
 Ярослава Ярина



4. Герб Черемховского района



4. Бельская сторожевая башня

Автор: Чупрова Варвара, уч-ся 6 класса
РЖД лицея № 11, г. Слюдянка, Иркутская
обл.

Руководитель: Репина Наталья
Геннадьевна, учитель русского языка и
литературы
e-mail: natainkultuk@mail.ru

КУДА ИСЧЕЗЛА РЕКА СЛЮДЯНКА?

Город Слюдянка, расположенный на юго-западной оконечности Байкала, получил свое название о реки того же названия. Река Слюдянка имеет интересную особенность – бурная и полноводная в верхней части, к устью она практически исчезает. В километре от устья реку можно перейти по камням не замочив ноги, при этом Слюдянка считается одной из самых опасных рек в южном Прибайкалье. В XX веке она не раз становилась причиной значительных разрушений зданий и сооружений города Слюдянка, порождая катастрофические наводнения и сели.

В первой половине XX века река Слюдянка была достаточно полноводной. Это хорошо видно на фотографии начала XX века, сделанная примерно в метрах 500 от устья. В настоящее время, в нижней (2-3 км) части реки воды практически не бывает. Река начинает течь только в период паводков или половодья. Русло реки на этом участке заросло кустарником и молодыми деревьями. По данным наблюдений 1961-1999 гг. в верхней части реки речной сток составляет в среднем 2-3 м³/с, в 3 км от устья он не превышает 0,8 м³/с, а в устье ещё ниже. [6]

Слюдянский краевед В.В. Махно придумал сказку о том, что река обиделась на людей за то, что они её замусорили, и ушла под землю. Что же произошло на самом деле? Почему полноводная река исчезла?

Целью работы было выяснение причины исчезновения воды в реке Слюдянка. Для достижения цели был проведен поиск информации о реке Слюдянка по краеведческой литературе и интернет-источникам, изучение карт южного Прибайкалья.

Река Слюдянка берет начало с северного склона хребта Хамар-Дабан, и впадает в Байкал на южной его оконечности. Склоны хребта Хамар-Дабана отличаются большой крутизной, а долины между отрогами (в т.ч. долина р. Слюдянка), узки и труднопроходимы. Протяженность реки составляет 18,5 км. Бассейн реки имеет вытянутую форму со средней шириной 2,7 км. Площадь бассейна составляет 74,7 км², в том числе 22 км² – площадь конуса выноса валунно-галечных отложений.

Исток реки находится на высоте 1700 м, а устье – 455 м. Исток Слюдянки носит название Правой Слюдянки. На расстоянии около 4 км от истока, река в виде бурного потока течет в узком и глубоком ущелье. В 10 км от устья долина реки расширяется до 100-120 м, и через 5 км река выходит в широкую долину

среди валунных и галечных наносов. В 2 - х км от устья река покидает горную долину и течет по пологой прибрежной равнине, образованной самой рекой при выносе к берегу Байкала песка, гальки и валунов. Общее падение реки составляет около 1300 м. Продольный профиль значительно меняется по длине реки. В верховьях уклон долины достигает 150 м/км, в средней части – около 40 м/км, а в конусе выноса – менее 15 м/км. [4]

Ответ на эти вопросы были найдены в воспоминаниях старожила Слюдянки, геолога Владимира Петровича Быкова. [1] В своей книге «Город у речки Слюдянки» он рассказывает об истории одного из главных предприятий города в XX веке - Слюдянское рудоуправление «Сибслюдтреста», которое занималось добычей слюды-флогопит. Предприятие было открыто в 1927 году, добыча слюды была остановлена в 1973 г.

Добыча слюды преимущественно шла подземным способом, с помощью шахт и штолен. Система горных выработок на южной окраине города Слюдянка представляли собой целый подземный город. По подсчетам В.П. Быкова протяженность подземных ходов рудника составляла более 100 км. [1] Начав разрабатывать слюдоносные жилы от поверхности горняки опускались на все более глубокие горизонты.

В 1939 году на руднике в стволе шахты № 2 на горизонте 42 метра (над уровнем Байкала) в подземных горных выработках впервые появилась вода, которая просачивалась через массивы горных пород. Несмотря на проводимую откачку воды, её уровень не уменьшался и серьезно осложнил работу горняков.

Через 17 лет (1956 г.) вода появилась на горизонте 29 метров в шахте № 4. Приток этой «второй» воды, как её называли горняки, составил уже порядка 50-100 куб.м/час. Этот приток воды был соизмерим с речным стоком реки Слюдянка.

Основной причиной появления воды в подземных выработках стали карстовые процессы - растворение и размыв горных пород природными водами. [3, С.86-90] Известно, что в результате этих процессов возникают различные карстовые воронки, провалы, шахты, пещеры, трещины и др. Карстовые процессы способны приводить к осадке и провалам земной поверхности.

Карст формируется в местностях, сложенных сравнительно легко растворимыми в воде горными породами: [гипсом](#), [известняком](#), [мелом](#), [мрамором](#), [доломитом](#), [каменной солью](#) и др.

С карстовыми процессами может быть связано полное или частичное поглощение поверхностного стока рек, нарушение режима подземных и наземных вод. Прорыв карстовых вод в горные выработки приводит к их затоплению.

В геологическом отношении, верховья реки Слюдянка расположены в зоне распространения гнейсов и кристаллосланцев. В 10 км от устья гнейсы сменяются мраморизированными известняками, по которым река течет до самого Байкала. [2] По результатам геологических исследований эти известняки местами сильно трещиноваты и закарстованы. После того, как они были вскрыты горными выработками, по ним пошла вода из реки.

Откачка воды из шахты № 4 стала большой проблемой для предприятия. Ежегодная стоимость водооткачки определялась в 150 тысяч рублей (без учета увеличения притока воды). Поэтому горными инженерами предприятия (Быков В.П., Гомзяков М.Л., Четвертаков В.Н.) было предложено для осушения нижних горизонтов рудника пробить водоотводящую штольню от горизонта +4 м шахты № 4 до ливневого железнодорожного моста с восточной стороны станции Слюдянка. Общая длина от рудника до Байкала составляла около 3 км.

Первоначально проект был отклонен. В сентябре 1957 года начались работы по отводу воды на более низкие горизонты. Работы производились без опережающего бурения скважин. И 18 сентября 1958 года произошел прорыв трещинных вод в горный выработки на горизонте +4 м. В этот момент в забое находилась звено взрывников, которые проводили взрывы для разрушения массива горных пород. В.П. Быков так описал этот момент: так: *«Первое, что он (взрывник П.А. Небога) увидел, - барахтающийся в потоке воды Саша (помощник взрывника), за которым из ствола шахты, сверкая в пучке света фонаря, со страшным шумом била вода. Она, поднимаясь наподобие огромного гриба, стремительно растекалась по рудничному двору. Запасного хода не было, единственный выход - ствол шахты.»* Взрывники кинулись навстречу потоку, и стали пробиваться к лестнице, по которой можно было подняться на более высокий горизонт. Последние метры им пришлось преодолевать почти вплавь. По вертикальному ходу вода еще некоторое время преследовала беглецов по пятам, но потом остановилась и затихла. [1]

В результате прорыва большого объема подземных вод в шахту произошло резкое снижение речного стока на участке 7-9 км от устья Слюдянки. При гидрологических исследованиях в июле 1960 г. в 5 км от устья реки вода отсутствовала полностью. [6]

Авария 1958 г. заставила руководство предприятия вновь вернуться к идее создания водоотводящей штольни «Байкальской». В ноябре 1965 года начались работы по её созданию. Штольню пробивали от берега Байкала. С самого начала продвижение штольни шло довольно быстро - расстояние в 1200 м преодолели за полтора года. Но затем из вскрытой трещины в штольню хлынула вода. Для её отведения забойщики проложили по дну выработки деревянный лоток. Чтобы избежать повторения неожиданного прорыва воды, было принято решение бурить три опережающих скважины, что значительно снизило темп проходки штольни. При достижении 2000 метров приток воды настолько увеличился, что стал перекрывать откаточные рельсы, уложенные на верхнее крепление лотка. Все это создавало значительные трудности для откатываемых составов, груженных горными породами. В.П. Быков писал: *«Глядя на приближающийся электровоз со сверкающими огнями, отражающимися в потоке воды, казалось, что он плывет, а не катится на своих небольших колесах ... Прямолинейно пройденная горная выработка, освещенная исчезающими в далекой перспективе электрическими лампочками, отражающимися в неторопливо движущейся к устью воде, имела нарядный и праздничный вид...»* [1]

При достижении 2850-метрового расстояния приток воды резко увеличился, при этом в шахте № 4 уровень понизился на 25 метров, освободив горные выработки со всем затопленным оборудованием.

Для того чтобы ускорить создание Байкальской штольни, было принято решение пробить из шахты № 4 на горизонте + 49 м пройти встречный тоннель длиной 300 м, который соединится вертикальным стволом с Байкальской штольней. Тоннель был пройден за шесть месяцев, и в результате появилась возможность запитать Байкальскую штольню сжатым воздухом, электроэнергией, обеспечить подъем горной массы через ствол шахты № 4. При этом расстояние транспортировки горных пород сократилось в пять с лишним раз.

В 1970 году сооружение Байкальской штольни 3300-метровой штольни было закончено. Вода, накапливающаяся на нижних горизонтах шахты № 4 пошла в Байкал. [1] На рис. 1 показано расположение штольни. В приложении 2 приведена фотография реки, текущей по Байкальской штольне.

Таким образом, в ходе проведенного исследования было выяснено, что причиной исчезновения реки Слюдянка в её нижнем течении стала горно-добывающая деятельность Слюдянского рудоуправления «Сибслюдтреста». Вода из реки по закарстованным известнякам нашла путь в нижние горизонты флогопитового рудника. Создание Байкальской штольни для отвода воды из нижних горизонтов рудника привело к тому, что часть воды из реки Слюдянка течет до Байкала по карстовым полостям.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ

1. Быков В.П. Город у речки Слюдянки. – Иркутск: Оттиск, 2003
2. Геологические памятники Байкала. /Составитель Г.В. Рязанов. – Новосибирск: ВО «Наука». Сибирская издательская фирма, 1993. – 160 с.
3. Короновский Н.В. Геология. Учебное пособие. – М.: Дрофа, 2005. – 223 с.
4. Пинарелис П.П. Гидрологическая записка по южным притокам Байкала и главным образом по рекам Слюдянке и Похабихе. // «Иркутскгеология», 1935.
5. Река Слюдянка – URL: https://ru.ruwiki.ru/wiki/Слюдянка_%28река,_Слюдянский_район (дата обращения: 5.01.2025)
6. Слюдянские Штольни: «Сквозь Горизонт» – URL: <https://anthrax-urbex.livejournal.com/3811.html?ysclid=m6p2e8ce2320774286> (дата обращения: 5.01.2025)



Рис. 1 Схема расположения Байкальской штольни.



Рис. 2 Река, текущая по Байкальской штольне.

Автор: Шубин Лев, уч-ся 9 класса РЖД
лицея № 11, г. Слюдянка

Руководитель: Репина Наталья
Геннадьевна, учитель русского языка и
литературы, зав. школьным
краеведческим музеем.
e-mail: natainkultuk@mail.ru

ИСТОРИЯ БЕРЕГОУКРЕПЛЕНИЯ КРУГОБАЙКАЛЬСКОЙ ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГИ

Кругобайкальская железная дорога является завершающим звеном строительства Сибирской железнодорожной магистрали. КБЖД оказалась самым сложным отрезком при строительстве Транссиба. КБЖД является уникальной в техническом отношении, так как на протяжении около 300 километров было построено более тысячи инженерных сооружений. [6] (Рис. 1)

Занимаясь историей строительства КБЖД, автор обратил внимание на большое количество инженерных сооружений, которые защищают берег от волноприбойной деятельности Байкала. При этом сведения о цели и истории их создания в источниках информации о КБЖД практически отсутствуют.

Целью данной работы было изучение роли берегозащитных сооружений и истории их создания на КБЖД.

Для достижения цели решались следующие задачи:

- 1) выяснить роль берегозащитных инженерных сооружений;
- 2) изучить историю создания комплекса берегозащитных сооружений;
- 3) определить какие типы инженерных сооружений применялись.

Для решения задач был проведен поиск информации по краеведческой и научной литературе и интернет-источникам, изучение технических документов службы пути ВСЖД, обследование берегозащитных инженерных сооружений на КБЖД.

Актуальность работы определялась тем, что в берегоукрепление является одним из малоизученных вопросов, раскрытие которого позволяет дополнить историю строительства и эксплуатации КБЖД.

1. Опасные природные факторы, осложняющие строительство и эксплуатацию Кругобайкальской железной дороги

Как указывалось выше, сооружение КБЖД происходило в условиях сложных геоморфологических (сильно пересеченный рельеф со скальными участками) и горно-технических (сложное геологическое строение) условий, но с началом эксплуатации дороги проявились и другие осложняющие геологические факторы.

Один из изыскателей оптимального варианта обхода железной дорогой южной оконечности Байкала инженер путей сообщения Ф. Докс писал, что

«постройка железной дороги по береговой линии Байкала вызовет неодолимые затруднения» и потребует огромных затрат. [8]

Основными из таких «неодолимых затруднений» КБЖД стали:

- 1) обвалы на крутых склонах;
- 2) наводнения и сели;
- 3) эрозионная деятельность волн Байкала.

Исследователь истории строительства и эксплуатации КБЖД А.В. Хобта указывает, что: *«На КБЖД только за период 1930—1990 гг. произошло свыше 1200 обвалов. Сильнейший обвал был зафиксирован в сентябре 1948 г. на 104 км: обрушилось около 20 тыс. куб. м породы и грунта, а в порядке восстановления был сделан постоянный обход железнодорожного пути. Тогда движение поездов было прервано на четверо суток. ... В последние десятилетия наибольший перерыв в движении поездов из-за обвалов был в 1982 г. В тот год здесь произошел обвал скалы объемом 900 куб. м. ... На этой трассе (западный участок КЖД) общая площадь скальных обнажений превышает 4,2 млн кв. м. Протяженность обвальных мест составляет 51 км, из которых 33 км являются угрожаемыми, а 7,5 км считаются особо угрожаемыми. В ежегодных технических отчетах отмечалось, что скальные обвалы — основная и трудноустраняемая угроза безопасности движения поездов. ... Когда участок Байкал — Култук был магистральным, в борьбе со скальными обвалами участвовало 8-9 бригад скалолазов по 20-25 человек в каждой, которые входили в состав путевой строительной конторы (ныне ПМС-224). Кроме того, имелось 25 обходчиков скально-обвальных мест, а при неблагоприятных метеорологических условиях выставлялось до 70 обходчиков. Скалолазы производили профилактическую срезку откосов со средним ежегодным объемом по 100 тыс. куб. м.» [9]*

Серьезный ущерб при эксплуатации кругобайкальского участка наносили паводки и сели. Они на разные годы могли останавливать движение поездов на всей Транссибирской магистрали на несколько суток. *«Уже в период строительства этого участка насчитывалось 104 селеактивные зоны. При эксплуатации КБЖД катастрофические селевые потоки произошли в 1915, 1927, 1932, 1934, 1938, 1959, 1960, 1962, 1965, 1971 гг. ... Наиболее сильные разрушения произошли в 1971 г. ... тогда было зафиксировано около 300 селей ... было смыто 40 тыс. куб. м насыпи в 29 местах, разрушены шесть малых мостов и порталы двух тоннелей, полностью забиты отверстия у 21 водопропускного сооружения. Общий объем грунта, вынесенного на путь в 117 местах, составил 69 тыс. куб. м. Движение поездов было прервано на 28 суток.» - пишет А.В. Хобта. [9]*

Из-за значительной пересеченности местности и обилия водотоков на КБЖД было построено 485 различных искусственных сооружений труб, лотков, виадуков и мостов. Общая сумма водопропускных пролетов всех сооружений составляет 1698,7 саж., что на 1 версту дороги дает 6,97 саж. отверстий для пропуска воды. [9]

Если первые два фактора исследованы и описаны достаточно подробно, то третий – волноприбойная деятельность – указывается лишь тезисно: *«Следует иметь в виду и разрушительное воздействие на КБЖД самого Байкала. Уровень воды в озере постоянно меняется, в зависимости от сезона перепады составляют 2 м. Осенью бывают волны высотой до 3 м. Зимой образуются ледяные нагромождения и торосы, весной — надвиги льда. В результате происходит разрушение берегового участка железнодорожного полотна, создается огромная опасность для движения поездов.»*

Причем воздействие этих факторов на разных участках КБЖД оказалось неодинаковым. На рис. 2 показаны участки с южного побережья Байкала с высоким уровнем выноса терригенного материала (преимущественно водно-селевыми потоками). На рис. 3 показана карта распределения наибольших высот волн на Байкале во время сильных штормов.

Очевидно, что по воздействию опасных факторов всю линию КБЖД можно разделить на три участка: западный участок (ст. Байкал – ст. Култук), больше всего страдающий от обвалов и в меньшей степени от водно-селевых потоков и волн Байкала; юго-восточный участок (ст. Слюдянка – ст. Мурино), где периодические происходят разрушительные сели и реже обвалы, а волны достигают 3-х метров; юго-восточный участок (ст. Выдрина – ст. Мысовая), где обвалы и селевые потоки явления редкие, а вот волновая эрозия (волны до 4-5 м) создавала большие проблемы для сохранности полотна дороги.

Таким образом, во время строительства и эксплуатации дороги стало очевидно, что на побережье южной части Байкала проявляется ряд геологических факторов, которые периодически нарушают нормальное функционирование дороги, создают угрозы подвижному составу и людям. Одним из таких факторов является волноприбойная деятельность Байкала.

2. История создания берегозащитных сооружений при строительстве и эксплуатации Кругобайкальской железной дороги

При проектировании строительства дороги, инженеры путей сообщения несомненно учитывали угрозы разрушения насыпи волнами Байкала. Для предохранения пути от всплесков волн полотно дороги было спроектировано на высоте не менее 2,5 сажень (5,3 м) над уровнем озера. [1] Но в первые же годы эксплуатации дороги оказалось, что если на западном участке КБЖД максимальная высота волн не превышала 2 метров, то на восточном – достигала 5 м – практически полотна дороги! Особенно эта ситуация осложнилась при подъеме уровня воды в озере после строительства ГЭС и заполнения Иркутского водохранилища. (Рис. 4) Новый уровень Байкала отличался от уровня проектирования дороги на 1,4 м.

Берегоукрепительные сооружения на КБЖД строились со времени её строительства и до настоящего времени! На уровень 2004 г. инженерными сооружениями укреплено почти 80 п.км берега, в том числе на участке Байкал – Култук - 20,6 п.км и на участке Слюдянка II – Посольская – 56,9 п.км. [5] Учитывая то, что протяженность дороги от ст. Байкал до ст. Култук составляет

84 км, а от ст. Слюдянка II до ст. Посольская – 218 км, то получается, что на западном участке 25% дороги пришлось защищать от волновой эрозии, а на восточном – 26%.

Эти сооружения представлены волноотбойными стенами, бермами, волноломами и бунами (волнорезами). (Рис. 5) (Приложение 1) История создания берегозащитных сооружений на КБЖД делится на несколько этапов.

1) **Строительство КБЖД.** Уже во время строительства дороги, откосы полотна, где того требовали местные условия, укреплялись *«дерновкою, обсевкою, мощением камнем в один или в два слоя»*. [5] По разливам рек и по берегу Байкала, применялись укрепления слоем камня в плетневых клетках, каменными отсыпками и призмами. В местах, где вследствие значительной крутизны склона местности или близости Байкала нельзя было устроить откосы насыпей на естественном грунте, они заменялись каменными призмами, отсыпками и подпорными стенками. Такими же подпорными стенками укреплялись крутые откосы выемок в слабых и разрушенных грунтах. В основном эти волнозащитные сооружения создавались во время строительства второго пути КБЖД (1911-1915 гг.) На рис. 6, 7 и 8 показаны примеры таких берегозащитных укреплений. [1, 2, 5]

Со времён постройки КБЖД до 30-х годов XX века железнодорожный путь и инженерные сооружения, рассчитанные на гидрологический режим озера начала века, позволяли безопасно эксплуатировать дорогу.

2) **1930-е - начало 1950-х годов.** В 1932 г. уровень озера Байкал поднялся до отметки почти 456,0 м (по Балтийской системе высот). (Рис. 4) [3] Размывы берега волнами озера стали достигать основания насыпи, что стало вызывать деформацию земляного полотна и верхнего строения пути. Восточно-Сибирская железная дорога вынуждена была начать строить берегозащитные сооружения. (Рис. 9)

Только в 1932 г. на берегу озера было построено 5,2 км каменных стен на бетонном растворе и 8,7 км из камня с кладкой насухо. К 1940 году было построено берегоукрепительных сооружений общей протяженностью 17,7 км, из них 12,8 км – волноотбойные стены на деревянных ряжах. К 1951 году было ещё построено 42,2 км берегоукрепительных сооружений, из них 22,7 км – на участке Байкал-Култук, и 19,5 км – Слюдянка-Посольск (14,5 км – с деревянными ряжами; 23,6 км - каменных и 2,1 км бетонных сооружений). [5] (Рис. 10, 11)

3) **Вторая половина 1950-х - 1970-е годы.** Поднятие уровня озера Байкал на 1 метр в связи со строительством Иркутской ГЭС (1957 г.) и заполнением Иркутского водохранилища проблема защиты берега стала намного острее.

В 1962 году уровень Байкала превысил отметку нормального подпорного уровня на 32 см. В результате в осенний штормовой период: в 10 местах на участке ст. Снежная – ст. Мысовая размывло основание и часть насыпи; смыло 6 столбов связи, в одном месте обрушился в озеро откос высотой 12 м. ВСЖД вынуждена была ограничивать скорость движения до 10-25 км/час, и на участке 5485 – 5486 км в аварийном порядке сооружать новую насыпь дальше отстоящую от Байкала. В следующем году (1963 г.) ситуация повторилась – уровень озера

превысил нормальный на 29 см, из-за чего вновь пострадала насыпь дороги. Движение поездов на ряде участков была ограничена до 5-25 км/час, и даже останавливалось на 6 часов. В 1964 году уровень превысил нормальный подпорный уровень на 37 см. В 6 местах произошли размывы насыпи, и была разрушена волноотбойная стенка. [5] (Рис. 12)

Кроме размыва насыпи дороги происходили интенсивные разрушения берегозащитных сооружений (в первую очередь, деревянных ряжей, заполненных камнем), появлялись новые не спрогнозированные места размывов, весенний надвиг льда на озере стал достигать полотна. Все это потребовало принятия срочных мер по защите дороги. В эти годы шел ремонт и усовершенствование существующих сооружений, разработка и строительство новых волногасящих сооружений из железобетонных блоков.

В 1964 году специалистами «Ленгипротранс» был разработан проект берегоукрепления на участках Байкал-Слюдянка и Танхой-Посольская КБЖД. Проект учитывал ожидаемое повышение уровня озера на 0,5 м, а также аварийное состояние ряда защитных сооружений от абразии волн Байкала. [5]

Всего за период 1953-1972 гг. было построено: волноотбойных бетонных стен - 56,1 км, облицовочных бетонных стен - 3,9 км; ряжевых берм - 2,7 км; ряжевых бун (волнорезов) - 10,3 км; железобетонных шатровых волноломов - 0,7 км; железобетонных бун – 70 шт. В том числе, только в 1964 году было построено: волноотбойных стен - 30,8 км; облицовочных стен - 3,9 км; ряжевых берм - 1,327 км; ряжевых волнорезов – 2,9 км. [5] Особенностью этого периода стало строительство новых инженерных сооружений: составных волноотбойных стен, волноломов и волнорезов (бун) (Рис. 13)

После катастрофического паводка 1971 года Постановлением ГосСтроя СССР №167 от 6.10.71 г. была создана межведомственная комиссия с целью выявления возможностей защиты от разрушительных явлений. Институту «Ленгипротранс» было поручено разработать комплекс укрепляющих мероприятий по охране дорожного полотна железных и шоссейных дорог по Кругобайкальскому участку железной дороги. Руководители проекта Кудряшов А.П. и Кретов В.Н. В 1974 г. Черноморское отделение института ЦНИИС провело гидротехническое моделирование и предложило выполнять комплексную берегозащиту, включающую волноотбойные стенки, волноломы, бермы из тетраподов и волногасящие пляжи. [4]

В 1974 году «Ленгипротранс» закончил разработку генеральной схемы комплекса укрепляющих мероприятий по охране дорожного полотна железных и шоссейных дорог на Кругобайкальском участке Восточно-Сибирской железной дороги. (Рис. 14 а) Проект предусматривал использованием таких конструкций, как затопленные волнорезы, бетонные стены, стояки различных конструкций (затопленные волнорезы разбивают и гасят большие волны, бетонные стены защищают побережье и склоны земляного полотна от эрозии, откосы позволяют накапливать пляжные отложения непосредственно в межконтинентальном пространстве). [4]

В 1975 году техническим советом ВСЖД «Генеральная схема комплексной защиты ...» была одобрена, но Министерство путей сообщения её не утвердила. Поэтому комплексная берегозащита осталась только в проекте, а ВСЖД продолжало «латать дыры» в инженерных сооружениях. С 1972 по 1984 год было построено: бетонных волноотбойных стен - 2,8 км (из 12 необходимых); берм из бетонных блоков перед изношенными стенами - 9,5 км, в том числе 1,5 км из тетраподов (из 29,3 км необходимых). [5]

4) **1980-е – начало 2000-х годов.** В конце 1970-х годов ВСЖД начали применять более эффективные способы защиты берегов от размывов – волногасящие бермы. (Рис. 15) Особенно эффективны оказались бермы из горной массы определенного гранулометрического состава, распределенного по профилю. Первый опыт устройства волногасящих берм из сортированной горной массы был получен во время строительства Байкальского участка БАМа (протяженность - 8,2 км). [5]

На основании Указания начальника ВСЖД №280400/6 от 05.02.90 г. «О неотложных мерах экологического оздоровления дороги» Черноморским отделением ЦНИИС «Морские берега», Байкальским институтом экологической токсикологии и институтом биологии Иркутского государственного университета был разработан «Экологический паспорт берегозащиты Кругобайкальского участка ВСЖД». (Рис. 14 б) Согласно этого документа ВСЖД отказывается от строительства бетонных сооружений из-за отрицательное влияния бетона на биологические процессы в прибрежной зоне Байкала. *«Учитывая недолговечность применявшихся волноотбойных бетонных сооружений, нами принято решение перейти на отсыпку волногасящих пляжей из скального грунта, работы по которым на опытных участках КБЖД были начаты с 1990 г.»* - указывал начальник ВСЖД Комаров Г.П. [5]

Протяженность всего комплекса волногасящих берм из сортированной горной массы составил 78 км. Стоимость 1 п.м. нового берегоукрепления оказалась на 30-40% дешевле всех предыдущих вариантов. Однако опыт эксплуатации каменных берм показал, что требуется ежегодная досыпка горной массой в объеме 4%, то есть для всего комплекса - 300-400 тыс. куб. м. в год. [5]

Для эксплуатационного содержания волногасящих берм требовалось 200 думпкаров (грузовых вагонов-самосвалов, предназначенных для перевозки сыпучих грузов), 20 автосамосвалов, 8 бульдозеров, 4 экскаватора, 4 автокрана и 2 трейлера. При этом планировалось использовать существующие карьеры строительного камня в Ангасолке и Слюдянке, плюс открыть новый карьер в Мишихе. Кроме того, предполагалась прокладка технологического железнодорожного пути по верху берм для подъезда думпкарных вертушек. [5]

К сожалению, проект был не реализован. К 2004 году из 78,4 км волногасящих берм было сделано всего 12,9 км, отсыпано 1,2 млн м³ скальной массы из 7,9 млн м³ необходимых. [5]

3. Современное состояние берегозащитного комплекса КБЖД

На период 2004 г. комплекс берегоукрепительных сооружений КБЖД включал [5]:

- волноотбойные стены (постройки 1956-1986 гг.) – 28,984 п.км;
- облицовочные стены (постройки 1958 г.) - 300 п.м;
- буны (постройки 1963-1977 гг.) - 73 шт.;
- волноломы перед волноотбойными стенами (постройки 1964-1974 гг.). - 7854 п.м.
- берма из тетраподов перед волноотбойными стенами (постройки 1967-1979 гг.) - 1697 п.м;
- берма из бетонных блоков (постройки 1967-1992 гг.) - 12 745 п.м;
- берма из горной массы (постройки 1986-2003 гг.) - 14900 п.м.

Большинство из берегозащитных сооружений за время своей эксплуатации сильно обветшали. (Рис. 16) На участке Байкал –Култук из построенных 20,6 км волноотбойных стен у 15,5 км вышел срок службы (75%). На участке Слюдянка II – Посольская, из 56,932 п.км. берегоукрепительных сооружений, у 38,177 - истёк срок службы (67%). [5]

В 2004 году служба пути станции Слюдянка указывала, что для защиты железной дороги от волн озера Байкал на участке КБЖД Слюдянка – Посольская необходимо в течении 10-20 лет построить 60 км волногасящих берм из горной массы, то есть, не менее 3 км в год. Темп строительства берм в настоящее время составляет – 1 км в год. Низкие темпы возведения берм способствуют увеличению вероятности возникновения аварийной ситуации на большом протяжении пути, с длительными ограничениями в движении поездов.

В настоящее время, ситуация не улучшилась, а наоборот продолжает ухудшаться. Так как, в период с 2012 по 2018 год на Байкале наблюдалось маловодие, то эрозионная деятельность волн заметно снизилась и уменьшилась вероятность аварийных ситуаций. (Рис. 17) Однако, начиная с 2019 года уровень воды резко увеличился и достиг отметок на 25-30 см превышающих уровень Байкала в 1995-2010 гг., что вновь обострило проблемы защиты железной дороги от волновой эрозии. [7]

Выводы

В результате проведенного исследования было установлено, что:

1) волноприбойная деятельность Байкала является значимым разрушительным фактором, который осложняет эксплуатацию Кругобайкальского участка железной дороги, а берегозащитные сооружения являются важнейшей частью обеспечивающей работу дороги.

2) В истории создания комплекса берегозащитных сооружений КБЖД выделяется 4 основных этапа, которые различаются как по влиянию природных факторов, так и по реагированию на них служб ВСЖД.

3) На разных этапах эксплуатации дороги строились различные типы инженерных сооружений. В настоящее время, комплекс берегоукреплений имеет протяженность почти 80 км. Многие из этих сооружений требуют ремонта и реконструкции.

Список источников информации

1. Альбом типовых и исполнительных чертежей Кругобайкальской железной дороги. 1900-1905 гг. / МПС. — Санкт-Петербург 1907. 70 л.
2. Альбом типовых и исполнительных чертежей по постройке 2-го пути на участке БАЙКАЛ—КУЛТУК—ТАНХОЙ Забайкальской ж.д. 1911—1915 гг. / МПС, Управление по сооружению железных дорог. — Иркутск: 19--?. — 116 л.
3. Байкал. Атлас. Под ред. Г.И. Галазия. — М.: Федеральная служба геодезии и картографии России. 1993. — 160 с.
4. Генеральная схема мероприятий по охране Кругобайкальской железной дороги. Завершенные проекты АО «Ленгипротранс». [Электронный ресурс]. URL: <http://lgt.ru/projects/zhd-linii-obshchego-polzovaniya/generalnaya-shema-meropriyatiy-po-zashchite-krugobaykalskoy>. (дата обращения: 17.09.2025).
5. История берегоукрепления и защиты Кругобайкальского участка ВСЖД. Наиболее значительные деформации земляного полотна в период эксплуатации. Фотоальбом. Изготовитель: Служба пути Восточно-Сибирской железной дороги. Ст. Слюдянка. 2003 г.
6. Отчёт по постройке Кругобайкальской железной дороги. 1900—1905 гг. - СПб.: Типография инж. Г.А. Бернштейна, 1908.
7. Снопков С.В., Куролёнок А.А. О влиянии уровня воды в озере Байкал на сейсмическую активность Прибайкалья. // Геология и окружающая среда. [Электронное издание] 2025. Т. 5, №.1 С. 100-113.
8. Хобта А.В. Дорога длиной в век: Альбом-путеводитель по Кругобайкальской железной дороге. — Иркутск: «Оттиск», 2004. - 256 с.
9. Хобта А.В., Третьяков В.Г. История Кругобайкальской железной дороги 1905-2005. — Иркутск: Издатель: А.Н. Гаращенко, 2005. - 240 с.

Приложение 1. Термины.

Берма (волногасящее покрытие) - берегозащитное сооружение или его составная часть в виде наброски из камня или бетонных блоков разной формы **вдоль береговой линии**.

Буна (волнорез) — берегозащитное сооружение, представляющее собой ряд протяжённых конструкций расположенных **перпендикулярно** или под некоторым углом к берегу и препятствующее размыву берега вдольбереговыми течениями. Кроме защиты берега от размыва буны способствуют задержанию переносимого песка, который накапливается в пространстве между ними.

Волнолом - гидротехническое сооружение, расположенное возле берега и защищающее побережье от волн, наносов и льда. Волноломы не соприкасаются с берегом, а располагаются **параллельно береговой линии на небольшом расстоянии** от неё (30–40 м). Обычно сооружаются из каменной наброски или массивных бетонных стен.

Волноотбойная стена - массивная берегозащитная конструкция, располагаемая **вдоль берега** для отражения волнового воздействия. Обычно стены сооружаются из железобетона с глубоко заложённым фундаментом, многоступенчатым профилем, фигурным козырьком, волногасящими камерами.

Мол — причальное сооружение (насыпь, вал, плотина, пересыпь, свайная забойка с засыпкой, и др.), прикрывающее гавань от волн, **примыкающее одним концом к берегу**.

Ряжи — заполненные камнем и песком бревенчатые конструкции, используемые при строительстве гидротехнических сооружений.

БАЙКАЛЬСКОЕ КОЛЬЦО

МАТЕРИАЛЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ КРАЕВЕДЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ (10 - 12 декабря 2025 г.)

Составители: М.Л. Бородина, старший методист отдела краеведения и музейной работы ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей»;

А.А. Федоров, методист отдела краеведения и музейной работы ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей»;

В.В. Ткачев, педагог-организатор отдела краеведения и музейной работы ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей»;

А.С. Юферева, педагог-организатор отдела краеведения и музейной работы ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей».

664043, г. Иркутск,

ул. Сергеева 5/6

Государственное автономное учреждение дополнительного образования Иркутской области

«Центр развития дополнительного образования детей»

Отдел краеведения и музейной работы

www.детирк38.рф

тел.: 48-55-73 (доб. 5)

e-mail: kraeved.irk@bk.ru