

**Утверждено:**

Директор ГАУ ДО ИО

«Центр развития

дополнительного  
образования детей»

Бессонова Е.Ю.

2017 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о структурном подразделении «Центр дистанционного образования»**

#### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях предоставления дополнительных мер социальной поддержки детям-инвалидам в виде создания условий, гарантирующих детям-инвалидам равный доступ к получению дополнительного образования путем обеспечения их обучения по дополнительным общеразвивающим программам художественной, социально-педагогической, естественно-научной направленности с применением дистанционных образовательных технологий (далее соответственно – Положение, дети-инвалиды, дистанционное обучение), Положением об обучении детей-инвалидов с применением дистанционных образовательных технологий, утвержденным постановлением Правительства Иркутской области от 5 мая 2015 г. № 201-пп и Уставом Государственного автономного учреждения дополнительного образования Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей» (далее Центр).

1.2 Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей-инвалидов по индивидуальным учебным планам на дому, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные учреждения, при отсутствии противопоказаний у детей и с учетом рекомендаций, содержащихся в индивидуальных программах реабилитации детей-инвалидов, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, на основании заявления родителей (законных представителей).

Допускается обучение детей-инвалидов, посещающих образовательные учреждения, для получения ими дополнительного образования по дополнительным общеразвивающим программам.

Дистанционное обучение детей-инвалидов организуется индивидуально для детей в возрасте от 6,5 до 18 лет, возможно продолжение обучения после 18 лет до получения ими среднего (полного) общего образования.

1.3. Права и обязанности детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы художественной, социально-педагогической, естественно-научной направленности с применением дистанционных образовательных технологий, родителей (законных представителей) определяются законодательством Российской Федерации.

1.4. В целях обеспечения процесса дистанционного обучения детей-инвалидов используются следующие средства дистанционного обучения: электронные учебно-методические комплексы, включающие: учебные пособия, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее - учебно-методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей-инвалидов (далее - аппаратно-программный комплекс).

## 2. ЦЕЛИ, ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. Основной целью дистанционного обучения является:

- предоставление детям-инвалидам, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные учреждения, возможности получения дополнительного образования индивидуально по дополнительным общеразвивающим программам с использованием дистанционных образовательных технологий, по индивидуальному учебному плану на дому.

2.2. Основными задачами дистанционного обучения являются:

2.2.1. создание безбарьерной информационно-образовательной среды, обеспечивающей реализацию образовательных потребностей детей-инвалидов и способствующей их социальной коммуникации и адаптации, вовлечению в жизнь общества, расширение возможностей их последующей занятости;

2.2.2. обеспечение доступа детей-инвалидов к образовательным и иным информационным ресурсам;

2.2.3. оказание информационно-методической поддержки, повышение квалификации и совершенствование профессиональной компетентности педагогов, участвующих в образовательном процессе детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные учреждения, нуждающихся в обучении на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий;

2.2.4. оказание поддержки семьям, воспитывающим детей-инвалидов.

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

3.1. Организация дистанционного обучения детей-инвалидов, в соответствии с настоящим Положением, осуществляется Центром дистанционного образования детей-инвалидов, являющимся структурным подразделением ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей».

Прием на обучение по дополнительным общеразвивающим программам проводится в соответствии с федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

3.2. Для реализации цели и задач, организации дистанционного обучения детей-инвалидов в Иркутской области СП «Центр дистанционного образования» осуществляет следующие функции:

3.2.1. координация деятельности участников процесса дистанционного образования детей-инвалидов в Иркутской области;

3.2.2. обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников, непосредственно осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов, к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию дополнительной общеразвивающей программы, и другим электронным образовательным ресурсам;

3.2.3. организация учебной деятельности детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий;

3.2.4. обеспечение учебно-методического, психолого-педагогического, технического сопровождения дистанционного образования детей-инвалидов, консультирование родителей (законных представителей);

3.2.5. осуществление методического, технологического сопровождения педагогов дополнительного образования, работающих с использованием технологий дистанционного обучения, консультирование педагогов;

3.2.6. сбор, систематизация, учет, обработка и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состояния здоровья, техническое состояние оборудования, наличие интернета и др.).

3.2.7. ведение учебной документации детей-инвалидов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий:

- дополнительные общеразвивающие программы художественной, социально-педагогической и естественно-научной направленности;

- индивидуальный учебный план учащегося, обучающегося на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;

- электронный журнал;

- электронное расписание занятий;
- учебный план.

3.2.8. организация процесса повышения квалификации, координация работы педагогов дополнительного образования, участвующих в дистанционном обучении детей-инвалидов.

3.3. Родители (законные представители) детей-инвалидов, желающие обучать детей с применением дистанционных образовательных технологий, представляют в Центр следующие документы:

- 1) заявление родителя (законного представителя) по форме согласно приложению 1 к настоящему Положению;
- 2) копию паспорта заявителя;
- 3) свидетельство о рождении (для обучающихся, не достигших возраста 14 лет);
- 4) паспорт (для обучающихся, достигших возраста 14 лет);
- 5) копию документа об установлении инвалидности;
- 6) копию документа медицинской организации об отсутствии противопоказаний для работы на компьютере;
- 7) копию индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;

Заявление и документы, указанные в настоящем пункте (далее - документы) могут быть представлены в Центр лично заявителем, либо через электронную почту [cdo@detirk.ru](mailto:cdo@detirk.ru), либо направлены через организации федеральной почтовой связи по адресу: 664007, г. Иркутск, ул. 1-я Красноказахья, 9.

3.4. Центр рассматривает представленные документы и по результатам рассмотрения принимает решение о включении, либо об отказе во включении соответствующих детей-инвалидов в процесс дистанционного обучения.

Включение в процесс дистанционного обучения детей-инвалидов осуществляется в порядке очередности в соответствии с датой и временем поступления документов в Центр. Основанием включения в процесс дистанционного обучения детей-инвалидов считается Распоряжение министерства образования Иркутской области и приказ ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей».

3.5. Причинами отказа во включении в процесс дистанционного обучения детей-инвалидов являются:

- 1) представление недостоверных сведений о ребенке-инвалиде;
- 2) представление не в полном объеме документов, указанных в пункте 3.3. Положения;

3) отсутствие технических возможностей для организации дистанционного обучения детей-инвалидов.

3.6. В случае принятия решения об отказе во включении в процесс дистанционного обучения детей-инвалидов, Центр извещает об этом заявителя с указанием причин отказа.

3.7. Оснащение аппаратно-программными комплексами рабочих мест детей-инвалидов и педагогических работников осуществляет Центр (при

наличии аппаратно-программного комплекса). Аппаратно-программный комплекс передается участникам образовательного процесса на договорной основе, путем заключения договора в соответствии с законом РФ:

3.7.1. в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места педагогического работника: с педагогическим работником заключается договор о полной индивидуальной материальной ответственности или договор о сетевой форме реализации дополнительной общеразвивающей программы с муниципальной образовательной организацией до момента расторжения трудового договора с педагогическим работником;

3.7.2. в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места ребенка-инвалида заключается договор безвозмездного пользования с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида на срок до момента завершения обучения ребенка-инвалида в Центре по дополнительным общеразвивающим программам или по иным основаниям (до завершения обучения в образовательном учреждении в связи с получением среднего (полного) общего образования).

Срок действия договора безвозмездного пользования аппаратно-программным комплексом может быть продлен в связи с продолжением обучения в профессиональном учебном заведении.

В договоре безвозмездного пользования, заключаемом с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида, предусматривается обязательное условие о его расторжении в случае прекращения дистанционного обучения детьми-инвалидами по следующим причинам:

- завершение обучения в Центре по дополнительной общеразвивающей программе;
- смерть ребенка-инвалида;
- отказ родителей (законных представителей) от обучения и воспитания ребенка-инвалида с применением дистанционных технологий.

3.8. Условием заключения договора безвозмездного пользования аппаратно-программным комплексом для рабочего места ребенка-инвалида на дому является оснащение рабочего места ребенка-инвалида доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Обеспечение доступа рабочих мест детей-инвалидов к информационно-коммуникационной сети «Интернет» обеспечивают родители (законные представители) детей-инвалидов.

3.9. Включение в процесс дистанционного обучения ребенка-инвалида может осуществляться с личным комплектом оборудования, по заявлению родителей (законных представителей).

3.10. Техническое обслуживание рабочих мест детей-инвалидов, демонтаж, перевозку и установку аппаратно-программного комплекса в случае его передачи другому ребенку-инвалиду осуществляет Центр.

3.11. Оплата услуг доступа рабочих мест педагогических работников к информационно-коммуникационной сети «Интернет» осуществляется за счет педагогических работников или средств муниципальных образовательных

организаций в Иркутской области (по месту установки аппаратно-программного комплекса).

3.12. Техническое обслуживание рабочих мест педагогических работников, демонтаж, перевозку и установку аппаратно-программного комплекса в случае его передачи другому педагогическому работнику осуществляет Центр.

3.13. Объем учебной нагрузки обучающихся может варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей-инвалидов.

3.14. Отказ родителей (законных представителей) от обучения и воспитания ребенка-инвалида с применением дистанционных технологий оформляется заявлением родителей (законных представителей) и ходатайством муниципальных органов образования той территории, на которой проживает ребенок. Основанием расторжения договора безвозмездного пользования аппаратно-программным комплексом считается Распоряжение министерства образования Иркутской области и приказ Центра.

#### **4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

4.1. Участниками дистанционного обучения являются дети-инвалиды, их родители (законные представители), работники образовательного учреждения.

4.2. Дети-инвалиды имеют право:

- на получение качественного дополнительного образования с учетом их психофизических возможностей;
- на получение во временное безвозмездное пользование оборудования (при наличии аппаратно-программного комплекса), предусмотренного договором, заключенным с родителем (законным представителем).

4.3. Дети-инвалиды обязаны:

- добросовестно учиться, выполнять индивидуальный учебный план (по возможности, с учетом состояния здоровья и психофизическими возможностями), проходить промежуточную и итоговую аттестацию (по возможности).

4.4. Родители (законные представители) детей-инвалидов имеют право:

- знакомиться с документами, регламентирующими организацию образовательного процесса;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, с успеваемостью ребенка-инвалида;
- изъявлять желание, подкрепленное заявлением, на изучение их ребенком дополнительных предметов, не вошедших в индивидуальный учебный план.

4.5. Родители (законные представители) детей-инвалидов обязаны:

- нести ответственность за воспитание и обучение ребенка-инвалида;
- выполнять рекомендации сотрудников Центра, касающиеся особенностей развития личности ребенка-инвалида;
- контролировать продолжительность работы ребенка-инвалида за компьютером.
- нести ответственность за порчу оборудования и нецелевое использование оборудования, переданного для дистанционного обучения;
- своевременно, в полном объеме, предоставлять документы, подтверждающие право на дистанционное обучение ребенка-инвалида.

4.6. Работниками образовательного учреждения являются педагогические работники и иные специалисты.

4.7. Работники имеют право на:

- рабочее место, отвечающее требованиям к оснащению рабочих мест для детей-инвалидов и педагогических работников, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.09.2009 № 341 «О реализации Постановления Правительства Российской Федерации от 23.06.2009 № 525»;

- своевременную и в полном объеме выплату заработной платы в соответствии со своей квалификацией, количеством проведенных занятий и качеством выполненной работы;

- на социальные гарантии и льготы, установленные законодательством Российской Федерации и Иркутской области.

4.8. Работники обязаны:

- выполнять обязанности, определенные должностными инструкциями;

- бережно относиться к имуществу, нести ответственность за порчу и нецелевое использование оборудования, переданного по договорам о полной и индивидуальной материальной ответственности.

- выполнять установленную педагогическую нагрузку.

- вести в установленном порядке учетно-педагогическую документацию;

- изучать индивидуальные особенности детей-инвалидов, активно сотрудничать с обучающимися и родителями (законными представителями).

### Образец заявления родителей об организации обучения

Директору ГАУ ДО ИО «Центр развития  
дополнительного образования детей»

от \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. законного представителя)

законного представителя

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. ребенка)

заявление

Прошу организовать обучение \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. ребенка)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года рождения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Дополнительно сообщаю:

Адрес фактического проживания	
Контактный телефон для связи (с указанием кода города или федеральный номер)	
e-mail для связи	
Место обучения ребенка	
Класс обучения на момент подачи заявления	
Сведения о родителях (законных представителях)	Мать: Отец:

Даю согласие на сбор и обработку личных данных и передачу их сотрудникам, в соответствии с ФЗ № 152 «О персональных данных» от 27.07.2006.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

/ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись                      расшифровка подписи

Заявление зарегистрировано \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рег.№ \_\_\_\_\_